

**ОСНОВНА ШКОЛА „ВАСА ПЕЛАГИЋ“
ЛЕСКОВАЦ**

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ
за школску 2017/2018. годину**

1. САДРЖАЈ

1. САДРЖАЈ.....	2
2. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ.....	5
2.1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ.....	5
2.2. РАНИЈИ НАЗИВИ ШКОЛЕ.....	5
2.3. ЛЕТОПИС ШКОЛЕ.....	5
3. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА ШКОЛЕ.....	6
4. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ.....	9
4.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ.....	9
4.1.1. ШКОЛСКА БИБЛИОТЕКА.....	9
4.1.2. НАСТАВНА СРЕДСТВА.....	10
4.1.3. ПРОЦЕНА ОПРЕМЉЕНОСТИ ШКОЛЕ НАСТАВНИМ СРЕДСТВИМА И ОПРЕМОМ У ОДНОСУ НА ВАЖЕЋЕ НОРМАТИВЕ.....	10
4.1.4. ЗДРАВСТВЕНО-ХИГИЈЕНСКИ УСЛОВИ.....	11
4.1.5. БЕЗБЕДНОСТ ШКОЛЕ.....	11
4.1.6. ПЛАН КОРИШЋЕЊА ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА.....	11
4.1.7. ПЛАН КОРИШЋЕЊА НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА.....	12
4.2. РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ СРЕДИНЕ.....	13
4.3. ПЛАН УНАПРЕЂЕЊА МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ РЕСУРСА.....	14
5. ЉУДСКИ РЕСУРСИ.....	15
5.1. КАДРОВСКА СТРУКТУРА.....	15
5.1.1. ПОДАЦИ О НАСТАВНОМ И НЕНАСТАВНОМ ОСОБЉУ.....	15
5.1.2. ОБРАЗОВНА СТРУКТУРА НАСТАВНОГ ОСОБЉА.....	19
5.1.3. ОБРАЗОВНА СТРУКТУРА НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА.....	19
5.1.4. РАДНО ИСКУСТВО ЗАПОСЛЕНИХ.....	19
5.2. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ.....	19
5.2.1. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ.....	19
5.2.2. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ДИРЕКТОРА.....	19
5.2.3. БРОЈ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА СА ЗВАЊЕМ.....	20
5.2.4. ПЛАН САРАДЊЕ МЕНТОРА И ПРИПРАВНИКА.....	20
5.2.5. ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА / СТРУЧНОГ САРАДНИКА У ЗВАЊУ ПЕДАГОШКОГ САВЕТНИКА.....	22
6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ.....	23
6.1. ОРГАНИЗАЦИОНА СТРУКТУРА.....	23
6.1.1. ЧЕТРДЕСЕТОЧАСОВНО ЗАДУЖЕЊЕ НАСТАВНИКА.....	23
6.1.2. ОДЕЉЕЊСКА СТАРЕШИНСТВА И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА.....	23
6.1.3. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА НА НАСТАВНИКЕ.....	24
6.2. САСТАВ ТИМОВА И АКТИВА.....	26
6.2.1. ЧЛАНОВИ ТИМОВА.....	26
6.2.2. ЧЛАНОВИ СТРУЧНИХ ВЕЋА / АКТИВА.....	28
6.2.3. ЧЛАНОВИ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	33
6.2.4. РУКОВОДИОЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА.....	33
6.3. КАЛЕНДАР И РИТАМ РАДА.....	34
6.3.1. РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА У ШКОЛИ.....	34
6.3.2. РАСПОРЕД СМЕНА.....	34
6.3.3. РАДНО ВРЕМЕ НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА.....	34
6.3.4. РАСПОРЕД ОДЕЉЕЊА ПО УЧИОНИЦАМА.....	35

6.3.5. ПРАВИЛНИК О КАЛЕНДАРУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ.....	36
6.3.6. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ.....	36
6.3.7. КАЛЕНДАР ШКОЛСКИХ ТАКМИЧЕЊА.....	37
6.3.8. ДЕЖУРСТВО У ШКОЛИ.....	37
6.3.9. РАСПОРЕД ЧАСОВА НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	38
6.3.10. РАСПОРЕД ПИСМЕНИХ ЗАДАТАКА И КОНТРОЛНИХ ВЕЖБИ.....	38
6.3.11. ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК.....	38
6.3.12. СПИСАК УЏБЕНИКА.....	39
6.4. ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА, ИЗБОРНИХ И ФАКУЛТАТИВНИХ ОБЛИКА РАДА.....	44
6.4.1. ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	44
6.4.2. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ.....	48
6.4.3. НАСТАВА ЗА УЧЕНИКЕ НА БОЛНИЧКОМ ЛЕЧЕЊУ.....	49
6.4.4. НАСТАВА КОД КУЋЕ И НА ДАЉИНУ.....	49
7. ОПШТИ ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА.....	50
7.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА.....	50
7.1.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА.....	50
7.1.2. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА КОЈИ РАДЕ ПРЕМА ИНДИВИДУАЛНОМ ОБРАЗОВНОМ ПЛАНУ.....	50
7.2. ЛИЧНИ И ПОРОДИЧНИ УСЛОВИ ЖИВОТА И РАДА УЧЕНИКА.....	50
7.2.1. ОБРАЗОВНИ СТАТУС РОДИТЕЉА.....	50
7.2.2. РАДНИ СТАТУС РОДИТЕЉА.....	51
7.2.3. КОМПЛЕТНОСТ ПОРОДИЦА.....	51
8. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОРГАНА УСТАНОВЕ.....	52
8.1. ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА.....	52
8.1.1. ПЛАН РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....	52
8.1.2. ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА.....	54
8.1.3. ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА.....	78
8.1.4. ПЛАН РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА.....	86
8.1.5. ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	109
8.1.6. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	110
8.1.7. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	111
8.1.8. ПЛАН РАДА ШКОЛСКИХ ТИМОВА.....	113
8.2. ПЛАНОВИ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА.....	125
8.2.1. ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....	125
8.2.2. ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА.....	127
8.3. ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	134
8.3.1. ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА.....	134
8.3.2. ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА.....	141
8.3.3. ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА.....	145
9. ГОДИШЊИ / ГЛОБАЛНИ ПЛАНОВИ РАДА НАСТАВНИКА.....	150
10. ПЛАНОВИ РАДА УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА И ТИМОВА.....	151
10.1. ПЛАН РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	151
10.2. ПЛАН РАДА ВРШЊАЧКОГ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ.....	152
11. ПЛАНОВИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	153
11.1. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ.....	153
11.2. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ.....	155

11.3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА	158
11.4. ПЛАН СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ	164
11.5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ УЧЕНИКА	164
11.6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ	164
11.7. ПЛАН СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА У ШКОЛИ	166
11.8. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	167
11.9. ПЛАН САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ	168
11.10. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ.....	169
11.11. ПЛАН ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ.....	174
12. АКЦИОНИ ПЛАН ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ТЕКУЋУ ГОДИНУ	176
13. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	177
13.1. ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ	177
13.2. ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ	177
14. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ.....	180
15. ПОПИС ПРИЛОГА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ.....	182
16. ОДЛУКА О УСВАЈАЊУ	183

2. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

2.1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив школе	ОШ „Васа Пелагић“
Адреса	Васе Пелагића 5, Лесковац
Контакт подаци школе:	
– Телефон/факс	016/3436-280; 016/3436-281
– Званични мејл школе	osvasa@vasapelagic.edu.rs
– Сајт	www.vasapelagic.edu.rs
ПИБ	100525274
Име и презиме директора школе	Александар Цинцар-Јанковић
Датум прославе Дана школе	9. мај

2.2. РАНИЈИ НАЗИВИ ШКОЛЕ

Назив	Од	До	Напомена
Основна школа III	1918.	1931.	
Државна народна основна школа “Скерлић”	1931.	1946.	
Основна школа број 3	1946.	1952.	
Основна школа број 1	1952.	1953.	
Основна школа “Васа Пелагић”	1953.	до данас	

2.3. ЛЕТОПИС ШКОЛЕ

Летопис ОШ „Васа Пелагић“ води се од школске 2013/14. године у штампаном и електронском облику. Задужено лице за израду летописа је Мирослав Каранфиловић, наставник историје.

3. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА ШКОЛЕ

Годишњи план рада ОШ „Васа Пелагић“ у Лесковцу за школску 2017/2018. годину сачињен је у складу са следећим прописима:

Закони

- Закон о основама система образовања и васпитања васпитања (“Службени гласник РС” број 72/09, 52/2011, 55/2013, 35/15 – аутентично тумачење, 68/15 и 62/2016 – одлука УС);
- Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/2013);
- Закон о условима за обављање психолошке делатности („Службени гласник РС”, бр. 25/1996 и 101/2005).

Подзаконски акти (правилници)

- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2017/18. годину („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 4/2015);
- Правилник о изменама правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 9/2006);
- Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 10/2004, 20/2004, 1/2005, 3/2006, 15/2006, 2/2008, 2/2010, 7/2010, 3/2011, 7/2011, 1/2013, 4/2013, 14/2013);
- Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 1/2005, 15/2006, 2/2008, 2/2010, 7/2010, 3/2011, 7/2011, 1/2013);
- Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 3/2006, 15/2006, 2/2008, 3/2011, 7/2011, 1/2013);
- Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за 5. разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010, 3/2011, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017 и 8/2017);
- Правилник о наставном програму за 6. разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 5/2008, 3/2011, 1/2013);
- Правилник о наставном програму за 7. разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 6/2009, 3/2011, 8/2013);
- Правилник о наставном програму за 8. разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 2/2010, 3/2011, 8/2013);
- Правилници о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање („Службени гласник РС“, бр. 15/2005, 2/2005, 8/2003, 93/2004, 20/2004, 10/2003, 6/2008, 15/2005, 5/2001, 7/2007);
- Правилник о наставном плану и програму предмета Верска настава („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 9/2005, 23/2004, 7/2008, 9/2005, 5/2001, 2/2008, 23/2004);
- Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 67/2013);
- Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 72/2016);

- Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање изборних програма образовно-васпитног рада у основним школама („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 27/1987);
- Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну школу („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 4/1990);
- Правилник о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка („Службени гласник РС“, бр. 77/2014);
- Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у основној школи („Службени гласник РС“, бр. 37/1993 и 42/1993);
- Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику („Службени гласник РС“, бр. 63/2010);
- Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, бр. 22/2005, 51/2008, 88/2015, 105/2015 и 48/2016);
- Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 11/2012, 15/2013, 2/2016, 10/2016, 11/2016, 2/2017 и 3/2017)
- Правилник о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 11/2012, 15/2013, 10/2016, 11/2016 и 2/2017)
- Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 2/1992 и 2/2000);
- Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника („Просветни гласник“, бр. 5/2012);
- Правилник о изради и коришћењу психолошких мерних инструмената („Службени гласник РС“, бр. 11/1988);
- Правилник о сталном стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, бр. 86/2015, 3/2016, 73/2016 и 80/2016);
- Правилник о општим основама школског програма („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 5/2004);
- Правилник о општим стандардима постигнућа - образовни стандарди за крај обавезног образовања („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 5/2010);
- Правилник о програму за остваривање екскурзије у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 7/2010);
- Правилник о програму завршног испита у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 1/2011, 1/2012, 1/2014 и 12/2014);
- Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС“, бр. 30/2010);
- Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи („Службени гласник РС“, бр. 55/2006, 51/2007, 67/2008, 39/2011, 82/2012 и 8/2013);
- Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 5/2011);
- Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 38/2013);
- Правилник о стручно-педагошком надзору („Службени гласник РС“, бр. 34/2012);
- Правилник о стандардима квалитета рада образовно-васпитних установа („Службени гласник РС“, бр. 7/2011 и 68/2012);

- Правилник о вредновању квалитета рада установа („Службени гласник РС“, бр. 9/2012);
- Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 76/2010).

Интерни и општи акти школе

- Статут школе;
- Правилник о систематизацији радних места;
- Правилник о раду;
- Школски програм;
- Развојни план школе;
- Интерни акт о вредновању сати стручног усавршавања у установи;
- Правилник о похвалама и наградама ученика и избору ученика генерације ОШ „Васа Пелагић“ Лесковац;
- Правилник о испитима у ОШ „Васа Пелагић“ Лесковац;
- Правила понашања у ОШ „Васа Пелагић“ Лесковац;
- Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика ОШ „Васа Пелагић“ Лесковац;
- Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика ОШ „Васа Пелагић“ Лесковац;
- Правилник о оцењивању ученика ОШ „Васа Пелагић“ Лесковац.

Стручна упутства, извештаји, анализе и информације Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Школске управе Лесковац.

4. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ

4.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

ОШ „Васа Пелагић“ организована је као установа основног образовања и васпитања и у свом саставу нема издвојених одељења. Целокупан школски простор (укључујући и физкултурну салу) смештен је у једном функционалном и наменском објекту, површине 3740к². Поред одговарајућег простора, школа има и пространо двориште са спортским тереном.

Назив просторије	Број	Површина (у м ²)
Учионице	18	1320
Кабинети	5	120
Библиотека са читаоницом	1	71
Фискултурна сала	1	300
Кухиња са трпезаријом	1	94
Наставничка зборница	1	53
Канцеларије	4	80
Радионице	2	108

У кабинету за информатику и рачунарство умрежено је 15 рачунара.

Уз физкултурну салу постоје и пратеће просторије: 2 свлачионице, припремна просторија за наставнике и тоалет са просторијом за прање руку.

4.1.1. ШКОЛСКА БИБЛИОТЕКА

Библиотека у основној школи представља центар за унапређивање разних облика и метода васпитно-образовног рада, место пријема и дистрибуције важних информација.

Школска библиотека у ОШ „Васа Пелагић“ се налази на самом улазу у школску зграду и заузима простор од 71 квадратни метар. Простор за смештај фонда заузима 14 квадратна метра, а опрему чине 16 полица за књиге, 2 полице за серијске публикације и 3 ормана за осталу грађу. Смештај фонда је слободан, а распоред је интерни. Библиотека је солидно просторна, па се поред уобичајних и дневних активности замене књига и извођења наставе користи и за састанке и школске приредбе када се број седишта увећава и до 80. Библиотека садржи читаоничке столове, радне столове и изложбене паное и витрине (монографске и серијске публикације о Васи Пелагићу). Библиотека је обogaћена мултимедијалним средствима - ДВД и плазма телевизор, већи број ЦД-а и ДВД-а и два компјутера ПС 4, од којих један има приступ интернет мрежи.

Библиотека у ОШ „Васа Пелагић“ се по броју књига налази на првом месту међу школским библиотекама у граду. Целокупни фонд библиотеке подељен је на ученички и наставнички. Наставничка библиотека има 2032, а ученичка 7628 књига што укупно износи 9660. У библиотеци постоји легат- меморијална библиотека Смиље и Петка Павићевића, бивших радника школе, и броји 740 књига. Библиотека поседује и фонд стране књиге - енглески језик са 269 књига, а за најмлађе чланове - прваке су и сликовнице 541. Школска библиотека од шк.2012/2013. поседује легат књига на македоском језику који броји 200 књига,

као и мултимедијалну збирку цд ромова- 72, дискета за рачунар 60, филмова-23, 4 видео касете, 4 аудио касете, 132 музичких цд-а и 1460 фотографија. Према наведеном укупни фонд монографских публикација у шк. 2016/2017. је 9660 књига, 295 цд-а и 16 пописаних серијских публикација са 1460 фотографија.

Према предвиђеним стандардима набављене су замене за инвентарне књиге за све врсте публикација. Серијске публикације се уносе у инвентарну књигу НБС од јуна 2009. Уједно се све публикације обрађују и каталошки.

Ђаци ове школе радо посећују библиотеку, како за читање обавезних програмом предвиђених дала школске и домаће лектире тако и за књиге које нису прописане обавезним планом и програмом, а закупају њихову пажњу. Библиотека поседује *Дневник читања* у коме ученици уписују прочитане и *Књигу десидерата где се* уписују жељење књиге, оне које би ученици желели да прочитају. За наставнике школски библиотекар, по договору, десидерат прослеђује Центру за стручно усавршавање у образовању Лесковац.

4.1.2. НАСТАВНА СРЕДСТВА

Школа углавном поседује само основна наставна средства, и ниво опремљености школе наставним средствима је незадовољавајући и није у складу са важећим нормативима. Недостају наставна средства за већину предмета, тако да ће њихова набавка бити приоритет у овој школској години. Најбоље су опремљени физкултурна сала и кабинет за информатику и рачунарство, иако рачунари нису у најбољем стању. Све учионице осим зелене имају и белу таблу, а остала наставна средства која школа поседује користе се по потреби. На основу извештаја о самовредновању ресурса, циљ у наредном периоду биће да свака учионица буде опремљена рачунаром и видео бимом.

Библиотека, наставничка канцеларија, и канцеларије директора, секретара, шефа рачуноводства, психолога и педагога опремљене су рачунарима, који нису у најбољем стању.

4.1.3. ПРОЦЕНА ОПРЕМЉЕНОСТИ ШКОЛЕ НАСТАВНИМ СРЕДСТВИМА И ОПРЕМОМ У ОДНОСУ НА ВАЖЕЋЕ НОРМАТИВЕ

Наставни предмет	Процент опремљености
Математика	60%
Српски језик	55%
Страни језици	50%
Биологија	50%
Физика	50%
Хемија	50%
Историја	50%
Географија	65%
Музичка култура	50%
Ликовна култура	50%
Физичко васпитање	80%
Техничко и информатичко образовање	60%
Информатика и рачунарство	90%

Ова процена заснива се на извештају о самовредновању ресурса и на важећим нормативима.

4.1.4. ЗДРАВСТВЕНО-ХИГИЈЕНСКИ УСЛОВИ

Школа је лоцирана у ширем центру града. Загађеност ваздуха изражена је посебно током зиме због дима и отровних гасова. Често се дешава да суседи избацују разне врсте смећа преко ограде у школско двориште. Такође, здравствено-хигијенски и функционални услови у школи угрожени су и због обележеног паркинг простора уз саму ограду школе. Самим тим, еколошки услови у којима се школа налази нису идеални. Посебан проблем представља окупљање младих из нашег града у школском дворишту увече и током читаве ноћи, нарочито током викенда, пошто иза себе остављају велику количину отпада. И поред свега, улажу се велики напори да се путем разних радионица, трибина и предавања утиче на свест ученика о значају здравог начина живота и одржавања личне и посторне хигијене. Врши се редовна дезинфекција, дезинсекција и дератизација школе и редовно се набављају средства за хигијену и дезинфекцију.

4.1.5. БЕЗБЕДНОСТ ШКОЛЕ

Положај школе представља услове који нису најповољнији за безбедност ученика. Око ње је постављена ограда с капијама, које су углавном отворене. Школско двориште и спортски терени су осветљени, што доприноси повећању безбедности и осећаја сигурности ученика и запослених. Највећи проблем јесте одвијање саобраћаја у непосредној близини школе, укључујући и обележавање паркинг простора уз сам тротоар поред школе, непостојање лежећих полицајаца, као и то што школа нема све време свог школског полицајца, већ га дели са другом школом. Сигнализација око школе је побољшана јасним обележјима да је у близини школа, као и постављањем ограде око тротоара поред школе. У циљу безбедности ученика и запослених, у школи се организује дежурство наставника, помоћних радника, као и ученика 7. и 8. разреда.

4.1.6. ПЛАН КОРИШЋЕЊА ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА

Простор	Активности	Време реализације	Одговорна лица
Учионице	Редовна, допунска и додатна настава и слободне активности	Током школске године	Наставници разредне и предметне наставе
Кабинети	Настава са мањим бројем ученика, чување наставних средстава	Током школске године	Руководиоци Стручних већа
Просторија за продужени боравак	Рад са групом ученика 1. и 2. разреда пре или после редовне наставе	Током школске године	Наставник разредне наставе у продуженом боравку
Библиотека са читаоницом	Замена књига, читање, рад на рачунару, часови редовне наставе,	Током школске године	Библиотекар, наставници предметне и разредне наставе

	секције, приредбе		
Фискултурна сала	Настава физичког васпитања и изабраног спорта	Током школске године	Наставници физичког васпитања и разредне наставе
Кухиња са трпезаријом	Припремање и конзумирање хране за ученике	Током школске године	Упошљеници у кухињи
Наставничка зборница	Састанци, седнице, рад и боравак наставника ван наставе	Током школске године	Наставно особље школе
Канцеларије	Административни, финансијски и психолошко-педагошки послови	Током школске године	Директор, секретар, административни радник, шеф рачуноводства, педагог, психолог
Стоматолошка амбуланта	Редовни прегледи и пружање стоматолошких услуга ученицима	Током школске године	Стоматолог, медицинска сестра
Радионице	Вршење поправки и израда наставних средстава	Током школске године	Мајстор-домар
Архива	Чување раније документације	Током школске године	Секретар школе
Котларница	Ложење и грејање школског простора	Током грејне сезоне	Ложач
Спортски терен	Настава физичког васпитања и изабраног спорта	Од марта до октобра 2016.	Наставници физичког васпитања и разредне наставе
Атријум	Еколошке радионице, приредбе, часови на отвореном	Од марта до октобра 2016.	Наставници предметне и разредне наставе, васпитачи
Просторија која се уступа предшколској установи	Реализација припремног предшколског програма	Током школске године	Васпитачи

4.1.7. ПЛАН КОРИШЋЕЊА НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА

План коришћења наставних средстава израђује се сваког месеца на нивоу Стручних већа на основу наставног плана и програма за сваки предмет. Школа је делимично опремљена основним наставним средствима, а планира се набавка нових на основу предатих захтева од стране Стручних већа, у складу са финансијским могућностима.

План набавке наставних средстава и прибора

Наставни предмет	Наставна средства
Страни језици	10 комада хamera у боји
	6 паковања папира за копирање тестова
	40 фасцикла за портфолио
	20 регистратора за дечије радове
	10 паковања самолепљивих стикера у боји
	По 50 папира у боји (црвени, плави, зелени, жути, розе, наранџасти и љубичасти)
	10 комада дечијих маказица за папир
	20 комада лепка за папир у стику
	По 10 маркера за беле табле (црни, плави, зелени и црвени)
	6 брисача за беле табле
	2 паковања Blue Tech лепка за флеш картице
	Сталак за флип чарт и блок папира

Кабинетске просторије у школи су равноморно подељене међу Стручним већима, тако да сваки кабинет користи по неколико Већа за одлагање и чување наставних средстава, као и за одвијање наставе са мањим бројем ученика.

4.2. РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ СРЕДИНЕ

Простор	Активност	Време	Носиоци активности
Народна библиотека	Сусрети са писцима и песницима, радионице	Током школске године	Библиотекар, наставници српског језика и разредне наставе
Народни музеј	Посета изложбама	Током школске године	Наставници ликовне културе и разредне наставе
Народно позориште	Посета представама	Током школске године	Наставници предметне и разредне наставе
Културни центар	Посета изложбама, представама и филмским пројекцијама	Током школске године	Наставници предметне и разредне наставе
Историјски архив	Посета изложбама	Током школске године	Наставници историје и разредне наставе

Хала спортова	Спортске активности	Током школске године	Наставници физичког васпитања и разредне наставе
---------------	---------------------	----------------------	--

4.3. ПЛАН УНАПРЕЂЕЊА МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ РЕСУРСА

Активности	Носиоци активности – одговорно лице	Начин реализације и средства	Динамика
Реконструкција фасаде и енергетска санација школе	Директор школе	Финансирање из градског буџета	Током школске године
Замена котлова за грејање	Ложач, директор школе	Финансирање из градског буџета	До почетка грејне сезоне
Реконструкција и парцијално сређивање школског дворишта	Тим за уређење и просторно планирање школе, директор школе	Финансирање из градског буџета или из донација	Током школске године
Реновирање школске библиотеке	Школски библиотекар, директор школе	Донације и сопствени приходи	Током школске године
Реновирање фискултурне сале	Директор школе	Финансирање из градског буџета	Током летњег распуста
Крешење ходника и учионица	Директор школе	Донације и сопствени приходи	Током летњег распуста
Набавка наставних средстава	Директор школе, руководиоци Стручних већа	Донације и сопствени приходи	Током школске године

5. ЉУДСКИ РЕСУРСИ

5.1. КАДРОВСКА СТРУКТУРА

5.1.1. ПОДАЦИ О НАСТАВНОМ И НЕНАСТАВНОМ ОСОБЉУ

Име и презиме	Врста стручне спреме	Радно место	Процент ангажовања у школи	Положен испит за лиценцу	Године радног стажа
Драгана Николић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	28
Сунчица Николић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	20
Биљана Ранђеловић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	22
Љубиша Илић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	25
Живка Ђорђевић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	20
Дивна Мисајлоска	Виша	Наставник разредне наставе	100%	Да	21
Лидија Здравковић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	18
Живана Пешић	Виша	Наставник разредне наставе	100%	Да	25
Весна Стаменковић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	29
Љиљана Стевановић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	25
Сузана Марковић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	28
Весна Грујић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	19
Мирослава Радовић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	9

Виолета Крстић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	18
Биљана Стаменковић	Висока	Наставник у продуженом боравку	100%	Да	10
Драган Пешић	Висока	Наставник српског језика	100%	Да	32
Наташа Николић	Висока	Наставник српског језика	100%	Да	24
Александра Антић	Висока	Наставник српског језика	100%	Да	19
Валентина Павковић	Висока	Наставник српског језика	44,44%	Да	14
Татјана Илић	Висока	Наставник српског језика	20%	Да	12
Рената Марковић	Висока	Наставник енглеског језика	100%	Да	26
Слободанка Пуреновић	Виша	Наставник енглеског језика	100%	Да	37
Мирјана Николић	Висока	Наставник енглеског језика	66,67%	Да	12
Анита Цекић	Висока	Наставник енглеског језика	55,56%	Да	11
Вера Стојановић	Виша	Наставник музичке културе	100%	Да	37
Данијела Влаховић	Висока	Наставник ликовне културе	100%	Да	14
Благица Тркуља	Висока	Наставник историје	15%	Да	10
Мирослав Каранфиловић	Висока	Наставник историје	100%	Да	27
Мирослава Алексова	Виша	Наставник историје	20%	Да	32
Бранислава Здравковић	Висока	Наставник географије	75%	Да	10
Првољуб Павићевић	Висока	Наставник географије	60%	Да	27
Ана Петровић	Висока	Наставник физике	100%	Не	7
Војислав Грујић	Висока	Наставник физике	20%	Да	11
Славица Ивановић	Висока	Наставник математике	100%	Да	27
Виолета Јанчић	Висока	Наставник математике	100%	Да	10

Мирјана Ђорђевић	Висока	Наставник математике	100%	Да	8
Маја Живковић	Висока	Наставник математике	33,34%	Да	4
Стана Стевановић	Виша	Наставник биологије	50%	Да	33
Јована Арсић	Висока	Наставник биологије	60%	Да	7
Драгана Савић	Висока	Наставник биологије	10%	Да	17
Драгана Бојовић	Висока	Наставник биологије	20%	Да	17
Драгана Тричковић	Висока	Наставник биологије	20%	Не	9
Светлана Николић	Висока	Наставник биологије	10%	Да	18
Драгана Марковић	Висока	Наставник хемије	80%	Да	12
Биљана Савић	Висока	Наставник ТиО	100%	Да	26
Томислав Цекић	Висока	Наставник ТиО и информатике	100%	Да	12
Љубиша Станковић	Висока	Наставник физичког васпитања	100%	Да	29
Виолета Митић	Висока	Наставник физичког васпитања	95%	Да	20
Предраг Миленовић	Висока	Наставник физичког васпитања	40%	Да	18
Мирјана Алексић	Висока	Наставник верске наставе	100%	Не	14
Мартин Мичић	Висока	Наставник верске наставе	5%	Не	11
Ивана Трајковић	Висока	Наставник грађанског васпитања	35%	Да	4
Љиљана Ранђеловић	Висока	Наставник немачког језика	100%	Да	24
Јована Митић	Висока	Наставник енглеског и немачког језика	33,33%	Не	5
Стефан Маринковић	Висока	Наставник енглеског и немачког језика	11,11%	Не	4
Јулија Ђорђевић	Висока	Наставник француског	55,56%	Не	2

		језика			
Његош Драговић	Висока	Наставник информатике и рачунарства	50%	Не	2
Бојан Крстић	Висока	Наставник информатике и рачунарства	15%	Не	8
Весна Филиповић Петровић	Висока	Библиотекар	100%	Да	18
Павлина Михајловић	Висока	Педагог	50%	Да	25
Сузана Станковић Илић	Висока	Психолог	100%	Да	19
Биљана Арсић	Висока	Секретар	100%	Да	15
Десанка Ивковић	Висока	Шеф рачуноводства	100%	Да	16
Гордана Здравковић	Средња	Административни радник	100%	Да	33
Снежана Ђорђевић	Основна	Радник на одржавању хигијене	100%	Не	2
Виолета Филиповић	Основна	Радник на одржавању хигијене	100%	Не	22
Силвана Стојановић	Основна	Радник на одржавању хигијене	100%	Не	9
Јаворка Аритоновић	Основна	Радник на одржавању хигијене	100%	Не	19
Милена Стојановић	Основна	Радник на одржавању хигијене	100%	Не	5
Виолета Стаменковић	Основна	Радник на одржавању хигијене	100%	Не	1
Драгица Цекић	Основна	Радник на одржавању хигијене	100%	Не	16
Новица Аритоновић	КВ	Мајстор - домар	100%	Не	26
Горан Тошић	Средња	Ложач - мајстор	100%	Да	20
Александар Цинцар-	Висока	Директор школе	100%	Да	15

Јанковић					
----------	--	--	--	--	--

5.1.2. ОБРАЗОВНА СТРУКТУРА НАСТАВНОГ ОСОБЉА

Висока стручна спрема	51	89.47%
Виша спрема	6	10.53%
Средња стручна спрема	/	0%

5.1.3. ОБРАЗОВНА СТРУКТУРА НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА

Висока стручна спрема	6	37.5%
Виша спрема	/	0%
Средња стручна спрема	3	18.75%
Основна школа	7	43.75%

5.1.4. РАДНО ИСКУСТВО ЗАПОСЛЕНИХ

до 5 година	8	10.81%
6-10 година	12	16.22%
11-25 година	41	55.41%
преко 25 година	13	17.57%

5.2. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

5.2.1. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ

Лични планови стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника саставни су део Годишњег плана рада школе и налазе се код библиотекара. На основу предатих планова сачињен је годишњи план стручног усавршавања запослених за школску 2017/2018. годину који чини саставни део Годишњег плана рада школе.

5.2.2. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ДИРЕКТОРА

Област усавршавања	Начин реализације	Ниво	Време реализације	Реализатор
Законодавство	Упознавање са прописима, консултације са правном службом	У установи и ван ње	Током школске године	у зависности од семинара
Дидактика, педагогија, психологија	Праћење савремене литературе, размена искуства, консултације	У установи и ван ње	Континуирано	Лично, педагошко-психолошка служба
Информационе технологије	Упознавање са новим технологијама и начином	У установи	Континуирано	Стручњаци из те области

	коришћења			
Руковођење	- Сви семинари, конференције и предавања за директоре које организује ЦСУ Лесковац	Ван установе	Током школске године	у зависности од семинара
Размена искуства на нивоу стручног већа и актива; Самовредновање; Праћење стручне литературе о руковођењу; Школски развојни план	Размена информација, договор	У установи	Током школске године	Директор, Стручна већа
Присуствовање и анализа угледних часова	Праћење, педагошке инструкције	Стручна већа	Током школске године	Директор, стручна служба, наставници
Извештај са семинара и анализа	Присуство	Актив директора	Децембар 2017, април 2018. год.	Директор

5.2.3. БРОЈ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА СА ЗВАЊЕМ

Самостални педагошки саветник	1	1,31%
Спољни сарадник Министарства	2	2,62%

5.2.4. ПЛАН САРАДЊЕ МЕНТОРА И ПРИПРАВНИКА

Месец	Настава, ваннаставне и друге активности у школи	Формирање професионалног портфолија наставника приправника и допуњавање током приправничког стажа
први	Ментор упознаје наставника почетника са организацијом и радом школе; Ментор обезбеђује могућност присуствовања наставника почетника настави и у другим разредима и одељењима	Ментор заједно са наставником почетником формира његов професионални портфолио који ће допуњавати током каријере
други	Ментор организује различите типове часова којима присуствује наставник	Ментор прилаже своје мишљење о напредовању наставника почетника

	почетник и демонстрира различите облике и методе рада; Ментор организује индивидуалне разговоре о посматраним часовима	и белешке са одржаних састанака; Наставник почетник прилаже своје опсервације часова
трећи	Ментор припрема месечни план хоспитовања наставника почетника на часовима у другим одељењима истог разреда и код других колега исте струке; Наставник почетник заједно са ментором планира и реализује једну наставну јединицу/час свакога наставног дана; Ментор организује индивидуалне разговоре о посматраним и одржаним часовима	Наставник почетник прилаже своје опсервације часова; Наставник почетник прилаже припреме за реализоване часове
четврти	Ментор припрема месечни план хоспитовања наставника почетника на часовима у другим одељењима истог разреда и код других колега исте струке; Наставник почетник планира и реализује наставу током читавог дана једном недељно, осталим данима реализује један час (присуство ментора није обавезно на сваком часу); Ментор организује индивидуалне разговоре о посматраним и одржаним часовима	Наставник почетник прилаже своје опсервације часова; Наставник почетник прилаже припреме за реализоване часове; Ментор прилаже своје мишљење о напредовању наставника почетника и белешке са одржаних састанака
пети	Ментор упућује наставника почетника у вођење школске администрације	Ментор и наставник почетник прегледају и сређују постојећу документацију, по потреби додају нову
шести	Наставник почетник припрема и самостално реализује часове у одељењу ментора, тимски са ментором реализује наставу у другим одељењима; Ментор прати најмање један час недељно који реализује наставник почетник и организује састанак са њим на коме води разговор о његовом напредовању	Наставник почетник прилаже припреме за реализоване часове; Ментор прилаже своје мишљење о одржаним часовима наставника почетника; Ментор прилаже своје мишљење о напредовању наставника почетника и белешке са одржаних часова
седми	Ментор припрема распоред самосталног реализовања наставе од стране наставника почетника; Наставник почетник самостално изводи наставу; Ментор организује разноврстан програм праћења и реализације часова и других активности: - слободне активности у школи, - допунска настава, - додатна настава, - секције, - израда годишњег и месечног плана рада,	Ментор прилаже своје мишљење о одржаним часовима наставника почетника и белешке са одржаних састанака

	- сарадња са родитељима; Ментор организује недељне састанке са наставником почетником на којима разговарају о посматраним часовима.	
--	--	--

5.2.5. ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА / СТРУЧНОГ САРАДНИКА У ЗВАЊУ ПЕДАГОШКОГ САВЕТНИКА

РЕДНИ БРОЈ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Учествовање у изради развојног плана, годишњег плана рада, ШРП-а и плана стручног усавршавања установе	Прво полугодиште школске 2017/2018. године
2.	Пружање стручне помоћи колегама који имају потребе за истом, недоумице и дилеме у раду	Током школске године
3.	Координисање тимом за планирање стручног усавршавања у школи	Током школске године
4.	Учествовање у раду тимова за самовредновање рада школе и школског развојног планирања	Током школске године
5.	Посета угледних часова и активности као лице задужено од стране Педагошког колегијума	Током школске године
6.	Учествовање у анализи резултата самовредновања и предлагању мера за побољшање рада установе	Током школске године
7.	Покретање иницијативе за побољшање рада школе у сарадњи са наставницима, стручним сарадницима, родитељима и локалном заједницом	Током школске године
8.	Примењивање различитих техника и метода којима се побољшава васпитно-образовни процес	Током школске године
9.	Руковођење Активом библиотекара Јабланичког округа	Током школске године
10.	Часови педагошко-инструктивног рада директора школе: посете часова и анализа	Током школске године
11.	Спољни сарадник Министарства просвете	Током школске године

Школски библиотекар
мр Весна Филиповић Петровић,
самостални педагошки саветник

6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

6.1. ОРГАНИЗАЦИОНА СТРУКТУРА

6.1.1. ЧЕТРДЕСЕТОЧАСОВНО ЗАДУЖЕЊЕ НАСТАВНИКА

На основу задужења датих у овом Годишњем плану рада и Школским плановима за I, II, III, IV, V, VI, VII и VIII разред, сачињена је структура 40-часовне радне недеље која садржи сва задужења наставника и стручних сарадника. Структура 40-часовне радне недеље представља основ за сачињавање решења за запослене раднике и чини саставни део Годишњег плана рада школе.

6.1.2. ОДЕЉЕЊСКА СТАРЕШИНСТВА И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА

Одељењски старешина	Одељење	Наставни предмет
Живана Пешић	1 ₁	Разредна настава
Весна Стаменковић	1 ₂	Разредна настава
Љиљана Стевановић	1 ₃	Разредна настава
Сузана Марковић	2 ₁	Разредна настава
Весна Грујић	2 ₂	Разредна настава
Мирослава Радовић	2 ₃	Разредна настава
Виолета Крстић	2 ₄	Разредна настава
Драгана Николић	3 ₁	Разредна настава
Сунчица Николић	3 ₂	Разредна настава
Биљана Ранђеловић	3 ₃	Разредна настава
Љубиша Илић	4 ₁	Разредна настава
Живка Ђорђевић	4 ₂	Разредна настава
Дивна Мисајлоска	4 ₃	Разредна настава
Лидија Здравковић	4 ₄	Разредна настава
Маја Живковић	5 ₁	Математика
Рената Марковић	5 ₂	Енглески језик
Љубиша Станковић	5 ₃	Физичко васпитање
Виолета Јанчић	6 ₁	Математика
Љиљана Ранђеловић	6 ₂	Немачки језик
Ивана Трајковић	6 ₃	Грађанско васпитање
Ана Петровић	6 ₄	Физика
Стана Стевановић	7 ₁	Биологија
Виолета Митић	7 ₂	Физичко васпитање
Александра Антић	7 ₃	Српски језик
Данијела Влаховић	7 ₄	Ликовна култура
Бранислава Здравковић	8 ₁	Географија

Мирјана Ђорђевић	8 ₂	Математика
Мирјана Николић	8 ₃	Енглески језик
Томислав Цекић	8 ₄	ТиО
Биљана Стаменковић	Продужени боравак	Разредна настава

6.1.3. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА НА НАСТАВНИКЕ

Наставни предмет	Име и презиме наставника	Одељења у којима предају	Број часова недељно
Српски језик	Драган Пешић	6 ₂ , 6 ₄ , 8 ₃ , 8 ₄	16
	Наташа Николић	5 ₁ , 5 ₂ , 5 ₃ , 8 ₂	19
	Александра Антић	6 ₁ , 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 7 ₄	20
	Татјана Илић	8 ₁	4
	Јован Илић	6 ₃	4
Енглески језик	Рената Марковић	1 ₂ , 4 ₁ , 4 ₂ , 4 ₃ , 5 ₁ , 5 ₂ , 6 ₁ , 8 ₁ , 8 ₂	18
	Слободанка Пуреновић	1 ₁ , 1 ₃ , 2 ₁ , 2 ₂ , 2 ₃ , 2 ₄ , 3 ₂ , 3 ₃ , 5 ₃	18
	Мирјана Николић	3 ₁ , 4 ₄ , 7 ₁ , 7 ₃ , 7 ₄ , , 8 ₃	12
	Анита Цекић	6 ₂ , 6 ₃ , 6 ₄ , 7 ₂ , 8 ₄	10
Музичка култура	Вера Стојановић	5 ₁ , 5 ₂ , 5 ₃ , 6 ₁ , 6 ₂ , 6 ₃ , 6 ₄ , 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 7 ₄ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃ , 8 ₄	18
Ликовна култура	Данијела Влаховић	5 ₁ , 5 ₂ , 5 ₃ , 6 ₁ , 6 ₂ , 6 ₃ , 6 ₄ , 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 7 ₄ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃ , 8 ₄	18
Историја	Благица Тркуља	5 ₃ , 6 ₄	3
	Мирослав Каранфиловић	6 ₁ , 6 ₂ , 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 7 ₄ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃ , 8 ₄	20
	Мирослава Алексова	5 ₁ , 5 ₂ , 6 ₃	4
Географија	Бранислава Здравковић	5 ₁ , 5 ₂ , 5 ₃ , 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 7 ₄ , 8 ₁ , 8 ₂	15
	Првољуб Павићевић	6 ₁ , 6 ₂ , 6 ₃ , 6 ₄ , 8 ₃ , 8 ₄	12
Физика	Ана Петровић	6 ₁ , 6 ₂ , 6 ₃ , 6 ₄ , 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃	20
	Војислав Грујић	7 ₄ , 8 ₄	4
Математика	Славица Ивановић	6 ₄ , 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 7 ₄	20
	Виолета Јанчић	5 ₂ , 5 ₃ , 6 ₁ , 6 ₂	16
	Мирјана Ђорђевић	8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃ , 8 ₄	16
	Маја Живковић	5 ₁ , 6 ₃	8
Биологија	Стана Стевановић	5 ₃ , 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 7 ₄	10
	Јована Арсић	5 ₁ , 5 ₂ , 6 ₁ , 6 ₃	8
	Драгана Савић	8 ₄	2

	Драгана Тричковић	8 ₁ , 8 ₃	4
	Драгана Бојовић	6 ₂ , 6 ₄	4
	Светлана Николић	8 ₂	2
Хемија	Драгана Марковић	7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 7 ₄ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃ , 8 ₄	16
Техника и технологија	Биљана Савић	5 ₁ , 5 ₂ (2 групе), 5 ₃ (2 групе)	10
Техничко и информатичко образовање	Биљана Савић	6 ₁ , 6 ₂ , 6 ₃ , 6 ₄ , 7 ₂	10
	Томислав Цекић	7 ₁ , 7 ₃ , 7 ₄ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃ , 8 ₄	14
Физичко и здравствено васпитање	Виолета Митић	5 ₁ , 5 ₂	4
	Љубиша Станковић	5 ₃	2
Физичко васпитање	Љубиша Станковић	6 ₁ , 6 ₃ , 7 ₁ , 8 ₁ , 8 ₃	10
	Виолета Митић	6 ₄ , 7 ₂ , 8 ₂ , 8 ₄	8
	Предраг Миленовић	6 ₂ , 7 ₃ , 7 ₄	6
Верска Настава	Мирјана Алексић	1 ₁ , 1 ₂ , 1 ₃ , 2 ₁ , 2 ₂ , 3 _{1/3} , 3 ₂ , 4 ₁ , 4 _{2/3} , 4 ₄ , 5 ₁ , 5 ₂ , 5 ₃ , 6 ₁ , 6 ₂ , 7 _{1/2} , 7 _{3/4} , 8 _{1/2} , 8 ₃ , 8 ₄	20
	Мартин Мичић	6 _{3/4}	1
Грађанско васпитање	Ивана Трајковић	5 _{1/2} , 6 _{1/2/3/4} , 7 _{1/4} , 7 ₂ , 7 ₃ , 8 ₁ , 8 _{2/3/4}	7
Немачки језик	Љиљана Ранђеловић	5 ₂ , 6 ₃ , 6 _{2/4} , 7 _{1/3} , 7 ₂ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃ , 8 ₄	18
	Јована Митић	5 ₃ , 6 _{1/4} , 7 ₄	6
	Стефан Маринковић	5 ₁	2
Француски језик	Јулија Ђорђевић	5 _{1/2/3} , 6 _{1/3/4} , 7 ₁ , 7 _{2/3/4} , 8 ₁₋₄	10
Информатика и рачунарство	Његош Драговић	5 ₁ , 5 ₃ (2 групе), 6 _{1/2} , 6 _{3/4} , 7 ₂ , 7 ₃ , 7 ₄ , 8 ₁ (2 групе)	10
	Томислав Цекић	5 ₂ (2 групе), 8 ₃ (2 групе)	4
	Бојан Крстић	7 ₁ , 8 ₂ , 8 ₄	3
Цртање, сликање и вајање	Данијела Влаховић	7 _{1/2/3} , 8 _{2/4}	2
Хор и оркестар	Вера Стојановић	5 _{1/2} , 5 ₃	2
Чувари природе	Јована Арсић	5 _{1/3} , 5 ₂ , 6 _{1/2} , 6 ₃	4
Обавезне физичке активности	Виолета Митић	5 ₁ , 5 ₂	2
	Љубиша Станковић	5 ₃	1
Изабрани спорт	Љубиша Станковић	6 ₁ , 6 ₃ (кошарка), 7 ₁ , 7 ₃ (одбојка), 8 ₁₋₄ (стони тенис), 8 (кошарка), 8 _{1/4} , 8 _{2/3} (одбојка)	7
	Виолета Митић	6 ₄ (кошарка), 7 ₂ , 7 ₄ (одбојка), 8 ₁₋₄ (мали фудбал), 8 _{1/4} (одбојка)	5

	Предраг Миленовић	62 (кошарка), 82/3 (кошарка)	2
--	-------------------	---------------------------------	---

6.2. САСТАВ ТИМОВА И АКТИВА

6.2.1. ЧЛАНОВИ ТИМОВА

Назив тима	Чланови тима	Задужења
Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Александар Цинцар-Јанковић, Сунчица Николић, Мирослава Радовић, Виолета Јанчић, Томислав Цекић, Мирослав Каранфиловић, Љубиша Станковић, Сузана Станковић Илић, Павлина Михајловић	<ul style="list-style-type: none"> - Сензитизација колектива школе и ученика о проблему вршњачког насиља; - Едукација о проблемима насиља; - Уочавање и међусобно информисање о случајевима вршњачког насиља у школи; - Тимски рад на смањењу количине насиља у школи; - Комуникација са надлежним службама (ЦЗС, МУП, Здравствени центар и др.)
Тим за инклузивно образовање	Биљана Ранђеловић, Драгана Николић, Живка Ђорђевић, Лидија Здравковић, Драган Пешић, Љиљана Ранђеловић, Маја Живковић, Сузана Станковић Илић, Павлина Михајловић	<ul style="list-style-type: none"> - Израда годишњег програма рада Стручног тима за инклузивно образовање; - Индетификација ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама; - Пружање помоћи наставницима у изради педагошког профила ученика; - Пружање помоћи тимовима за индивидуализовани образовни програм у изради програма за сваког ученика; - Пружање помоћи родитељима за реализацију индивидуализованих образовних програма; - Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи месец; - Припрема извештаја о реализацији програма инклузивног образовања у току школске године.

Тим за планирање стручног усавршавања	Весна Филиповић Петровић, Данијела Влаховић, Весна Грујић	<ul style="list-style-type: none"> - Подела формулара наставницима; - Прикупљање личних извештаја и помоћ при попуњавању; - Израда извештаја о стручном усавршавању и плана стручног усавршавања запослених.
Тим за вредновање и самовредновање рада школе	Павлина Михајловић, Рената Марковић, Сузана Марковић, Јована Арсић, Драгана Марковић, Виолета Митић, Сузана Станковић Илић, Весна Петровић Филиповић	<ul style="list-style-type: none"> - Опис и процена остварености стандарда квалитета рада установе; - Предлог мера за унапређивање квалитета рада установе; - Праћење остваривања предложених мера.
Тим за професионалну оријентацију	Мирослав Каранфиловић, Славица Ивановић, Мирјана Ђорђевић, Ана Петровић, Биљана Савић, Сузана Станковић Илић, Ивана Трајковић, одељењске старешине 7. и 8. разреда	<ul style="list-style-type: none"> - Креирање акционог плана и модела имплементације програма професионалне оријентације; - Имплементација програма професионалне оријентације; - Пружање подршке и мотивисање актера за реализацију модула професионалне оријентације и програмских активности; - Учествовање у мониторингу и евалуацији; - Информисање свих актера о пројектним активностима и постигнућима; - Грађење мреже партнера у локалној заједници; - Промовисање примера добре праксе и постигнућа школе у пројекту.
Тим за израду пројеката	Мирослав Каранфиловић, Сузана Станковић Илић, Ивана Трајковић	<ul style="list-style-type: none"> - Праћење конкурса и сајтова на којима школе могу конкурисати; - Састављање плана израде пројекта; - Распоређивање задужења; - Планирање буџета пројекта; - Конкурисање за пројекте; - Контрола резултата рада и извршавања пројекта;
Тим за културне активности школе	Данијела Влаховић, Весна Петровић Филиповић, Мирјана Алексић	<ul style="list-style-type: none"> - Подела формулара наставницима; - Прикупљање извештаја актива и стручних већа о

		<p>реализованим културним активностима у току шк. године;</p> <p>- Израда извештаја о културним активностима на нивоу школе.</p>
Тим за маркетинг и медијску промоцију школе	Љубиша Илић, Данијела Влаховић, Ивана Трајковић, Сузана Станковић Илић	<p>- Обезбеђивање позитивног публицитета школе;</p> <p>- Сарадња са свим актерима у школи ради добијања информација о организованим активностима;</p> <p>- Благовремено обавештавање медија о свим битним дешавањима у школи.</p>
Тим за пружање подршке ученицима	Сузана Станковић Илић, Павлина Михајловић, Весна Стаменковић, Александра Антић, Весна Филиповић Петровић	<p>- Адаптација новопридошлих ученика у току школске године</p> <p>- Упознавање ученика са ПП службом, одељењским старешином и одељењем</p> <p>- Консултативно-саветодавни разговори са ученицима и родитељима</p>
Тим за просторно планирање и уређење школе	Данијела Влаховић, Јована Арсић, Драгана Николић, Љубиша Станковић, Драгана Марковић, Рената Марковић, Татјана Илић, Гордана Здравковић	<p>- Планирање и контрола уређења и одржавања дворишта, учионица, ходника и осталих школских просторија;</p> <p>- Планирање и организација постављања клупица и канти за смеће у дворишту школе;</p> <p>- Планирање уређења зелених површина у дворишту школе, постављања клупица и канти за смеће у дворишту школе.</p>
Тим за процену материјалне штете	Бранислава Здравковић, Љубиша Илић, Живана Пешић, Татјана Илић, Мирјана Ђорђевић, Горан Тошић	<p>- Подела формулара одељењским старешинама;</p> <p>- Провера стања и контрола одржавања учионица о осталих школских просторија;</p> <p>- Процена материјалне штете настале у просторијама школе или у дворишту школе;</p> <p>- Писање полугодишњег и годишњег извештаја.</p>

6.2.2. ЧЛАНОВИ СТРУЧНИХ ВЕЋА / АКТИВА

Назив стручног већа / актива	Чланови	Задужења
------------------------------	---------	----------

Наставничко веће	Сви наставници и стручни сарадници	<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора школе за претходну школску годину; - Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе; - Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за текућу годину; - Разматрање и усвајање школског програма за четворогодишњи период - Формирање сталних комисија Наставничког већа; - Дежурство наставника и поштовање кућног реда; - Доношење програма за извођење екскурзија; - Реализација програмских задатака, успеха и дисциплине ученика; - Реализација плана рада; - Афирмација школе и ученика кроз школска такмичења; - Припреме за упис ученика осмог разреда у средње школе; - Награђивање и похваљивање ученика за постигнуте резултате на такмичењима; - Анализа рада стручних актива.
Одељењско веће	Сви наставници који изводе наставу у једном одељењу	<ul style="list-style-type: none"> - Изучавање потреба, интересовања, наклоности и индивидуалних особености ученика; - Разматрање оптерећености ученика у свим областима; - Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и вежби; - Утврђивање успеха ученика на крају класификационих периода; - Утврђивање резултата рада наставника; - Усклађивање рада свих наставника у већу; - Изрицање васпитно-дисциплинских мера

		<p>ученицима;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање предлога плана за извођење уч. екскурзија, излета и наставе у природи; - Упознавање услове рада и живота ученика; - Планирање и организовање професионалног информисања ученика и родитеља; - Помагање одељењским заједницама у раду; - Разматрање владања ученика, изрицање похвала, награда и дисциплинских мера из своје надлежности; - Усклађивање рада свих наставника у одељењу да јединствено делују на ученике ради постизања бољих резултата; - Учествовање у изради и реализацији ИОП-а.
Педагошки колегијум	Председници стручних већа и стручних актива и представник стручних сарадника	<ul style="list-style-type: none"> - Договор о организацији рада Педагошког колегијума; - Разматрање питања и идеја којима ће се бавити Педагошки колегијум; - Усвајање ИОП-а; - Програм обележавања Дечије недеље - договор Стручних већа; - Опремљеност школе наставним средствима; - Анализа остварених резултата у настави, успеха и дисциплине ученика у току одређеног класификационог периода; - Стручно усавршавање наставника; - Програм обележавања школске славе - Светог Саве - договор Стручних већа; - Анализа реализације Годишњег плана рада школе; - Реализација угледних часова; - Здравствено васпитање

		<ul style="list-style-type: none"> ученика; - Професионална оријентација ученика; - Самовредновање рада школе; - Програм обележавања Дана школе - договор Стручних већа; - Израда школских програма; - Припреме за упис ученика осмог разреда у средње школе; - Анализа и реализација наставног плана и програма.
Стручно веће за разредну наставу	Сви наставници који изводе наставу у првом циклусу образовања	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са школским просторијама и њиховој намени; - Формулисање одељењских правила; - Правилно вредновање понашања, писана и неписана правила; - Успех и дисциплина ученика; - Допунска настава – развијање исправног односа према њој; - Структурисано слободно време; - Стицање радних навика; - Сарадња породице и школе.
Стручно веће за српски језик и културу изражавања	Александра Антић, Драган Пешић, Наташа Николић, Валентина Павковић, Татјана Илић	<ul style="list-style-type: none"> - Организација културних активности ради обележавања значајнијих датума; - Израда програма и планова реализације редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности; - Организација и учешће у такмичењима, конкурсима, литерарним сусретима, књижевним вечерима, и слично; - Периодична анализа успеха и дисциплине ученика; - Одабир уџбеника и
Стручно веће за стране језике	Рената Марковић, Слободанка Пуреновић, Мирјана Николић, Анита Цекић, Љиљана Ранђеловић, Јована Митић, Стефан Маринковић, Јулија Ђорђевић	
Стручно веће за математику	Славица Ивановић, Виолета Јанчић, Мирјана Ђорђевић, Маја Живковић	
Стручно веће за природне науке	Јована Арсић, Стана Стевановић, Драгана Бојовић, Драгана Тричковић, Драгана Савић, Светлана Николић, Ана Петровић, Војислав Грујић, Драгана Марковић	

Стручно веће за друштвене науке	Мирослав Каранфиловић, Благица Тркуља, Мирослава Алексова, Бранислава Здравковић, Првољуб Павићевић	помагала; - Организовање часова угледне и показне наставе; - Организовање припремне наставе;
Стручно веће за ликовну и музичку културу	Данијела Влаховић, Вера Стојановић	- Учесће у организацији завршног испита;
Стручно веће за физичко васпитање	Виолета Митић, Љубиша Станковић, Предраг Миленовић	- Израда Извештаја о раду и плана рада Стручног већа.
Стручно веће за технику и информатику	Биљана Савић, Томислав Цекић, Бојан Крстић, Његош Драговић	
Стручно веће за верску наставу и грађанско васпитање	Мирјана Алексић, Мартин Мичић, Ивана Трајковић	
Стручно веће стручних сарадника	Сузана Станковић Илић, Павлина Михајловић, Весна Петровић Филиповић	- Договор, информисање, непосредна сарадња о припреми за почетак школске године; - Договор око дочека првака првог септембра; - Сарадња са наставницима; - Професионална оријентација ученика седмог и осмог разреда; - Организација рада Ђачког парламента; - Организација и релализација трибина са адекватним темама за ученике; - Анализа рада стручног већа.
Стручни актив за развојно планирање	Александра Антић, Наташа Николић, Сузана Станковић Илић, Павлина Михајловић, Весна Стаменковић, Мирослава Радовић, представници јединице локалне самоуправе, Савета родитеља и Ученичког парламента	- Анализа тренутног стања; - Одређивање визије, мисије и приоритетног подручја деловања; - Дефинисање циљева задатака и активности; - Израда акционог плана.
Стручни актив за развој школског програма	Сузана Станковић Илић, Павлина Михајловић, представници Одељењских већа од 1. до 8. разреда	- Слободне активности и секције; - Такмичења; - Спортске активности; - Друштвене и техничке активности; - Хуманитарне акције; - Израда процедуре за припрему и извођење

		екскурзија; - Израда процедуре за припрему и извођење наставе у природи; - Предлог оперативног програма екскурзија и наставе у природи; - Усвајање предлога оперативних наставних планова и програма; - Планирање и програмирање додатне наставе.
--	--	---

6.2.3. ЧЛАНОВИ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Назив стручног већа / актива	Председник
Разредна настава	Весна Грујић
Српски језик и култура изражавања	Александра Антић
Страни језици	Рената Марковић
Математика	Виолета Јанчић
Природне науке	Драгана Марковић
Друштвене науке	Првољуб Павићевић
Уметности	Данијела Влаховић
Физичко васпитање	Љубиша Станковић
Техника и информатика	Његош Драговић
Верска настава и грађанско васпитање	Мирјана Алексић
Стручни сарадници	Сузана Станковић Илић
Стручни актив за развојно планирање	Александра Антић
Стручни актив за развој школског програма	Павлина Михајловић

6.2.4. РУКОВОДИОЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

Назив одељењског већа	Руководилац
Први разред	Живана Пешић
Други разред	Весна Грујић
Трећи разред	Биљана Ранђеловић
Четврти разред	Лидија Здравковић
Пети разред	Маја Живковић
Шести разред	Љиљана Ранђеловић
Седми разред	Александра Антић
Осми разред	Томислав Цекић

6.3. КАЛЕНДАР И РИТАМ РАДА

6.3.1. РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА У ШКОЛИ

Разредна настава преподне / Предметна настава поподне

Распоред звоњења у првој смени			Распоред звоњења у другој смени		
Час	Трајање часа	Одмор мин.	Час	Трајање часа	Одмор мин.
1.	7,30 – 8,15	5	1.	12,30 – 13,15	5
2.	8,20 – 9,05	25	2.	13,20 – 14,05	25
3.	9,30 – 10,15	5	3.	14,30 – 15,15	5
4.	10,20 – 11,05	5	4.	15,20 – 16,05	5
5.	11,10 – 11,55	5	5.	16,10 – 16,55	5
6.	12,00 – 12,45		6.	17,00 – 17,45	5
7.			7.	17,50 – 18,35	

Предметна настава преподне / Разредна настава поподне

Распоред звоњења у првој смени			Распоред звоњења у другој смени		
Час	Трајање часа	Одмор мин.	Час	Трајање часа	Одмор мин.
1.	7,30 – 8,15	5	1.	13,00 – 13,45	5
2.	8,20 – 9,05	25	2.	13,50 – 14,35	25
3.	9,30 – 10,15	5	3.	15,00 – 15,45	5
4.	10,20 – 11,05	5	4.	15,50 – 16,35	5
5.	11,10 – 11,55	5	5.	16,40 – 17,25	5
6.	12,00 – 12,45	5	6.	17,30 – 18,15	
7.	12,50 – 13,35		7.		

6.3.2. РАСПОРЕД СМЕНА

Настава се изводи у две смене. Смене се мењају на недељу дана, по распореду који се налази у прилогу Годишњег плана рада школе. У уторак, 14. новембра 2017. године, настава ће се одвијати по распореду за четвртак, а у среду, 14. марта 2018. године по распореду за петак, због усклађивања календара образовно-васпитног рада.

6.3.3. РАДНО ВРЕМЕ НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА

Особље	Од	До
Директор школе	7,00	15,00
Секретар школе	7,00	15,00

Административни радник	7,00	15,00
Шеф рачуноводства	7,00	15,00
Радници на одржавању чистоће (1. смена)	7,00	15,00
Радници на одржавању чистоће (1. смена)	13,00	21,00
Мајстор - домар	7,00	15,00
Ложач - мајстор	5,00 (7,00)	14,00 (13,30)

У току школске године у зависности од потреба процеса рада може се извршити прерасподела радног времена у складу са Законом о раду.

6.3.4. РАСПОРЕД ОДЕЉЕЊА ПО УЧИОНИЦАМА

Број учионице	Део	Разредна настава		Предметна настава	
		Одељење	Одељењски Старешина	Одељење	Одељењски старешина
1.	Стари део - приземље	2 ₃	Мирослава Радовић	6 ₃	Ивана Трајковић
2.		2 ₄	Виолета Крстић	7 ₁	Стана Стевановић
3.		3 ₁	Драгана Николић	7 ₂	Виолета Митић
4.		3 ₂	Сунчица Николић	7 ₃	Александра Антић
5.		3 ₃	Биљана Ранђеловић	7 ₄	Данијела Влаховић
6.	Стари део - спрат	ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК Биљана Стаменковић			
7.		4 ₁	Љубиша Илић	8 ₁	Бранислава Здравковић
8.		4 ₂	Живка Ђорђевић	8 ₂	Мирјана Ђорђевић
9.		4 ₃	Дивна Мисајлоска	8 ₃	Мирјана Николић
10.		4 ₄	Лидија Здравковић	8 ₄	Томислав Цекић
11.	Нови део - 1. ниво	1 ₁	Живана Пешић	5 ₁	Маја Живковић
12.		1 ₂	Весна Стаменковић	5 ₂	Рената Марковић
13.		1 ₃	Љиљана Стевановић	5 ₃	Љубиша Станковић
14.	Нови део - 2. ниво	/	/	6 ₄	Ана Петровић
15.		2 ₁	Сузана Марковић	6 ₁	Виолета Јанчић

16.		2 ₂	Весна Грујић	6 ₂	Љиљана Ранђеловић
-----	--	----------------	-----------------	----------------	----------------------

6.3.5. ПРАВИЛНИК О КАЛЕНДАРУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе по коме се одвија наставни процес у републици прописује министар просвете, науке и технолошког развоја на почетку сваке школске године. Овај правилник налази се у прилогу Годишњег плана рада школе.

6.3.6. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

Активност	Датум
Почетак школске године	1.9.2017.
Почетак првог полугодишта	1.9.2017.
Иницијално тестирање из српског језика и математике за ученике петог и седмог разреда	14. и 21.9.2017.
Дечја недеља	1. недеља октобра 2017.
Јесењи крос	Октобар 2017.
Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату	21.10.2017.
Први класификациони период	6.11.2017.
Дан просветних радника	8.11.2017.
Јесењи распуст	9-10.11.2017.
Дан примирја у Првом светском рату	11.11.2017.
Први део зимског распуста	3-8.1.2018.
Свети Сава - Дан духовности	27.1.2018.
Крај првог полугодишта	31.1.2018.
Подела ђачких књижица	31.1.2018.
Други део зимског распуста	1.2-9.2.2018.
Почетак другог полугодишта	12.2.2018.
Дан државности Србије	15-16.2.2018.
Школска такмичења	Фебруар-март 2018.
Општинска, окружна и републичка такмичења	Према календару Министарства
Екскурзије и настава у природи	Април-мај 2018.
Пролећни распуст	2-9.4.2018.
Трећи класификациони период	16.4.2018.
Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату	22.4.2018.

Празник рада	1-2.5.2018.
Пролећни крос - крос РТС	Мај 2018.
Дан победе	9.5.2018.
Дан школе	9.5.2018.
Крај другог полугодишта за ученике осмог разреда	31.5.2018.
Припремна настава за ученике осмог разреда	1.6-14.6.2018.
Поправни и разредни испити за ученике осмог разреда	1.6-14.6.2018.
Крај другог полугодишта за ученике од првог до седмог разреда	14.6.2018.
Полагање завршног испита	18-20.6.2018.
Подела књижица и сведочанстава	28.6.2018.
Видовдан	28.6.2018.
Припремна настава за ученике од четвртог до седмог разреда	20-24.8.2018.
Поправни и разредни испити за ученике од четвртог до седмог разреда	27-31.8.2018.
Летњи распуст	15.6-31.8.2018.
Завршетак школске године	31.8.2018.

Часови који се изгубе током боравка ученика на екскурзији, као и приликом обележавања Дана школе, биће надокнађени суботом у току маја месеца.

6.3.7. КАЛЕНДАР ШКОЛСКИХ ТАКМИЧЕЊА

Календар школских такмичења биће утврђен у току месеца септембра на нивоу Стручних већа, на основу календара такмичења који утврђује Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Школска такмичења из свих наставних предмета која је прописало Министарство биће одржана у току фебруара и марта 2017. године.

6.3.8. ДЕЖУРСТВО У ШКОЛИ

Распоред дежурних наставника разредне наставе

Дан	Улаз	Стари део - доле	Стари део - горе	Нови део - 1. ниво	Нови део - 2. ниво
Понедељак	Живана Пешић	Мирослава Радовић	Љубиша Илић	Весна Стаменковић	Сузана Марковић
Уторак	Љиљана Стевановић	Драгана Николић	Живка Ђорђевић	Живана Пешић	Весна Грујић
Среда	Весна Стаменковић	Сунчица Николић	Дивна Мисајлоска	Љиљана Стевановић	Мирослава Радовић
Четвртак	Живана Пешић	Биљана Ранђеловић	Лидија Здравковић	Весна Стаменковић	Сузана Марковић

Петак	Љиљана Стевановић	Виолета Крстић	Љубиша Илић	Живана Пешић	Весна Грујић
-------	-------------------	----------------	-------------	--------------	--------------

Распоред дежурних наставника предметне наставе

Дан	Улаз	Стари део - доле	Стари део - горе	Нови део - 1. ниво	Нови део - 2. ниво
Понедељак	Предраг Миленовић	Данијела Влаховић	Драган Пешић Јулија Ђорђевић	Рената Марковић	Љиљана Ранђеловић
Уторак	Томислав Цекић	Александра Антић	Мирјана Ђорђевић	Маја Живковић	Ана Петровић
Среда	Мирослав Каранфиловић	Стана Стевановић	Мирјана Алексић	Мирослава Алексова	Анита Цекић
Четвртак	Првољуб Павићевић	Драгана Марковић	Мирјана Николић	Виолета Јанчић	Татјана Илић Саша Томић
Петак	Љубиша Станковић	Виолета Митић	Бранислава Здравковић	Наташа Николић	Јована Арсић

6.3.9. РАСПОРЕД ЧАСОВА НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Распоред часова наставних и ваннаставних активности донет је 31. августа 2017. године и чини саставни део Годишњег плана рада школе, а истакнут је у наставничкој зборници, канцеларији педагога и психолога и канцеларији директора школе.

6.3.10. РАСПОРЕД ПИСМЕНИХ ЗАДАТАКА И КОНТРОЛНИХ ВЕЖБИ

Распоред писмених задатака и контролних вежби биће направљен до 20. септембра текуће године на нивоу Стручних већа. Овај распоред биће објављен на огласној табли школе, огласној табли у наставничкој канцеларији и на сајту школе, и налази се у прилогу Годишњег плана рада школе.

6.3.11. ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК**Преподневна смена**

Активност	Време
Јутарње прихватање ученика, хигијенска припрема за доручак	07.00-08.00
Доручак	08.30-9.00
Самостални рад ученика и израда домаћих задатака	9.00-10.00
Реализација пратећих активности, организовано слободно време	10.00-12.00

Хигијенска припрема за ручак и ручак, одвођење ученика на редовну наставу	12.00-12.45
--	-------------

Поподневна смена

Активност	Време
Прихватање ученика	11.00-11.15
Самосталан рад ученика и израда домаћих задатака	11.15-12.25
Хигијенска припрема за ручак и ручак	12.25-13.00
Боравак на ваздуху	13.00-14.00
Реализација пратећих активности, организовано слободно време	14.00-16.00

План рада продуженог боравка

Годишњи План рада продуженог боравка израђује се на почетку школске године и налази се код директора школе, као и у просторији боравка, заједно са осталом документацијом и евиденцијом.

Број ученика	Задужена особа	Где се води евиденција	Број решења Министарства
40	Биљана Стаменковић	У просторији боравка	610-00-00655/2013-07

6.3.12. СПИСАК УЏБЕНИКА**Гразред**

Предмет	Назив уџбеника и аутор	Издавачка кућа
Српски језик	Читанка „Игра речи“ - Р. Жежељ Ралић Буквар „Машина и Рашина игра словима“ - З. Б. Гаврић, М. Ковачевић Наставни листови - Р. Жежељ Ралић, Б. Матијевић	Klett
Математика	Уџбеник „Маша и Раша“ - Б. Поповић, Н. Вуловић, П. Анокић, М. Кандић Радна свеска 1. и 2. део „Маша и Раша“ - Б. Поповић, Н. Вуловић, П. Анокић, М. Кандић Наставни листови - Р. Жежељ Ралић, Б. Матијевић	Klett
Свет око нас	Уџбеник „Маша и Раша“ - И. Голубовић Илић, О. Цекић Јовановић, А. Јаковљевић Радна свеска „Маша и Раша“ - И. Голубовић Илић, О. Цекић Јовановић, А. Јаковљевић	Klett
Музичка култура	Уџбеник „Чаробни свет музике“ - Г. Грујић, М. Соколовић Игњачевић	Klett

Лепо писање	Радна свеска - С. Омерковић	Креативни центар
Енглески језик	Уџбеник „Happy House 1“ - S. Maidment i L. Roberts Радна свеска „Happy House 1“ - S. Maidment i L. Roberts	The English Book

II разред

Предмет	Назив уџбеника и аутор	Издавачка кућа
Српски језик	Читанка „У царству речи“ - Р. Жежељ Ралић Граматика „О језику“ - Р. Жежељ Ралић Латиница „Слово до слова“ - Р. Жежељ Ралић Наставни листови - Р. Жежељ Ралић, Б. Матијевић	Klett
Математика	Уџбеник „Маша и Раша“ - Б. Поповић, Н. Вуловић, П. Анокић, М. Кандић Радна свеска 1. и 2. део „Маша и Раша“ - Б. Поповић, Н. Вуловић, П. Анокић, М. Кандић Наставни листови - Р. Жежељ Ралић, Б. Матијевић	Klett
Свет око нас	Уџбеник „Маша и Раша“ - Б. Животић Радна свеска „Маша и Раша“ - Б. Животић	Klett
Музичка култура	Уџбеник „Чаробни свет музике“ - Г. Илић	Klett
Чувари природе	Уџбеник - С. Брдар	Креативни центар
Енглески језик	Уџбеник „Happy House 2“ - S. Maidment i L. Roberts Радна свеска „Happy House 2“ - S. Maidment i L. Roberts	The English Book

III разред

Предмет	Назив уџбеника и аутор	Издавачка кућа
Српски језик	Читанка „Река речи“ - Р. Жежељ Ралић Граматика „О језику“ - Р. Жежељ Ралић Наставни листови - Р. Жежељ Ралић, Б. Матијевић	Klett
Математика	Уџбеник „Маша и Раша“ - Б. Поповић, Н. Вуловић, П. Анокић, М. Кандић Радна свеска 1. и 2. део „Маша и Раша“ - Б. Поповић, Н. Вуловић, П. Анокић, М. Кандић Наставни листови - Р. Жежељ Ралић, Б. Матијевић	Klett
Природа и друштво	Уџбеник „Маша и Раша“ - Р. Жежељ Ралић Радна свеска „Маша и Раша“ - Р. Жежељ Ралић Наставни листови - З. Гаврић, Д. Миловановић	Klett
Музичка култура	Уџбеник „Чаробни свет музике“ - Г. Илић	Klett
Ликовна култура	Уџбеник „Свет у мојим рукама“ - Н. Хаџи Јованчић	Klett
Народна традиција	Уџбеник - С. Миловановић	Едука

Енглески језик	Уџбеник „Family and Friends 1“ - N. Simmons Радна свеска „Family and Friends 1“ - N. Simmons	Нови Логос
----------------	---	------------

IV разред

Предмет	Назив уџбеника и аутор	Издавачка кућа
Српски језик	Читанка „Речи чаробнице“ - Р. Жежељ Ралић Граматика „О језику“ - Р. Жежељ Ралић Наставни листови - Р. Жежељ Ралић, Б. Матијевић	Klett
Математика	Уџбеник „Маша и Раша“ - Б. Поповић, Н. Вуловић, М. Јовановић, А. Николић Радна свеска „Маша и Раша“ - Б. Поповић, Н. Вуловић, М. Јовановић, А. Николић Наставни листови - Р. Жежељ Ралић, Б. Матијевић	Klett
Природа и друштво	Уџбеник „Маша и Раша“ - В. Ковачевић, Б. Бечановић Радна свеска „Маша и Раша“ - В. Ковачевић, Б. Бечановић Наставни листови - З. Гаврић, Д. Миловановић	Klett
Музичка култура	Уџбеник „Чаробни свет музике“ - Г. Илић Радна нотна свеска - Г. Илић	Klett
Енглески језик	Уџбеник „Family and Friends 2“ - N. Simmons Радна свеска „Family and Friends 2“ - N. Simmons	Нови Логос

V разред

Предмет	Назив уџбеника и аутор	Издавачка кућа
Српски језик	Читанка „Уметност речи“ - Н. Станковић-Шошо, Б. Сувајџић Граматика „Дар речи“ - Ј. Срдић	Нови Логос
Енглески језик	Уџбеник „To the Top 1“ - Н. Q. Mirchell Радна свеска „To the Top 1“ - Н. Q. Mirchell	Дата статус
Ликовна култ.	Уџбеник - Ј. Мрђењовачки	Едука
Музичка култура	Уџбеник - Г. Стојановић, М. Рајчевић	Завод за уџбенике
Историја	Уџбеник - Б. Бечановић	Klett
Географија	Уџбеник - М. Јоксимовић, Н. Бировљев, С. Поповић	Нови Логос
Математика	Уџбеник - Н. Икодиновић, С. Димитријевић Збирка задатака са решењима - Б. Поповић, С. Милојевић, Н. Вуловић	Klett
Биологија	Уџбеник - Т. Прибићевић, Т. Миљановић, В. Миливојевић Радна свеска - Т. Прибићевић, Т. Миљановић, В. Миливојевић	Герундијум
Техничко и информатичко образовање	Уџбеник - М. Петровић, С. Попов Радна свеска - Н. Чудић, С. Попов	Завод за уџбенике
Информатика и рачунарство	Уџбенички комплет - Д. Маринчић, Д. Васић	Завод за уџбенике

Немачки језик	Уџбеник „WIR 1“ - Ђ. Мота, Д. Боос Радна свеска „WIR 1“ - Ђ. Мота, Д. Боос	Klett
Француски језик	Уџбеник „Et toi ? 1“ - М. Жозе Лопез, Ж. Тјери ле Буњек Радна свеска „Et toi ? 1“ - М. Жозе Лопез, Ж. Тјери ле Буњек, Г. Луис	Klett

VI разред

Предмет	Назив уџбеника и аутор	Издавачка кућа
Српски језик	Читанка „Уметност речи“ - Н. Станковић-Шошо, Б. Сувајџић Граматика „Дар речи“ - С. Савовић, Ј. Срдић, Д. Ћећез-Иљукић	Нови Логос
Енглески језик	Уџбеник „To the Top 1” - Н. Q. Mirchell Радна свеска „To the Top 1” - Н. Q. Mirchell	Дата статус
Ликовна култура	Уџбеник - Ј. Глигоријевић, З. Алексић	БИГЗ
Музичка култура	Уџбеник - Г. Стојановић, М. Рајчевић	Завод за уџбенике
Историја	Уџбеник - Р. Радић, М. Шуица	Фреска
Географија	Уџбеник - С. Вујадиновић, Р. Голић	Нови Логос
Физика	Уџбеник са лабораторијским вежбама и задацима - А. Кандић, Г. Попарић	Нови Логос
Математика	Уџбеник - Н. Икодиновић, С. Димитријевић Збирка задатака са решењима - Б. Поповић, М. Станић, С. Милојевић, Н. Вуловић	Klett
Биологија	Уџбеник - Т. Лазаревић, Т. Миљановић, В. Миливојевић	Герундијум
Техничко и информатичко образовање	Уџбеник - Т. Тешан, С. Попов Радна свеска - Н. Чудић, С. Попов	Завод за уџбенике
Информатика и рачунарство	Уџбенички комплет - М. Стојановић, Д. Маринчић, Д. Васић	Завод за уџбенике
Немачки језик	Уџбеник „WIR 2“ - Ђ. Мота, Д. Боос Радна свеска „WIR 2“ - Ђ. Мота, Д. Боос	Klett
Француски језик	Уџбеник „Et toi ? 2“ - М. Жозе Лопез, Ж. Тјери ле Буњек Радна свеска „Et toi ? 2“ - М. Жозе Лопез, Ж. Тјери ле Буњек, Г. Луис	Klett

VII разред

Предмет	Назив уџбеника и аутор	Издавачка кућа
Српски језик	Читанка „Уметност речи“ - Н. Станковић-Шошо, Б. Сувајџић Граматика „Дар речи“ - С. Савовић, Ј. Срдић, Д. Ћећез-Иљукић	Нови Логос
Енглески језик	Уџбеник „To the Top 1” - Н. Q. Mirchell	Дата статус

	Радна свеска „To the Top 1” - Н. Q. Mirchell	
Ликовна култура	Уџбеник - З. Игњатовић, Д. Ђорђевић	Едука
Музичка култура	Уџбеник - А. Паладин, Д. Михајловић-Бокан	Нови Логос
Историја	Уџбеник - Б. Бечановић, Ј. Јеврић, З. Петровић	Klett
Географија	Уџбеник - Д. Шабић, С. Вујадиновић, М. Милинчић	Нови Логос
Физика	Уџбеник са лабораторијским вежбама и задацима - Д. Латас, А. Балаж	Нови Логос
Математика	Уџбеник - Н. Икодиновић, С. Димитријевић Збирка задатака са решењима - С. Милојевић, Н. Вуловић	Klett
Биологија	Уџбеник - М. Топић, Т. Миљановић, Т. Лазаревић Радна свеска - С. Нинковић, Т. Миљановић	Герундијум
Хемија	Уџбеник - Д. Анђелковић, Т. Недељковић	Нови Логос
Техничко и информатичко образовање	Уџбеник - Д. Глушац, И. Тасић Радна свеска - Д. Глушац, И. Тасић	Завод за уџбенике
Информатика и рачунарство	Уџбенички комплет - М. Стојановић, Д. Маринчић, Д. Васић	Завод за уџбенике
Немачки језик	Уџбеник „WIR 3“ - Ђ. Мота, Д. Боос Радна свеска „WIR 3“ - Ђ. Мота, Д. Боос	Klett
Француски језик	Уџбеник „Et toi ? 3“ - М. Жозе Лопез, Ж. Тјери ле Буњек Радна свеска „Et toi ? 3“ - М. Жозе Лопез, Ж. Тјери ле Буњек, Г. Луис	Klett

VIII разред

Предмет	Назив уџбеника и аутор	Издавачка кућа
Српски језик	Читанка „Уметност речи“ - Н. Станковић-Шошо Граматика „Дар речи“ - С. Савовић, Ј. Срдић, Д. Ћећез-Иљукић, С. Вулић	Нови Логос
Енглески језик	Уџбеник „To the Top 1” - Н. Q. Mirchell Радна свеска „To the Top 1” - Н. Q. Mirchell	Дата статус
Ликовна култура	Уџбеник - З. Игњатовић, Д. Ђорђевић	Едука
Музичка култура	Уџбеник - А. Паладин, Д. Михајловић-Бокан	Нови Логос
Историја	Уџбеник - П. Вајагић, Н. Стошић	Klett
Географија	Уџбеник - Н. Бировљев, С. Зрнић	Нови Логос
Физика	Уџбеник са лабораторијским вежбама и задацима - Д. Поповић, М. Богдановић, А. Кандић	Нови Логос
Математика	Уџбеник - Н. Икодиновић, С. Димитријевић Збирка задатака са решењима - Б. Поповић, С. Милојевић, Н. Вуловић	Klett
Биологија	Уџбеник - В. Матановић, М. Станковић Радна свеска - С. Нинковић	Герундијум
Хемија	Уџбеник - Д. Анђелковић, Т. Недељковић	Нови Логос

Техничко и информатичко образовање	Уџбеник - И. Тасић, М. Петровић, В. Сајферт Радна свеска - И. Тасић, М. Петровић, В. Сајферт	Завод за уџбенике
Информатика и рачунарство	Уџбенички комплет - М. Стојановић, Д. Маринчић, Д. Васић	Завод за уџбенике
Немачки језик	Уџбеник „WIR 4“ - Ђ. Мота, Д. Боос Радна свеска „WIR 4“ - Ђ. Мота, Д. Боос	Klett
Француски језик	Уџбеник „Et toi ? 4“ - М. Жозе Лопез, Ж. Тјери ле Буњек Радна свеска „Et toi ? 4“ - М. Жозе Лопез, Ж. Тјери ле Буњек, Г. Луис	Klett

6.4. ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА, ИЗБОРНИХ И ФАКУЛТАТИВНИХ ОБЛИКА РАДА

6.4.1. ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

РЕДОВНА НАСТАВА

РАЗРЕДНА НАСТАВА													
Разред	I			II			III			IV			Укупно часова
	Седмично	Годишње	Укупно	Седмично	Годишње	Укупно	Седмично	Годишње	Укупно	Седмично	Годишње	Укупно	
Српски Језик	5	180	540	5	180	720	5	180	540	5	180	720	2520
Енглески Језик	2	72	216	2	72	288	2	72	216	2	72	288	1008
Математика	5	180	540	5	180	720	5	180	540	5	180	720	2520
Свет око нас	2	72	216	2	72	/	/	/	216	/	/	/	504
Природа и друштво	/	/	/	/	/	288	2	72	/	2	72	288	504
Ликовна култура	1	36	216	2	72	288	2	72	216	2	72	288	864
Музичка култура	1	36	216	2	72	288	2	72	216	2	72	288	864
Физичко васпитање	3	108	324	3	108	432	3	108	324	3	108	432	1512
Укупно	19	684	2268	21	756	3024	21	756	2268	21	756	3024	10296

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА													
Разред	V			VI			VII			VIII			Укупно часова
Наставни предмет	Седмично	Годишње	Укупно	Седмично	Годишње	Укупно	Седмично	Годишње	Укупно	Седмично	Годишње	Укупно	
Српски Језик	5	180	540	4	144	576	4	144	576	4	136	544	2236
Енглески Језик	2	72	216	2	72	288	2	72	288	2	68	272	1064
Ликовна култура	2	72	216	1	36	144	1	36	144	1	34	136	640
Музичка култура	2	72	216	1	36	144	1	36	144	1	34	136	640
Историја	1	36	108	2	72	288	2	72	288	2	68	272	956
Географија	1	36	108	2	72	288	2	72	288	2	68	272	956
Физика	/	/	/	2	72	288	2	72	288	2	68	272	848
Математика	4	144	432	4	144	576	4	144	576	4	136	544	2128
Биологија	2	72	216	2	72	288	2	72	288	2	68	272	1064
Хемија	/	/	/	/	/	/	2	72	288	2	68	272	560
Техника и технологија	2	72	216	/	/	/	/	/	/	/	/	/	216
Техничко и информат. образовање	/	/	/	2	72	288	2	72	288	2	68	272	848
Физичко васпитање	/	/	/	2	72	288	2	72	288	2	68	272	848
Физичко и здравствено васпитање	2	72	216	/	/	/	/	/	/	/	/	/	216
Информатика и рачунарство	1	36	108	/	/	/	/	/	/	/	/	/	108
Укупно	24	864	2592	24	864	3744	26	936	3744	26	884	3536	13616

ДОДАТНА НАСТАВА

РАЗРЕДНА НАСТАВА													
Разред	I			II			III			IV			Укупно часова
	Седмично	Годишње	Укупно	Седмично	Годишње	Укупно	Седмично	Годишње	Укупно	Седмично	Годишње	Укупно	
Српски Језик	1	36	108	1	36	144	1	36	108	1	36	144	504
Енглески Језик	1	36	108	1	36	144	1	36	108	1	36	144	504
Математика	1	36	108	1	36	144	1	36	108	1	36	144	504
Свет око нас	1	36	108	1	36	144	/	/	/	/	/	/	252
Природа и друштво	/	/	/	/	/	/	1	36	108	1	36	144	252
Ликовна култура	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Музичка култура	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Физичко васпитање	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укупно	4	144	432	4	144	576	4	144	432	4	144	576	2016
ПРЕДМЕТНА НАСТАВА													
Разред	V			VI			VII			VIII			Укупно часова
	Седмично	Годишње	Укупно	Седмично	Годишње	Укупно	Седмично	Годишње	Укупно	Седмично	Годишње	Укупно	
Српски Језик	1	36	108	1	36	144	1	36	144	1	34	136	532
Енглески Језик	1	36	108	1	36	144	1	36	144	1	34	136	532
Ликовна култура	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Музичка култура	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Историја	1	36	108	1	36	144	1	36	144	1	34	136	532

Географија	1	36	108	1	36	144	1	36	144	1	34	136	532
Физика	/	/	/	1	36	144	1	36	144	1	34	136	424
Математика	1	36	108	1	36	144	1	36	144	1	34	136	532
Биологија	1	36	108	1	36	144	1	36	144	1	34	136	532
Хемија	/	/	/	/	/	/	1	36	144	1	34	136	280
Техничко и информат. образовање	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Физичко васпитање	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укупно	6	216	648	7	252	1008	8	288	1152	8	272	1088	3896

ДОПУНСКА НАСТАВА

РАЗРЕДНА НАСТАВА													
Разред	I			II			III			IV			Укупно часова
	Седмично	Годишње	Укупно	Седмично	Годишње	Укупно	Седмично	Годишње	Укупно	Седмично	Годишње	Укупно	
Српски Језик	1	36	108	1	36	144	1	36	108	1	36	144	504
Енглески Језик	1	36	108	1	36	144	1	36	108	1	36	144	504
Математика	1	36	108	1	36	144	1	36	108	1	36	144	504
Свет око нас	1	36	108	1	36	144	/	/	/	/	/	/	252
Природа и друштво	/	/	/	/	/	/	1	36	108	1	36	144	252
Ликовна култура	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Музичка култура	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Физичко васпитање	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укупно	4	144	432	4	144	576	4	144	432	4	144	576	2016

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА													
Разред	V			VI			VII			VIII			Укупно часова
Наставни предмет	Седмично	Годишње	Укупно	Седмично	Годишње	Укупно	Седмично	Годишње	Укупно	Седмично	Годишње	Укупно	
Српски Језик	1	36	108	1	36	144	1	36	144	1	34	136	532
Енглески Језик	1	36	108	1	36	144	1	36	144	1	34	136	532
Ликовна култура	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Музичка култура	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Историја	1	36	108	1	36	144	1	36	144	1	34	136	532
Географија	1	36	108	1	36	144	1	36	144	1	34	136	532
Физика	/	/	/	1	36	144	1	36	144	1	34	136	424
Математика	1	36	108	1	36	144	1	36	144	1	34	136	532
Биологија	1	36	108	1	36	144	1	36	144	1	34	136	532
Хемија	/	/	/	/	/	/	1	36	144	1	34	136	280
Техничко и информат. образовање	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Физичко васпитање	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укупно	6	216	648	7	252	1008	8	288	1152	8	272	1088	3896

6.4.2. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Наставни предмет	Разред	Број група
Верска настава	I-VIII	21
Грађанско васпитање	I-VIII	11
Лепо писање	I	3
Чувари природе	II	4
Народна традиција	III	3
	IV	4

Немачки језик	V- VIII	13
Француски језик	V- VIII	5
Рукомет	V	3
Одбојка	VII	4
	VIII	2
Кошарка	VI	4
	VIII	2
Мали фудбал	VIII	1
Стони тенис	VIII	1
Информатика и рачунарство	VI	2
	VII	4
	VIII	6
Цртање, сликање и вајање	VII	1
	VIII	1
Обавезне физичке активности	V	3
Чувари природе	V	2
	VI	2
Хор и оркестар	V	2

6.4.3. НАСТАВА ЗА УЧЕНИКЕ НА БОЛНИЧКОМ ЛЕЧЕЊУ

Уколико постоји потреба и сагласност Министарства за реализацију наставе за ученике на болничком лечењу, план рада ће бити саставни део Годишњег плана рада школе.

6.4.4. НАСТАВА КОД КУЋЕ И НА ДАЉИНУ

Уколико постоји потреба и сагласност Министарства за реализацију наставе код куће и на даљину, план рада ће бити саставни део Годишњег плана рада школе.

7. ОПШТИ ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА

7.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА

7.1.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА

Разред	Одељење					Укупно
	1	2	3	4	5	
I	27	24	23	/	/	74
II	26	17	26	22	/	91
III	25	24	22	/	/	71
IV	25	24	22	19	/	90
V	23	27	29	/	/	79
VI	28	22	27	19	/	96
VII	25	32	25	29	/	111
VIII	26	26	26	26	/	104

Укупан број ученика

I-IV	326
V-VIII	390
Укупно	716

7.1.2. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА КОЈИ РАДЕ ПРЕМА ИНДИВИДУАЛНОМ ОБРАЗОВНОМ ПЛАНУ

Одељење	Број ученика
први	3
други	0
трећи	1
четврти	1
пети	0
шести	2

7.2. ЛИЧНИ И ПОРОДИЧНИ УСЛОВИ ЖИВОТА И РАДА УЧЕНИКА

7.2.1. ОБРАЗОВНИ СТАТУС РОДИТЕЉА

Разред	Основна школа	Средња школа	Висока или виша школа
I	/	79	62
II	/	87	54

III	1	102	73
IV	/	99	53
V	/	132	60
VI	2	166	69
VII	/	175	29
VIII	/	178	48
Укупно	3	1018	448

7.2.2. РАДНИ СТАТУС РОДИТЕЉА

Разред	запослен	незапослен
I	99	45
II	97	44
III	125	51
IV	86	66
V	111	81
VI	152	85
VII	162	42
VIII	163	63
Укупно	995	477

7.2.3. КОМПЛЕТНОСТ ПОРОДИЦА

Разред	Дете живи са родитељима	Дете живи са мајком	Дете живи са оцем	Остало
I	64	9	/	/
II	60	9	2	/
III	79	7	1	1
IV	65	12	/	/
V	88	6	1	1
VI	96	21	1	1
VII	89	8	3	2
VIII	98	13	1	1
Укупно	639	75	9	6

8. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОРГАНА УСТАНОВЕ

8.1. ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА

8.1.1. ПЛАН РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

На седницама Наставничког већа разматраће се сва питања образовно-васпитног рада, анализирати оствареност циљева и исхода, методичко-дидактичка, педагошка и друга стручна питања у надлежности Наставничког већа.

Активности	Динамика реализације активности	Начин реализације	Носиоци активности - одговорно лице
<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање Извештаја о раду школе у школској 2016/2017. години; - Разматрање Извештаја о раду директора за школску 2016/2017. годину; - Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину; - Усвајање распореда часова свих облика рада са ученицима; - Доношење одлуке о организацији допунске наставе, додатне наставе и слободних активности; - Предлози за ослобађање ученика од наставе физичког васпитања; - Стручно усавршавање наставника 	Септембар 2017.	Седница - записник, излагање, дискусија	директор, педагог, психолог, одељењске старешине, председници стручних и одељењских већа, чланови Наставничког већа
<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање успеха, владања и реализације Годишњег плана рада на првом класификационом периоду 	Прва недеља новембра 2017.	Седница - записник, излагање, дискусија	
<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање успеха, дисциплине ученика и реализације Годишњег плана рада на крају првог полугодишта; - Организовање учешћа наставника на акредитованим семинарима; - Разматрање и усвајање извештају о раду директора школе у току првог полугодишта; - Разматрање и усвајање табеларног извештаја о реализацији плана рада за прво полугодиште; - Израда полугодишњег Извештаја о раду Наставничког већа 	Последња недеља јануара 2018.	Седница - записник, излагање, дискусија, Извештај	
<ul style="list-style-type: none"> - Организација набавке уџбеника и приручника за наредну школску годину 	Крај фебруара - почетак марта 2018.	Седница - записник, излагање,	

		дискусија
<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање успеха, дисциплине ученика и реализације Годишњег програма рада на крају другог класификационог периода; - Школска и општинска такмичења из појединих наставних области; - Припрема за Дан школе; 	Средина априла 2018.	Седница - записник, излагање, дискусија
<ul style="list-style-type: none"> - Свечана седница Наставничког већа поводом Дана школе 	9.5.2017.	Седница - записник, излагање, дискусија
<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање успеха, дисциплине ученика и реализације Годишњег програма рада на крају другог полугодишта за ученике осмог разреда; - Проглашење ученика генерације и спортисте и спортисткиње генерације; - Доношење одлуке о додели диплома ученицима осмог разреда; - Организовање припремне наставе и поправних и разредних испита за ученике осмог разреда; - Организовање завршног испита; - Извештај о стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника; - Припрема за израду Годишњег плана школе за школску 2018/2019. годину 	Прва недеља јуна 2018.	Седница - записник, излагање, дискусија
<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање успеха, дисциплине ученика и реализације Годишњег програма рада на крају другог полугодишта за ученике од првог до седмог разреда; - Разматрање Извештаја о стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника; - Разматрање Извештаја о реализацији екскурзија и наставе у природи; - Планирање фонда часова и прелиминарна подела предмета на наставнике за наредну школску годину 	Средина јуна 2018.	Седница - записник, излагање, дискусија
<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање успеха и владања ученика на крају школске године; - Разматрање Извештаја о полагању завршног испита у школској 2017/2018. години; - Организација припремне наставе и поправних и разредних испита; 	Друга половина августа 2018.	Седница - записник, Извештај, излагање, дискусија

<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање Извештаја стручних већа и актива и школских тимова; - Планирање наставног градива и писање Извештаја о раду у претходној години; - Подела предмета, одељењских старешинстава и других задужења у настави и ваннаставним активностима; - Усвајање распореда по сменама и распореда часова за школску 2018/2019. годину; - Израда Извештаја о раду Наставничког већа 			
---	--	--	--

Начин праћења реализације програма: вођење записника, преглед евиденције, анализа рада, полугодишњи и годишњи Извештај о раду Наставничког већа.

Носиоци праћења: директор, педагог, психолог, чланови Наставничког већа.

8.1.2. ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

Одељењско веће чине сви наставници који предају у једном одељењу и стручни сарадници. На седницама Одељењских већа разматраће се питања од значаја за одређено одељење.

План рада Одељењског већа I разреда

Активности	Динамика реализације активности	Начин реализације	Носиоци активности - одговорно лице
<ul style="list-style-type: none"> - Формирање Одељењских већа; - Избор руководиоца по разредима; - Израда Програма рада за школску 2017/2018. годину; - Планирање угледних часова по Већима; - Састанак учитеља четвртог разреда са предметним наставницима; - Расподела нових ученика; - Планирање стручног усавршавања; - Снабдевеност ученика уџбеницима и прибором; - Планирање активности у Дечјој недељи; - Договор око извођења излета и наставе у природи, - Избор представника родитеља за Савет родитеља 	Почетак септембра 2017.	Састанци чланова Одељењског већа, родитељски састанак - записници, разговор о ученицима	Чланови Већа, одељењске старешине, педагог и психолог школе, директор, родитељи

<ul style="list-style-type: none"> - Реализација програма Дечје недеље; - Планирање посета позоришту и музеју; 	Прва недеља октобра 2017.	Састанци - записници	Чланови Већа, педагог и психолог школе, директор
<ul style="list-style-type: none"> - Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода; - Анализа реализације плана и програма; - Анализа реализованих активности у Дечјој недељи; - Анализа одржаних угледних часова; - Ученици са тешкоћама у учењу - мере за њихово превазилажење; - Договор око организације приредбе за Нову годину; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Сређивање педагошке документације 	Новембар 2017.	Седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај, родитељски састанак - записници	Чланови Већа, одељењске старешине, педагог и психолог школе, директор, родитељи
<ul style="list-style-type: none"> - Усвајање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Осврт на рад Одељењског већа и предлагање мера за унапређивање рада; - Анализа реализације плана и програма; - Израда полугодишњег Извештаја о раду Одељењског већа; - Сарадња са локалном заједницом; - Стручно усавршавање наставника; - Обележавање Светог Саве; - Организовање такмичења из математике „Мислиша“; - Организовање такмичења рецитатора; - Сређивање педагошке документације 	Јануар 2018.	Седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај, родитељски састанак - записници	Чланови Већа, одељењске старешине, наставници математике и српског језика, педагог и психолог школе, директор, локална заједница, родитељи
<ul style="list-style-type: none"> - Одабир уџбеника за следећу школску годину 	Крај фебруара 2018.	Састанци - записници	Чланови Већа, директор
<ul style="list-style-type: none"> - Рад са ученицима који имају проблема у праћењу наставе; - Рад са талентованим ученицима; - Обележавање 8. марта - Дана жена 	Март 2018.	Састанци - записници	Чланови Већа, педагог и психолог, директор
<ul style="list-style-type: none"> - Анализа успеха и владања ученика на крају другог класификационог периода; - Анализа реализације плана и програма; 	Април 2018.	Седница и састанци Одељењског већа - записници,	Чланови Већа, одељењске старешине, педагог и психолог

- Припрема програма за Дан школе; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Сређивање педагошке документације		Извештај, родитељски састанак	школе, директор, родитељи
- Анализа угледних часова; - Реализација програма за Дан школе; - Анализа активности допунског и додатног рада и секција; - Анализа постигнућа ученика на одржаним такмичењима;	Мај 2018.	Састанци - записници	Чланови Већа, педагог и психолог школе, директор
- Утврђивање успеха и владања ученика на крају другог полугодишта; - Анализа реализације плана и програма; - Анализа Извештаја о изведеним излетима и настави у природи; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Сређивање педагошке документације	Јун 2018.	Седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај, родитељски састанак	Чланови Већа, одељењске старешине, педагог и психолог школе, директор, родитељи
- Анализа рада Одељењског већа и мере за његово унапређивање; - Избор новог руководиоца Одељењског већа; - Израда годишњег Извештаја о раду Одељењског већа	Друга половина августа 2018.	Састанци - записници, Извештај	Чланови Стручног већа разредне наставе

Руководилац Одељењског већа
Живана Пешић

План рада Одељењског већа II разреда

Активности	Динамика реализације активности	Начин реализације	Носиоци активности - одговорно лице
- Формирање Одељењских већа; - Избор руководиоца по разредима; - Израда Програма рада за школску 2016/2017. годину; - Планирање угледних часова по Већима; - Састанак учитеља четвртог разреда са предметним наставницима; - Расподела нових ученика; - Планирање стручног усавршавања; - Снабдевеност ученика уџбеницима и прибором; - Планирање активности у Дечјој недељи;	Почетак септембра 2017.	Састанци чланова Одељењског већа, родитељски састанак - записници, разговор о ученицима	Чланови Већа, одељењске старешине, педагог и психолог школе, директор, родитељи

<ul style="list-style-type: none"> - Договор око извођења излета и наставе у природи, - Избор представника родитеља за Савет родитеља 			
<ul style="list-style-type: none"> - Реализација програма Дечје недеље; - Планирање посета позоришту и музеју; 	Прва недеља октобра 2017.	Састанци - записници	Чланови Већа, педагог и психолог школе, директор
<ul style="list-style-type: none"> - Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода; - Анализа реализације плана и програма; - Анализа реализованих активности у Дечјој недељи; - Анализа одржаних угледних часова; - Ученици са тешкоћама у учењу - мере за њихово превазилажење; - Договор око организације приредбе за Нову годину; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Сређивање педагошке документације 	Новембар 2017.	Седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај, родитељски састанак - записници	Чланови Већа, одељењске старешине, педагог и психолог школе, директор, родитељи
<ul style="list-style-type: none"> - Усвајање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Осврт на рад Одељењског већа и предлагање мера за унапређивање рада; - Анализа реализације плана и програма; - Израда полугодишњег Извештаја о раду Одељењског већа; - Сарадња са локалном заједницом; - Стручно усавршавање наставника; - Обележавање Светог Саве; - Организовање такмичења из математике „Мислиша“; - Организовање такмичења рецитатора; - Сређивање педагошке документације 	Јануар 2018.	Седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај, родитељски састанак - записници	Чланови Већа, одељењске старешине, наставници математике и српског језика, педагог и психолог школе, директор, локална заједница, родитељи
<ul style="list-style-type: none"> - Одабир уџбеника за следећу школску годину 	Крај фебруара 2018.	Састанци - записници	Чланови Већа, директор
<ul style="list-style-type: none"> - Рад са ученицима који имају проблема у праћењу наставе; - Рад са талентованим ученицима; - Обележавање 8. марта - Дана жена 	Март 2018.	Састанци - записници	Чланови Већа, педагог и психолог школе, директор

<ul style="list-style-type: none"> - Анализа успеха и владања ученика на крају другог класификационог периода; - Анализа реализације плана и програма; - Припрема програма за Дан школе; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Сређивање педагошке документације 	Април 2018.	Седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај, родитељски састанак	Чланови Већа, одељењске старешине, педагог и психолог школе, директор, родитељи
<ul style="list-style-type: none"> - Анализа угледних часова; - Реализација програма за Дан школе; - Анализа активности допунског и додатног рада и секција; - Анализа постигнућа ученика на одржаним такмичењима; 	Мај 2018.	Састанци - записници	Чланови Већа, педагог и психолог школе, директор
<ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање успеха и владања ученика на крају другог полугодишта; - Анализа реализације плана и програма; - Анализа Извештаја о изведеним излетима и настави у природи; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Сређивање педагошке документације 	Јун 2018.	Седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај, родитељски састанак	Чланови Већа, одељењске старешине, педагог и психолог школе, директор, родитељи
<ul style="list-style-type: none"> - Анализа рада Одељењског већа и мере за његово унапређивање; - Избор новог руководиоца Одељењског већа; - Израда годишњег Извештаја о раду Одељењског већа 	Друга половина августа 2018.	Састанци - записници, Извештај	Чланови Стручног већа разредне наставе

Руководилац Одељењског већа
Весна Грујић

План рада Одељењског већа III разреда

Активности	Динамика реализације активности	Начин реализације	Носиоци активности - одговорно лице
1. Договор о коришћењу уџбеника, прибора, организацији наставе и ваннаставних активности, распореду часова, избору дечје штампе 2. Евидентирање ученика којима је потребна индивидуализација у раду, ИОП	Септембар 2017.	1. Усклађивање, договор, избор 2. Дискусија, размена искуства 3. Анализа и избор активности за учешће 4. Планирање,	Учитељи Одељењског већа трећег разреда 2. Носилац психолог 3. Носилац, учитељи

<p>3. Упознавање са активностима организације „Пријатељи деце“</p> <p>4. Организација родитељског састанка</p> <p>5. Активности на спречавању насиља - превенција</p>		<p>договор,упознавање са општим информацијама за текућу шк.годину и правилницима на нивоу школе, припрема анкете за излет и наставу у природи</p> <p>5. Планирање, договор, размена искустава, радионице</p>	<p>4. Носилац руководиоца већа</p> <p>5. Носилац психолог</p>
<p>1. Анализа реализације редовне, допунске наставе и слободних активности за први класификациони период</p> <p>2. Утврђивање успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода</p> <p>3. Реализација индивидуализације у раду и ИОП-а</p> <p>4. Оцена остварености образовних стандарда</p> <p>5. Стручно усавршавање</p> <p>6. Израда тестова у циљу усклађивања критеријума оцењивања</p> <p>7. Организација родитељског састанка</p>	<p>Октобар 2017.</p>	<p>1. Дискусија, упоређивање, договор, размена искустава, извештавање</p> <p>2. Дискусија, информисање, размена искустава, извештавање</p> <p>3. Анализа, информисање, усклађивање, размена искуства, извештавање</p> <p>4. Анализа, упоређивање, дискусија, извештавање</p> <p>5. Извештавање, размена искуства</p> <p>6. Договор, планирање, усклађивање, израда</p> <p>7. Извештавање, размена искуства</p> <p>8. Анализа, информисање, дискусија, договор</p>	<p>Учитељи Одељенског већа трећег разреда</p> <p>3. Носилац психолог</p> <p>4. Носилац педагог</p> <p>5. Педагог и психолог</p> <p>6. Носилац педагог</p>
<p>1. Позоришна представа</p> <p>2. Час у библиотеци</p> <p>3. Угледни часови</p> <p>4. Поступци и процедуре у заштити деце од насиља</p> <p>5. Подстицање и развијање радних навика и одговорности</p>	<p>Новембар 2017.</p>	<p>1. Посета позоришту</p> <p>2. Посета школске библиотеке</p> <p>3. Планирање, договор</p> <p>4. Планирање,</p>	<p>Учитељи Одељенског већа трећег разреда</p> <p>2. Носилац библиотекар</p> <p>Весна</p>

код ученика		договор, размена искуства, радионице 5. Дискусија, размена искуства	филиповић-Петровић 4. Носилац психолог
<p>1. Анализа реализације редовне, допунске наставе и слободних активности за прво полугодиште</p> <p>2. Утврђивање успеха и дисциплине на крају првог полугодишта</p> <p>3. Реализација индивидуализације у раду и ИОП-а</p> <p>4. Оцена остварености образовних стандарда</p> <p>5. Стручно усавршавање</p> <p>6. Израда тестова у циљу усклађивања критеријума оцењивања</p> <p>7. Активности везане за прославу Нове године</p> <p>8. Хуманитарна акција</p> <p>9. Организација родитељског састанка</p>	Децембар 2017.	<p>1. Дискусија, упоређивање, договор, размена искуства, извештавање</p> <p>2. Дискусија, информисање, размена искустава, извештавање</p> <p>3. Анализа, информисање, усклађивање, размена искуства, извештавање</p> <p>4. Анализа, упоређивање, дискусија, извештавање</p> <p>5. Извештавање, размена искуства, анализа угледног часа</p> <p>6. Договор, планирање, усклађивање, израда</p> <p>7. Договор, планирање и организација прославе Нове године</p> <p>8. Прикупљање слаткиша, играчака, одеће, обуће за незбринуту децу</p> <p>9. Анализа, информисање, дискусија, договор</p>	Учитељи Одељенског већа трећег разреда 3. Носилац психолог 4. Носилац педагог 5. чланови већа 6. чланови већа
<p>1. Обележававање школског празника - Свети Сава</p> <p>2. Школска такмичења и распоред општинских такмичења</p>	Јануар и фебруар 2018.	<p>1. Договор, планирање, подела задужења, припрема</p> <p>2. Информисање,</p>	Учитељи Одељенског већа трећег разреда 2. Наставници

<p>3. Смотра стваралаштва 4. Предавање о здрављу</p>		<p>договор, планирање 3. Планирање и избор активности 4. Организација и Припрема</p>	<p>математике 3. Учитељи 4. Родитељ - лекар</p>
<p>1. Анализа реализације редовне, допунске наставе и слободних активности за трећи класификациони период 2. Утврђивање успеха и дисциплине на крају другог класификационог периода 3. Реализација индивидуализације у раду и ИОП-а 4. Оцена остварености образовних стандарда 5. Стручно усавршавање 6. Израда тестова у циљу усклађивања критеријума оцењивања 7. Смотра стваралаштва 8. Приредба за презентацију школе будућим првацима и родитељима 9. Организација родитељског састанка</p>	<p>Март 2018.</p>	<p>1. Дискусија, упоређивање, договор, размена искуства, извештавање 2. Дискусија, информисање, размена искустава, извештавање 3. Анализа, информисање, усклађивање, размена искуства, извештавање 4. Анализа, упоређивање, дискусија, извештавање 5. Извештавање, размена искуства, анализа угледног часа 6. Договор, планирање, усклађивање, израда 7. Анализа учешћа и остварених резултата 8. Договор, планирање, подела задужења, припрема 9. Анализа, информисање, дискусија, договор</p>	<p>Учитељи Одељенског већа трећег разреда 3. Носилац психолог 4. Носилац педагог 5. Чланови већа 6. Чланови већа 7. Учитељи</p>
<p>1. Позоришна представа 2. Стручно усавршавање 3. Спортски турнир 4. Ускршњи изложбени сајам 5. Подстицање и развијање радних навика и одговорности код ученика</p>	<p>Април 2018.</p>	<p>1. Посета позоришту 2. Извештавање, размена искуства, анализа угледног часа 3. Договор,</p>	<p>Учитељи Одељенског већа трећег разреда, педагог и психолог</p>

6. Настава у природи		планирање, подела задужења, припрема 4. Договор, планирање и организација ускршњег изложбеног сајма 5. дискусија, размена искустава	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Еколошка акција 2. Излет-екскурзија 3. Стручно усавршавање 4. Извештаји са такмичења 5. Анкете за изборне предмете за следећу шк.годину 6. Израда тестова у циљу усклађивања критеријума оцењивања 7. Обележавање Дана школе 	Мај 2018.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор, планирање, подела задужења, припрема 2. Извештавање, информисање, размена искуства 3. Извештавање, размена искуства, анализа угледног часа 4. Анализа, дискусија, упоређивање, извештавање, евидентирање 5. Договор, планирање, подела задужења, припрема 6. Договор, планирање, усклађивање, израда 	Учитељи Одељенског већа трећег разреда
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације редовне, допунске наставе и слободних активности за друго полугодиште 2. Утврђивање успеха и дисциплине на крају другог полугодишта 3. Реализација индивидуализације у раду и ИОП-а 4. Оцена остварености образовних стандарда 5. Стручно усавршавање 6. Организација родитељског састанка 	Јун 2018.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискусија, упоређивање, договор, размена искуства, извештавање 2. Дискусија, информисање, размена искустава, извештавање 3. Анализа, информисање, усклађивање, размена искуства, извештавање 4. Анализа, 	Учитељи Одељенског већа трећег разреда 3. Носилац психолог 4. Носилац педагог 7. Чланови већа, педагог

7. Израда плана Одељенског већа за следећу школску годину		упоређивање, дискусија, извештавање 5. Извештавање, размена искуства, анализа угледног часа 6. Анализа, информисање, дискусија, договор 7. Дискусија, договор, анализа, планирање, подела задужења	
---	--	---	--

Руководилац Одељењског већа
Биљана Ранђеловић

План рада Одељењског већа IV разреда

Активности	Динамика реализације активности	Начин реализације	Носиоци активности - одговорно лице
<p>Избор руководиоца Одељенског већа;</p> <p>Израда распореда часова</p> <p>Договор са предметним наставницима о изради планова реализације часова у разреду из свих предмета који их очекују у разреду (по један час у сваком полугодишту);</p> <p>Анализа оперативних планова;</p> <p>Договор о коришћењу уџбеника и прибора;</p> <p>Организација допунске, додатне наставе и ваннаставних активности;</p> <p>Договор о тимском раду учитеља;</p> <p>Препознавање ученика којима је потребна индивидуализација или ИОП;</p> <p>Планирање родитељских састанака,</p>	<p>Почетак септембра 2017.</p>	<p>Договор</p> <p>Консултације</p> <p>Израда плана реализације часова</p> <p>Састанци</p> <p>Консултације</p> <p>Размена искустава</p> <p>Израда плана распореда</p> <p>Дискусија, договор</p> <p>Дискусија</p> <p>Израда планова</p> <p>Припрема</p>	<p>Учитељи IV разреда</p> <p>Предметни наставници</p> <p>Учитељи IV разреда</p> <p>Педагошко-психолошка служба</p> <p>Учитељи IV</p>

<p>договор око општих информација;</p> <p>Културни живот ван школе (посета биоскопу, позоришту, музеју)</p> <p>Усклађивање термина рада секција;</p> <p>Избор дечије штампе;</p> <p>Планирање угледних часова: Весна Стаменковић и Живана Пешић, учитељице IV₁ и IV₂, предмет - Српски језик - "Трнова Ружица" - Браћа Грим - децембар Љиљана Стевановић, учитељица IV₃, предмет - Природа и друштво - Како се живело у држави Немањића - април</p> <p>Разматрање набавке потребних наставних средстава;</p> <p>Дан писмености - 8. септембар обележићемо Играоницом "Одавно сам писмен/а"</p> <p>Учешће у организацији јесењег кроса</p>		<p>садржаја и материјала Консултација Договор</p> <p>Консултација Договор Анализа понуде Израда плана</p> <p>Разматрање Договор</p> <p>Припрема садржаја и материјала</p> <p>Договор</p>	<p>разреда</p> <p>Библиотекар школе Чланови Одељенског већа четвртог разреда</p> <p>Учитељи</p>
<p>Учешће ученика на такмичењима и конкурсима;</p> <p>Обележавање Дечје недеље путем одељенског рецитала "Дете је човек у оделу детета" (стихови Душка Радовића из књиге "Буквар дечјих права");</p> <p>Планирање излета и наставе у природи и једнодневне екскурзије и договор о реализацији;</p> <p>Сарадња са родитељима (разни облици);</p> <p>Анализа оперативних планова;</p> <p>Обележавање Дана просветних радника - израда паноа са литерарним и ликовним радовима посвећеног Вуку Стефановићу Караџићу</p>	<p>Прва недеља октобра 2017.</p>	<p>Припрема материјала за активности</p> <p>Договор на састанку</p> <p>Консултације, размена искуства Анализа</p> <p>Договор Припрема и уређење паноа</p>	<p>Чланови Одељенског већа четвртог разреда Библиотекар школе</p> <p>Учитељи IV разреда</p> <p>Учитељи IV разреда</p>

<p>Час у библиотеци;</p> <p>Квиз знања;</p> <p>Анализа првог писменог задатка из српског језика;</p> <p>Анализа рада секција;</p> <p>Реализација редовне, допунске, додатне наставе и ваннаставних активности;</p> <p>Утврђивање успеха и владања ученика;</p> <p>Оцена остварености образовних стандарда;</p> <p>Планирање родитељског састанка</p>	<p>Новембар 2017.</p>	<p>Припрема, договор Израда питања, задатака Састанак Одељенског већа учитеља разреда Дискусија, презентација Састанак Стручног већа разредне наставе</p>	<p>Библиотекар школе</p> <p>Учитељи</p> <p>Чланови Одељенског већа четвртог разреда</p> <p>Педагошко-психолошка служба</p>
<p>Припрема за прославу Нове године и школске славе и сарадња са Тимовима за културне активности и медијску промоцију школе;</p> <p>"Времеплов" - испричали су ми бака/дека/суседи .. - како се некада живело, радило, путовало, како су се славили празници, у шта се веровало;</p> <p>Новогодишња изложба (честитке, украси, венчићи, јелкице...);</p> <p>Културни живот ван школе - посета позоришту, музеју</p>	<p>Децембар 2017.</p>	<p>Подела задужења, припрема материјала, реквизита Договор, припремање, презентација</p> <p>Припрема и реализација</p> <p>Анализа понуде</p>	<p>Учитељи IV разреда</p> <p>Педагошко-психолошка служба</p> <p>Библиотекар</p> <p>Наставник ликовне културе</p>
<p>Прослава школске славе - Свети Сава (Светосавска представа);</p> <p>Организовање такмичења из математике "Мислиша";</p> <p>Организовање такмичења рецитатора;</p> <p>Реализација редовне, допунске,</p>	<p>Јануар 2018.</p>	<p>Припрема, обезбеђивање реквизита и костима Подела задужења Припрема материјала и садржаја</p> <p>Анализа,</p>	<p>Учитељи IV разреда</p> <p>Педагошко-</p>

<p>додатне наставе и ваннаставних активности;</p> <p>Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта;</p> <p>Оцена остварености образовних стандарда;</p> <p>Планирање родитељских састанака;</p> <p>Израда полугодишњег извештаја о раду Одељенског већа четвртог разреда</p>		<p>дискусија Договори</p>	<p>психолошка служба</p>
<p>Одабир уџбеника за следећу школску годину;</p> <p>Израда паноа "Породично стабло";</p> <p>Приказ и упоређивање игара некад и сад - дискусија ЗА и ПРОТИВ (уз навођење аргумената о томе како и колико игре утичу на дружење);</p> <p>Интензивнији рад са ученицима који имају проблеме у праћењу наставе;</p> <p>Рад са талентованим ученицима</p>	<p>Фебруар 2018.</p>	<p>Посета презентација ученика Договор</p> <p>Припрема материјала и садржаја</p> <p>Састанци, договор, дискусија, избор одговарајуће литературе</p>	<p>Учитељи IV разреда</p> <p>Педагог Психолог</p>
<p>Обележавање Дана жена - пано за све вољене/значајне женске особе</p> <p>Планирање прославе Ускрса и Дана школе и сарадња са Тимом за културне активности и медијску промоцију школе</p> <p>Припрема представе "Дамојед" у оквиру драмске секције у коју су укључени и ученици трећег и ученици четвртог разреда;</p> <p>Учешће у спортским активностима на нивоу града;</p> <p>Организовање такмичења рецитатора</p>	<p>Март 2018.</p>	<p>Припрема садржаја и материјала Подела задужења</p> <p>Подела задужења Договор</p> <p>Планирање Договор</p> <p>Припрема</p>	<p>Учитељи IV разреда</p> <p>Чланови Тима за културне активности и медијску промоцију школе</p>

<p>Анализа оперативног плана;</p> <p>Реализација редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности;</p> <p>Утврђивање успеха и дисциплине ученика;</p> <p>Оцена остварености стандарда;</p> <p>Анализа успеха ученика на одржаним такмичењима;</p> <p>Планирање и припрема програма за Дан школе;</p> <p>Васкршњи изложбени сајам;</p> <p>Планирање родитељских састанака;</p> <p>Реализација наставе у природи</p>	<p>Април 2018.</p>	<p>Анализа</p> <p>Консултације Извештај</p> <p>Дискусија</p> <p>Састанак Стручног већа разредне наставе</p> <p>Планирање Припрема</p> <p>Припремити простор за изложбу</p> <p>Извештај</p>	<p>Учитељи IV разреда</p> <p>Стручно веће разредне наставе</p> <p>Педагог Психолог</p>
<p>Обележавање Дана школе;</p> <p>Извођење планиране једнодневне екскурзије;</p> <p>Завршно тестирање;</p> <p>Анализа активности допунског, додатног рада и секција;</p> <p>Еколошка акција оплемењивања школског простора;</p> <p>Извештај са такмичења</p>	<p>Мај 2018.</p>	<p>Припрема материјала и садржаја Извештај</p> <p>Анализа</p> <p>Договори</p> <p>Дискусија</p>	<p>Учитељи IV разреда</p>
<p>Анализа изведених једнодневних екскурзија и наставе у природи;</p> <p>Извештај о раду Одељенског већа четвртог разреда на крају школске године;</p> <p>Реализација редовне, допунске, додатне наставе и ваннаставних активности;</p> <p>Утврђивање успеха и дисциплине ученика;</p>	<p>Јун 2018.</p>	<p>Дискусија Извештај</p> <p>Анализа</p> <p>Договор</p> <p>Размена искуства</p>	<p>Учитељи IV разреда</p> <p>Директор школе</p> <p>Библиотекар школе</p>

Оцена остварености образовних стандарда; Планирање излета, посета, наставе у природи за нову школску годину; Похвале и награде		Израда плана Консултације и договор	Педагог Психолог
Избор новог представника Стручног већа разредне наставе; Припреме за наредну школску годину	Друга половина августа 2018.	Планирање Припремање Договор	Чланови Стручног већа разредне наставе

Руководилац Одељењског већа
Лидија Здравковић

План рада Одељењског већа V разреда

Активности	Динамика реализације активности	Начин реализације	Носиоци активности - одговорно лице
<ul style="list-style-type: none"> - Избор руководиоца Већа, доношење и усвајање плана рада; - Снабдевеност ученика уџбеницима и прибором; - Састанак одељењских старешина V разреда са активом учитеља који је извео IV разред; - Упознавање Одељењског већа са ученицима који имају тешкоће у праћењу наставе; - Утврђивање распореда контролних и писмених задатака у првом полугодишту; - Утврђивање распореда одржавања изборних предмета и ваннаставних активности; - Планирање стручног усавршавања; - Планирање угледних часова; - Усвајање детаљне маршруте екскурзије; - Планирање активности у Дечјој недељи; - Избор представника родитеља за Савет родитеља; - Активности око иницијалног тестирања. 	Почетак септембра 2017.	Састанак чланова одељењског већа, родитељски састанак - записници, разговор о ученицима	Чланови одељењског већа, одељењске старешине, учитељи који су извели IV разред, родитељи, директор

<ul style="list-style-type: none"> - Ученици са тешкоћама у учењу - мере за њихово превазилажење; - Реализација програма Дечје недеље; - Планирање посета позоришту и музеју 	Прва недеља октобра 2017.	Састанак чланова одељењског већа са педагогом и психологом - записник	Чланови одељењског већа, педагог и психолог
<ul style="list-style-type: none"> - Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода; - Мере за побољшање успеха и владања; - Анализа реализације плана и програма; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Вођење и сређивање педагошке документације (Правилник о вођењу евиденције) 	Почетак новембра 2017.	Седница и састанци одељењског већа - записници, Извештај, разговор о ученицима, састанак одељењског већа са стручним сарадницима, родитељски састанак - записници	Чланови одељењског већа, одељењске старешине, директор, педагог, психолог, родитељи
<ul style="list-style-type: none"> - Усаглашавање критеријума оцењивања (Правилник о оцењивању); - Утврђивање успеха и владања на крају првог полугодишта; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Анализа реализације плана и програма; - Израда полугодишњег Извештаја о раду Одељењског већа; - Обележавање Светог Саве; - Сређивање педагошке документације 	Јануар 2018.	Седница и састанци одељењског већа - записници, Извештај, договор одељењских старешина са другим наставницима, родитељски састанак - записници	Чланови одељењског већа, одељењске старешине, директор, педагог, психолог, родитељи
<ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање распореда контролних и писмених задатака у другом полугодишту; - Запажања одељењских старешина и предметних наставника о особеностима појединаца и одељења - Припрема и организација школских такмичења; - Одабир уџбеника за следећу школску годину 	Фебруар 2018.	Састанци одељењског већа - записници	Чланови одељењског већа, одељењске старешине, директор, педагог, психолог
<ul style="list-style-type: none"> - Међусобна сарадња (одељењски старешина, предметни наставници, родитељи), размена утисака о ученицима, њиховим постигнућима и понашању 	Март 2018.	Састанци одељењског већа - записници, индивидуални	Чланови одељењског већа, предметни наставници, родитељи

		разговори са родитељима	
<ul style="list-style-type: none"> - Анализа успеха и владања ученика на крају другог класификационог периода; - Анализа реализације плана и програма; - Припрема програма за Дан школе; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Сређивање педагошке документације 	Април 2018.	Седница и састанци одељењског већа - записници, Извештај, родитељски састанак - записници	Чланови одељењског већа, одељењске старешине, педагог, психолог, директор, родитељи
<ul style="list-style-type: none"> - Извођење екскурзије; - Анализа постигнућа ученика на одржаним такмичењима; - Учешће у прослави Дана школе; - Анализа угледних часова 	Мај 2018.	Састанак одељењског већа - записник	Чланови одељењског већа, педагог, психолог, директор
<ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање успеха и владања ученика на крају другог полугодишта; - Анализа реализације плана и програма; - Анализа Извештаја о изведеној екскурзији; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Сређивање педагошке документације 	Јун 2018.	Седница и састанци одељењског већа - записници, Извештај, родитељски састанак - записници	Чланови одељењског већа, одељењске старешине, педагог, психолог, директор, родитељи
<ul style="list-style-type: none"> - Организовање припремне наставе за полагање поправних и разредних испита; - Утврђивање успеха и владања ученика након полагања поправних и разредних испита; - Анализа рада Одељењског већа и мере за његово унапређивање; - Израда годишњег Извештаја о раду Одељењског већа 	Друга половина августа 2018.	Седница и састанци одељењског већа - записници, Извештај	Чланови одељењског већа, педагог, психолог, директор

Руководилац Одељењског већа
Маја Живковић

План рада Одељењског већа VI разреда

Активности	Динамика реализације активности	Начин реализације	Носиоци активности - одговорно лице
<ul style="list-style-type: none"> - Избор руководиоца Већа, доношење и усвајање плана рада; - Снабдевеност ученика уџбеницима и прибором; - Утврђивање распореда контролних и писмених задатака у првом полугодишту; 	Почетак септембра 2017.	Састанак чланова Одељењског већа, родитељски састанак - записници	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, родитељи, директор

<ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање распореда одржавања изборних предмета и ваннаставних активности; - Планирање стручног усавршавања; - Планирање угледних часова; - Усвајање детаљне маршруте екскурзије; - Планирање активности у Дечјој недељи; - Избор представника родитеља за Савет родитеља 			
<ul style="list-style-type: none"> - Ученици са тешкоћама у учењу - мере за њихово превазилажење; - Реализација програма Дечје недеље; - Планирање посета позоришту и музеју 	Прва недеља октобра 2017.	Састанак чланова Одељењског већа са педагогом и психологом - записник	Чланови Одељењског већа, педагог и психолог
<ul style="list-style-type: none"> - Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода; - Мере за побољшање успеха и владања; - Анализа реализације плана и програма; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Вођење и сређивање педагошке документације (Правилник о вођењу евиденције) 	Почетак новембра 2017.	Седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај, разговор о ученицима, састанак Одељењског већа са стручним сарадницима, родитељски састанак - записник	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, директор, педагог, психолог, родитељи
<ul style="list-style-type: none"> - Усаглашавање критеријума оцењивања (Правилник о оцењивању); - Утврђивање успеха и владања на крају првог полугодишта; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Анализа реализације плана и програма; - Израда полугодишњег Извештаја о раду Одељењског већа; - Обележавање Светог Саве; - Сређивање педагошке документације 	Јануар 2018.	Договор одељењских старешина са другим наставницима, седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај, родитељски састанак - записници	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, директор, педагог, психолог, родитељи
<ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање распореда контролних 	Фебруар 2018.	Састанци	Чланови

и писмених задатака у другом полугодишту; - Запажања одељењских старешина и предметних наставника о особеностима појединаца и одељења - Припрема и организација школских такмичења; - Одабир уџбеника за следећу школску годину		Одељењског већа - записници	Одељењског већа, одељењске старешине, директор, педагог, психолог
- Међусобна сарадња (одељењски старешина, предметни наставници, родитељи), размена утисака о ученицима, њиховим постигнућима и понашању	Март 2018.	Састанци Одељењског већа - записници, индивидуални разговори са родитељима	Чланови Одељењског већа, предметни наставници, родитељи
- Анализа успеха и владања ученика на крају другог класификационог периода; - Анализа реализације плана и програма; - Припрема програма за Дан школе; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Сређивање педагошке документације	Април 2018.	Седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај, родитељски састанак - записници	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, педагог, психолог, директор, родитељи
- Извођење екскурзије; - Анализа постигнућа ученика на одржаним такмичењима; - Учешће у прослави Дана школе; - Анализа угледних часова	Мај 2018.	Састанак Одељењског већа - записник	Чланови Одељењског већа, педагог, психолог, директор
- Утврђивање успеха и владања ученика на крају другог полугодишта; - Анализа реализације плана и програма; - Анализа извештаја о изведеној екскурзији; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Сређивање педагошке документације	Јун 2018.	Седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај, родитељски састанак - записници	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, педагог, психолог, директор, родитељи
- Организовање припремне наставе за полагање поправних и разредних испита; - Утврђивање успеха и владања ученика након полагања поправних и разредних испита;	Друга половина августа 2018.	Седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај	Чланови Одељењског већа, педагог, психолог, директор

<ul style="list-style-type: none"> - Анализа рада Одељењског већа и мере за његово унапређивање; - Израда годишњег Извештаја о раду Одељењског већа 			
---	--	--	--

Руководилац Одељењског већа
Љиљана Ранђеловић

План рада Одељењског већа VII разреда

Активности	Динамика реализације активности	Начин реализације	Носиоци активности - одговорно лице
<ul style="list-style-type: none"> - Избор руководиоца Већа, доношење и усвајање плана рада; - Снабдевеност ученика уџбеницима и прибором; - Утврђивање распореда контролних и писмених задатака у првом полугодишту; - Утврђивање распореда одржавања изборних предмета и ваннаставних активности; - Планирање стручног усавршавања; - Планирање угледних часова; - Усвајање детаљне маршруте екскурзије; - Планирање активности у Дечјој недељи; - Избор представника родитеља за Савет родитеља; - Активности око иницијалног тестирања. 	Почетак септембра 2017.	Састанак чланова Одељењског већа, родитељски састанак - записници	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, родитељи, директор
<ul style="list-style-type: none"> - Ученици са тешкоћама у учењу - мере за њихово превазилажење; - Реализација програма Дечје недеље; - Планирање посета позоришту и музеју 	Прва недеља октобра 2017.	Састанак чланова Одељењског већа са педагогом и психологом - записник	Чланови Одељењског већа, педагог и психолог
<ul style="list-style-type: none"> - Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода; - Мере за побољшање успеха и владања; - Анализа реализације плана и програма; 	Почетак новембра 2017.	Седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај, разговор о	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, директор, педагог,

<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Вођење и сређивање педагошке документације (Правилник о вођењу евиденције) 		<p>ученицима, састанак Одељењског већа са стручним сарадницима, родитељски састанак - записник</p>	<p>психолог, родитељи</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Усаглашавање критеријума оцењивања (Правилник о оцењивању); - Утврђивање успеха и владања на крају првог полугодишта; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Анализа реализације плана и програма; - Израда полугодишњег Извештаја о раду Одељењског већа; - Обележавање Светог Саве; - Сређивање педагошке документације 	<p>Јануар 2018.</p>	<p>Договор одељењских старешина са другим наставницима, седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај, родитељски састанак - записници</p>	<p>Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, директор, педагог, психолог, родитељи</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање распореда контролних и писмених задатака у другом полугодишту; - Запажања одељењских старешина и предметних наставника о особеностима појединаца и одељења - Припрема и организација школских такмичења; - Одабир уџбеника за следећу школску годину 	<p>Фебруар 2018.</p>	<p>Састанци Одељењског већа - записници</p>	<p>Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, директор, педагог, психолог</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Међусобна сарадња (одељењски старешина, предметни наставници, родитељи), размена утисака о ученицима, њиховим постигнућима и понашању 	<p>Март 2018.</p>	<p>Састанци Одељењског већа - записници, индивидуални разговори са родитељима</p>	<p>Чланови Одељењског већа, предметни наставници, родитељи</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Анализа успеха и владања ученика на крају другог класификационог периода; - Анализа реализације плана и програма; - Припрема програма за Дан школе; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Сређивање педагошке 	<p>Април 2018.</p>	<p>Седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај, родитељски састанак - записници</p>	<p>Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, педагог, психолог, директор, родитељи</p>

документације			
- Извођење екскурзије; - Анализа постигнућа ученика на одржаним такмичењима; - Учесће у прослави Дана школе; - Анализа угледних часова	Мај 2018.	Састанак Одељењског већа - записник	Чланови Одељењског већа, педагог, психолог, директор
- Утврђивање успеха и владања ученика на крају другог полугодишта; - Анализа реализације плана и програма; - Анализа извештаја о изведеној екскурзији; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Сређивање педагошке документације	Јун 2018.	Седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај, родитељски састанак - записници	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, педагог, психолог, директор, родитељи
- Организовање припремне наставе за полагање поправних и разредних испита; - Утврђивање успеха и владања ученика након полагања поправних и разредних испита; - Анализа рада Одељењског већа и мере за његово унапређивање; - Израда годишњег Извештаја о раду Одељењског већа	Друга половина августа 2018.	Седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај	Чланови Одељењског већа, педагог, психолог, директор

Руководилац Одељењског већа
Александра Антић

План рада Одељењског већа VIII разреда

Активности	Динамика реализације активности	Начин реализације	Носиоци активности - одговорно лице
- Избор руководиоца Већа, доношење и усвајање плана рада; - Снабдевеност ученика уџбеницима и прибором; - Утврђивање распореда контролних и писмених задатака у првом полугодишту; - Утврђивање распореда одржавања изборних предмета и ваннаставних активности; - Планирање стручног усавршавања; - Планирање угледних часова;	Почетак септембра 2017.	Састанак чланова Одељењског већа, родитељски састанак - записници	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, родитељи, директор

<ul style="list-style-type: none"> - Усвајање маршруте екскурзије; - Планирање активности у Дечјој недељи; - Избор представника родитеља за Савет родитеља 			
<ul style="list-style-type: none"> - Ученици са тешкоћама у учењу - мере за њихово превазилажење; - Реализација програма Дечје недеље; - Планирање посета позоришту и музеју; - Избор ученика за чланове Ђачког парламента 	Прва недеља октобра 2017.	Састанак чланова Одељењског већа са педагогом и психологом - записник	Чланови Одељењског већа, педагог и психолог
<ul style="list-style-type: none"> - Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода; - Мере за побољшање успеха и владања; - Анализа реализације плана и програма; - Идентификација ученика којима треба пружити посебну помоћ у учењу и владању; - Идентификација надарених ученика и предузимање мера за њихову афирмацију; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Вођење и сређивање педагошке документације (Правилник о вођењу евиденције) 	Почетак новембра 2017.	Седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај, разговор о ученицима, састанак Одељењског већа са стручним сарадницима, родитељски састанак - записници	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, директор, педагог, психолог, родитељи
<ul style="list-style-type: none"> - Усаглашавање критеријума оцењивања (Правилник о оцењивању); - Утврђивање успеха и владања на крају првог полугодишта; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика; - Анализа реализације плана и програма; - Израда полугодишњег Извештаја о раду Одељењског већа; - Обележавање Светог Саве; - Сређивање педагошке документације 	Јануар 2018.	Договор одељењских старешина са другим наставницима, седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај, родитељски састанак - записници	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, директор, педагог, психолог, родитељи
<ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање распореда контролних и писмених задатака у другом полугодишту; - Запажања одељењских старешина и предметних наставника о 	Фебруар 2018.	Састанак Одељењског већа - записник	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине,

особеностима појединаца и одељења - Припрема и организација школских такмичења			директор, педагог, психолог
- Међусобна сарадња (одељењски старешина, предметни наставници, родитељи), размена утисака о ученицима, њиховим постигнућима и понашању;	Март 2018.	Састанак Одељењског већа - записник, индивидуални разговори са родитељима	Чланови Одељењског већа, предметни наставници, родитељи
- Анализа успеха и владања ученика на крају другог класификационог периода; - Анализа реализације плана и програма; - Припрема програма за Дан школе; - Припрема документације и техничких услова за полагање завршног испита; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика, као и са активностима везаним за полагање завршног испита; - Сређивање педагошке документације	Април 2018.	Седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај, родитељски састанак - записници	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, педагог, психолог, директор, родитељи
- Анализа постигнућа ученика на одржаним такмичењима; - Учешће у прослави Дана школе; - Анализа угледних часова	Мај 2018.	Састанак Одељењског већа - записник	Чланови Одељењског већа, педагог, психолог, директор
- Утврђивање успеха и владања ученика на крају другог полугодишта; - Анализа реализације плана и програма; - Анализа извештаја о изведеној екскурзији; - Предлози за доделу диплома „Вук Караџић“ и осталих диплома; - Предлози за ученика генерације и за спортисту и спортисткињу генерације; - Организовање припремне наставе и поправних и разредних испита за ученике осмог разреда; - Активности око полагања завршног испита; - Упознавање родитеља са успехом и владањем ученика;	Јун 2018.	Седница и састанци Одељењског већа - записници, Извештај, родитељски састанак - записници	Чланови Одељењског већа, одељењске старешине, педагог, психолог, директор, родитељи

- Сређивање педагошке документације			
- Анализа рада Одељењског већа и мере за његово унапређивање; - Израда годишњег Извештаја о раду Одељењског већа	Друга половина августа 2018.	Састанак Одељењског већа - записник, Извештај	Чланови Одељењског већа, педагог, психолог, директор

Руководилац Одељењског већа
Томислав Цекић

Начин праћења реализације програма: записници у Дневницима образовно-васпитног рада, извештаји, преглед документације.

Носиоци праћења: чланови Одељењског већа, одељењске старешине, директор, педагог, психолог.

8.1.3. ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА

І ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ

1. Израда програма рада одељењског старешине
2. Израда програма рада одељењског већа
3. Учешће у изради програма рада одељењске заједнице
4. Израда програма сарадње са родитељима

ІІ АДМИНИСТРАТИВНИ ПОСЛОВИ И ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА

1. Вођење Дневника образовно-васпитног рада
2. Матична књига
3. Бачке књижице, сведочанства, похвале, дипломе
4. Подаци о ученицима: а) породичне и социјалне прилике, б) здравствено стање ученика, в) интересовања ученика а посебно професионална интересовања, г) резултати социометријског теста и других тестова и упитника, д) напредовање ученика, успеси на такмичењима, сметње у развоју и понашању, предузете мере ђ) белешке о разговору са ученицима и родитељима

ІІІ РАД СА УЧЕНИЦИМА

А) ИНДИВИДУАЛНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

1. Упознавање индивидуалних способности и склоности, особина, интересовања, тенденција у развоју
2. Упознавање породичних, социјалних, материјалних, здравствених и др. услова битних за развој ученика
3. Праћење и подстицање индивидуалног развоја и напредовања ученика (успеха, владања, радног, моралног, интелектуалног, социјалног и другог развоја)
4. Индивидуални рад са ученицима (усмеравање, вођење, саветовање)

Б) РАД У ОДЕЉЕЊСКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Укључивање ученика у колектив и јачање колектива
2. Разматрање проблема у вези са извођењем наставе
3. Договарање о излетима, посетама, сусретима, екскурзији, забавама, акцијама и другим активностима одељењске заједнице и организовањем истих

4. Разматрање односа ученика према раду и учењу
5. Анализирање успеха ученика појединца и владања и целог одељења и изрицање похвала и казни
6. Предузимање мера ради побољшања успеха одељења у целини, пружање помоћи слабијим ученицима, афирмација рада даровитих
7. Анализирање друштвених активности ученика у школи и ван ње
8. Рад са одбором ОЗ (усмеравање, информисање, саветовање, упућивање)
9. Помоћ ОЗ у реализацији плана рада ОЗ, праћење и евидентирање рада ОЗ
10. Реализација тема на ЧОС (теме поседује педагог, психолог и одељењски старешина, а саставни су део Годишњег плана рада школе)

IV РАД СА ОДЕЉЕЊСКИМ ВЕЋЕМ И НАСТАВНИЦИМА

1. Организација образовно-васпитног рада у одељењу (редовна, допунска и додатна настава, слободне активности, екскурзије, такмичења, корективни педагошки рад, друштвено-користан рад, сарадња са друштвеном средином и родитељима)
2. Предлагање програма рада Одељењског већа, припрема и организација седница
3. Праћење реализације редовне, изборне, допунске и додатне наставе, ваннаставних активности и реализације васпитних задатака)
4. Подстицање и праћење унапређивања наставе
5. Упознавање одељењског већа са степеном развоја ученика, предлагање јединственог деловања свих наставника и укључивање породице и других чинилаца у васпитни рад са ученицима
6. Припремање и израда анализа и извештаја

V РАД СА РОДИТЕЉИМА

1. Индивидуални и групни разговори са родитељима ради међусобног информисања о: а) здрављу, психофизичком и социјалном развоју ученика, б) резултатима учења и понашања ученика, као и о ваннаставним активностима и о ваншколском ангажовању, в) условима живота у породици, школи и друштвеној средини
2. Родитељски састанци - одржати најмање четири родитељска састанка у току године. Поред информисања, договарања, анализирања рада и успеха ученика, решавање проблема на састанцима обрадити одређене теме у циљу педагошко-психолошког образовања родитеља за успешније остваривање васпитног деловања породице (теме се налазе у програму сарадње школе са родитељима)
4. Укључивање родитеља у реализацију појединих активности (друштвено-користан рад, екскурзије, посете, излети, свечаности, разговори и предавања за ученике и сл.)

VI САРАДЊА СА СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА И ИНСТИТУЦИЈАМА

1. САРАДЊА СА ПЕДАГОГОМ И ПСИХОЛОГОМ: у изради програма рада одељењског старешине, одељењске заједнице, одељењског веча, у избору тема, припреми и реализацији ЧОС, праћењу и подстицању развоја ученика и напредовања, откривање узрок који доводе до поремећаја у понашању ученика и предузимање одговарајућих мера, избору, припремању и реализацији тема на родитељском састанку, у праћењу и анализи реализације васпитних задатака, избору и припреми различитих инструмената и обрада података.

План часова одељењских старешина 1. разреда

Број часа	Садржај	Време реализације
1.	Ми смо одељењска заједница	Септембар 2017.
2.	Упознавање са просторијама школе. Ко све ради у школи?	
3.	Ми смо ученици првог разреда	
4.	Правила понашања на путу од школе до куће	
5.	Буквар дечјих права	Октобар 2017.
6.	Правила понашања у школи	
7.	Како да уредимо нашу учионицу?	
8.	Хигијенске навике у школи и код куће	
9.	Шта ћу бити кад порастем?	Новембар 2017.
10.	Упознајмо наш град	
11.	Правила понашања на јавним местима	
12.	Шта ми се допада а шта не у школи?	
13.	Брига о здрављу, спорт и здрава исхрана	Децембар 2017.
14.	Коме да се обратим када уочим проблем?	
15.	Д као другарство	
16.	Какву околину желимо?	
17.	Припрема за прославу Нове године	Јануар 2018.
18.	Поштујући себе, поштујем и друге	
19.	Мој радни дан	
20.	Час посвећен Светом Сави	
21.	Како је протекао зимски распуст?	Фебруар 2018.
22.	Волим да читам	
23.	Најлепша мама на свету	Март 2018.
24.	Ја сам талентован	
25.	У сусрет пролећу	
26.	Како ја волим да учим?	
27.	Правилна комуникација - школа без насиља	Април 2018.
28.	Како да заштитимо планету?	
29.	Припрема за наставу у природи	
30.	Како проводимо слободно време?	
31.	Шта је то рециклажа?	Мај 2018.
32.	Како помоћи другу када му је најпотребније?	
33.	Моја породица	
34.	Мој рад је мој успех	
35.	Шта сам научио у овој школској години?	Јун 2018.
36.	Моји планови за наредну школску годину	

План часова одељењских старешина 2. разреда

Број часа	Садржај	Време реализације
1.	Бирамо руководство одељења	Септембар 2017.
2.	Сви смо ми наше одељење	

3.	Добар пријатељ је ...	Октобар 2017.
4.	Израда симбола одељења	
5.	Буквар дечјих права	
6.	Поштујмо разлике међу нама	
7.	Наше мане и наше врлине	Новембар 2017.
8.	Сарадњом до решења проблема	
9.	Наш успех на крају тромесечја	
10.	Развијање културе понашања - школа без насиља	
11.	Како учимо?	Децембар 2017.
12.	Одговорност према здрављу	
13.	Моја осећања	
14.	Како оплеменили простор у учионици?	
15.	Здраве и нездраве навике породице	Јануар 2018.
16.	Какву околину желимо?	
17.	Припрема за прославу Нове године	
18.	Поштујући себе, поштујем и друге	
19.	Наш успех на крају првог полугодишта	Фебруар 2018.
20.	Час посвећен Светом Сави	
21.	Шта сам прочитао за време зимског распуста?	Март 2018.
22.	Како се осећам у свом одељењу?	
23.	Најлепша мама на свету	
24.	Ругање и погрдни надимци	
25.	У сусрет пролећу	Април 2018.
26.	Колико бринемо о биљкама и животињама?	
27.	Наш успех на крају тромесечја	
28.	Како да заштитимо планету?	
29.	Припрема за наставу у природи	Мај 2018.
30.	Шта ћу бити кад порастем?	
31.	Шта слушам, читам и гледам?	
32.	Колико добро познајем себе?	
33.	Дечаци и девојчице	Јун 2018.
34.	Мој рад је мој успех	
35.	Шта сам научио у овој школској години?	
36.	Моји планови за наредну школску годину	

План часова одељењских старешина 3. разреда

Број часа	Садржај	Време реализације
1.	Бирамо руководство одељења	Септембар 2017.
2.	Правила понашања у школи	
3.	Колико добро познајем себе?	
4.	Колико добро ме други познају?	
5.	Буквар дечјих права	Октобар 2017.
6.	Шта и како читам?	
7.	Како решити сукоб без насиља?	
8.	Шта је то хуманост?	

9.	Наш успех на крају тромесечја	Новембар 2017.
10.	Шта ћу бити кад порастем?	
11.	Како учимо?	
12.	Навике и понашање за здрав живот	
13.	Значај очувања природне средине	Децембар 2017.
14.	Како оплеменити простор у учионици?	
15.	Породично васпитање, одраз моје личности и мог понашања	
16.	Како да откријем своје способности?	
17.	Припрема за прославу Нове године	Јануар 2018.
18.	Планирање дневних активности	
19.	Наш успех на крају првог полугодишта	
20.	Час посвећен Светом Сави	Фебруар 2018.
21.	Шта сам прочитао за време зимског распуста?	
22.	Поштујмо људе са различитим потребама	
23.	Најлепша мама на свету	Март 2018.
24.	Лепа реч и гвоздена врата отвара	
25.	У сусрет пролећу	
26.	Ја нисам поводљив - школа без насиља	
27.	Наш успех на крају тромесечја	Април 2018.
28.	Како да заштитимо нашу планету?	
29.	Припрема за наставу у природи	
30.	Болести зависности	
31.	Лепо понашање на јавним местима	Мај 2018.
32.	Како савладати бес?	
33.	Како помоћи другу који теже учи?	
34.	Мој рад је мој успех	
35.	Шта сам научио у овој школској години?	Јун 2018.
36.	Моји планови за наредну школску годину	

План часова одељењских старешина 4. разреда

Број часа	Садржај	Време реализације
1.	Бирамо руководство одељења	Септембар 2017.
2.	Правила понашања у школи	
3.	Стварање позитивне климе у одељењу	
4.	Шта је то пубертет?	
5.	Буквар дечјих права	Октобар 2017.
6.	Шта волим да читам?	
7.	Како да боље живимо са другима?	
8.	Сви смо исти, а ипак различити	Новембар 2017.
9.	Наш успех на крају тромесечја	
10.	Шта ћу бити кад порастем?	
11.	Различите технике учења	
12.	Утицај бављења спортом на наш развој	Децембар 2017.
13.	Значај очувања природне средине	
14.	Како оплеменити простор у учионици?	

15.	Општа и лична хигијена	Јануар 2018.
16.	Решавање сукоба „ја“ порукама	
17.	Припрема за прославу Нове године	
18.	Шта радим у слободно време?	
19.	Наш успех на крају првог полугодишта	Фебруар 2018.
20.	Час посвећен Светом Сави	
21.	Шта сам прочитао за време зимског распуста?	Март 2018.
22.	Није тешко бити фин	
23.	Најлепша мама на свету	
24.	Како постићи бољи успех на писменим вежбама	
25.	У сусрет пролећу	Април 2018.
26.	Наше понашање је одраз наше личности	
27.	Наш успех на крају тромесечја	
28.	Како да заштитимо нашу планету?	
29.	Припрема за наставу у природи	Мај 2018.
30.	Болести зависности	
31.	Да ли се здраво хранимо?	
32.	Шта је то вршњачко насиље?	
33.	Негујмо другарство	Јун 2018.
34.	Мој рад је мој успех	
35.	Шта сам научио у овој школској години?	
36.	Моји планови за наредну школску годину	

План часова одељењских старешина 5. разреда

Број часа	Садржај	Време реализације
1.	Упознавање са ученицима	Септембар 2017.
2.	Бирамо руководство одељења	
3.	Правила понашања у школи	
4.	Сачувајмо песму птица, бистри поток, малог свица	
5.	Буквар дечјих права	Октобар 2017.
6.	Како развијати самопоуздање?	
7.	Чиме се баве људи нашег краја?	
8.	Мој лични допринос квалитету живота у школи	
9.	Наш успех на крају тромесечја	Новембар 2017.
10.	Сагледавање својих и туђих потреба	
11.	Пошаљимо лепу поруку другу	
12.	Сви смо исти а различити	
13.	Значај очувања животне средине	Децембар 2017.
14.	Како оплеменити простор у учионици?	
15.	Превенција болести зависности	
16.	Превазилажење проблема у учењу	
17.	Припрема за прославу Нове године	Јануар 2018.
18.	Шта радим у слободно време?	
19.	Наш успех на крају првог полугодишта	
20.	Час посвећен Светом Сави	

21.	Учешће ученика на предстојећим такмичењима	Фебруар 2018.
22.	Решавање проблема и сукоба	
23.	Знамените жене у прошлости	Март 2018.
24.	Како препознати осећања?	
25.	Правилна и здрава исхрана	
26.	Наше понашање је одраз наше личности	Април 2018.
27.	Наш успех на крају тромесечја	
28.	Како да заштитимо нашу планету?	
29.	Моје најлепше путовање	
30.	Припрема и договор око екскурзије	Мај 2018.
31.	Општа и лична хигијена	
32.	Кад насиља нема, нема ни проблема	
33.	Како помоћи ученицима са слабијим оценама?	
34.	Мој рад је мој успех	Јун 2018.
35.	Шта сам научио у овој школској години?	
36.	Моји планови за наредну школску годину	

План часова одељењских старешина 6. разреда

Број часа	Садржај	Време реализације
1.	Бирамо руководство одељења	Септембар 2017.
2.	Правила понашања у школи	
3.	Подстицање јединства у одељењу	
4.	Шта је то дискриминација?	
5.	Буквар дечјих права	Октобар 2017.
6.	Како помоћи старијим и беспомоћним људима?	
7.	Однос наставник - ученик	
8.	Бонтон	Новембар 2017.
9.	Наш успех на крају тромесечја	
10.	Предрасуде и борба против предрасуда	
11.	Методе и технике учења	
12.	Колико добро познајем себе?	
13.	Екологија и њен значај	Децембар 2017.
14.	Како оплеменили простор у учионици?	
15.	Превенција болести зависности	
16.	Како квалитетно испланирати слободно време?	
17.	Припрема за прославу Нове године	Јануар 2018.
18.	Педагог и психолог школе - кутак поверења и разумевања	
19.	Наш успех на крају првог полугодишта	
20.	Час посвећен Светом Сави	Фебруар 2018.
21.	Учешће ученика на предстојећим такмичењима	
22.	Шта је то ненасилна комуникација?	Март 2018.
23.	Улога жена у друштву	
24.	Да ли и колико читамо?	
25.	Здраве животне навике	
26.	Друг, пријатељ, симпатија	

27.	Наш успех на крају тромесечја	Април 2018.
28.	Како да заштитимо нашу планету?	
29.	Како избећи страхове и фобије?	
30.	Припрема и договор око екскурзије	Мај 2018.
31.	Општа и лична хигијена	
32.	Шта волимо да слушамо и гледамо?	
33.	Како помоћи ученицима са слабијим оценама?	
34.	Мој рад је мој успех	Јун 2018.
35.	Шта сам научио у овој школској години?	
36.	Моји планови за наредну школску годину	

План часова одељењских старешина 7. разреда

Број часа	Садржај	Време реализације
1.	Бирамо руководство одељења и представнике у Парламенту	Септембар 2017.
2.	Правила понашања у школи	
3.	Међусобна очекивања, потребе и захтеви у одељењу	
4.	Улога породице у образовању и васпитању деце	
5.	Буквар дечјих права	
6.	Радионица из пројекта „Професионална оријентација у Србији“	Октобар 2017.
7.	Подстицање социјалних односа у групи	
8.	Грађење личног идентитета у социјалној групи	
9.	Наш успех на крају тромесечја	Новембар 2017.
10.	Развијање толеранције на различите ставове, особине и навике	
11.	Учим да штедим	
12.	Радионица из пројекта „Професионална оријентација у Србији“	
13.	Екологија и њен значај	
14.	Како оплеменити простор у учионици?	Децембар 2017.
15.	Препознавање ризичних облика понашања	
16.	Радионица из пројекта „Професионална оријентација у Србији“	
17.	Припрема за прославу Нове године	
18.	Како проводим слободно време?	Јануар 2018.
19.	Наш успех на крају првог полугодишта	
20.	Час посвећен Светом Сави	
21.	Учешће ученика на предстојећим такмичењима	Фебруар 2018.
22.	Пошаљимо лепе поруке другу	
23.	Положај жена некад и сад	
24.	Радионица из пројекта „Професионална оријентација у Србији“	Март 2018.
25.	Значај бављења спортом и здраве исхране	
26.	Суочење са неуспехом и изградња одбрамбених механизма	
27.	Наш успех на крају тромесечја	Април 2018.
28.	Како да заштитимо нашу планету?	
29.	Радионица из пројекта „Професионална оријентација у Србији“	
30.	Припрема и договор око екскурзије	Мај 2018.
31.	Међувршњачко насиље - претње, уцене и физички обрачуни	
32.	Радионица из пројекта „Професионална оријентација у Србији“	

33.	Живот у одељењу - однос између дечака и девојчица	Јун 2018.
34.	Мој рад је мој успех	
35.	Шта сам научио у овој школској години?	
36.	Моји планови за наредну школску годину	

План часова одељењских старешина 8. разреда

Број часа	Садржај	Време реализације
1.	Бирамо руководство одељења и представнике у Парламенту	Септембар 2017.
2.	Правила понашања у школи	
3.	Улога Ученичког парламента у животу школе	
4.	Моје будуће занимање	
5.	Буквар дечјих права	Октобар 2017.
6.	Радионица из пројекта „Професионална оријентација у Србији“	
7.	Како превазићи страхове и фобије?	
8.	Грађење и јачање личних ставова	
9.	Наш успех на крају тромесечја	Новембар 2017.
10.	Хуманост на делу	
11.	Да ли смо научили да учимо?	
12.	Радионица из пројекта „Професионална оријентација у Србији“	
13.	Јачање свести о очувању животне средине	Децембар 2017.
14.	Како оплеменити простор у учионици?	
15.	Пушење и алкохол су штетни по здравље	
16.	Радионица из пројекта „Професионална оријентација у Србији“	
17.	Припрема за прославу Нове године	Јануар 2018.
18.	Утицај медија и друштвених мрежа на понашање ученика	
19.	Наш успех на крају првог полугодишта	
20.	Час посвећен Светом Сави	
21.	Учешће ученика на предстојећим такмичењима	Фебруар 2018.
22.	Није тешко бити фин	
23.	Проблеми полне дискриминације	
24.	Радионица из пројекта „Професионална оријентација у Србији“	
25.	Бонтон понашања на спортским трибинама	Март 2018.
26.	Да ли се осећам угрожено у школи?	
27.	Наш успех на крају тромесечја	
28.	Припрема и договор око екскурзије	
29.	Радионица из пројекта „Професионална оријентација у Србији“	Април 2018.
30.	Планета Земља је само једна	
31.	Радионица из пројекта „Професионална оријентација у Србији“	
32.	Да ли сам спреман за завршни испит и средњу школу?	
33.	Припреме за другарско вече	Мај 2018.
34.	Шта сам научио у овој школској години?	

8.1.4. ПЛАН РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

План рада Стручног већа за разредну наставу

	Активности	Начин реализације
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> - Усвајање планова за школску 2017/2018. - Информисање о новоформираним одељењима - Анализа снабдевеност ученика уџбеницима и прибором и могућностима набавке истих - Договор о другим активностима које су значајне за остваривање образовно –васпитних циљева (излети , сарадња са родитељима, настава у природи и екскурзија, распоред дежурства) 	Договор, анализа, консултације
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> - Реализација наставног плана и програма - Разматрање успеха ученика по разредима на крају 1. класификационог периода - Идентификовање ученика који постижу запажене резултате у раду - Идентификовање ученика који имају потешкоће у учењу и предлог мера за побољшање успеха - Извештавање о реализованом активностима - Информисање о похађаним облицима стручног усавршавања ван установе - Договор око обележавања Дана школе и Светог Саве 	Договор, анализа, извештавање, размена искустава
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> - Реализација наставног плана и програма - Разматрање успеха ученика по разредима на крају 1. полугодишта - Анализа предузетих мера за побољшање успеха ученика који имају потешкоће у учењу - Извештавање о реализованом активностима - Информисање о похађаним облицима стручног усавршавања ван установе 	Договор, анализа, извештавање, размена искустава
Април	<ul style="list-style-type: none"> - Реализација наставног плана и програма - Разматрање успеха ученика по разредима на крају 3. класификационог периода - Извештавање о реализованом активностима - Информисање о похађаним облицима стручног усавршавања ван установе 	Анализа, извештавање, договор
Јун	<ul style="list-style-type: none"> - Реализација наставног плана и програма - Разматрање успеха ученика по разредима на крају школске 2017/2018. - Извештавање о успеху ученика са такмичења - Анализа предузетих мера за побољшање успеха ученика који имају потешкоће у учењу - Извештавање о реализованом активностима - Информисање о похађаним облицима стручног усавршавања ван установе 	Анализа, извештавање, договор
Август	<p>Анализа рада Стручног већа разредне наставе и предлог програма за школску 2017/2018. Годину</p> <p>Подела задужења за наредну школску годину</p>	Анализа, извештавање, договор

Руководилац Стручног већа
Лидија Здравковић

План рада Стручног већа за српски језик

Активности	Динамика реализације активности	Начин реализације	Носиоци активности - одговорно лице
<ul style="list-style-type: none"> - Избор руководиоца Већа; - Усвајање плана и програма рада; - Планирање стручног усавршавања; - Усклађивање плана писмених и контролних задатака у оквиру Стручног већа и Одељењских већа за школску 2016/17; - Договор са учитељима у вези са реализацијом часова у IV разреду (по 1 час у полугодишту); - Дефинисање програма обележавања Дечје недеље и сарадња са Тимом за културне активности 	Крај августа и почетак септембра 2017.	Састанци, дискусија, договор - записници	Чланови Стручног већа, учитељи IV разреда, Тимови за културне активности и медијску промоцију школе
<ul style="list-style-type: none"> - Реализација програма обележавања Дечје недеље 	Прва недеља октобра 2017.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
<ul style="list-style-type: none"> - Праћење постигнућа ученика из српског језика у току првог класификационог периода - Угледни час 	Новембар 2017.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
<ul style="list-style-type: none"> - Подела обавеза за прославу Светог Саве и сарадња са Тимовима за културне активности и медијску промоцију школе 	Децембар 2017.	Састанци, договор - записници	Чланови Стручног већа, Тимови за културне активности и медијску промоцију школе, директор
<ul style="list-style-type: none"> - Подела задужења за организовање школских такмичења из српског језика; - Анализа прославе Светог Саве; - Анализа постигнућа ученика из српског језика на крају првог полугодишта; - Израда полугодишњег Извештаја о раду Стручног већа 	Јануар 2018.	Састанци, договор, дискусија - записници, Извештај	Чланови Стручног већа, директор
<ul style="list-style-type: none"> - Организација школских такмичења из српског језика; - Одабир уџбеника за наредну школску годину - Извештавање о посећеним 	Фебруар 2018.	Састанци, договор, дискусија, избор одговарајуће	Чланови Стручног већа

семинарима		литературе - записници	
- Подела задужења за општинска такмичења; - Анализа постигнућа са општинских такмичења - угледни час –	Март 2018.	Састанци, договор, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
- Подела задужења за окружна такмичења; - Анализа постигнућа са општинских такмичења; - Анализа постигнућа ученика из српског језика у другом класификационом периоду; - Подела обавеза и ангажмана у припреми прославе Дана школе и сарадња са Тимовима за културне активности и медијску промоцију школе	Април 2018.	Састанци, договор, дискусија - записници	Чланови Стручног већа, Тимови за културне активности и медијску промоцију школе, директор
- Анализа прославе Дана школе; - Учешће на републичким такмичењима и анализа постигнућа ученика на такмичењима из српског језика	Мај 2018.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
- Анализа постигнућа ученика на крају наставне године; - Учешће у реализацији припремне наставе и завршног испита за ученике VIII разреда; - Анализа резултата ученика VIII разреда након полагања завршног испита;	Јун 2018.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа, Стручни актив за развој школског програма
- Учешће у реализацији припремне наставе и полагања поправних и разредних испита; - Анализа рада Стручног већа; - - - Израда годишњег Извештаја о раду Стручног већа	Друга половина августа 2018.	Састанци - записници, Извештај	Чланови Стручног већа
- Учешће у раду Педагошког колегијума	Током школске године	Састанци, договор, дискусија - записници	Председник Стручног већа
- Стручно усавршавање на семинарима, стручним скуповима и трибинама	Током школске године	Семинари, стручни супови, трибине	Чланови Стручног већа

Руководилац Стручног већа
Александра Антић

План рада Стручног већа за стране језике

Активности	Реализација активности	Начин реализације	Носиоци активности
<ul style="list-style-type: none"> - Избор руководиоца Већа; - Усвајање плана и програма рада; - Сарадња са Стручним активом за развој школског програма; - Планирање стручног усавршавања; - Усклађивање плана писмених и контролних задатака у оквиру Стручног већа и Одељењских већа за школску 2016/17; - Дефинисање програма обележавања Дечје недеље и сарадња са Тимовима за културне активности и медијску промоцију школе 	Почетак септембра 2017.	Састанци, дискусија, договор - записници	Чланови Стручног већа, Стручни актив за развој школског програма, Тимови за културне активности и медијску промоцију школе
<ul style="list-style-type: none"> - Реализација програма обележавања Дечје недеље 	Прва недеља октобра 2017.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
<ul style="list-style-type: none"> - Праћење постигнућа ученика из страних језика у току првог класификационог периода 	Почетак новембра 2017.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
<ul style="list-style-type: none"> - Пројектовање стручног усавршавања за чланове Стручног већа - Угледни час – немачки/француски језик (IV недеља) 	Децембар 2017	Састанци, договор - записници	Чланови Стручног већа, директор
<ul style="list-style-type: none"> - Подела задужења за организовање школских такмичења из страних језика; - Анализа постигнућа ученика из страних језика на крају првог полугодишта; - Израда полугодишњег Извештаја о раду Стручног већа 	Јануар 2018.	Састанци, договор, дискусија - записници, Извештај	Чланови Стручног већа, директор
<ul style="list-style-type: none"> - Организација школских такмичења из страних језика; - Одабир учбеника за наредну школску годину 	Фебруар 2018.	Састанци, договор, дискусија, избор одговарајуће литературе - записници	Чланови Стручног већа
<ul style="list-style-type: none"> - Подела задужења за општинска такмичења; - Анализа постигнућа са општинских такмичења 	Март 2018.	Састанци, договор, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
<ul style="list-style-type: none"> - Подела задужења за окружна такмичења; - Анализа постигнућа са општинских такмичења; - Анализа постигнућа ученика из страних 	Април 2018.	Састанци, договор, дискусија - записници	Чланови Стручног већа, Тимови за културне активности и

језика у другом класификационом периоду; - Подела обавеза и ангажмана у припреми прославе Дана школе и сарадња са Тимовима за културне активности и медијску промоцију школе - Угледни час – енглески језик – Мирјана Николић (IV недеља)			медијску промоцију школе, директор
- Анализа прославе Дана школе; - Учешће на републичким такмичењима и анализа постигнућа ученика на такмичењима из страног језика	Мај 2018.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
- Анализа постигнућа ученика на крају наставне године; - Сарадња са Стручним активом за развој школског програма	Јун 2018.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа, Стручни актив за развој школског програма
- Учешће у реализацији припремне наставе и полагања поправних и разредних испита; - Анализа рада Стручног већа и мере за његово унапређивање; - Израда годишњег Извештаја о раду Стручног већа	Друга половина августа 2018.	Састанци - записници, Извештај	Чланови Стручног већа
- Учешће у раду Педагошког колегијума	Током школске године	Састанци, договор, дискусија - записници	Председник Стручног већа
- Стручно усавршавање на семинарима, стручним скуповима и трибинама	Током школске године	Семинари, стручни скупови, трибине	Чланови Стручног већа

Руководилац Стручног већа
Рената Марковић

План рада Стручног већа за математику

Активности	Динамика реализације активности	Начин реализације	Носиоци активности - одговорно лице
- Избор руководиоца Већа; - Усвајање плана и програма рада; - Сарадња са Стручним активом за развој школског програма; - Планирање стручног усавршавања; - Усклађивање плана писмених и контролних задатака у оквиру Стручног већа и Одељењских већа за школску 2015/16;	Почетак септембра 2017.	Састанци, дискусија, договор - записници	Чланови Стручног већа, Стручни актив за развој школског програма, учитељи IV разреда, Тимови за

- Договор са учитељима у вези са реализацијом часова у IV разреду (по 1 час у полугодишту); - Дефинисање програма обележавања Дечје недеље и сарадња са Тимовима за културне активности и медијску промоцију школе			културне активности и медијску промоцију школе
- Претплата на математички лист и часописе; - Усклађивање захтева и критеријума оцењивања; - Реализација програма обележавања Дечје недеље	Прва недеља октобра 2017.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
- Праћење постигнућа ученика из математике у току првог класификационог периода; - Угледни час; - Календар такмичења из математике	Почетак новембра 2017.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
- Договор око учешћа чланова Стручног већа на стручним семинарима; - Анализа рада са даровитим ученицима	Децембар 2017.	Састанци, договор - записници	Чланови Стручног већа
- Подела задужења за организовање школског такмичења из математике; - Анализа постигнућа ученика из математике на крају првог полугодишта; - Израда полугодишњег Извештаја о раду Стручног већа	Јануар 2018.	Састанци, договор, дискусија - записници, Извештај	Чланови Стручног већа, директор
- Организација школског такмичења и припрема за општинско такмичење; - Одабир уџбеника за наредну школску годину	Фебруар 2018.	Састанци, договор, дискусија, избор одговарајуће литературе - записници	Чланови Стручног већа
- Анализа реализације плана и програма редовности оцењивања; - Организовање такмичења „Мислиша“ МД „Архимедес“; - Угледни час; - Анализа резултата са школског и општинског такмичења и припрема за окружно такмичење; - Сарадња са Стручним већима из математике из других школа	Март 2018.	Састанци, договор, дискусија - записници	Чланови Стручног већа, представници Стручних већа из других школа
- Анализа постигнућа ученика из математике у другом	Април 2018.	Састанци, договор,	Чланови Стручног већа,

<p>класификационом периоду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализа резултата са окружног такмичења и припрема за републичко такмичење; - Анализа реализације допунске и додатне наставе; - Подела обавеза и ангажмана у припреми прославе Дана школе и сарадња са Тимовима за културне активности и медијску промоцију школе 		дискусија - записници	Тимови за културне активности и медијску промоцију школе, директор
<ul style="list-style-type: none"> - Анализа прославе Дана школе; - Учешће на републичком такмичењу и анализа постигнућа ученика на такмичењу из математике; - Анализа редовности оцењивања 	Мај 2018.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
<ul style="list-style-type: none"> - Анализа постигнућа ученика на крају наставне године; - Учешће у реализацији припремне наставе и завршног испита за ученике VIII разреда; - Анализа резултата ученика VIII разреда након полагања завршног испита; - Сарадња са Стручним активом за развој школског програма 	Јун 2018.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа, Стручни актив за развој школског програма
<ul style="list-style-type: none"> - Учешће у реализацији припремне наставе и полагања поправних и разредних испита; - Анализа рада Стручног већа и мере за његово унапређивање; - Израда годишњег Извештаја о раду Стручног већа 	Друга половина августа 2018.	Састанци - записници, Извештај	Чланови Стручног већа
<ul style="list-style-type: none"> - Учешће у раду Педагошког колегијума 	Током школске године	Састанци, договор, дискусија - записници	Председник Стручног већа
<ul style="list-style-type: none"> - Стручно усавршавање на семинарима, стручним скуповима и трибинама 	Током школске године	Семинари, стручни скупови, трибине	Чланови Стручног већа Чланови школског тима за стручно усавршавање

Руководилац Стручног већа
Виолета Јанчић

План рада Стручног већа за природне науке

Активности	Реализација активности	Начин реализације	Носиоци активности
<ul style="list-style-type: none"> - Избор руководиоца Већа; - Усвајање плана и програма рада; - Сарадња са Стручним активом за развој школског програма; - Планирање стручног усавршавања; - Усклађивање плана контролних задатака у оквиру Стручног већа и Одељењских већа за школску 2017/18; - Дефинисање програма обележавања Дечје недеље и сарадња са Тимовима за културне активности и медијску промоцију школе -Посета фабрици воде у Горини са ученицима 8. разреда 	Септембар 2017.	Састанци, дискусија, договор - записници	Чланови Стручног већа, Стручни актив за развој школског програма, Тимови за културне активности и медијску промоцију школе
<ul style="list-style-type: none"> - Реализација програма обележавања Дечје недеље Реализација додатне, допунске наставе и слободних активности. Учествовање 20. ученика трећег и четвртог разреда у пројекту "Елеменат у покрету" 	Октобар 2017.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
<ul style="list-style-type: none"> - Праћење постигнућа ученика из биологије, хемије и физике у току првог класификационог периода 	Новембар 2017.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
<ul style="list-style-type: none"> -Одлазак на Сајам науке - Пројектовање стручног усавршавања за чланове Стручног већа 	Децембар 2017.	Састанци, договор - записници	Чланови Стручног већа, директор
<ul style="list-style-type: none"> - Подела задужења за организовање школских такмичења из биологије, хемије и физике - Анализа постигнућа ученика из природних наука на крају првог полугодишта; - Израда полугодишњег извештаја о раду Стручног већа 	Јануар 2018.	Састанци, договор, дискусија - записници, извештај	Чланови Стручног већа, директор
<ul style="list-style-type: none"> - Организација школских такмичења из биологије, хемије и физике 	Фебруар 2018.	Састанци, договор, дискусија, избор одговарајуће литературе - записници	Чланови Стручног већа
<ul style="list-style-type: none"> - Подела задужења за општинска 	Март 2018.	Састанци,	Чланови

такмичења; - Анализа постигнућа са општинских такмичења		договор, дискусија - записници	Стручног већа
- Подела задужења за окружна такмичења; - Анализа постигнућа са општинских такмичења; - Анализа постигнућа ученика из природних наука у другом класификационом периоду; - Подела обавеза и ангажмана у припреми прославе Дана школе и сарадња са Тимовима за културне активности медијску промоцију школе	Април 2018.	Састанци, договор, дискусија - записници	Чланови Стручног већа, Тимови за културне активности медијску промоцију школе, директор
- Анализа прославе Дана школе; - Учешће на републичким такмичењима и анализа постигнућа ученика на такмичењима из природних наука	Мај 2018.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
- Анализа постигнућа ученика на крају наставне године; - Сарадња са Стручним активом за развој школског програма - Оријентациона подела часова наставника за наредну школску годину	Јун 2018.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа, Стручни актив за развој школског програма
- Учешће у реализацији припремне наставе и полагања поправних и разредних испита; - Анализа рада Стручног већа и мере за његово унапређивање; - Израда годишњег извештаја о раду Стручног већа	Друга половина августа 2018.	Састанци - записници, извештај	Чланови Стручног већа
- Учешће у раду Педагошког колегијума	Током школске године	Састанци, договор, дискусија - записници	Председник Стручног већа
- Стручно усавршавање на семинарима, стручним скуповима и трибинама	Током школске године	Семинари, стручни супови, трибине	Чланови Стручног већа

Руководилац Стручног већа
Драгана Марковић

План рада Стручног већа за друштвене науке

Програмски садржај	Динамика	Носилац	Праћење реализације	
			УР	НУ
I ОРГАНИЗАЦИОНО-ТЕХНИЧКЕ ПРИПРЕМЕ				
1. Конституисање актива	IX	Чланови актива		
2. Усвајање годишњег програма актива	IX	Чланови актива		
3. Подела задужења међу члановима актива на праћењу појединих ужестручних проблема	IX	Чланови актива		
II ИЗРАДА ГОДИШЊИХ И ОПЕРАТИВНИХ ПЛАНОВА				
1. Израда годишњег плана наставних тема	IX	Чланови актива		
2. Израда оперативних месечних планова рада	IX	Чланови актива		
3. Израда плана факултативне, допунске и додатне наставе	IX	Чланови актива		
III ОРГАНИЗАЦИЈА ФАКУЛТАТИВНЕ, ДОДАТНЕ И ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ				
1. Организација рада секција	IX	Чланови актива		
2. Организација додатне наставе	II, III, IV	Чланови актива		
3. Организација допунске наставе	IX-VI	Чланови актива		
IV ПРИПРЕМЕ ДИДАКТИЧКИХ ИНОВАЦИЈА У НАСТАВИ				
1. Примена проблемске наставе <ul style="list-style-type: none"> • израда дидактичких материјала за проблемску наставу • упознавање дидактичко-методичких захтева за примену проблемске наставе 	IX, X, XI, XII	Чланови актива		
2. Настава путем откривања <ul style="list-style-type: none"> • израда и примена дидактичких материјала за проблемску наставу 	XI, XII, I, II, III	Чланови актива		
3. Одржавање огледних часова (теме се одређују на основу интересовања ученика)	II, III, IV, V	Чланови актива		
V ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСОВА НА КОЈИМА СЕ ПРИМЕЊУЈУ ДИДАКТИЧКЕ МЕТОДЕ				
1. Евалуација дидактичко-методичке заснованости часова на којима се примењују дидактичке иновације	XI, XII, I, II, III	Чланови актива		
2. Евалуација огледних часова (примене дидактичких иновација)	II, III, IV, V	Чланови актива		
VI ОРГАНИЗАЦИЈА ТАКМИЧЕЊА				
1. Организација такмичења на нивоу школе	IX – V	Чланови актива		
2. Учешће на такмичењима	II – V	Чланови актива		

<ul style="list-style-type: none"> • општинско • окружно • републичко 				
--	--	--	--	--

Руководилац Стручног већа
Првољуб Павићевић

План рада Стручног већа за ликовну и музичку културу

Садржаји рада:

1. Утврђивање садржаја рада за редовну и додатну наставу ова два предмета на глобалном и оперативном плану.
2. Планирање слободних активности за ученике.
3. Одређивање облика метода и средстава за реализацију наставних садржаја.
4. Усклађивање планова рада наставника.
5. Праћење реализације наставних програма.
6. Праћење уџбеничке и друге литературе.

Заједнички циљеви рада:

1. Усвајање правилних естетских вредности.
2. Развијање осећаја склада, прецизности, равнотеже.
3. Перцепција покрета, кретања, простора, ритма и времена.
4. Препознавање емоција и њихово изражавање покретом, сликом, музиком.
5. Подизање нивоа опште културе ученика.
6. Креативно-стимулативне радионице.
7. Посета концертима и музичким манифестацијама.
8. Посета актуелним ликовним изложбама.

Основне активности стручног већа уметности и вештина:

1. Остваривање редовног плана и програма,
2. Унапређивање наставе и наставних метода;
3. Израда глобалних и оперативних планова;
4. Усклађивање наставе са сродним областима;
5. Припрема ученика за такмичење.

Годишњи програм рада:

МЕСЕЦ	ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ-АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ/ ЗАДУЖЕЊА
IX	<ul style="list-style-type: none"> - Израда плана активности већа. - Музички програм поводом пријема првака. 	Предметни наставници ликовне и музичке културе

МЕСЕЦ	ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ-АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ/ ЗАДУЖЕЊА
X	<ul style="list-style-type: none"> - Угледни час музичка и ликовна култура. - Посета Октобарском салону у Културном центру Лесковац - Посета Октобарском салону у Културном центру Лесковац 	Предметни наставници ликовне и музичке културе
XI	<ul style="list-style-type: none"> - Рад на уређивању ентеријера и екстеријера 	Предметни наставник ликовне културе
XII	<ul style="list-style-type: none"> - Припрема прославе Нове године - Полугодишња анализа рада актива. 	Предметни наставници ликовне и музичке културе
I	<ul style="list-style-type: none"> - Припреме за школску славу-изложба на тему св. Саве. - Музички програм прославе св. Саве - Учешће на ликовном конкурсy св. Сава 	Предметни наставници ликовне и музичке културе
II	<ul style="list-style-type: none"> - Припреме за предстојећа ликовна такмичења. - Припреме за предстојећа музичка такмичења. 	Предметни наставници ликовне и музичке културе
III	<ul style="list-style-type: none"> - Изложба ликовних радова поводом Дана жена. 	Предметни наставници ликовне и музичке културе
IV	<ul style="list-style-type: none"> - Посета музеју или галерији - Дан планете Земље 	Данијела Влаховић
V	<ul style="list-style-type: none"> - Припрема и реализација Дана школе 	Предметни наставници ликовне и музичке културе
VI	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа рада већа на крају године и извештај годишњег рада већа. 	Предметни наставници

МЕСЕЦ	ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ-АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ/ ЗАДУЖЕЊА
		ликовне и музичке културе
VIII	<ul style="list-style-type: none"> - Усвајање годишњег програма рада већа, избор руководиоца већа, договор о раду, подела задужења. - Организовање координираних активности између предмета. 	Предметни наставници ликовне и музичке културе

ПРОГРАМ ШИРЕЊА ОПШТЕ КУЛТУРЕ УЧЕНИКА

- *Организација одлазака на концерте, представе, изложбе.*

Код многих је уочена лоша општа информисаност, непознавање основних установа културе, институција као и непознавање правила понашања у њима. Као непоходну активност актива сматрамо организовање систематичног упознавања деце са позориштем, концертима, музејима уз обезбеђење максималних попушта.

- *Припрема јавних наступа.*

Осим прослава Дана школе и Светог Саве наступи наших ученика су чести како у школи тако и ван ње. Они доприносе информисању родитеља и шире јавности са радом ученика и нашим радом.

Напомена: План је подложен промени у току школске године.

Руководилац Стручног већа
Данијела Влаховић

План рада Стручног већа за физичко васпитање

Активности	Динамика реализације активности	Начин реализације	Носиоци активности - одговорно лице
<ul style="list-style-type: none"> - Избор руководиоца Већа; - Усвајање плана и програма рада; - Сарадња са Стручним активом за развој школског програма; - Планирање стручног усавршавања; - Договор са учитељима у вези са реализацијом часова у IV разреду (по 1 час у полугодишту); - Дефинисање програма обележавања Дечје недеље и сарадња са Тимовима 	Почетак септембра 2017.	Састанци, дискусија, договор - записници	Чланови Стручног већа, Стручни актив за развој школског програма, учитељи IV разреда, Тимови за културне

за културне активности и медијску промоцију школе; - Израда плана секција за даровите ученике; - Анализа опремљености школе наставним средствима и материјалом			активности и медијску промоцију школе
- Усклађивање захтева и критеријума оцењивања; - Реализација програма обележавања Дечје недеље; - Сагледавање циљева, задатака и реализације после извршених антропометријских мерења и иницијалних мерења	Прва недеља октобра 2017.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
- Праћење постигнућа ученика у току првог класификационог периода; - Календар спортских такмичења	Почетак новембра 2017.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
- Договор око учешћа чланова Стручног већа на стручним семинарима; - Анализа рада са даровитим ученицима; - Подела обавеза за прославу Светог Саве и сарадња са Тимовима за културне активности и медијску промоцију школе	Децембар 2017.	Састанци, договор - записници	Чланови Стручног већа, Тимови за културне активности и медијску промоцију школе, директор
- Подела задужења за организовање спортских такмичења; - Анализа прославе Светог Саве; - Анализа постигнућа ученика на крају првог полугодишта; - Израда полугодишњег Извештаја о раду Стручног већа	Јануар 2018.	Састанци, договор, дискусија - записници, Извештај	Чланови Стручног већа, директор
- Угледни часови	Фебруар 2018.	Састанци, договор, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
- Анализа реализације плана и програма редовности оцењивања; - Стручна предавања на нивоу Већа	Март 2018.	Састанци, договор, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
Анализа постигнућа ученика у другом класификационом периоду; - Анализа реализације секција и осталих ненаставних активности; - Подела обавеза и ангажмана у припреми прославе Дана школе и сарадња са Тимовима за културне	Април 2018.	Састанци, договор, дискусија - записници	Чланови Стручног већа, Тимови за културне активности и медијску промоцију

активности и медијску промоцију школе			школе, директор
- Анализа прославе Дана школе; - Анализа постигнућа ученика на спортским такмичењима; - Анализа редовности оцењивања; - Упоредна анализа антрополошких мерења	Мај 2018.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
- Анализа постигнућа ученика на крају наставне године; - Сарадња са Стручним активом за развој школског програма	Јун 2018.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа, Стручни актив за развој школског програма
- Анализа рада Стручног већа и мере за његово унапређивање; - Израда годишњег Извештаја о раду Стручног већа	Друга половина августа 2018.	Састанци - записници, Извештај	Чланови Стручног већа
- Учешће у раду Педагошког колегијума	Током школске године	Састанци, договор, дискусија - записници	Председник Стручног већа
- Учешће на различитим нивоима спортских такмичења	Током школске године	Такмичења - записници	Чланови Стручног већа
- Стручно усавршавање на семинарима, стручним скуповима и трибинама	Током школске године	Семинари, стручни скупови, трибине	Чланови Стручног већа
- Сарадња са градским спортским установама и институцијама	Током школске године	Такмичења, посете - записници	Чланови стручног већа, спортске институције

Руководилац Стручног већа
Љубиша Станковић

План рада Стручног већа за технику и информатику

Активности	Реализација активности	Начин реализације	Носиоци активности
- Избор руководиоца Већа; - Усвајање плана и програма рада; - Сарадња са Стручним активом за развој школског програма; - Планирање стручног усавршавања; - Усклађивање плана контролних задатака у оквиру Стручног већа и	Почетак септембра 2017.	Састанци, дискусија, договор - записници	Чланови Стручног већа, Стручни актив за развој школског програма, Тимови за културне

Одељењских већа за школску 2017/18; - Дефинисање програма обележавања Дечје недеље и сарадња са Тимовима за културне активности и медијску промоцију школе			активности медијску промоцију школе
- Реализација програма обележавања Дечје недеље	Прва недеља октобра 2017.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
- Праћење постигнућа ученика из техничког и информатичког образовања и информатике и рачунарства у току првог класификационог периода	Почетак новембра 2017.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
- Пројектовање стручног усавршавања за чланове Стручног већа	Децембар 2017.	Састанци, договор - записници	Чланови Стручног већа, директор
- Анализа постигнућа ученика из техничког и информатичког образовања и информатике и рачунарства на крају првог полугодишта; - Договор о активностима поводом обележавања Светог Саве. - Израда полугодишњег Извештаја о раду Стручног већа	Јануар 2018.	Састанци, договор, дискусија - записници, Извештај	Чланови Стручног већа, директор
- Одабир уџбеника за наредну школску годину	Фебруар 2018.	Састанци, договор, дискусија, избор одговарајуће литературе - записници	Чланови Стручног већа
- Подела задужења за школско такмичење; - Питања везана за такмичење ТИО. - Договор везан за такмичење „израда најлепше кућице за птице“.	Март 2018.	Састанци, договор, дискусија - записници	Чланови Стручног већа
- Анализа постигнућа са општинског такмичења; - Анализа постигнућа ученика у другом класификационом периоду; - Подела обавеза и ангажмана у припреми прославе Дана школе и сарадња са Тимовима за културне активности и медијску промоцију школе	Април 2018.	Састанци, договор, дискусија - записници	Чланови Стручног већа, Тимови за културне активности медијску промоцију школе, директор
- Анализа прославе Дана школе; - Учешће на такмичењу „Шта знаш о	Мај 2018.	Састанци, дискусија -	Чланови Стручног већа

саобраћају”.		записници	
- Анализа постигнућа ученика на крају наставне године; - Сарадња са Стручним активом за развој школског програма	Јун 2018.	Састанци, дискусија - записници	Чланови Стручног већа, Стручни актив за развој школског програма
- Учешће у реализацији припремне наставе и полагања поправних и разредних испита; - Анализа рада Стручног већа и мере за његово унапређивање; - Израда годишњег Извештаја о раду Стручног већа	Друга половина августа 2018.	Састанци - записници, Извештај	Чланови Стручног већа
- Учешће у раду Педагошког колегијума	Током школске године	Састанци, договор, дискусија - записници	Председник Стручног већа
- Стручно усавршавање на семинарима, стручним скуповима и трибинама	Током школске године	Семинари, стручни скупови, трибине	Чланови Стручног већа

Руководилац Стручног већа
Његош Драговић

План рада Стручног већа за верску наставу и грађанско васпитање

време	тема/садржај	активност	носиоци
С Е П Т Е М Б А Р	<ul style="list-style-type: none"> Организација наставе изборних предмета Подела група и израда распореда часова Планирање активности поводом Дечје недеље 	<ul style="list-style-type: none"> Договор Планирање Припрема материјала 	<ul style="list-style-type: none"> Наставници верске наставе и грађанског васпитања Наставници разредне наставе, Ученици 5. разреда
О К Т О Б А Р	<ul style="list-style-type: none"> Обележавање Дечје недеље 	<ul style="list-style-type: none"> Израда бедева добродошлице за прваке Квиз „Најбољи татаматичар“ „Сајам бакиних колача“ Такмичење „Мама има таленат“ Такмичење „Деко, не љути се“ 	<ul style="list-style-type: none"> Наставници изборне наставе, наставници разредне наставе, наставници предметне наставе, ученици 1-5. разреда, родитељи и

		<ul style="list-style-type: none"> • Изложба фотографија „Истија“ 	чланови породица ученика
Н О В Е М Б А Р	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација промотивног часа у 4.разреду • Дан толеранције • Предавање о бестелесним силама – Анђелима (поводом празника Аранђеловдана) 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирање • Договарање • Осмишљавање • Евалуација • Едукација путем филма 	<ul style="list-style-type: none"> • Наставници грађанског васпитања • Наставници разредне наставе 4.разреда • Наставник верске наставе, • Ученици 1-8 разреда • Наставници грађанског васпитања, • Ученици 5-8 разреда
Д Е Ц Е М Б А Р	<ul style="list-style-type: none"> • Обележавање дана Христовог рођења • Новогодишња декорација кабинета 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирање • Договарање • Осмишљавање • Реализација 	<ul style="list-style-type: none"> • чланови већа • ученици • чланови већа • ученици
Ј А Н У А Р Ф Е Б Р У А Р	<ul style="list-style-type: none"> • Обележавање Светог Саве • Анализа рада стручног већа у првом полугођу • Свети Трифун, дан виноградара и дан љубави – радионица • Хуманитарна акција – „Рекордери“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирање • Договарање • Осмишљавање • Реализација • Планирање • Договарање • Осмишљавање • Реализација 	<ul style="list-style-type: none"> • чланови већа • ученици • чланови већа • ученици
М А Р Т	<ul style="list-style-type: none"> • Осми март – тематске активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирање • Договарање • Осмишљавање • Реализација 	<ul style="list-style-type: none"> • чланови већа • ученици
А П Р И Л	<ul style="list-style-type: none"> • Припрема Васкршних активности • Промотивни час у 4. разреду 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирање • Договарање • Осмишљавање • Реализација 	<ul style="list-style-type: none"> • чланови већа • ученици • наставници • родитељи
М А Ј	<ul style="list-style-type: none"> • Дан Европе • Фамилијада • Васкрс 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирање • Договарање • Осмишљавање • Реализација 	<ul style="list-style-type: none"> • чланови већа • ученици • наставници • родитељи

J У Н	<ul style="list-style-type: none"> • Изјашњавање ученика о изборним предметима • Анализа рада стручног већа 	<ul style="list-style-type: none"> • евалуација 	<ul style="list-style-type: none"> • чланови већа
-------------	---	--	--

Руководилац Стручног већа
Мирјана Алексић

План рада Стручног већа стручних сарадника

<i>Време реализације</i>	<i>Активности/ теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>	<i>Начини праћења реализације програма стручног већа стручних сарадника</i>
Август Последња недеља	Припрема за почетак школске 2017/18. Активности у школским тимовима	Договор, информисање, непосредна сарадња, сугестије, анализа, дискусија, замерке, исправке, закључци.	Чланице Стручног већа стручних сарадника: Ивана Трајковић, Сузана Станковић Илић и Весна Филиповић Петровић	Континуирано уз приложени план и програм рада Стручног већа
Септембар Прва недеља	Полазак првака у школу	Дочек првака	Чланице Стручног већа стручних сарадника у сарадњи са учитељима	Индивидуални извештаји о раду за месец септембар
Октобар Прва недеља	Дечја недеља – активности на нивоу школе и локалне	Сарадња са наставницима, са председницима УД Лесковац и председником	Сви носиоци предвиђени програмом активности	План обележавања Дечје недеље

	заједнице	Пријатеља деце		
<i>Време реализације</i>	<i>Активности/ теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>	<i>Начини праћења реализације програма стручног већа стручних сарадника</i>
Новембар	Професионална орјентација ученика седмог и осмог разреда	Договор, информисање, непосредна сарадња, дискусија...	Стручна служба и наставници	Портфолије ученика, извештаји и фотографије са радионица
Децембар	Богаћење фонда школске библиотеке Поколни књигу...	Договор, информисање, непосредна сарадња, организовање промотивне продаје	Стручна служба, наставници, родитељи и ученици	Извештај и фотографије
Јануар Светосавска недеља	Активности поводом школске славе	Сарадња са наставницима разредне и предметне наставе	Сви носиоци предвиђени програмом активности	Индивидуални извештаји о раду за месец јануар, фотографије

Фебруар 26.2.2018.	Активности Ђачког парламента поводом Дана љубави	Договор, информисање, непосредна сарадња, дискусија...	Сви носиоци предвиђени програмом активности	Индивидуални извештаји о раду за месец фебруар , фотографије
<i>Време реализације</i>	<i>Активности/ теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>	<i>Начини праћења реализације програма стручног већа стручних сарадника</i>
Март	Превенција болести зависности, трибина у сарадњи са Саветом за превенцију болести зависности и верских секти	Договор, информисање, непосредна сарадња, дискусија...	Трибину организује Стручно веће стручних сарадника у сарадњи са Саветом за превенцију болести зависности и верских секти	Индивидуални извештаји за март Фотографије са трибине
Април	<i>Брини о себи</i> Трибина за ученице шестог разреда о хигијени за време менструалног циклуса	Договор, информисање, непосредна сарадња, дискусија...	Стручно веће Здравствени радник који спроводи трибину	Фотографије са трибине Индивидуални извештаји школског библиотекара за месец април

Мај	Програм активности прославе Дана школе	Договор, информисање, непосредна сарадња, дискусија...	Сви носиоци предвиђени програмом активности	Програм активности, фотографије
<i>Време реализације</i>	<i>Активности/ теме</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Носиоци реализације</i>	<i>Начини праћења реализације програма стручног већа стручних сарадника</i>
Јун	Анализа рада Стручног већа, резултати и пропусти у раду; Реализација плана и програма	Договор, информисање, непосредна сарадња, сугестије, анализа, дискусија, замерке, исправке.	Чланице Стручног већа стручних сарадника: Ивана Трајковић, Маја Николић и Весна Филиповић-Петровић	
Носиоци праћења				
<i>Чланице Стручног већа стручних сарадника:</i> Ивана Трајковић, педагог, Ивана Станковић Илић, психолог и Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар				

Руководилац Стручног већа
Сузана Станковић Илић

Начин праћења реализације програма: записници код руководиоца Већа, полугодишњи и годишњи Извештај, преглед документације.

Носиоци праћења: руководилац и чланови стручних већа, директор, педагог, психолог.

8.1.5. ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Активности	Динамика реализације активности	Начин реализације	Носиоци активности - одговорно лице
<ul style="list-style-type: none"> - Информисање чланова о питањима од значаја за рад Школе а о којима, у складу са Законом, расправља Педагошки колегијум; - Усвајање плана и програма рада Педагошког колегијума за текућу школску годину; - Програм обележавања Дечије недеље (договор Стручних већа) 	Септембар 2017. год.	Састанак, договор - записници	Чланови Педагошког колегијума
<ul style="list-style-type: none"> - Опремљеност школе наставним средствима; - Услови рада школе; - Упознавање чланова о планираним активностима у оквиру Школског развојног плана; - Усвајање ИОП-а 	Октобар 2017. год.	Састанак, анализа - записници	Чланови Педагошког колегијума
<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање Школског развојног плана за наредни период; - Информисање о постојећим семинарима; - Анализа остварених резултата у току првог класификационог периода; - Стручно усавршавање наставника; - Програм обележавања школске славе „Светог Саве“ (договор Стручних већа) 	Децембар 2017. год.	Састанак, дискусија - записници	Чланови Педагошког колегијума
<ul style="list-style-type: none"> - Остваривање плана рада школе у току првог полугодишта; - Израда полугодишњег Извештаја о раду Педагошког колегијума; - Усвајање ИОП-а; 	Јануар 2018. год.	Састанци, договор, дискусија - записници, Извештај	Чланови Педагошког колегијума
<ul style="list-style-type: none"> - Анализа остварених резултата ученика у току првог полугодишта; - Реализација угледних часова; 	Фебруар 2018. год.	Састанак, анализа - записници	Чланови Педагошког колегијума
<ul style="list-style-type: none"> - Здравствено васпитање ученика; - Разматрање Школског развојног плана за наредни период; - Информисање о семинарима за наредни период; - Професионална оријентација ученика; 	Април 2018. год.	Састанак, дискусија - записници	Чланови Педагошког колегијума

- Самовредновање рада школе (шта смо урадили) - Анализа остварених резултата у настави у току трећег класификационог периода - Програм обележавања Дана школе - договор Стручних већа			
- Израда школских програма - Успех и дисциплина ученика осмог разреда - Припреме за упис ученика осмог разреда у средње школе	Мај 2018. год.	Састанак, договор, дискусија - записници	Чланови Педагошког колегијума
- Предлог мера за унапређење рада и усавршавања наставника; - Анализа резултата на такмичењима; - Анализа реализације Годишњег плана рада школе;	Јун 2018. год.	Састанак, договор, анализа, дискусија - записници	Чланови Педагошког колегијума
- Организационе припреме за наредну школску годину; - Предлог Годишњег плана рада школе; - Разматрање Извештаја и плана стручног усавршавања; - Израда годишњег Извештаја о раду Педагошког колегијума;	Друга половина августа 2018. год.	Састанци, договор, дискусија - записници, Извештај	Чланови Педагошког колегијума

Начин праћења реализације програма: записници са састанака, полугодишњи и годишњи Извештај, увид у реализацију планираног.

Носиоци праћења: директор и чланови Педагошког колегијума.

8.1.6. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Активности	Динамика реализације активности	Начин реализације	Носиоци активности - одговорно лице
- Усвајање плана и програма рада Стручног актива	Почетак септембра 2017.	Састанак - записник	Чланови Актива
- Анализа извештаја тима за самовредновање	Крај септембра 2017.	Увид у извештај, састанак - записник	Чланови Актива
- Израда акционог плана за школску 2017/2018.	Септембар 2016.	Састанци - записници	Чланови Актива
- Праћење реализације акционог плана за школску 2016/2017. годину;	Током школске	Увод у документацију	Чланови Актива

- Актуелне измене у текућем акционом плану; - Сарадња са члановима Савета родитеља	године		
- Израда полугодишњег Извештаја о реализацији акционог плана у току школске 2017/2018. године и о раду Стручног актива	Крај јануара 2018.	Састанци - записници, Извештај	Чланови Актива
- Уочавање потреба наставника, ученика и родитеља и израда Акционог плана за наредну школску годину	Јун 2018.	Састанци, увид у примедбе и сугестије актера у наставном процесу, као и у ваннаставним активностима - записници	Руководилац актива, председници стручних и одељењских већа, директор школе, ученици родитељи, представници тимова
- Израда годишњег Извештаја о реализацији акционог плана у току школске 2017/2018. године и о раду Стручног актива	Друга половина августа 2018.	Састанци - записници, Извештај	Чланови Актива

Председник Стручног актива
Александра Антић

Начин праћења реализације програма: записници са састанака, полугодишњи и годишњи Извештаји, увид у реализацију планираног.

Носиоци праћења: директор и чланови Стручног актива.

8.1.7. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Активности	Динамика реализације активности	Начин реализације	Носиоци активности - одговорно лице
- Избор руководиоца Актива; - Усвајање плана и програма рада Стручног актива; - Упознавање са новим законским решењима која се односе на школски програм; - Упознавање Наставничког већа са законским изменама; - информисање ужег тима Стручног актива; - Праћење и допуна школског програма новим садржајима у	Септембар 2017	Састанак, упознавање са законским документима, излагање на наставничком већу, увид у законску документацију и дописе МПНТР, увид у анкете за	Чланови Актива, секретар, наставници

случају потребе (зависно од циклуса и одређења ученика)		ученике - записници	
- Праћење реализације школских програма	Током школске године	Увид у документацију	Чланови Актива, наставници
- Праћење законских измена у школским програмима	Током школске године	Увид у законску документацију	Руководилац Актива, секретар, директор, руководиоци стручних већа, наставници
- Израда полугодишњег Извештаја о раду Стручног актива	Крај јануара 2018.	Састанак - записници, Извештај	Чланови Актива
- Дефинисање потребних измена у школским програмима за наредну годину и израда нових	Април - август 2018.	Увид у законску документацију и дописе МПНТР, планирање и организација рада на променама школских програма	Чланови Стручног актива, руководиоци Стручних већа, секретар, директор
- Измене и израда анекса усвојених школских програма; - Усвајање измена за наредну школску годину на свим нивоима	Мај - август 2018.	Консултације са ШУ, креирање и обједињавање школских програма, усвајање нових анекса школских програма	Чланови Стручног актива, руководиоци Стручних већа, наставници, Школски одбор
- Објављивање нових анекса школских програма; - Израда годишњег Извештаја о раду Стручног актива	Август 2018.	штампање анекса школских програма и објављивање у школи, састанак - записник, Извештај	Чланови Стручног актива, директор

Председник Стручног актива
Павлина Михајловић

Начин праћења реализације програма: записници са састанака, полугодишњи и годишњи Извештај, увид у реализацију планираног.

Носиоци праћења: директор и чланови Стручног актива.

8.1.8. ПЛАН РАДА ШКОЛСКИХ ТИМОВА

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Активности	Динамика реализације	Продукти / индикатори	Носиоци активности
ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ			
- Формирање тима	Почетак септембра 2017.	-Формиран школски Тим	- Директор школе, координатор тима
- Разрада плана активности превенције од насиља, злостављања и занемаривања за предстојећу школску годину - Предсавлањање Плана рада Тима: - Наставничком већу - Упознавање ученика са кућним редом школе; правима и обавезама ученика и запослених и последицама кршења правила - Прегледавање Дисциплинске свеске једанпут месечно	Септембар 2017.	- Формирана унутрашња заштитна мрежа на нивоу школе. - Успостављен ланац одговорности у ситуацијама насиља Подршка предложених активности, предлога и допуна плана; Ученици, наставници и родитељи упознати са последицама кршења правила.	Сви чланови Тима, ПП служба, ученички парламент Координатор тима Поједини чланови Тима ПП служба, Чланови тима Одељенске старешине, Наставници ГВ Ввршњачки тим
- Упознавање ученика, наставника и родитеља са садржајем Посебног протокола за заш.ученика од насиља - Јавна промоција Посебног протокола и поступања у ситуацијама када се насиље догоди (сајт школе)	Октобар - новембар 2017.	- Боља информисаност ученика, наставника, родитеља. <i>Знаће :Ко су чланови Тима.Које могу да пријаве случај насиља. Каква је процедура у случају насиља, злостављања, занемаривања</i>	- Чланови Тима ПП служба, Наставници ГВ Ввршњачки тим Одељенске старешине

<p>- Обезбеђивање простора у којима бораве ученици унутар Школе и у њеном непосредном окружењу</p>	<p>Септембар 2017 - фебруар 2018.</p>	<p>- Дефинисати и обезбедити места у оквиру школске зграде и дворишта, физкултурне сале и сл. - организовано појачано обезбеђење периода дана и активности са повећаним ризиком безбедности - Маркирање ризичне групе ученика(насилници и жртве) и појачани рад са њима.</p>	<p>- Школски тим за превенцију насиља Школски полицајац , обезбеђење, дежурни наставници и ученици Чланови Тима ПП служба</p>
<p>- Организовање ликовних радова на тему ”Ненасилна комуникација”</p>	<p>Током школске године</p>	<p>- Ученички радови</p>	<p>- Наставници</p>
<p>- Анализа Дисциплинске свеске</p>	<p>Новембар - децембар 2017.</p>	<p>- Дисциплинска свеска</p>	<p>- Чланови Тима</p>
<p>- Организовање заједничке акције за промоцију Школе као безбедног места</p>	<p>Март - април 2018.</p>	<p>- Промоција Школе као безбедног места. - Промоција вредности (пријатељство, толеранција, уважавање...) - Промоција фер плеја кроз спортске активности на часовима физичког васпитања, организовање турнира</p>	<p>- Школски тим за превенцију насиља Вршњачки тим Наставници ГВ Наставници физичког васпитања Ученички парламент Директор</p>
<p>- Анализа рада, израда извештаја, предлог програма рада за наредну школску годину</p>	<p>Јун 2018.</p>	<p>- Извештај о раду. - Предлог активности за наредну школску годину</p>	<p>- Школски тим за превенцију насиља</p>

ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ			
- Формирање Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Септембар 2017.	- Формиран тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	- Директор школе Чланови Тима Одељенски старешина ПП служба
- Поступање по корацима-редоследу поступака у случају интервенције : 1. Сазнање о насиљу-откривање 2. Прекидање, заустављање насиља 3. Смиривање ситуације 4. Консултације 5. Предузимање акције 6. Праћење ефеката предузетих мера	Током школске године	- Прекид насиља - Ублажавање и отклањање последица насиља - Реинтеграција ученика у заједницу вршњака и живот установе	- Директор школе Чланови Тима Одељенски старешина ПП служба

Координатор Тима
Александар Цинцар-Јанковић

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

	АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ	ОЧЕКИВАНИ ЕФЕКТИ
август - септембар	- вредновање резултата рада са децом која су у ранијем периоду имала неки вид подршке (уколико није урађено у јуну); - информисање и укључивање родитеља у потребне активности (допуна и писање педагошких профила, плана активности, сагласности, учешћа у активностима и др.); - формирање или проширивање тимова за подршку; - верификовање одговарајуће документације; - размартање ИОП-а за сваког ученика појединачно и давање на усвајање педагошком колегијуму - сарадња са ИРК и другим институцијама према потреби - завршавање процедура одлагања поласка у први разред у сарадњи са ИРК и родитељима - информисање ОС петих разреда о особеностима ученика који су имали потребу за мерама индивидуализације	-СТИО - ОС - наставници - родитељи - тим за подршку - Педагошки колегијум - секретар ИРК - учитељи	- увид у резултате рада са појединим ученицима; - наставак рада са раније идентификованим ученицима према потреби; - информисани родитељи и укључени у рад; - написани или допуњени педагошки профили; - усвојени ИОП-ови - информисан Педагошки колегијум - информисана ИРК и помоћ од ње и друге институције - одложен полазак ученика у први разред - ОС и предметни наставници упознати су са особеностима одређених ученика и примењеним поступцима у раду
октобар-	- идентификовање нових ученика са тешкоћама у развоју и напредовању, тј.	- ТИО - ОС	- мапирање ученика којима је потребна додатна подршка

	<p>ученика којима је потребна додатна подршка</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификовање даровитих ученика којима је потребна додатна подршка - прикупљање података за израду педагошких профила 	<ul style="list-style-type: none"> - наставници - родитељи - ИОП тимови - стручни сарадници 	<ul style="list-style-type: none"> - прикупљени подаци за педагошке профиле - наставници су упознати са примерима из праксе и боље разумеју како могу да побољшају сопствену праксу у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка - примена наученог у личној пракси
новембар	<ul style="list-style-type: none"> - израда педагошких профила за нове ученике код којих је утврђена потреба за индивидуализацијом - формирање тимова за пружање додатне подршке за нове ученике - израда плана одговарајућег вида подршке за нове ученике - допуна педагошких профила ученика 5. разреда код којих је утврђена потреба за индивидуализацијом и другим облицима подршке и продужење старих или израда нових мера подршке 	<ul style="list-style-type: none"> - ТИО - ОС - тимови за подршку - наставници - родитељи - ИРК - ИОП тимови 	<ul style="list-style-type: none"> - урађени педагошки профили - усвојени ИОП - континуирани рад са ученицима са сметњама у развоју и даровитим ученицима - унапређен в.о. рад са ученицима са потребом за додатном подршком - формиран тимови за подршку
фебруар	<ul style="list-style-type: none"> - вредновање резултата рада и оцењивања код ученика који су наставу похађали по ИОП-у за прво полугодиште - вредновање резултата рада и оцењивања код ученика који су имали индивидуализовану наставу у првом полугодишту - информисање и укључивање родитеља у потребне активности (писање – допуна педагошких профила, плана активности, сагласности, учешћа у активностима и др.) - разматрање ИОП-а за сваког ученика појединачно и давање на усвајање педагошком колегијуму - сарадња са ИРК и другим институцијама према потреби (ЦСР, ШУ, специјалне школе и др.) - полугодишњи извештај ИРК према потреби 	<ul style="list-style-type: none"> - СТИО - ОС - тимови за подршку - наставници - родитељи - ИРК - ШУ 	<ul style="list-style-type: none"> - увид у резултате рада са појединим ученицима – ИОП и индивидуализације - информације о потребама и другим видовима подршке - написани или допуњени педагошки профили; - усвојени ИОП-ови - информисан Педагошки колегијум - информисана ИРК и помоћ од ње
март	<ul style="list-style-type: none"> - информисање и укључивање родитеља у потребне активности (писање – допуна педагошких профила, плана активности, сагласности, учешћа у активностима и др.) - разматрање ИОП-а за сваког ученика појединачно и давање на усвајање педагошком колегијуму 	<ul style="list-style-type: none"> - СТИО - ОС - тимови за подршку - наставници - родитељи - ИРК - ШУ 	<ul style="list-style-type: none"> - увид у резултате рада са појединим ученицима – ИОП и индивидуализације - информације о потребама и другим видовима подршке

април-мај	<ul style="list-style-type: none"> - вредновање резултата рада за нове ученике који имају додатну подршку - наставак индивидуализације или доношење ИОП-а према утврђеном стању 	<ul style="list-style-type: none"> - ТИО - ОС - тимови за подршку - наставници - родитељи 	<ul style="list-style-type: none"> - увид у резултате рада - промене у природи подршке уколико постоји потреба – увођење ИОП-а
јун	<ul style="list-style-type: none"> - вредновање резултата рада за сваког ученика појединачно који су у ранијем периоду имали неки вид подршке – индивидуализација, ИОП са прилагођеним или измењеним исходима; - информисање родитеља о резултатима вредновања; - давање резултата вредновања на усвајање педагошком колегијуму - писање и слање извештаја ИРК за децу која уче по измењеном програму; - писање извештаја о раду ТИО - писање плана и програма рада ТИО за следећу школску годину; 	<ul style="list-style-type: none"> - СТИО - ОС - наставници - родитељи - ИРК - ИОП тимови 	<ul style="list-style-type: none"> - увид у резултате рада са појединим ученицима - информације о потребама и другим видовима подршке - информисан Педагошки колегијум - информисана ИРК и помоћ од ње - информисани родитељи
током школске године	<ul style="list-style-type: none"> - праћење примене и резултата рада са ученицима који имају додатну подршку - информисање родитеља о предностима ИОП-а и законској регулативи - информисање наставника о вредновању постигнућа ученика са потребом за додатном подршком и са законском регулативом - рад са ОС и тимовима за подршку на праћењу ученика са сметњама у развоју и даровитих ученика - сарадња и међусобно информисање и веза са интересорном комисијом - сарадња са релевантним институцијама 	<ul style="list-style-type: none"> - СТИО, - ОС - тимови за додатну подршку - наставници - родитељи - ИРК - Савет родитеља - релевантне институције - ИОП тимови 	<ul style="list-style-type: none"> - увид у процес и резултате рада са ученицима са додатном подршком - информисани родитељи, наставници, Педагошки колегијум - увид у стање ученика са потребом за додатном подршком - добра информисаност о инклузији - добра сарадња са релевантним институцијама

Координатор Тима
Лидија Здравковић

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПЛАНИРАЊЕ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

ОБЛАСТ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАПОМЕНЕ
Писање годишњег извештаја о стручном усавршавању за шк. 2016/2017.	Подела формулара наставницима	Чланови тима за планирање стручног усавршавања	Наставничко веће, јун, 2017.	
	Прикупљање личних извештаја и		Јун и јул, 2017.	

	помоћ при попуњавању истих			
Израда извештаја о стручном усавршавању на нивоу школе за шк. 2016/2017.	Класификација и писање	Координатор тима за планирање стручног усавршавања	Јул, 2017.	
Оглашавање, презентација и усвајање Годишњег извештаја о стручном усавршавању		Координатор тима за планирање стручног усавршавања	Наставничко веће, август, 2017.	
Писање годишњег плана о стручном усавршавању за шк. 2017/2018.	Подела и прикупљање формулара наставницима за писање личног плана стручног усавршавања	Чланови тима за планирање стручног усавршавања	Август, 2017.	
Израда плана стручног усавршавања на нивоу школе за шк. 2017/2018.	Класификација и писање	Чланови тима за планирање стручног усавршавања	Септембар, 2017.	
Презентација Годишњег плана стручног усавршавања	Презентација плана стручног усавршавања на Наставничком већу	Чланови тима за планирање стручног усавршавања	Септембар, 2017.	
Усвајање плана стручног усавршавања	Усвајање плана ст. усавршавања на Школском одбору	Чланови Школског одбора	Септембар, 2017.	
Оглашавање семинара и других облика стручног усавршавања	Праћење сајта ЦСУ Лесковац, копирање и оглашавање семинара	Весна Филиповић Петровић	Шк.2017/2018.	Огласна табла за стручно усавршавање
Праћење стручног усавршавања	Консултације са наставницима	Чланови тима за планирање стручног усавршавања	Током шк. 2017/2018.	
	Оглашавање ужег плана стручног усавршавања на нивоу школе		Септембар 2017.	Огласна табла за стручно усавршавање

Сарадња са наставником који је од стране Наставничког већа задужен за посете угледним часовима	Консултације са наставницима који изводе угледне часове и наставником који посећује часове	Чланови тима за планирање стручног усавршавања	Током шк. 2017/2018.	
Писање извештаја о стручном усавршавању за шк. 2017/2018.	Подела формулара за писање извештаја за шк. 2017/2018.	Чланови тима за планирање стручног усавршавања	Наставничко веће, јун 2018.	Благовремена достава формулара
Сарадња са наставником који је од стране Наставничког већа задужен за посете угледним часовима	Консултације са наставницима који изводе угледне часове и наставником који посећује часове	Чланови тима за планирање стручног усавршавања	Током шк. 2017/2018.	

Координатор Тима
Весна Филиповић Петровић

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ И САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Област / подручје самовредновања	Циљ	Активности и носиоци активности	Време	Инструменти и технике	Подаци и докази
РЕСУРСИ	Одабир инструмента, техника и доказа који ће се користити при вредновању области и спровођење вредновања	Чланови Тима за самовредновање Припрема, копирање материјала и спровођење чек листа, упитника, интервјуа...	Октобар и новембар 2017.	Приручник за самовредновање, дискусија и сарадња	Записник са састанка, евиденција Тима Попуњене чек листе, упитници и обрађени подаци

НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Одабир инструмената, техника и доказа који ће се користити при вредновању области и спровођењу вредновања	Чланови Тима за самовредновање Припрема, копирање материјала и спровођење чек листа, упитника, интервјуа...	Октобар и новембар 2017.	Посматрање, Чек листа за наставнике, Упитник, Интервју	Записник са састанка, евиденција Тима Попуњене чек листе, упитници и обрађени подаци
------------------------	---	--	--------------------------	--	--

Координатор Тима
Ивана Трајковић

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Време и место	Садржај, активности	Носиоци и сарадници	Начин и исходи
IX школа	<ul style="list-style-type: none"> - Конституисање стручног тима за професионалну оријентацију - Израда акционог плана рада тима - Имплементација пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“ кроз програм професионалне оријентације - Упознавање ученика, наставника и родитеља са пројектом. 	<ul style="list-style-type: none"> - чланови тима - стручни органи школе - педагог - директор - разредне старешине 	<ul style="list-style-type: none"> - записници тима, стручних, саветодавних и руководних органа школе - акциони планови - програм за ПО - портфолио ученика
X школа	<ul style="list-style-type: none"> - Формирање ВТ - Праћење реализације програма за професионалну оријентацију - Праћење имплементације пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“ кроз програм професионалне оријентације - Пружање подршке у реализацији програма - Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи месец 	<ul style="list-style-type: none"> - чланови тима - одељењске старешине 	<ul style="list-style-type: none"> - записници - протоколи - портфолио ученика - дневник рада - записник
XI школа	<ul style="list-style-type: none"> - Праћење имплементације пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“ кроз програм професионалне оријентације - Сређивање кутка за 	<ul style="list-style-type: none"> - чланови тима - директор - одељењске старешине 	<ul style="list-style-type: none"> - формиран кутак за професионалну оријентацију - одржан разговор са ученицима једне од средњих школа из

	професионалну оријентацију		Бора - евиденција у дневнику рада - портфолио ученика
ХII школа	Праћење имплементације пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“ кроз програм професионалне оријентације	- чланови тима - педагог - одељењске старешине	- записник - анализа - извештај - дневници рада - разговор са стручњацима у школи
I	- Анализа реализације програма професионалне оријентације у првом полугодишту Евалуација спроведених активности на професионалној оријентацији у првом полугодишту	- чланови тима - педагог - одељењске старешине	- записник - анализа - извештај - дневници рада - разговор са стручњацима у школи
II школа	- Праћење имплементације пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“ кроз програм професионалне оријентације - Организација сусрета са експертима - Организација „Реалних сусрета“	- чланови тима - одељењске старешине - предметни наставници	- чек листа праћења - евиденција у дневнику рада - портфолио ученика - разговор са стручњацима у школи
III школа	- Праћење имплементације пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“ кроз програм професионалне оријентације - Организација посете и сусрета са ученицима из средње школе - Организација „Реалних сусрета“	- чланови тима - директор - одељењске старешине - предметни наставници	- сусрети са ученицима средњих школа - евиденција у дневнику рада - чек листа праћења - евиденција у дневнику рада - портфолио ученика - реализована посета
IV, V школа	- Праћење имплементације пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“ кроз програм професионалне оријентације - Организација посете и сусрета са ученицима из средње школе - Дан отворених врата - Организација сусрета са експертима	- чланови тима - директор - одељењске старешине - предметни наставници	- сусрети са ученицима средњих школа - евиденција у дневнику рада - сусрет са наставницима из средњих школа - разговор са стручњацима у школи
VIII	- Анализа годишње реализације годишњег плана за професионалну оријентацију - Анализа рада тима за	- чланови тима, - педагог - наставничко веће	- анализе - извештаји - акциони план тима - годишњи план

	професионалну оријентацију у току школске године - Извештај о реализацији годишњег плана рада за професионалну оријентацију - Извештај о раду тима за професионалну оријентацију - Израда и усвајање предлога годишњег акционог плана рада тима за професионалну оријентацију - Израда и усвајање предлога годишњег плана и програма професионалне оријентације за следећу школску годину	- педагошки колегијум	професионалне оријентације - записници
	- Праћење имплементације пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“ - Пружање подршке у реализацији програма ПО оријентације предметним наставницима и одељењским старешинама	- чланови тима, - педагог - предметни наставници - одељењске старешине седмог и осмог разреда	- умножен радни материјал за ученике и наставнике у сврху извођења едукативних радионица

Координатор Тима
Мирослав Каранфиловић

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАПОМЕНЕ
Писање годишњег извештаја о културним активностима за шк. 2016/2017.	Данијела Влаховић, координатор тима	Август 2017.	
Писање Годишњег плана културних активности на нивоу школе	Чланови тима за планирање културних активности	Август 2017.	
Оглашавање плана културних активности	Данијела Влаховић, координатор тима	Септембар 2017.	Огласна табла
Обавештавање наставника и подела обрасца за писање извештаја културних активности на нивоу стручних актива	Чланови тима за планирање културних активности	Јун 2018.	Благовремена достава формулара

Писање извештаја о реализацији културних активности на нивоу школе и локалне заједнице за шк. 2016/2017.	Чланови тима за планирање културних активности	Август 2018.	
--	--	--------------	--

Координатор Тима
Данијела Влаховић

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПРУЖАЊЕ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Направити план адаптације са родитељем ученика пре поласка у школу	Септембар и у току шк. 2017/18. године	ППС и Тим
Упознавање са индивидуалним карактеристикама ученика	Септембар и у току шк. 2017/18. године	ППС и Тим
Упознавање ученика са простором школе, одељењским старешином и вршњацима	Септембар и у току шк. 2017/18. године	ППС и Тим
Распоредити новопридошле ученике по одељењима, након обављеног разговора са разредним старешином и ученицима	Септембар и у току шк. 2017/18. године	ППС и Тим
Упознати родитеље и ученике са правилима понашања у школи и њиховим обавезама, као и са амбијентом школе (кабинети, канцеларије запослених, библиотека, кухиња)	Септембар и током шк. 2017/18. године	Тим
Обавестити наставнике о новопридошлим ученицима	Септембар и током шк. 2017/18. године	Одељењски старешина
Помоћи ученицима да упознају предметне наставнике и начин њиховог рада	Септембар и током шк. 2017/18. године	Тим
Мотивисати ученике за учење и укључивати их у активности школе	Током школске 2017/18. године	Тим
Проверавати њихову адаптацију и пружати им подршку	Током школске 2017/18. године	Тим
Сарађивати са учитељима и одељењским старешинама других школа из којих долазе	По потреби, током школске 2017/18. године	Тим
Саветодавни рад са новим ученицима и њиховим родитељима	Током школске 2017/18. године	ППС и Тим
Помоћи личној пратиоцу (учионица детета, фискултурна сала, провођење времена док је ученик на часу-могућност седења у ходнику	Током школске 2017/18. године	Тим

или у библиотеци или саветодавни разговор са педагогом и психологом-по договору)		
Вођење документације засваког новопридошлог ученика	Током школске 2017/18. године	Тим и ППС
Писање извештаја	Јун 2018. године	Тим
Током школске године, а по потреби сарађиваћемо са другим институцијама у Лесковцу, ППС из других школа, родитељима ученика.		

Координатор Тима
Весна Стаменковић

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПРОЦЕНУ МАТЕРИЈАЛНЕ ШТЕТЕ

Активности	Динамика реализације активности	Начин реализације	Носиоци активности - одговорно лице
- Избор чланова тима и руководиоца тима; - Усвајање плана и програма рада тима; - Упознавање Наставничког већа са задацима тима и задацима наставника посебно одељенских старешина;	Август 2017.	Састанак; Упознавање са правилником о материјалној штети; Излагање на наставничком већу	Чланови тима, наставници, директор
- Подела одељенским старешинама ценовника за одређивање висине материјалне штете - Подела табела за евидентирање материјалне штете у учионици - Подела табеле за наплату причињене материјалне штете - Праћење редовног евидентирања учињене материјалне штете као и наплаћене материјалне штете у учионици по ценовнику	Септембар - фебруар	Штампање ценовника и табела за евидентирање материјалне штете у учионици; Штампање табеле за наплату причињене материјалне штете; Увид у документацију	Чланови тима, наставници, директор
- Израда полугодишњег извештаја о раду тима	Крај фебруара 2018.	Састанак - записници, извештај	Чланови тима, директор
- Подела табеле за наплату причињене материјалне штете - Праћење редовног евидентирања учињене материјалне штете као и наплаћене материјалне штете у учионици по ценовнику	Април - август 2018.	Подела табеле за наплату причињене материјалне штете; Увид у документацију	Чланови тима, наставници, директор

-Дефинисање потребних измена за наредну годину			
- Израда годишњег извештаја о раду тима	Август 2018.	Састанак - записник, Извештај	Чланови тима, директор

Координатор Тима
Бранислава Здравковић

Начин праћења реализације програма: записници са састанака, полугодишњи и годишњи Извештај, увид у реализацију планираног.

Носиоци праћења: директор и чланови тимова.

8.2. ПЛАНОВИ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА

8.2.1. ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Преседник Школског одбора: Светозар Митић

Адреса и број телефона: Петра Цакића бр. 8, 062/251090

Састав Школског одбора

Име и презиме	Овлашћени предлагач	Мандат
Светозар Митић	представник Скупштине града	8.9.2015. - 8.0.2019. године
Стана Јовановић	представник Скупштине града	8.9.2015. - 8.0.2019. године
Жељко Павловић	представник Скупштине града	8.9.2015. - 8.0.2019. године
Зоран Коцић	представник родитеља	8.9.2015. - 8.0.2019. године
Јасмина Младеновић	представник родитеља	8.9.2015. - 8.0.2019. године
Љупка Антанасијевић	представник родитеља	8.9.2015. - 8.0.2019. године
Сузана Марковић	представник запослених	8.9.2015. - 8.0.2019. године
Виолета Јанчић	представник запослених	8.9.2015. - 8.0.2019. године
Рената Марковић	представник запослених	8.9.2015. - 8.0.2019. године

План рада

Активности	Динамика реализације активности	Начин реализације	Носиоци активности - одговорно лице
- Усвајање Извештаја о раду школе за школску 2016/2017. годину; - Усвајање Извештаја о раду директора за школску 2016/2017. годину; - Усвајање Извештаја о стручном усавршавању запослених у школској 2016/2017. години	Септембар 2017.	Седница - записник	Чланови Школског одбора, директор, секретар

<ul style="list-style-type: none"> - Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину; Усвајање плана стручног усавршавања запослених у школској 2017/2018. години Доношење одлуке о плаћању „ђачког динара“ у школској 2017/2018. години - Доношење одлуке о издавању фискултурне сале и ђачке кухиње; - Безбедност ученика у школи 			
<ul style="list-style-type: none"> - Именовање пописне комисије; - Обележавање и прослава Светог Саве; - Израда полугодишњег Извештаја о раду Школског одбора 	Децембар 2017 - јануар 2018.	Седница - записник	Чланови Школског одбора, директор, секретар
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са успехом и владањем ученика на крају 1. полугодишта; - Усвајање Извештаја о пословању и завршног рачуна за 2017. годину; Усвајање Извештаја о попису имовине за 2017. годину - Разматрање полугодишњих Извештаја о реализацији Годишњег плана рада и о раду директора школе; - Текућа питања 	Фебруар 2018.	Седница - записник	Чланови Школског одбора, директор, секретар
<ul style="list-style-type: none"> - Инвестициона улагања; - Текућа питања 	Април 2018.	Седница - записник	Чланови Школског одбора, директор, секретар
<ul style="list-style-type: none"> - Прослава Дана школе; - Разматрање сарадње са Саветом родитеља; - Текућа питања 	Мај 2018.	Седница - записник	Чланови Школског одбора, директор, секретар
<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање реализације Годишњег плана рада школе на крају 2. полугодишта, успеха и владања ученика; - Усвајање извештаја са екскурзија и наставе у природи; - Разматрање материјалне опремљености школе и услова рада; - Вредновање рада школе; - Разматрање кадровских потреба за наредну школску годину; - Текућа питања 	Јун 2018.	Седница - записник	Чланови Школског одбора, директор, секретар

- Израда годишњег Извештаја о раду Школског одбора	Друга половина августа 2018.	Састанак - Извештај	Секретар школе
--	------------------------------	---------------------	----------------

Председник Школског одбора
Светозар Митић

Начин праћења реализације програма: записници са састанака, увид у реализацију програма од чланова Школског одбора, полугодишњи и годишњи Извештај.

Носиоци праћења: чланови Школског одбора и директор школе.

8.2.2. ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА

План рада директора заснива се на Правилнику о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања који је објављен у „Службеном гласнику РС“, бр. 38/2013.

Активности	Динамика реализације активности	Начин реализације	Носиоци активности - одговорно лице
1. област: Руковођење васпитно-образовним процесом у школи			
- Пријем ученика првог разреда	1. септембар 2017.	Приредба, разговор	Директор, учитељи 1. разреда
- Спровођење иницијалног тестирања из српског језика и математике за ученике 5. и 7. разреда	14. и 21. септембар 2017.	Полагање теста, анализа	Директор, наставници српског језика и математике
- Састанак са члановима Ученичког парламента; - Контрола израде и реализације Индивидуалних образовних планова	Октобар 2017.	Састанак, разговор, дискусија	Директор, педагог, психолог, чланови Ученичког парламента
- Анализа успеха и владања ученика на крају 1. класификационог периода	Почетак новембра 2017.	Анализа, дискусија, разговор	Директор, педагог, психолог, чланови свих Већа
- Анализа безбедности и поштовања права ученика у школи	Децембар 2017.	Анализа, разговор	Директор, педагог, психолог, Тим за безбедност
- Анализа успеха и владања ученика на крају 1. полугодишта	Крај јануара 2018.	Анализа, дискусија, разговор	Директор, педагог, психолог, чланови Одељењских и

			Стручних већа
- Анализа рада са ученицима са сметњама у развоју, као и са талентованим и надареним ученицима	Март 2018.	Анализа, разговор, дискусија	Директор, педагог, психолог, чланови Стручних већа
- Анализа успеха и владања ученика на крају 3. класификационог периода	Средина априла 2018.	Анализа, дискусија, разговор	Директор, педагог, психолог, чланови Одељењских и Стручних већа
- Праћење и анализа успеха ученика на одржаним такмичењима; - Анализа резултата ученика на контролним и писменим задацима	Мај 2018.	Анализа, дискусија, прикупљање информација, Извештаја и документације	Директор, педагог, психолог, чланови Стручних већа
- Анализа успеха и владања ученика осмог разреда на крају 2. полугодишта; - Учесће у избору ученика генерације и спортисте и спортисткиње генерације	Почетак јуна 2018.	Анализа, дискусија, разговор	Директор, педагог, психолог, чланови Одељењских и Стручних већа
- Анализа успеха и владања ученика на крају 2. полугодишта; - Похваљивање и награђивање успешних ученика	Средина јуна 2018.	Анализа, дискусија, разговор	Директор, педагог, психолог, чланови Одељењских и Стручних већа
- Организација и спровођење завршних и разредних испита; - Анализа успеха и владања ученика на крају школске године	Друга половина августа 2018.	Анализа, дискусија, разговор	Директор, педагог, психолог, чланови Одељењских и Стручних већа
- Праћење савремених кретања у развоју васпитања и образовања и присуство семинарима у складу са потребама и могућностима	Током школске године	Семинари, литература, презентације, разговори	Директор
- Контрола хигијенских услова за време боравка ученика и запослених у школи	Током школске године	Обилазак, разговори	Директор, радници на хигијени
- Организовање и праћење дежурства у школи	Током школске године	Обилазак, разговори	Директор, наставно и ненаставно особље
- Посета угледним часовима	Током	Обилазак,	Директор,

	школске године	разговори	педагог, психолог
2. област: Планирање, организовање и контрола рада установе			
<ul style="list-style-type: none"> - Обезбеђивање организационих, материјалних и техничких услова за почетак образовно-васпитног рада; - Израда Годишњег плана рада школе за 2017/2018. годину; - Израда годишњег Извештаја о раду школе и Извештаја о раду директора за школску 2016/2017. годину; - Упознавање запослених са систематизацијом и описом радних места; - Евантуалне измене чланова стручних тела, тимова и организационих јединица; - Утврђивање распореда писмених и контролних задатака у 1. полугодишту; - Припрема и вођење седнице Наставничког већа; - Активности у вези са организовањем екскурзија и наставе у природи 	Септембар 2017.	Договор, прикупљање података, израда и штампање, седница - записници, Извештаји	Директор, секретар, педагог, психолог, руководиоци Одељењских и Стручних већа, Наставничко веће
<ul style="list-style-type: none"> - Присуство седницама одељењских већа; - Припрема и вођење седнице Наставничког већа 	Почетак новембра 2017.	Седнице - записници, Извештаји	Директор, чланови Одељењских и Наставничког већа
<ul style="list-style-type: none"> - Координација рада Стручних већа и тимова у припреми и организацији прославе Светог Саве 	Децембар 2017. - јануар 2018.	Састанци, договор	Директор, чланови Стручних већа и тимова
<ul style="list-style-type: none"> - Присуство седницама одељењских већа; - Припрема и вођење седнице Наставничког већа; - Контрола школске и педагошке документације; - Контрола реализације часова предметне наставе у одељењима 4. разреда у првом полугодишту; - Прикупљање и провера свих полугодишњих Извештаја и анализа 	Крај јануара 2018.	Седнице - записници, Извештаји	Директор, педагог, психолог, чланови Одељењских и Наставничког већа
<ul style="list-style-type: none"> - Обезбеђивање организационих, материјалних и техничких услова за почетак образовно-васпитног рада у 	Почетак фебруара 2018.	Анализа, договор - Извештаји	Директор, секретар, педагог,

другом полугодишту; - Израда полугодишњег Извештаја о раду школе и Извештаја о раду директора			психолог
- Утврђивање распореда писмених и контролних задатака у 2. полугодишту	Фебруар 2018.	Договор	Директор, чланови Стручних већа
- Присуство седницама одељењских већа; - Припрема и вођење седнице Наставничког већа	Средина априла 2018.	Седнице - записници, Извештаји	Директор, чланови Одељењских и Наставничког већа
- Координација рада Стручних већа и тимова у припреми и организацији прославе Дана Школе	Април - мај 2018.	Састанци, договор	Директор, чланови Стручних већа и тимова
- Припрема и вођење свечане седнице Наставничког већа поводом Дана школе	9. мај 2018.	Седница - записник	Директор, чланови Наставничког већа
- Присуство седницама одељењских већа осмог разреда; - Припрема и вођење седнице Наставничког већа	Почетак јуна 2018.	Седнице - записници	Директор, чланови Одељењских већа 8. разреда, чланови Наставничког већа
- Присуство седницама одељењских већа; - Припрема и вођење седнице Наставничког већа	средина јуна 2018.	Седнице - записници	Директор, чланови Одељењских и Наставничког већа
- Организација и спровођење Завршног испита и анализа успешности ученика; - Контрола школске и педагошке документације; - Контрола реализације часова предметне наставе у одељењима 4. разреда у другом полугодишту	Јун 2018.	Састанци, договор, дискусија, анализа	Директор, педагог, психолог, чланови Школске комисије, чланови Стручних већа
- Припрема и вођење седнице Наставничког већа; - Утврђивање распореда часова за све облике рада; - Подела одељења првог разреда; - Подела предмета, одељењских старешинстава и осталих задужења наставника;	друга половина августа 2018.	Седница - записник	Директор, секретар, чланови Наставничког већа

- Прикупљање и провера Годишњих планова и Извештаја наставника и стручних сарадника, Стручних и Разредних већа, Стручних актива и тимова			
- Координација рада стручних органа, тимова и организационих јединица и појединаца у школи	Током школске године	Састанци, договор, дискусија	Директор, чланови стручних органа и тимова
- Учешће у контроли редовног ажурирања сајта школе	Током школске године	Праћење, разговор, дискусија	Директор, наставник информатике
- Редовно достављање свих неопходних података и информација у апликацији Министарства ВЕБ ЦЕНУС	Током школске године	Праћење, разговор, дискусија	Директор, секретар, шеф рачуноводства, наставник информатике
- Старање о неометаној реализацији Развојног плана школе, Годишњег плана рада школе, Школског програма и самовредновања рада установе	Током школске године	Праћење, разговор, дискусија	Директор, чланови Стручних већа, актива и тимова
- Рад на промоцији школе и сарадња са медијима	Током школске године	Разговор, сарадња	Директор, чланови Тима медијску промоцију
3. област: Праћење и унапређивање рада запослених			
- Утврђивање структуре 40-часовне радне недеље и израда решења	Септембар 2017.	Договор, анализа	Директор, секретар
- Педагошко-инструктивни рад и посета часова (8 часова редовне наставе, 8 часова слободних активности и 4 часа одељењских заједница месечно)	Октобар 2017 - мај 2018.	Обилазак, праћење, анализа, разговор, дискусија	Директор, педагог, психолог, библиотекар
- Спровођење поступка пријема у радни однос запослених који својим компетенцијама одговарају захтевима посла	Током школске године	Законска процедура	Директор, секретар
- Увођење приправника у посао и предузимање мера за њихово успешно прилагођавање радној средини	Током школске године	Праћење, разговор	Директор
- Обезбеђивање услова за стручно усавршавање запослених у складу са годишњим планом стручног усавршавања и могућностима школе	Током школске године	Семинари, праћење, договор, дискусија	Директор, чланови тима за стручно усавршавање запослених

- Праћење реализације годишњег плана стручног усавршавања запослених	Током школске године	Праћење, презентације, анализа, дискусија	Директор, чланови тима за стручно усавршавање запослених
4. област: Развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом			
- Учешће на седници Школског одбора и подношење Извештаја о раду школе, Извештаја о раду директора и Годишњег плана рада школе на усвајање; - Присуство родитељским састанцима са родитељима ученика 1. разреда; - Конституисање новог Савета родитеља	Почетак септембра 2017.	Родитељски састанци, састанак Савета родитеља, седница Школског одбора - записници	Директор, чланови Школског одбора, секретар, учитељи и родитељи 1. разреда, Савет родитеља
- Разговори и радионице са родитељима будућих ученика 1. разреда	Новембар 2017 - јануар 2018.	Састанци, разговори, радионице	Директор, педагог, психолог, учитељи и родитељи будућих ученика 1. разреда
- Учешће на седници Школског одбора	Децембар 2017 - јануар 2018.	Седница - записник	Директор, чланови Школског одбора, секретар
- Учешће на седници Школског одбора и подношење Годишњег извештаја о финансијском пословању и завршном рачуну, и полугодишњих Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе, о раду директора школе и о успеху и владању ученика на крају првог полугодишта	Фебруар 2018.	Седница - записник	Директор, чланови Школског одбора, секретар
- Учешће на седници Школског одбора	Април 2018.	Седница - записник	Директор, чланови Школског одбора, секретар
- Учешће на седници Школског одбора; - Организација родитељског састанка са родитељима ученика 8. разреда у сарадњи са одељењским старешинама 8. разреда	Мај 2018.	Седница - записник	Директор, чланови Школског одбора, секретар, одељењске

			старешине и родитељи 8. разреда
- Учешће на седници Школског одбора и подношење извештаја о успеху и владању ученика на крају другог полугодишта, као и Извештаја са екскурзија и наставе у природи	Јун 2018.	Седница - записник	Директор, чланови Школског одбора, секретар
- Учешће у раду комисије за формирање листе технолошких вишкова	Јун - август 2018.	Састанци, анализа, договор	Директор, председник синдиката, чланови комисије
- Присуство састанцима Савета родитеља и обезбеђивање услова за његово несметано функционисање	Током школске године	Састанци, разговори - записници	Директор, секретар, чланови Савета родитеља
- Обезбеђивање услова за несметано функционисање репрезентативног синдиката школе	Током школске године	Састанци, разговор	Директор, председник синдиката
- Одржавање конструктивних односа са представницима државне управе и локалне заједнице ради задовољења материјалних, финансијских и других потреба школе	Током школске године	Састанци, разговори, договор	Директор, представници државне управе и локалне самоуправе
5. област: Финансијско и административно управљање радом установе			
- Учешће у изради ЦЕНУС-а у сарадњи са административно-финансијском службом; - Учешће у процедури оглашавања екскурзија и наставе у природи	Септембар 2017.	Договор, анализа	Директор, шеф рачуноводства, секретар
- Набављање потребних наставних средстава, опреме и осталих материјалних средстава	Октобар 2017.	Договор, анализа	Директор, руководиоци Стручних већа
- Формирање пописне комисије и контрола њеног рада	Децембар 2017.	Праћење, анализа	Директор, чланови комисије
- Учешће у изради финансијског плана и годишњег завршног рачуна школе	Јануар 2018.	Договор, разговор, анализа	Директор, шеф рачуноводства
- Управљање финансијским средствима школе и издавање налога за плаћање	Током школске године	Праћење, договор	Директор, шеф рачуноводства
- Контрола спровођења, ажурирање и архивирање административне документације	Током школске године	Праћење, договор, анализа	Директор, шеф рачуноводства, секретар

6. област: Обезбеђење законитости рада установе			
- Редовно праћење измена свих релевантних закона и подзаконских аката у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка	Током школске године	Праћење, договор, анализа	Директор, шеф рачуноводства, секретар
- Учешће у изради општих аката и докуменатације школе	Током школске године	Праћење, договор, анализа	Директор, секретар

Директор школе
Александар Цинцар-Јанковић

Начин праћења реализације програма: записници са састанака, увид у реализацију програма од чланова Школског одбора, екстерни надзор, полугодишњи и годишњи Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе, полугодишњи и годишњи извештај о раду директора и остали извештаји.

Носиоци праћења: чланови Школског одбора, директор школе, Школска управа.

8.3. ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

8.3.1. ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА

Области рада и садржаји рада	посредно/ непосредно	Време остваривања програма
I Планирање и програмирање васпитно – образовног рада 1. Учешће у раду актива за развој школског програма, сугестије у припреми и изради школског програма: провера постојећих, измене и анекси, допуна и прилагођавање целокупног школског програма новим законским документима, израда одговарајућих извештаја; 2. Учествовање у припреми концепције Годишњег плана рада школе – области задужења; 3. Учешће у изради плана и програма Стручног тима за инклузивно образовање, сугестије и учествовање у изради планова и програма подршке; ученицима (којима је потребна додатна образовна подршка, даровитим ученицима) програма стручног усавршавања наставника, израде програма ОС, заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања; 4. Учешће у изради програма сарадње са родитељима и породицом, локалном заједницом и другим институцијама у граду; 5. Планирање и програмирање годишњег и месечних планова рада психолога; 6. Планирање и програмирање сопственог плана стручног усавршавања и професионалног развоја.	непосредно и посредно посредно и непосредно непосредно и посредно непосредно и посредно непосредно	интензивно 9.- 12.,6.,7.,8. интензивно 9., 6.,7.,8. интензивно 9., 6.,7.,8.и током целе године интензивно 5.,6., 8.,9. и током целе године интензивно 8.,9. и током целе године интензивно 6., 8., 9.,и током целе године

<p>самовредновања школе и спровођења огледа. 13. Педагошко-инструктивни рад са наставницима у планирању праћења и вредновања образовно-васпитног рада; 14. Израда брошуре за наставнике „Водич кроз школу“.</p>	непосредно	Септембар, октобар
<p>III Рад са наставницима 1. Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног в.о. рада са ученицима, нарочито у области прилагођавања рада потребама ученика, примене оптималних облика подучавања и учења, праћења и вредновања постигнућа ученика у развоју и учењу, стварању подстицајне атмосфере на часовима; 2. Пружање подршке јачању васпитачких и наставничких компетенција у областима комуникације и сарадње, конструктивног решавања проблема, подршке развоју личности ученика, подучавања и учења; 3. Инструктивни психолошко - педагошки рад са наставницима – помоћ у подстицању оптималног развоја ученика и креирању наставних ситуација; 4. Упознавање наставника са особеностима развоја ученика, психолошким принципима успешног учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, стиловима и стратегијама учења и мотивисања за учење; 5. Помоћ ОС у решавању проблема у ученичким колективима, посебно у подручју вршњачког насиља; указивање наставницима и ОС на узроке поремећаја интерперсоналних односа у одељенским заједницама и предлози за њихово превазилажење и заједнички рад на томе; 6. Саветовање наставника у индивидуализацији в.о. рада, наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности ученика, утврђивање психолошких узрока заостајања ученика у образовним постигнућима и појединим видовима развоја и предлагање мера за њихово превазилажење; 7. Подршка наставницима у раду са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка; 8. Помоћ наставницима и ОС у унапређивању рада са ученицима, колегама и родитељима и решавању проблема са њима, 9. Информисање наставника о карактеристикама ученика (породичне, интелектуално-социјално-емоционалне, материјалне) и сарадња у развоју потенцијала ученика са тешкоћама у развоју и учењу и обдарених ученика у подручју утицаја; 10. Информисање васпитачица, учитељица, наставника и ОС о специфичностима деце и ученика и указивање и</p>	<p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно</p>	<p>током целе године</p> <p>током целе године</p> <p>током целе године</p> <p>током целе године</p> <p>током целе године</p> <p>током целе године</p> <p>током целе године</p> <p>током целе године</p> <p>током целе године посебно на почетку шк. године или приликом доласка ученика, ескалације</p>

<p>сарадња у креирању најоптималније средине и ситуација за развој ученика;</p> <p>11. Пружање подршке наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки, породични, или неки други узрок (друштвено осетљиве групе и сл.) и предлагање поступака који доприносе њиховом даљем развоју;</p> <p>12. Анализирање часова којима је присуствовала психолог и појединих облика о.в. рада, због сагледавања прилагођености садржаја програма развојним потребама ученика, атмосфери у одељењу, мотивацији и сл.;</p> <p>13. Помоћ наставницима и ОС у усмеравању професионалног развоја ученика;</p> <p>14. Инструктивни психолошко-педагошки рад са наставницима приправницима;</p> <p>15. Прикупљање битних информација од наставника и васпитача о ученицима и деци које могу утицати на њихов развој у школи;</p> <p>16. Помоћ васпитачима да информишу родитеље о припреми деце за полазак у школу.</p> <p>17. Реализација едукације за наставнике о професионалним улогама „Водич кроз школу“.</p>	<p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно</p>	<p>проблема током целе године</p> <p>током целе године</p> <p>8., 9., и током целе године</p> <p>током целе године</p> <p>током целе године</p> <p>3. -5. и током године</p> <p>октобар</p>
<p>IV Рад са ученицима</p> <p>1. Тестирање деце уписане у основну школу проценом интелектуалног, емоционалног и социјалног статуса ради давања препорука за даљи рад. детета старости од шест до шест и по година. Провера спремности за редовни и превремени полазак у школу;</p> <p>2. Структурирање одељења првог и по потреби и других разреда и распоређивање новопридошлих ученика;</p> <p>3. Праћење адаптације ученика и напредовања у развоју и учењу присуством часовима и активностима за утврђивање адаптираности и проблема код ученика;</p> <p>4. Идентификовање особености ученика (особина личности, когнитивног стила, мотивације за школско учење, професионалних опредељења, вредносних оријентација и ставова, групне динамике одељења и статуса појединца у групи, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења) ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима, родитељима, институцијама, праћење и подстицање њиховог развоја;</p> <p>5. Праћење и рад са ученицима којима је потребна помоћ у решавању проблема и корективни рад – проблеми у савладавању градива, пад успеха, емоционални развој и сазревање, сметње у физичком развоју, тежим породичним проблемима, поремећеним понашањем, у комуникацији са</p>	<p>непосредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p>	<p>4., 5., 6., 8. месец</p> <p>6., 8. месец током године, појачано од 10. до 4. месеца</p> <p>током године, појачано од 10. до 5. месеца</p> <p>током године, појачано од 10. до 5. месеца</p>

<p>наставницима, родитељима, вршњацима, онима који потичу из друштвено осетљивих група;</p> <p>6. Учешће у тимском идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавању и праћењу реализације индивидуализованог приступа у раду са њима (даровитих и оних са развојним специфичностима);</p> <p>7. Пружање подршке ученицима за које се обезбеђује васпитно-образовни рад по индивидуалном образовном плану, односно који се школују по индивидуализованој настави и индивидуалном образовном плану;</p> <p>8. Рад на формирању ученичких колектива – утврђивање проблема и налажење начина за превазилажење (групна динамика, статус појединца, односи са одраслима);</p> <p>9. Пружање психолошке помоћи детету, односно ученику, групи, односно одељењу у акцидентним кризама и ученицима жртвама и виновницима насиља у школи;</p> <p>10. Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика);</p> <p>11. Учествовање у појачаном васпитном раду са ученицима који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука органа школе, који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права;</p> <p>12. Организовање и реализовање предавања и других активности за ученике из области менталног здравља, педагошке, развојне и социјалне психологије.</p>	<p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p>	<p>током целе године</p> <p>током целе године</p> <p>током целе године</p> <p>током године, појачано од 10. до 5. месеца</p> <p>током године, појачано од 10. до 5. месеца</p> <p>током године, појачано од 10. до 5. месеца</p> <p>током године, појачано од 10. до 5. месеца</p>
<p>V Рад са родитељима, односно старатељима</p> <p>1. Прикупљање података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање детета, односно ученика и праћење његовог развоја;</p> <p>2. Упознавање родитеља са узрасним карактеристикама ученика који треба да пођу у I разред и условима за добру адаптацију на захтеве школе;</p> <p>3. Саветодавни рад са родитељима, односно старатељима деце, односно ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању, у фази акцидентне кризе;</p> <p>4. Подршка јачању родитељских васпитних компетенција, нарочито информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце у оквиру индивидуалних консултација и облика групног психолошког образовања родитеља - општи родитељски састанак за предшколске групе "Узрасне карактеристике и припрема првака за полазак у школу", стално упознавање родитеља са узрасним карактеристикама, потребама деце, захтевима школе и потреби да се постигне развојна равнотежа код детета;</p>	<p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно</p>	<p>током године, појачано 4., 5., 6., 8. месец</p> <p>током године, појачано 4., 5., 6., 8., 9. месец</p> <p>током године</p> <p>током школске године</p> <p>током године,</p>

<p>5.Саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад; 6. Сарадња са родитељима, односно старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану; 7.Оснаживање родитеља, односно старатеља да препознају карактеристике своје деце које указују на њихове изузетне способности и сарадња на пружању подршке у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања њиховог развоја; 8.Повезивање родитеља и инструктивно саветодавни рад са другим родитељима, наставницима, управом школе и другим инставницама; 9.Упућивање родитеља у стручне институције и заједничко решавање проблема.</p>	<p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p>	<p>појачано од 10. до 6.. месеца током године</p> <p>током године</p> <p>током године</p> <p>током године</p>
<p>VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика 1. Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе, а нарочито у вези са: наставника ментора, поделом одељенског старешинства и друго. Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада; 2. Сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа; 3. Сарадња са директором и стручним сарадницима у организовању предавања, радионица за ученике, запослене, родитеље; 4. Сарадња са другим стручним сарадницима на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања (предавања, радионице, прикази стручних чланака и сл.) за васпитаче, односно наставнике у оквиру установе; 5. Сарадња са директором и педагогом по питању распореда новопридошлих ученика, поноваца и приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања и другог; 6. Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима у установи; 7. Сарадња са педагошким асистентом и пратиоцем детета, односно ученика у пружању подршке деци, односно ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану.</p>	<p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p>	<p>током године</p> <p>током године</p> <p>током године</p> <p>током године</p> <p>током године</p> <p>током године</p>
<p>VII Рад у стручним органима и тимовима 1. Учествовање у раду наставничког и одељенских већа, педагошког колегијума; 2. Сарадња са тимовима и стручним активима у оквиру школе у подручју основних послова школског психолога;</p>	<p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно</p>	<p>током године</p> <p>током године</p>

3. Учесће у раду стручних органа и већа на унапређивању васпитно-образовног рада,	непосредно	током године
<p>VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и локалном самоуправом</p> <p>1. Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити деце, односно ученика;</p> <p>2. Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити деце, односно ученика;</p> <p>3. Учествовање у раду стручних удружења, њихових органа, комисија, одбора;</p> <p>4. Сарадња са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити деце, односно ученика: центар за социјални рад, домови здравља, национална служба за запошљавање, заводи за патологију говора, ментално здравље и друге здравствене установе, домови за незбринуту децу, институт за психологију, матични факултет, заводи за вредновање и унапређење образовно-васпитног рада и други.</p>	<p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p>	<p>током године</p> <p>током године</p> <p>током године</p> <p>током године</p>
<p>IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</p> <p>1. Вођење евиденције о сопственом раду;</p> <p>2. Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима и др.;</p> <p>3. Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о деци, односно ученицима;</p> <p>4. Стручно усавршавање праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења (Друштво психолога Србије, секције психолога у образовању, подружнице), похађањем акредитованих семинара, вођењем акредитованих семинара, ауторством акредитованог семинара, похађањем симпозијума, конгреса и других стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим психолозима у образовању.</p>	<p>непосредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p>	<p>током године</p> <p>током године</p> <p>током године</p> <p>током године</p> <p>током године</p>

Школски психолог
Сузана Станковић Илић

8.3.2. ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА

Област рада и садржај рада	Време /динамика	Начин реализације	Сарадници
I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада			
<ul style="list-style-type: none"> - Учешће у изради Извештаја о раду школе; - Учешће у изради Годишњег плана рада Школе; - Учешће у изради планова и програма Тима за тима за професионалну оријентацију, Тима за самовредновање рада школе, Тима за инклузивно образовање и Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања; - Израда личног плана професионалног развоја; - Планирање реализације програма професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда; - Израда социјалне карте ученика школе; - Учешће у изради програма сарадње са родитељима и локалном заједницом и другим институцијама у граду; - Планирање праћења и вредновања развоја и напредовања ученика, - Учешће у изради ИОП-а - Усклађивање програмских захтева са индивидуалним могућностима ученика, - Израда годишњих и месечних планова рада педагога, - Учествовање у планирању набавке стручне литературе и наставних средстава, - Формирање одељења првог разреда, распоређивање новоуписаних ученика; 	<p>август, 2017. године пре почетка школске године,</p> <p>почетак школске године</p> <p>по потреби</p>	<p>непосредно/ посредно</p> <p>посредно/ непосредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно</p> <p>посредно</p> <p>непосредно/ посредно</p> <p>непосредно посредно</p> <p>непосредно</p> <p>посредно</p>	<p>директор, психолог; остали чланови Тимова;</p> <p>школски тим;</p> <p>психолог; психолог, одељењске старешине;</p> <p>предметни наставници директор психолог;</p> <p>директор; психолог;</p>
II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада			
<ul style="list-style-type: none"> - Систематско праћење и вредновање наставног процеса и напредовања ученика, - Анализа угледних и других часова којима је присуствовао педагог; - Рад у оквиру Тима за самовредновање рада школе, спровођење Акционог плана - Етос; - Учествовање у Комисији за полагање испита за лиценцу и анализа посећених часова, - Праћење и анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима и предлагање мера за њихово побољшање, - Праћење и вредновање примене индивидуализације и ИОП-а, - Одабир рационалних облика, метода и 	<p>континуирано класификациони периоди, након посећених часова</p> <p>тримесечно</p> <p>континуирано</p> <p>по потреби ИОП-ом</p>	<p>посредно/ непосредно</p> <p>посредно/ непосредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно/ посредно</p> <p>посредно</p>	<p>директор, одељењске старешине; директор, пед. саветник;</p> <p>одељењске старешине учитељи, наставници,</p> <p>одељ. старешина,</p>

<p>средстава образовно-васпитног рада,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испитивање узрока проблема који се јављају у образовно-васпитном процесу, - Учешће у раду стручних органа и већа на унапређивању васпитно-образовног рада, - Праћење успеха ученика на такмичењима и завршним испитима; - Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање мера за побољшање успеха и владања; - Израда брошуре за наставнике “Водич кроз школу“ 	<p>по потреби континуирано током године током године</p> <p>крај школске године</p> <p>током године</p>	<p>посредно непосредно/ посредно</p> <p>непосредно непосредно/ посредно</p> <p>посредно/ непосредно</p>	<p>чланови СТИО наставник/ учитељ директор, чланови тимова, наставници одељењске старешине, родитељ психолог</p>
III Рад са наставницима			
<ul style="list-style-type: none"> - Пружање помоћи наставницима у унапређивању образовно-васпитног рада/наставе увођењем иновација и коришћењем савремених облика и метода рада, примена савремене технологије, - Пружање помоћи наставницима у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика, - Пружање помоћи у вођењу педагошке документације, - Пружање помоћи у осмишљавању рада са децом којима је потребна додатна подршка, - Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији програма ПО, - Присуство и анализа посећених угледних часова; - Присуство и анализа посећених часова код наставника у оквиру испита за лиценцу; - Пружање помоћи наставницима у остваривању сарадње са родитељима/старатељима ученика; - Реализација едукативног програма за наставнике - „Водич кроз школу“ 	<p>континуирано током године</p> <p>почетак школске године</p> <p>по потреби континуирано</p> <p>по потреби</p> <p>током године</p> <p>током године</p> <p>по потреби</p>	<p>непосредно посредно</p> <p>непосредно</p> <p>посредно и непосредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно</p>	<p>директор, наставници, одељењске старешине, просветни саветници;</p> <p>директор, наставник наставници чланице тима, психолог;</p> <p>пед. саветник, психолог; директор, пед. саветник;</p>
IV Рад са ученицима			
<ul style="list-style-type: none"> - Испитивање образовне спремности деце за полазак у школу, - Структурирање одељења првог, а по потреби и других разреда, - Праћење и подстицање развоја ученика, - Индивидуални и групни рад са ученицима који имају проблема у понашању и учењу; - Саветодавни рад са новим ученицима; - Рад са ученицима којима је потребна додатна подршка; - Праћење прилагођавања и напредовања ученика, - Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и 	<p>мај- јун</p> <p>август</p> <p>континуирано током године</p> <p>континуирано</p> <p>континуирано</p> <p>током године</p>	<p>непосредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно/ посредно</p> <p>посредно и непосредно</p> <p>посредно</p>	<p>психолог</p> <p>психолог,</p> <p>одељењске старешине психолог наставници, родитељи, чланови СТИО</p> <p>предм. наставници одељ.</p>

<p>понашању,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учесће у активностима у циљу смањивања насиља, повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота, - Реализација програма Професионалне оријентације у 7. и 8. разреду, - Рад са новоуписаним ученицима (прикупљање података, сарадња са родитељима, сарадња са одељењским старешинама, распоређивање у ново одељење) - Учесће у изради педагошког профила ученика, - Учесће у изради ИОП-а у оквиру тима за додатну подршку, - Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или неоправдано изостају 5 и више часова, - Упознавање ученика са подручјима рада и уписном политиком средњих школа; 	<p>током године</p> <p>приликом уписа новог ученика</p> <p>по потреби током године током године</p> <p>током године</p> <p>друго полугодиште</p>	<p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно</p> <p>непосредно и посредно посредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно</p>	<p>старешине родитељи одељењски старешина, родитељ</p> <p>одељењске старешине психолог</p> <p>чланови СТИО и ИОП тима</p> <p>психолог</p> <p>одељ. старешине 8. разреда</p>
V Сарадња са родитељима односно старатељима			
<ul style="list-style-type: none"> - Пружање помоћи родитељима чија деца имају проблеме у развоју, учењу и понашању, - Педагошко образовање родитеља за решавање проблема који се односе на учење и понашање, - Испитивање интересовања и могућности родитеља за укључивање у поједине облике рада школе (секције, предавања, пројекте, посете и сл.), - Пружање помоћ родитељима/старатељима у раду са ученицима и професионалној оријентацији, 	<p>континуирано</p> <p>током године по потреби</p> <p>током године по потреби</p>	<p>непосредно и посредно</p> <p>посредно и непосредно</p> <p>посредно и непосредно</p>	<p>одељењске старешине, психолог</p> <p>чланови Савета родитеља директор</p> <p>психолог одељењске старешине</p>
VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика			
<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са директором и психологом у планирању образовно-васпитног рада у складу са новим законским прописима, - Сарадња са директором у изради Извештаја о раду школе, - Сарадња у формирању одељења првог разреда и других разреда ако се укаже потреба, - Сарадња са директором и психологом на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција, - Сарадња са директором и психологом и одељењским старешинама у распоређивању новоуписаних ученика 	<p>почетак школске године</p> <p>крај школске године</p> <p>август</p> <p>током године након уписа новог ученика по потреби</p>	<p>непосредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно посредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно</p>	<p>директор психолог</p> <p>психолог директор психолог</p> <p>директор одељењске старешине</p> <p>психолог учитељи</p>
VII Рад у стручним органима и тимовима школе			
<ul style="list-style-type: none"> - Учествовање у раду Наставничког већа (упознавање са успехом ученика, јачање 	<p>током године класификацио</p>	<p>непосредно и посредно</p>	<p>директор,</p>

<p>компетенција наставника за образовно-васпитни рад, вредновање и унапређивање васпитно-образовног рада и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учешће у раду тима за ПО, - Учешће у раду Комисије за полагање испита за лиценцу; - Сарадња са стручним органима школе у организацији завршног испита, - Учешће у раду стручних већа, актива, одељењских већа - Решавање актуелних проблема у оквиру стручних актива и тимова; - Учешће у раду Стручног тима за инклузивно образовање и подтимова за појединачног ученика; 	<p>ни периоди, крај полугодишта током године по потреби</p> <p>крај школске године</p> <p>по потреби</p> <p>током године</p>	<p>непосредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно</p>	<p>чланови тима директор,</p> <p>чланови тима</p> <p>родитељи директор чланови СТИО</p>
VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе			
<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са Школском управом, - Сарадња са здравственим установама на здравственој превенцији ученика, - Сарадња са Центром за социјални рад, - Сарадња са Народним музејем у Лесковцу, - Сарадња са Народним позориштем, - Сарадња са Лесковачким културним центром, - Сарадња са Интерресорном комисијом, - Сарадња са националном службом за запошљавање 	<p>током године</p> <p>по потреби по потреби по потреби</p> <p>по потреби</p>	<p>посредно непосредно</p> <p>посредно</p> <p>посредно непосредно</p>	<p>директор,</p> <p>сарадници наведених институција</p>
IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање			
<ul style="list-style-type: none"> - Вођење евиденције о сопственом раду са ученицима, наставницима и родитељима, - Вођење ученичких досијеа о раду са ученицима, - Израда документације о свом раду: план рада (годишњи и месечни), дневник рада, досије са ученицима који захтевају посебан рад, о посећеним часовима, о раду у стручним тимовима, комисијама... - Припремање за реализацију активности предвиђених годишњим планом рада, - Израда личног плана стручног усавршавања и професионалног развоја у школи и ван школе и вођење евиденције о СУ (учешће на акредитованим семинарима, стручним/научним скуповима...) 	<p>редовно</p> <p>током године</p> <p>редовно</p> <p>август</p> <p>током године</p> <p>током године</p>	<p>непосредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно</p> <p>непосредно</p>	<p>психолог</p> <p>директор,</p>

Школски педагог
Ивана Трајковић

8.3.3. ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА

Школска библиотека је саставни део образовно-васпитног процеса школе.

Програм рада школског библиотекарa обухвата задатке и послове из области образовања и васпитања, као и библиотечко-информацијске и послове из домена културних и уметничких аспеката образовања.

Циљеви рада школске библиотеке су:

- промоција читања и самосталности ученика у учењу;
- остваривање сарадње и заједничког планирања активности наставника, школског библиотекарa и локалне заједнице;
- развијање информационе (медијске и информатичке) писмености ученика и наставника;
- обезбеђивање различитих извора информација и приступ ка њима;
- развијање и неговање навике и уживања у читању и учењу код деце, као и навике коришћења библиотеке током читавог живота;
- овладавање вештинама налажења и критичког процењивања датих информација и перманентност учења током читавог живота;
- пружање услуга за унапређивање свих облика и подручја рада образовно-васпитног процеса.

Задаци:

Школски библиотекар, реализовањем задатака и послова из области образовања и васпитања, као и библиотечко - информацијских из домена културних активности школске библиотеке, доприноси унапређивању свих облика и подручја рада, тако што учествује у пословима планирања, програмирања, организовања, унапређивања и праћења рада школе, односно целокупног образовног процеса:

- развија и негује навике читања и коришћења библиотеке код ученика и наставника;
- развија и промовише правилну употребу свих облика извора информација;
- ствара услове за интердисциплинарни приступ настави и електронско учење;
- мотивише учење и подстиче на оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота;
- сарађује са наставницима, ученицима и њиховим родитељима;
- прати и подстиче развој ученика у индивидуалним способностима и њиховим склоностима ка интелектуалном, емоционално-социјалном и сваком другом професионалном развоју;
- пружа помоћ обдареним ученицима при налажењу и избору одговарајуће литературе, а посебно ученицима који имају тешкоће у учењу и раду, али и оним ученицима који живе у тежим социјалним приликама, сарађујући са њиховим родитељима и релевантним институцијама;
- ствара услове за што непосреднији и једноставнији приступ библиотечком фонду и расположивим изворима информација и развија индивидуалне стваралачке способности и креативност код ученика;
- обезбеђује приступ програмима који раде на развијању информационе писмености, како би се корисници оспособили за проналажење, анализирање, примену и саопштавање

информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо -комуникационих технологија;

- припрема и реализује библиотечки програм намењен ученицима са посебним потребама и посебним способностима;
- води библиотечко пословање (инвентарисање и сигнирање, каталогизација, класификација библиотечке грађе и друге послове) и аутоматизацију дужника свих врста публикација;
- коришћење савремених облика и метода рада са ученицима;
- заштиту и чување библиотечко-медјатечке грађе и периодична ревизија фонда.

ОБЛАСТИ РАДА

I. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

1. Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике;
2. Израђивање годишњег, месечних и оперативних планова;
3. Планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци;
4. Израда програма рада библиотечке секције;
5. Планирање развоја школске библиотеке и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно – васпитног рада.

II. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

1. Учешће у изради годишњег плана рада и самовредновања рада установе;
2. Вођење аутоматизованог библиотечког пословања, са увидом у наставне планове и програме рада школе;
3. Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности (теоријска и практична настава, допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика и др.);
4. Коришћење сазнања и достигнућа савремене науке, научно проверене методе и резултата сопственог истраживачког рада;
5. Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности.

III. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

1. Сарадња са наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно - васпитног рада;
2. Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација;
3. Организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци;
4. Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектуре, и коришћења наставничко - сарадничког дела школске библиотеке;
5. Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе;
6. Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи, о тематским изложбама у вези с појединим

издањима, ауторима, акцијама и јубилејима, и усмено или писмено приказивање појединих књига и часописа.

IV. РАД СА УЧЕНИЦИМА

1. Припрема (обучава) ученика за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње;
2. Систематски обучава ученике за употребу информационог библиотечног апарата, у складу са њиховим способностима и интересовањем;
3. Пружа помоћ ученицима код учења ван школе и усвајање метода самосталног рада на тексту и другим материјалима;
4. Пружа помоћ ученицима у припреми и обради задате теме;
5. Упознаје ученике са методама и техникама научног истраживања и библиографског цитирања;
6. Ради на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивању на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника и др.) и омогућавању претраживања и употреби свих извора и оспособљавању за самостално коришћење;
7. Стимулише навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у школску и јавну библиотеку и да узимају учешћа у њеним културно - просветним активностима у складу са њиховим интересовањима и потребама (часови библиотекарства и упознавање са радом школских секција; читање, беседништво, стваралаштво, такмичења, квизови о прочитаним књигама, развијање комуникације код ученика и сл.);
8. Подстиче побољшање информационе, медијске и информатичке писмености ученика, развијањем истраживачког духа и критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности;
9. Ради са ученицима у читаоници, у радионицама за ученике, и на реализацији школских пројеката поводом прославе Дечје недеље, Дана школе, школске славе- Светог Саве, Дана љубави и Толеранције, Школе без насиља и друго).

V. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

1. Учешће на родитељским састанцима ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика, ради развијања читалачких и других навика ученика и формирању личних и породичних библиотека;
2. Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика и побољшању књижног фонда школске библиотеке.

VI. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

1. Сарадња са стручним већима наставника, педагогом, психологом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке;
2. Информисање стручних већа, стручних сарадника и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе;
3. Информисање о развоју медијске и информатичке писмености, и упућивање на критички и креативни однос ученика приликом коришћења извора;

4. Припрема заинтересованих за реализацију мултидисциплинарних пројеката, изложби, креативних радионица; за организовање књижевних сусрета и других културних догађаја, као и еколошких пројеката и садржаја у којима се апострофира борба против свих облика зависности;
5. Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници;
6. Припремање и организовање културних активности школе (књижевне трибине, сусрети, разговори, акције прикупљања књига и завичајне књижне и друге грађе, изложбе, конкурси, обележавање значајних јубилеја везаних за школу и просвету: „Месец књиге”, „Светски дан књиге”, „Дечија недеља”, „Дан писмености”, „Дан матерњег језика”, Јубилеј школских библиотека и школских библиотекара и др.),
7. Учешће у припремању прилога и изради школског гласила и интернет презентације школе.

VII. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

1. Рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе и школског програма;
2. Рад у стручним тимовима у складу са решењем директора по решењу за избор у звање- самостални педагошки саветник;
3. Рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе и прикупљања средстава за обнову књижног фонда.
4. Рад у тимовима: самовредновање рада школе, планирање стручног усавршавања, ШРП и у тиму за планирање и спровођење културних активности школе.

VIII. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

1. Сарадња са другим школама, школском, народном и другим библиотекама на територији локалне самоуправе, управног округа и Републике Србије по питању размене и међубиблиотечке позајмице;
2. Сарадња са локалном самоуправом по питању промоције рада библиотеке и школе;
3. Сарадња са просветним, научним, културним и другим установама (новинско-издавачким предузећима, радио-телевизијском центрима, филмским и позоришним кућама, домовима културе и културно просветним заједницама и организацијама које се баве радом и слободним временом омладине и другим образовним установама);
4. Учешће у раду Друштва школских библиотекара Србије и других стручних друштава у локалној самоуправи и Републици Србији.

IX. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

1. Припремање тематских библиографија и израда анотација, пописа и скупљања података у вези с наставним предметима и стручно-методичким образовањем и усавршавањем наставника и сарадника, вођење збирки и посебних фондова;
2. Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци;
3. Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара – анализа и вредновање рада школске библиотеке у току школске године;

Стручно усавршавање – учешће на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима узимају учешће и школски библиотекари.

ГЛОБАЛНИ ТЕМАТСКИ ПЛАН РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ И ПЛАН РАДА У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ

РЕДНИ БРОЈ	НАЗИВ САДРЖАЈА	НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА	ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА
1.	ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ	2	88
2.	ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	4	176
3.	РАД СА НАСТАВНИЦИМА	6	264
4.	РАД СА УЧЕНИЦИМА	9	396
5.	РАД СА РОДИТЕЉИМА	1	44
6.	РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИКОМ, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ	7	308
7.	РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА	3	132
8.	САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕСАМОУПРАВЕ	3	132
9.	ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗАРАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	4	176
10.	ОСТАЛО	1	44
	УКУПНО	40	1760

36 наставних недеља	БРОЈ ДАНА НАСТАВНИ ДАНИ	НЕПОСРЕДАН	ОСТАЛИ ПОСЛОВИ	УКУПНИ САТИ У ТОКУ МЕСЕЦА
Септембар	21	126	42	168
Октобар	22	132	44	176
Новембар	20	120	40	160
Децембар	21	126	42	168
Јануар	17	102	34	136
Фебруар	11	66	22	88
Март	22	132	44	176
Април	15	90	30	120
Мај	21	126	42	168
Јун	10	60	20	80
УКУПНО	180	1080	360	1440

Школски библиотекар
Весна Филиповић Петровић

9. ГОДИШЊИ / ГЛОБАЛНИ ПЛАНОВИ РАДА НАСТАВНИКА

Годишњи планови рада наставника чине саставни део Годишњег плана рада школе. И годишњи и оперативни месечни планови налазе се код директора школе у писаној или електронској форми, који је задужен за њихово праћење и вредновање. Оперативне планове рада наставници сачињавају месечно и копије истих предају директору на почетку сваког месеца, у писаној или електронској форми. Годишњи планови садрже поред тема, односно области предмета и броја часова, и циљеве учења по разредима, образовне стандарде и проверу остварености прописаних образовних стандарда или циљева учења наставног предмета. Они су прилагођени специфичностима одељења, и садрже Индивидуалне образовне планове на основу анализе напредовања ученика у учењу.

10. ПЛАНОВИ РАДА УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА И ТИМОВА**10.1. ПЛАН РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА**

Време реализације	Садржаји активности	Носиоци активности
- септембар	- Конституисање ученичког парламента - Упознавање чланова <i>Парламента</i> са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; упознавање са нормативним актима школе -Усвајање програма рада	- ученици, координатор рада УП
- октобар	- Рад са члановима <i>Парламента</i> о начинима доношења одлука, преузимању одговорности, тимском раду и планирању акција, подела на одборе, израда обележја - Испитивање потреба ученика одељења – предлога важних за рад <i>Парламента</i>	- ученици, координатор рада УП
- новембар	- Учешће ученика на спортским и другим такмичењима - Разматрање питања значајних за професионално одређење ученика - Културно-забавни живот ученика – осмишљавање активности	- УП, наставници који организују такмичења
- децембар	- Разматрање правила понашања и дисциплине ученика и односа ученика и наставника -Школа без насиља - Чланови <i>Парламента</i> као вршњачки едукатори – преношење искустава у одељење; покретање акција на нивоу одељења	- УП, стручна служба, ОС, Савет родитеља, Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања
- јануар	-Припреме за Савиндан -Сарадња са ученичким парламентима из других школа	- ученици, координатор рада УП
- фебруар	-Разматрање положаја ученика и њихова иницијатива у школском животу, улога вршњачког посредовања - Учешће и давање предлога о хуманитарним акцијама	- ученици, координатор рада УП, стручни активи
- март	- Предлагање и давање мишљења стручним органима школе о организацији наставе, унапређењу наставног процеса - Учешће у избору уџбеника	- ученици, координатор рада УП, директор школе
- април	- Чување и заштита животне средине - Предлози за садржај прославе Дана школе	- УП, стручна већа, Тим за прославу ДШ
- мај	- Анализа резултата са такмичења - Предлагање слободних и ваннаставних	- ученици, координатор рада УП, ОС 8. разреда

	активности за следећу годину - Организовање другарске вечери за ученике 8. разреда	
- јун	- Анализа рада ученичког парламента - Предлагање маршрута за екскурзије и факултативне облике рада	- ученици, координатор рада УП, председници стручних већа за предмете, ОС и комисија за екскурзије

10.2. ПЛАН РАДА ВРШЊАЧКОГ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕНСКИ ОКВИР
Пријаве на конкурс за формирање вршњачког тима за ову годину	Координатор тима, тим за ПО, разредне старешине	Септембар, 2017.
Уређење ПО кутка и ПО табле укључивање чланова ВТ у извођење радионица.	ПО тим, ВТ тим, разредне старешине	Октобар, 2017.
Учествовање у припреми и реализацији радионица.Реални сусрети	ВТ, ПО тим, разредне старешине, наставници	Новембар, 2017.
Анкетирање ученика након завршене прве фазе програма, обрада анкете и презентовање резултата на ПО табли	ВТ, ПО тим, разредне старешине	Децембар, 2017.
Уз помоћ наставника из тима за ПО контактирати Националну службу за запошљавање и добијене податке презентовати на ПО табли. Направити контакт са вршњацима (или са људима различитих занимања)	ВТ, ПО тим	Јануар, 2018.
Прикупљање података о средњим школама у региону, презентовање ученицима на ПО табли	ВТ, ПО тим, наставници информатике	Фебруар, 2018.
Припрема за реалне сусрете, како спровести интервју? Пример на табли у ПО кутку Организација Дана девојчица (за 26.април) и Дана дечака.	ВТ, ПО тим, одељењске старешине, наставници српског језика,	Април, 2018.
Организација реалних сусрета, контактирање ВТ из других школа и размена идеја и искустава, посете средњим школама у оквиру манифестације отворених врата, посета сајмовима запошљавања, посета фирмама. Вршњачки тим-ПРОМОТЕРИ	ВТ, ПО тим, разредне старешине	Мај, 2018.
Анкетирање ученика о програму ПО, Одабир средње школе-о корисности ПО	ВТ, ПО тим	Јун, 2018.

11. ПЛАНОВИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

11.1. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Активност	Носиоци реализације	Месец	Узраст ученика	Напомена
Пријем првака	Тим за планирање културних активности и учитељи првог разреда	СЕПТЕМБАР	Ученици 1. разреда	
Почетак акције „Поклони књигу школској библиотеци“	Библиотекар	ОКТОБАР	Ученици од 1. до 8. разреда	Акција траје од октобра 2017. до маја 2018.
ЦСУ Лесковац Посета „Школе за наставнике“	Библиотекар		Чланови библиотечке секције- предметна настава	
„Пано о Вуку Караџићу“ - изложба у школској библиотеци	Библиотекар	НОВЕМБАР	Чланови библиотечке секције, 4. разред	
„Доситејева басна“ – представа за забавишну групу	Библиотекар и васпитачи		Чланови библиотечке секције, 4. разред	
КЧК „Радијатор“	Данијела Влаховић и Весна Филиповић Петровић		Родитељи чланова КЧК „Радијатор“ читају	
СИДА-трибина	Стручно веће стручних сарадника	ДЕЦЕМБАР	Ученици 8. разреда	Трибина се реализује у сарадњи са Патронажном службом Дома здравља
Посета Народне библиотеке „Радоје Домановић“ Лесковац	Библиотекар	ЈАНУАР	Чланови библиотечке секције- предметна настава	
Међународни Дан матерњег			Чланови библиотечке секције- предметна	

језика, 21.2.2018.	Библиотекар и наставници	ФЕБРУАР	настава	
Превенција болести зависности Трибина	Стручно веће стручних сарадника	МАРТ	Ученици 7. разреда	Трибина се реализује у сарадњи са Заводом за јавно здравље Лесковац
„Брини о себи“ -предавање о менструалном циклусу	Стручно веће стручних сарадника	АПРИЛ	Ученице 6. разреда	Трибина се реализује у сарадњи са промотером- гинекологом Always уложака
„Бајкомер“ (Моја омиљена бајка)	Библиотекар		Ученици 1. до 8. разреда и наставници	Анкета на нивоу школе, израда „Бајкомера“ (изложба у шк. библиотеци)
„Инфо-библио- васа“ - промоција информатора о школској библиотеци	Весна Филиповић Петровић и Данијела Влаховић	МАЈ	Прооција информатора, чланови библиотечке секције- предметна настава	
Такмичење првака у читању „Најбољи читалац првог разреда“	Учитељи првог разреда и библиотекар школе	ЈУН	Ученици првог разреда	
„Најбољи Дневник читања“	Учитељи и библиотекар школе		Ученици 3. и 4. Разреда	
„Најбољи одељењски дневник литерарних радова“	Разредни учитељи и школски библиотоекар	ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	Ученици разредне наставе	

11.2. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Активност	Носиоци реализације	Време	Број ученика који учествују	Где се води евиденција
Фудбал (дечаци, 5. разред)	наставници физичког васпитања	9-10.2017.	40	Записник Стручног већа за физичко и здравствено васпитање
Између две ватре (девојчице, 5. разред)	наставници физичког васпитања	9-10.2017.	50	Записник Стручног већа за физичко и здравствено васпитање
Кошарка (дечаци, 8 разред)	наставници физичког васпитања	9-10.2017.	40	Записник Стручног већа за физичко и здравствено васпитање
Кошарка и одбојка (девојчице, 7. 8 разред)	наставници физичког васпитања	9-10.2017.	45	Записник Стручног већа за физичко и здравствено васпитање
Одбојка (дечаци и девојчице, 8. разред)	наставници физичког васпитања	9-10.2017.	80	Записник Стручног већа за физичко и здравствено васпитање
Кошарка дечаци и девојчице 6,7, и 8.	Наставници Физичког васпитања	10.2017.	40	Записник Стручног већа за физичко и здравствено васпитање
Стони тенис дечаци и девојчице 5,6,7 и 8 раз.	Наставници Физичког васпитања	10.2017.	60	Записник Стручног већа за физичко и здравствено васпитање
Стони тенис дечаци и девојчице	Наставници Физичког васпитања	10. и 11.2017.	10	Записник Градског савеза за школски

школске екипе				спорт
Кошарка дечаци и девојчице школске екипе	Наставници физичког васпитања	10. и 11.2017.	24	Записник Градског савеза за школски спорт
Такмичења поводом Дана школе Коста Стаменковић Мали фудбал и стони тенис	Наставници Физичког васпитања	10.2017.	15	Записници стручног већа школе Коста Стаменковић
Одбојка Дечаци и девојчице школске екипе	Наставници Физичког васпитања	11.12 и 1. 2017-18	24	Записник Градског савеза за школски спорт
Пливање Дечаци и девојчице школске екипе	Наставници физичког васпитања	11.2017.	15	Записник Градског савеза за школски спорт
Такмичења поводом Дана Св.Саве одбојка и пливање дечаци и девојчице школске екипе	Наставници физичког васпитања	1.2018.	25	Записник Стручног већа школе која је домаћин прославе
Шах дечаци и девојчице 5.6.7.и 8 раз.	Наставници физичког васпитања	1.2.2018.	60	Записник Стручног већа за физичко и здравствено васпитање
Шах дечаци и девојчице школске екипе	наставници физичког васпитања	2.2018.	10	Записник Градског савеза за школски спорт
Стрељаштво дечаци и девојчице 5,6,7,и 8 раз.	Наставници физичког васпитања	1,2,2018.	40	Записник Стручног већа за физичко и здравствено васпитање
Стрељаштво дечаци и девојчице школске екипе	Наставници физичког васпитања	3.2018.	8	Записник Градског савеза за школски спорт

Рукомет дечаци и девојчице 7.8. разред	Наставници физичког васпитања	2.3.2018.	40	Записник Стручног већа за физичко и здравствено васпитање
Рукомет дечаци и девојчице школске екипе	Наставници физичког васпитања	3.2018.	16	Записник Градског савеза за школски спорт
Мали фудбал Дечаци и девојчице 7.8. раз.	Наставници физичког васпитања	3.2018.	60	Записник Стручног већа за физичко и здравствено васпитање
Мали фудбал дечаци и девојчице школске екипе	Наставници физичког васпитања	3.4.2018.	22	Записник Градског савеза за школски спорт
Атлетика дечаци и девојчице школске екипе	Наставници Физичког васпитања	5.2018.	24	Записник Градског савеза за школски спорт
Тенис дечаци и девојчице школске екипе	Наставници физичког васпитања	5.2018.	4	Записник Градског савеза за школски спорт
ДАН ШКОЛЕ Такмичења у малом фудбалу и стоном тенису	Наставници Физичког васпитања	5.2018.	20	Записник Стручног савета за физичко васпитање и Тима за културну активност и медијску промоцију школе
Учешће на такмичењима поводом Дана школе Трајко Стаменковић	Наставници физичког васпитања	5.2018.	12	Стручни актив наставника школе Трајко Стаменковић

НАПОМЕНА - Дати су подаци за такмичења на градском нивоу. Сва остала такмичења која се одвијају на окружном, међуокружном и државном нивоу одржавају се по распореду Савеза за школски спорт Србије и зависе од тога дали се школа пласирала за та такмичења или није.

11.3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Доношењем Закона о ратификацији Конвенције Уједињених нација о правима детета, Законом о основама система образовања и васпитања, Националним планом акције за децу наша земља се обавезала да предузме мере за спречавање насиља у породици, институцијама и широј друштвеној средини и обезбеди заштиту детета. Ради реализације овог циља израђен је посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

Насиље је сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства деце/ученика.

Циљеви програма:

- Стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања
- Подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих укључених у живот и рад школе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања
- Дефинисање поступака и процедура за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља
- Информисање свих укључених у рад школе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља
- Спровођење поступака реаговања у ситуацијама насиља
- Успостављање система ефикасне заштите
- Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља
- Саветодавни рад са ученицима са циљем ублажавања последица насиља

Задаци:

- Организовање обука за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта
- Едукација о проблемима насиља
- Израда програма за заштиту деце од насиља
- Развијање вештина ефикасног реаговања у ситуацијама насиља
- Подршка деци која трпе насиље
- Рад са децом која врше насиље
- Комуникација са надлежним службама

Стручно тело програма за заштиту ученика од насиља сачињено је од следећих чланова:

Александар Цинцар-Јанковић директор школе
 Сузана Станковић Илић психолог школе
 Павлина Михајловић педагог школе
 Томислав Цекић, руководилац Одељењског већа 8. разреда
 Александра Антић, руководилац Одељењског већа 7. разреда
 Љиљана Ранђеловић, руководилац Одељењског већа 6. разреда

Маја Живковић, руководилац Одељењског већа 5. разреда
 Лидија Здравковић, руководилац Одељењског већа 4. разреда
 Биљана Ранђеловић, руководилац Одељењског већа 3. разреда
 Весна Грујић, руководилац Одељењског већа 2. разреда
 Живана Пешић, руководилац Одељењског већа 1. разреда

Садржај програма:

1. Формирање тима за заштиту деце од насиља
2. Израда акционог плана
3. Информисање и упознавање јавног мњења школе са појмовима злостављања, занемаривања и злоупотребе
4. Усвајање знања и практичних вештина везаних за заштиту од насиља
5. Анализа, сумирање и презентација рада тима и осмишљавање програма за наредну годину

Циљеви	Очекивани резултати	Индикатори			
<p>ОПШТИ ЦИЉ: Остварење и развој безбедног и подстицајног окружења у образовно-васпитним установама чиме се остварује право сваког детета да буде заштићено од свих облика насиља.</p>	<p>Сарадња школе са надлежним службама система образовања и других релевантних институција у локалној заједници, реализација оперативних планова за заштиту деце и креирање безбедног и подстицајног окружења за њихов развој</p>	<p>- Број запостављене и занемарене деце која добијају адекватну и ефикасну заштиту и подршку од стране надлежних служби и институција, - Број и профил стручњака који су укључени у образовне програме и превенцију и заштиту деце од злостављања и занемаривања, - Број деце обухваћене различитим програмима заштите од насиља, - Врста и квалитет (задовољство деце квалитетом и врстом) превентивних ваннаставних активности, - Број и територијални распоред успостављених мултиресорских локалних тимова (СЗМ-спољашње заштитне мреже) за заштиту деце од злостављања и занемаривања, - Број и територијални распоред успостављених специјализованих интерсекторских тимова (укључујући образовање) за заштиту деце и подршку породици, у оквиру великих здравствених центара.</p>			
Ниво	Активности	Индикатори	Одговорна инст.	Инст. које учест.	Време

<p>Специфични циљ 1. Ангажовање постојећих ресурса у образовно-васпитној установи за стварање безбедног и подстицајног окружења</p>	<p><i>1.1.1. Примена-увођење у праксу Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама (ПП)</i></p>	<p>- Образовно-васпитне установе имају израђене Програме заштите деце од насиља, - На нивоу установе формиран Тим за заштиту деце од насиља (ШТ) од 4. до 8. разреда - Изабран вршњачки тим (ВТ) и наставни ментор - Формирана унутрашња заштитна мрежа на нивоу установе (УЗМ)</p>	образовно-васпитна установа	МП, ЛЗ	септембар 2017, јун 2018. континуирано
1.1. Ниво установе	<p><i>1.1.2. Обезбеђење простора у коме бораве деца/ученици унутар васпитно-образовне установе и њеном непосредном окружењу</i> - Унапређивање нивоа безбедности физичке средине (стазе, прилази, дворишта, сала за физичко, спортски терени, осветљење, видео надзор) - Смањивање познатих и потенцијалних ризика (маркирање обезбеђења ризичних периода у години, у дану, периодично, различитим активностима са повећаним ризиком – екскурзије, турнири, такмичења, матуре, празници)</p>	<p>- Маркирана и обезбеђена ризична места у оквиру зграде и дворишта и ризични периоди: - Прилази школском дворишту и доњи део дворишта - Бунар у школском дворишту ИО Гостиница - Ризична места покривена видео надзором <u>Периоди:</u> - Завршетак наставе у току дана, крај 1. и 2. полугодишта и зимски период, када је предвиђено појачано дежурство у ризичним периодима, сарадња са МУП-ом</p>	образовно-васпитна установа	МУП, ЛЗ	континуирано током године

	<p><i>1.1.3. Организовање обуке:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>деце</i> за препознавање, реаговање и пријављивање у ситуацијама насиља, - <i>запослених</i> за превентивне активности и реаговање на насиље у кризним ситуацијама - <i>родитеља</i> за права детета и реаговање у ситуацијама насиља. 	<p><u>За децу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Кроз часове ОС биће реализоване 4 теме у вези са заштитом деце од насиља, - Кроз часове ГВ биће реализоване радионице у вези са насиљем, - Укључивање деце у рад Тима (5 ученика). <p><u>За запослене:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Едукација чланова наставничког већа од стране Тима. - Обука у развијању вештина ефикасног реаговања у ситуацијама насиља. <p><u>За родитеље:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање родитеља на родитељским састанцима о правилима понашања запослених, ученика и родитеља. - Укључивање представника Савета родитеља (2 члана) у рад Тима. 	образовно-васпитна установа	Савет родитеља , МП	континуирано током школске године
	<p><i>1.1.4 Доношење школских правила уз партиципацију свих актера</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - У свим ОЗ на нивоу школе - Јавна промоција школских правила 	<ul style="list-style-type: none"> - Правилник о Понашању ученика, запослених и родитеља - Постављање огласне табле у холу школе са истакнутим правилима понашања - Ученике, наставнике и родитеље упознати са последицама кршења правила. Понашање на часовима ОС, родитељском састанку, Наставничком већу. 	образовно-васпитна установа	ЛЗ	континуирано током школске године

	<p><i>1.1.5. Измене и допуне школских докумената, Правилника</i></p> <p>- Измене и допуне Правилника о безбедности, Правилника о васпитно-дисциплинским мерама, Правилника о понашању</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Веће ангажовање свих запослених - Проширивање Тима новим члановима (родитељи и ученици) - Организовање литерарног и ликовног конкурса поводом Дана заштите деце до насиља (I-IV ликовни, V-VIII литерарни конкурс) - Хуманитарне акције - Обележавање дана толеранције, пријатељства. 	образовно-васпитна установа	МП	континуирано током школске године
	<p><i>1.1.6. Обезбеђивање партиципације ученика у превенцији насиља</i></p> <p>- Формирање Тима ученика за заштиту и вршњачку подршку</p> <p>-Сарадња са Бачким парламентом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирати Тим ученика од 5 чланова који ће учествовати у раду Тима - у сарадњи са Бачким парламентом поставити кутије за жалбе ученика на видном месту 	образовно-васпитна установа		
<p>Специфични циљ</p> <p>1. Ангажовање постојећих ресурса у васпитно-образовним установама за стварање безбедног и подстицајног окружења</p> <p>1.2. Локални ниво</p>	<p><i>1.2.1. Координација, подршка и праћење рада СЗМ на заштити деце</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Представници центра за социјални рад, МУП, локална самоуправа и Домови здравља укључени у СЗМ школе. - МУП укључен у информисање полицијских службеника о протоколу МП 	локална заједница	МУП, МП, МРСП, Дом здравља	

<p>Специфични циљ 2. Укључивање различитих ученика у превенцију и заштиту деце кроз наставне и ваннаставне активности 2.1. Ниво установе</p>	<p><i>2.1.1. Организовање заједничке акције у школи за промоцију установе као безбедног места и унутрашње заштитне мреже.</i> <i>2.1.2. Увођење садржаја и метода рада за развој подстицајне и безбедне средине кроз наставне и ваннаставне активности</i> - Организовање ваннаставних културних јавних активности</p>	<p>- Организовање предавања (трибине) за ученике и наставнике на тему Дечја права и заштита деце</p> <p>- Активности посвећене заштити деце на нивоу одељења (предавања, радионице, посете биоскопу, позоришту)</p>	образовно-васпитна установа	локална заједница, ЈЗ, ШУ	школска 2017/2018.
<p>Специфични циљ 2. Укључивање различитих ученика образовно-васпитног процеса у превенцију и заштиту деце кроз наставне и ваннаставне активности 2.2. Локални ниво</p>	<p><i>2.2.1. Успостављање система за развој капацитета образовно-васпитних установа за израђу безбедног окружења континуираном обуком:</i> - <i>запослених</i> за реаговање у кризним ситуацијама - <i>родитеља</i> за права и за реаговање у ситуацијама насиља - <i>деце</i> за препознавање, реаговање и пријављивање у ситуацијама насиља - <i>педагошко-психолошке службе</i> за рано откривање деце са поремећајем у пронашању и превентивни и колективни рад и подршку деци и породицама <i>2.2.2. Пружање подршке различитим иницијативама и активностима образовно-васпитне установе на локалном нивоу</i></p>	<p>- Организовање семинара за децу, родитеље, наставно и друго особље у образовно-васпитној установи</p> <p>- Покретање поступка за затварање објекта за забаву у непосредном окружењу школе</p>			

11.4. ПЛАН СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

План и распоред одржавања слободних активности налази се у Прилогу Годишњег плана рада школе и чини његов саставни део.

11.5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ УЧЕНИКА

Професионално васпитање и усмеравање ученика одвија се кроз све облике наставног и ваннаставног рада. Програм професионалне оријентације ученика спроводиће тим који је био ангажован у реализацији пројекта „Професионална оријентација ученика при преласку у средњу школу“ . пројекат је финансирала немачка агенција ГИЗ БОСС. Чланови тима су: Мирослав Каранфиловић, Мирјана Ђорђевић, Славица Ивановић, Ана Петровић, Биљана Савић, уз подршку психолога и педагога школе, и разредних старешина 7 и 8. разреда.

Циљеви и задаци:

- Упознати ученике са што већим бројем занимања, указати на њихове захтеве и развијати способности и интересовања за поједине делатности
- Створити код ученика реалан став према сопственим способностима и у складу са њим усмеравати њихово интересовање
- Откривање ученика који имају сметње у развоју (физиолошком и психолошком) и рад на њиховом професионалном усмеравању
- Сарадња са средњим школама и радним организацијама у циљу прикупљања података о занимањима различитог профила
- Оснивање паноа посвећеног професионалној оријентацији ученика
- Објављивање пригодних чланака у листу „Искрице“
- Деловање на усклађивању жеља и захтева родитеља са способностима, могућностима и жељама детета
- Координатори послова из области професионалне оријентације (ПО) су психолог и педагог, а носиоци послова су предметни наставници и одељењске старешине
- Сарадници на реализацији овог програма биће спољни сарадници и родитељи
- Програм ПО ученика обухвата континуирано праћење психофизичког развоја ученика у току васпитно-образовног рада.

11.6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Стручно тело Програма здравственог васпитања конструисано је од следећих чланова:

Директор школе Александар Цинцар-Јанковић
 Стручни сарадници Сузана Станковић Илић и Павлина Михајловић
 Професор разредне наставе Сунчица Николић
 Члан Савета родитеља Јован Јовић
 Лекар здравствене установе др Весна Сенић-Арсич

Циљеви програма:

- Стицање знања, формирање ставова и понашања ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем хуманизације односа међу људима.
- Унапређивање хигијенских и радних услова у школи и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље.

- Остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика.

Област	Садржај рада	
	I-IV	V-VIII
Израђивање самопоштовања	<ul style="list-style-type: none"> - Сазнавање о себи - Израђивање селф-концепта - Правилно вредновање понашања - Препознавање осећања 	<ul style="list-style-type: none"> - Свест о сличностима и разликама наших акција, осећања, изгледа - Евидентирање промена у развоју, формирање културног идентитета - Проналажење начина за превазилажење психолошких проблема
Здрава храна	<ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање сопствених потреба за храном и њихов однос са растом и развојем - Разноврсна исхрана - Препознавање различитих физичких способности и фаза у развоју организма - Време за јело, оброци - Формирање навика у вези са правилном исхраном 	<ul style="list-style-type: none"> - Испитивање фактора који утичу на навике о правилној исхрани - Формирање основних ставова у погледу исхране - Балансирање хране са енергетским потенцијалом
Брига о телу	<ul style="list-style-type: none"> - Стицање основних хигијенских навика: прање руку, купање, хигијена уста и зуба, хигијена одевања и хигијена становања 	<ul style="list-style-type: none"> - Развијање личне одговорности за бригу о телу: коси, устима, носу; чистоћа тела, брига о одећи, здраве навике, непушење
Физичка активност и здравље	<ul style="list-style-type: none"> - Налажење задовољства у физичким активностима - Стицање базичних способности покретљивости - Игра - Значај одмарања 	<ul style="list-style-type: none"> - Примењивање физичких способности у дневним активностима - Развијање позитивних ставова за прикладност - Коришћење времена и рекреације - Избор активности, спорта и клубова за вежбу
Бити здрав	<ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање здравог понашања - Потреба за одмором - Спавање и релаксација - Начини са савладавања лакших здравствених проблема 	<ul style="list-style-type: none"> - Научити како да се спречи болест: - Природне одбране организма - Спречавање инфекција - Суочавање са развојним страховима и анксиозношћу
Безбедно понашање	<ul style="list-style-type: none"> - Научити основна правила о безбедности у кући, школи и заједници - Спречавање акцидента - Безбедно кретање у саобраћају 	<ul style="list-style-type: none"> - Стицање поуздања у опсегу активности: безбедност у саобраћају, хитне интервенције, безбедно понашање
Односи са другима	<ul style="list-style-type: none"> - Упознати се са односима у породици и пријатељима: - Склапати пријатељства са другом децом 	<ul style="list-style-type: none"> - Оспособити ученике да разумеју потребе и осећања других водећи рачуна о њима, прихватајући и поштујући различите традиције

	<ul style="list-style-type: none"> - Сарађивати у продици и школи - Савладавати конфликтна и туђа нерасположења - Савладати широк дијапазон интеракција са људима различитих узраста, културе и традиције 	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптирати се на промене у социјалним односима
Хумани односи међу половима	<ul style="list-style-type: none"> - Оспособити ученике да: - Перципирају индивидуалне разлике међу половима - Сарађују са супротним полом - Науче да помажу другима када је то потребно 	<ul style="list-style-type: none"> - Оспособити ученике да: - Правилно препознају своја осећања - Спознају физичке разлике међу половима - Стекну позитивне ставове и позитивно вреднују супротан пол
Правилно коришћење здравствених служби	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање и први контакти са лекаром, стоматологом, медицинском сестром, здравственим установама, болницама, домовима здравља 	<ul style="list-style-type: none"> - Откривање да одговарајуће службе пружају здравствену помоћ појединцу, организацији, различитим социјалним групама, заједници у целини
Улога за здравље заједнице	<ul style="list-style-type: none"> - Знати сачувати здраву околину 	<ul style="list-style-type: none"> - Допринети здрављу околине - Чувати животну средину - Открити начине социјалне интеракције са људима из заједнице

11.7. ПЛАН СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА У ШКОЛИ

Активности	Време реализације	Носиоци реализације	Начин реализације
Прикупљање података о социјалном статусу породице: <ul style="list-style-type: none"> - образовни статус родитеља - број чланова породице - потпуна/непотпуна продица - број деце у породици - запосленост родитеља - стамбено питање 	септембар	одељењске старешине	прикупљање података од секретара, ПП службе, путем анкете и разговора са родитељима/старатељима
- Праћење прилагођавања нових ученика и ученика првог разреда	почетак школске године, први месец преласка у ново одељење	одељењске старешине, ПП служба, родитељ	посматрање, разговор, сарадња са родитељима/старатељима
- Саветодавни рад са ученицима који имају проблем у прилагођавању или се осећају неприхваћено	по потреби	одељењски старешина, ПП служба	разговор са учеником, сарадња са родитељима/

у одељењу			старатељима
- Организовање хуманитарне акције „Другу/другарици на дар“	октобар (Дечја недеља)	руководилац Дечјег савеза, одељењске старешине	прикупљање и поклањање ђачког прибора
- Васпитни рад са ученицима – Развијање позитивних вредносних ставова: поштовање различитости, развијање толеранције, превазилажење предрасуда и стереотипа	континуирано, свакодневно	одељењске старешине, ПП служба, наставници,	наставник као модел, час одељењског старешине, часови редовне наставе, индивидуални и групни разговори са ученицима
Посета Геронтолошком центру	октобар	директор, одељењске старешине, педагог	договор и организација са управом центра
Учешће у хуманитарним акцијама и манифестацијама које организацију цивилна друштва у граду	током школске године	подмладак Црвеног крста, Ђачки парламент	учешћем, у зависности од потреба акције
Организовање акција на нивоу школе уколико се укаже одређена потреба за ученика/е	по потреби	директор, одељењски старешина	у зависности од потреба
Сарадња са Интерресорном комисијом	по потреби	СТИО	размена информација, извештавање,
Сарадња са ЦСР	по потреби	директор, ПП служба, одељењске старешине	размена информација,
Сарадња са Црвеним крстом	реализација хуманитарних акција	руководилац подмлатка Црвеног крста	учешће у акцијама

11.8. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Опште је познат значај зелених површина и утицај зеленила на човека. Заштита школског простора од буке, аерозагађења доприносе васпитно – наставној функцији јер ће кроз ботаничко упознавање врста дрвећа, жбуња и цвећа и њихових корисних функција развијати код деце љубав према биљкама и природи уопште.

Естетско уређено двориште и атрактивно обликовано зеленило допуњују васпитни ефекат буђењем и развијањем племенитих осећања код младих да воле, цене и уживају у окружењу лепо обликованог природног амбијента.

Септембар	- Обићи школско дворишта, утврдити постојеће стање и предложити санацију одређених врста - Набавка контејнера за стакло, папир и пластику
Октобар, новембар, децембар	- Уређење школског дворишта по парцелама. Бројеве парцела нумерисати према одељењским заједницама - Наставити са редовном негом постојећег садног материјала, орезивањем грмља, уклањање пањева, папирића, шибља, кошењем травњака - Уређење учионица
Фебруар	- Процена постојећег стања - Обилазак школског дворишта, ходника и учионица - Обезбеђење финансијских средстава за куповину садног материјала
Март	- Садња нових биљних врста. Акција - учешће наставника, ученика и родитеља свих одељенских заједница
Април, мај, јун	- Неговање постојећег садног материјала у дворишту и ентеријеру школе - Еколошка патрола

Чланови еколошке секције ће пратити рад одељенских заједница на уређењу школе, а све са циљем обезбеђења квалитетних услова средине у којој се учи, борави и ради.

11.9. ПЛАН САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Основна школа „Васа Пелагић“ планира и даља наставак успешне сарадње са свим релевантним установама и институцијама у граду, међу којима су:

- Министарство Просвете – Школска управа Лесковац
- Центар за стручно усавршавање Лесковац
- Дечији диспанзер Лесковац
- Центар за социјални рад
- Полицијска Управа Лесковац
- Школе са територије општине и града
- Градска библиотека
- Организација „Пријатељи деце“
- Народно позориште
- Народни музеј
- Историјски архив
- Културни центар
- Градска Управа за друштвене делатности Лесковац
- Завод за јавно здравље града Лесковца
- Предшколска установа „Вукица Митровић“

Основна подручја узајамног деловања школе и друштвене средине биће:

- укључивање значајних личности у реализацију образовно-васпитног рада;
- сарадња са производним радним организацијама;
- коришћење ресурса које пружа друштвена средина;
- отварање школе за друштвене активности деце и одраслих у слободном времену;
- организовање сусрета у циљу обезбеђивања донација и прилога за обнављање школске зграде и опремање наставним средствима;
- фотографисање ученика по одељењима на крају школске године.

У оквиру ове сарадње ученици и запослени у школи ће се укључивати у све догађаје који су им блиски. Планирано је обележавање празника пригодним програмима (Светог Саве и Дана школе).

Носиоци послова: директор, педагог, психолог, руководиоци Одељењских већа, Стручних већа, актива и тимова, одељењске старешине, наставници, васпитачи и родитељи.

Планиране активности сарадње за текућу школску годину усагласити са активностима из Акционог плана за школско развојно планирања и Акционог плана Тима за самовредновање.

11.10. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

1. Међусобна сарадња родитеља и наставника ради бољег упознавања ученика и једноставнијег васпитног деловања састојаће се у међусобном информисању о психофизичком и социјалном напредовању ученика, о резултатима њиховог рада и понашања, о условима живота у породици и сл., а ради побољшања општих резултата васпитно-образовног рада са ученицима.

Ова сарадња одвијаће се путем индивидуалних разговора, „Дана отворених врата“, групних разговора са родитељима и родитељских састанака. Распоред пријема родитеља – отворена врата налази се у прилогу Годишњег плана рада школе.

Родитељски састанци одржаће се у септембру, новембру, јануару, априлу и јуну месецу.

2. Систематско образовање родитеља за васпитни рад реализоваће се путем предавања, разговора са родитељима, а делом и путем медија и сајта школе. Овај вид рада са родитељима обухватиће педагошко и психолошко образовање и здравствено васпитање.

У оквиру педагошког и психолошког образовања биће речи о психофизичким особинама појединих узраста, проблемима учења и рада и социјализације детета о односу родитељ - наставник - ученик, хуманизацији односа међу половима, о утицају и коршћењу средстава информисања. У оквиру здравствено - васпитног рада биће речи о здравственој заштити и превентиви, најчешћим обољењима код деце, психофизичким променама код деце у пубертету, менталној хигијени, хигијенским навикама и друго. Ови садржаји педагошко-психолошког и здравственог образовања формулисани су у теме. Предвиђа се да се на наредним родитељским састанцима неће дискутовати само о успеху ученика, већ ће се организовати разговори о појединим проблемима у развоју и понашању деце за које су подједнако заинтересовани породица и школа, а која доминирају у одељењу и траже решења. Реализатор овог програма је одељењски старешина у свом одељењу, а осим њега разговор са родитељима о појединим темама водиће директор школе, психолог и педагог.

3. Учешће родитеља у реализацији задатака школе оствариваће се преко Савета родитеља школе, одељења, разреда, затим ангажовањем у раду секција, спортског душтва, и у реализацији Програма професионалне оријентације ученика.

План одржавања родитељских састанака са основним темама

Млађи разреди	I	II	III	IV
Теме	Време реализације			
- Први школски дани – прихватање школских обавеза	IX			
- Упознавање родитеља са организацијом рада у школи, могућностима контактирања са учитељем и стручним службама	IX			
- Избор чланова Савета родитеља одељења (3) и члана Савета родитеља школе (1)	IX		IX	
- Уређење школе, дворишта, учионице	IX	IX	IX	IX
- Однос родитељ- ученик- наставник				IX

- Помоћ и сарадња родитеља у реализацији програмских садржаја Савета родитеља одељења и Савета родитеља школе	XI			
- Спорт, исхрана ученика и значај за правилан развој				XI
- Организација радног дана ученика у породици				XI
- Индивидуалност код деце и карактеристике психофизичког развоја				XI
- Сарадња породице и школе	XI			
- Успех ученика, изостајање са наставе и понашање ученика	XI I IV VI	XI I IV VI	XI I IV VI	XI I IV VI
- Значај и врсте породичног васпитања		XI		
- Најчешћа обољења школске деце	XI			
- Како корисно и занимљиво искористити зимки распуст /упутства, савет и сугестија/	I	I	I	I
- Психофизичке карактеристике деце овог узраста	IV			
- Обавезе ученика		XI		
- Утицај књиге и штампе		XI		
- Анализирање сарадње у овој школској години и предлагање тема за наредну школску годину	VI	VI	VI	VI
- Самосталан и домаћи рад ученика код ученика			IX	IV
- Хигијена и хигијенске навике			XI	IV
- Социјализација детета	XI		I	
- Утицај ТВ и филма			IV	
Старији разреди	V	VI	VII	VIII
Теме	Време реализације			
- Избор чланова Савета родитеља одељења /3/ и члана Савета родитеља школе /1/	IX		IX	
- Прелазак са разредне на предметну наставу	IX			
- Другарство и пријатељство код младих		IX		
- Психолошка позадина неубичајених поступака младих			IX	
- Прихватање одговорности и самостално одлучивање	IX	IX	IX	IX
- Физичке и психичке промене код деце у пубертету	XI	XI		
- Успех ученика, изостајање са наставе и понашање ученика	XI I IV VI	XI I IV VI	XI I IV VI	XI I IV VI
- Радни дан ученика	XI	XI	XI	XI
- Самообразовање				IV
- Однос ученик, наставник, родитељ	IV	IV		
- Болести зависности			IV	

- Значај правилног избора занимања				IV
- Завршни испит-упознавање са динмиком - Припреме за завршни испит				V
- Анализирање сарадње у овој школској години и предлагање тема за наредну школску годину	VI	VI	VI	
- Наша искуства и предлози за побољшање рада са млађим генерацијама				VI

Савет родитеља

Ред. број	Разред	Име и презиме родитеља	Број телефона	Адреса
1.	I-1	Марија Николић	065/6561000	М. Момчиловића бр. 14
2.	I-2	Јелена Живковић	061/2704208	Косте Стаменковића 3/1
3.	I-3	Марија Станимировић	0653030340	Бошка Бухе 4/21
4.	II-1	Марија Милојковић	064/5528405	П.М. Алимпија 21
5.	II-2	Марија Митевска	060/0261175	Светозара Милетића 48
6.	II-3	Слађан Ђикић	065/4446069	М. Момчиловића бр. 5
7.	II-4	Снежана Миљковић	063/283870	Ђуре Салаја 43/14
8.	III -1	Татјана Јовић	063/8899988	Поп Мићина 109
9.	III-2	Бобан Стојановић	069/4404880	Драгана Павловића 13
10.	III-3	Сања Младеновић	064/5407073	Коле Рашића 19
11.	IV-1	Силвија Милошевић	062/353708	Поп Мићина 29
12.	IV-2	Иван Савић	065/9913091	Видовданска 8
13.	IV-3	Александра Јоцић	064/4596868	Богојевачки пут Устаничка бб

14.	IV-4	Митровић Јелена	060/0300861	Воје Радића 12
15.	V-1	Негован Јовић	063/8580773	Нишка 18/7
16.	V-2	Габријела Прокоповић	222-550	Мајора Тепића 26/55
17.	V-3	Душан Јанковић	063/8677710	Мајора Тепића 7/10
18.	VI-1	Зоран Коцић	064/8928402	Пусторечка 85
19.	VI-2	Маја Бугарин	0605222514	Светозара Крстића 7
20.	VI-3	Звонко Марковић	063/482877	Трајка Стаменковића 2
21.	VI-4	Ивана Ђокић	061/1552340	Јелене Костић 13
22.	VII-1	Ивана Анђелковић	065/5049362	Мирослава Стојановића 4
23.	VII-2	Јелена Мицић Михајловић	066/8007080	Поп Мићина 13
24.	VII-3	Душан Јовановић	064/1951776	Нишка 18/4
25.	VII-4	Бранислав Кубатовић	221-180	Нишка 8/14
26.	VIII-1	Сања Стојановић	069/1665566	Раде Жунића 21
27.	VIII-2	Татјана Станковић	063/8033055	Нишка 70
28.	VIII-3	Јован Јовић	063/645343	Радосава Миљковића 1
29.	VIII-4	Бобан Илић	062/8072696	Банатска 18

Савет родитеља школе чине представници родитеља сваког одељења. Он расправља и помаже у решавању свих битних питања из живота и рада школе. У току ове школске године Савет ће се бавити следећим питањима:

Време	Садржај	Извршиоци
Септембар	- Конституисање новог Савета родитеља - Упознавање са резултатима рада школе у протеклој години Извештај о реализацији ГПРШ - Давање сагласности на програм екскурзија и наставе у природи - Сарадња са школом на уређењу школских просторија и школског дворишта - Учесће родитеља у акцијама школе	Представници Савета родитеља, директор
Новембар	- Успех ученика на крају првог класификационог периода - Рад школског полицајца - Успостављање сарадње са другим школама и институцијама	Представници Савета родитеља, директор
Март	- Припреме за озелењавање школског дворишта и уређење школе - Извештај о успеху ученика на крају првог полугодишта - Вредновање рада школе	Представници Савета родитеља, директор
Април	- Припреме за прославу Дана школе - Учесће у реализацији програма професионалне оријентације ученика - Сарадња са локалном средином - Извештај педијатра, стоматолога и логопеда	Представници Савета родитеља, директор
Јун	- Извештај са реализованих: излета, екскурзија, наставе у природи, зимовања, летовања, зимског и летњег кампа - Успех ученика на такмичењима - Предлог родитеља за програм рада Савета родитеља за следећу школску годину	Представници Савета родитеља, директор

У току школске 2017/18. године планира се успостављање Клуба родитеља и наставника. У питању је група коју чине родитељи и наставници, заинтересовани да се активније укључе у креирање и реализацију програма, који представљају подршку за све актере активне у образовном процесу - ученике, родитеље и наставнике. Клуб ће бити оперативна јединица која може брже и ефикасније да се организује и реализује активности као што су:

- испитивање потреба и интересовања различитих актера - родитеља, наставника и ученика за одређеном подршком;
 - креирање програма неформалног образовања на све теме које се препознају као значајне, како за ученике, тако и за родитеље и наставнике;
 - развој иницијатива за унапређење организације живота у школи - школског окружења и услова у школи;
- мапирање / препознавање значајних програма, иницијатива, удружења и слично, у локалној заједници, али и шире (на међународном плану) са којима треба развити партнерство и укључити се у рад;
- прикупљање средстава за програме / иницијативе које се дешавају у школи и слично.

Посебна добит од успостављања Клуба је чињеница да они представљају место које окупља наставнике и родитеље, који кроз заједнички рад унапређују међусобну сарадњу у достизању најбољег интереса у процесу образовања.

Клубови родитеља и наставника тренутно се креирају широм земље уз подршку УНИЦЕФ-а и Фондације за отворено друштво, те је то разлог више да се прикључимо овом покрету и у оквиру те иницијативе градимо наш школски Клуб.

11.11. ПЛАН ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Разред	Релација	Садржај	Период реализације
Настава у природи			
I и II разред	Лесковац- Копанник- Лесковац	Хотел „Сребрна лисица“	Април 2018.
III и IV разред	Лесковац- Тара- Лесковац	„Митровац“ на Тари, Централни павиљон	2. половина марта 2018.
Једнодневне екскурзије			
I и IV разред	Лесковац- Свилајнац- Деспотовац- манастир Манасија - Лесковац	Посета Музеја диносауруса, Деспотовац (ручак), обилазак манастира Манасија	Мај 2018.
II разред	Лесковац- Соко бања- Лесковац	Обилазак Лептерије, Озрен, центар, градске цркве и музеја	Мај 2018.
III разред	Лесковац- Крушевац- манастир Љубостиња- Жича – Врњачка бања - Лесковац	Лазарица, манастир Љубостиња, Жича, Врњачка бања (ручак)	Мај 2018.
Вишедневне екскурзије			
V разред	Лесковац - Костолац – Пожаревац – Лепенски вир – Доњи Милановац – Кладово – Неготин – Гамзиград - Лесковац	Први дан: Полазак у 6,00 испред школе. Вожња до Костолаца и посета Виминицијуму. Одлазак до Пожаревца и посета галерији Милене Павловић Барили. Посета Народном музеју (споменик Пожаревачком миру и Етно парк). Вожња до Лепенског вира и посета локалитета. Одлазак у хотел „Бердап“ у Кладову, где је предвиђен смештај. Вечера. Дискотека. Ноћење Други дан: Доњи Милановац – Кладово – Неготин – Гамзиград - Лесковац - Доручак.	Мај 2018.

		Вожња до Кладова и посета ХЕ Ђердап. У Неготину посета музеју Крајине, родне куће Стевана Мокрањца и Хајдук Вељка, Одлазак на организован ручак у ресторану. Након ручка посета Гамзиграду. Повратак за Лесковац.	
VI разред	Лесковац- Београд – Крагујевац - Свилајанац – Ресавска пећина - Лесковац	Први дан: Полазак у 6 часова испред школе. Путовање до Београда са успутним паузама. Обилазак Авалског торња, панорамско разгледање Београда, Храма Св. Саве, обилазак Калемегдана са професионалним водичем, ЗОО врта. Путовање до Крагујевца. Вечера, дискотека, ноћење у хотелу „Крагујевац“ Други дан: Доручак. Крагујевац – обилазак спомен парка „Шумарице“ и акваријума. Путовање до Свилајнца и посета „Дино“ парка. Ручак у Деспотовцу. Наставак путовања и обилазак Ресавске пећине. Повратак у Лесковац у раним вечерњим сатима.	Мај 2018.
VII разред	Лесковац- Врњачка Бања – Златибор - Мокра Гора – Дрвенград – Кремна - Тара - Лесковац	Први дан: обилазак Врњачке бање, Златибора и смештај у хотелу „Оморика“ на бази једног полупансиона. Дискотека Други дан: Доручак. Обилазак Мокре Горе, Дрвенграда и Кремне. Вожња Шарганском осмицом. Повратак у хотел, ручак и повратак у Лесковац.	Мај2018.
VIII разред	Лесковац- Сремска Митровица - Сремски Карловци – Нови Сад – Суботица – Палић – Нови Сад - Лесковац	Први дан: Обилазак манастира Креушедол, Сремске Митровице и Сирмијума,. Наставак пута до Сремских Карловаца, где се посећују Саборна црква, Филолошка гимназија и музеј Бранка Радичевића. Долазак у Нови Сад. Смештај у хотелу „Путник“, вечера, дискотека. Ноћење. Други дан: Доручак у хотелу. Посета дворца Дунђерски, обилазак Суботице. Ручак на салашу. Обилазак Палићког језера и посета ЗОО врта. Повратак у Нови Сад. Вечера у хотелу и посета дискотеци. Ноћење. Трећи дан: Доручак у хотелу, обилазак Петроварадинске тврђаве и центра Новог Сада, ручак. Повратак у Лесковац.	Крај априла / почетак маја 2018.

12. АКЦИОНИ ПЛАН ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ТЕКУЋУ ГОДИНУ

Акциони план Школског развојног плана за школску 2017/18. годину налази се у прилогу Годишњег плана рада школе и чини његов саставни део.

13. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

13.1. ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Информације о активностима и делатностима унутар школе (сајт, летопис, огласне табле, књига обавештења, разглас).

13.2. ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Информације и приказивање делатности школе у средствима јавног информисања реализоваће се контактима са медијима.

Акциони план тима за маркетинг школе

Циљ: Квалитетна и стална промоција успеха ученика и акција које се организују у оквиру школе, као и стална и интезивнија сарадња са родитељима ученика и локалном заједницом.

Предвиђене активности	Циљеви	Носиоци активности	Време реализације	Начин праћења
Приредба поводом пријема првака	- свечани пријем нових ученика школе	- Тим за маркетинг, учитељице, ученици, руководство школе	- септембар	фотографије, видео-записи, школски сајт, Летопис школе, прес-клипинг, извештаји о раду
Обележавање Дечије недеље и медијска презентација реализованих активности	- упознавање са правима и обавезама детета - такмичарски део активности којима се развија и промовише тимски и такмичарски дух код деце, као и осећај за фер игру и поштовање правила	- Тим за маркетинг, наставници, ученици	- октобар	
Презентација израде новогодишњих честитки и продајне изложје ученичких радова	- промовисање талената, дружења ученика, анимирање родитеља за учествовање у хуманитарним акцијама и животу школе	- Тим за маркетинг, наставници ликовне културе, учитељи, родитељи, ученици	- у току месеца децембра	
Праћење прославе Савиндана	- промоција духовних вредности и дечијег стваралаштва	- Тим за маркетинг, наставници,	- јануар	

		ученици, директор школе, локална заједница		фотографије, видео- записи, школски сајт, Летопис школе, прес- клипинг, извештаји о раду
Еко-квиз, акција уређења школског простора и друге еколошке акције	- развијање свести код ученика о потреби заштите животне средине и подстицање да се активно укључе у еколошке акције	- Тим за маркетинг, наставници, ученици, локална заједница	- април и током школске године	
Обележавање Дана школе (спортске и културне активности) и медијска презентација реализованих активности	- побољшавање међусобних односа родитеља, ученика и наставника кроз неформална дружења - промовисање талената, ученичког стваралаштва	- Тим за маркетинг, наставници, ученици, родитељи, локална заједница	- мај	
Праћење и презентација свих активности везаних за завршетак основног образовања и васпитања (додела Вукових диплома, проглашење ђака генерације, испитне активности)	- промоција успешних ученика - благовремено информисање ученика и родитеља	- Тим за маркетинг, одељењске старешине, руководство школе	- јун	фотографије, видео- записи, школски сајт, Летопис школе, прес- клипинг, извештаји о раду
Праћење и презентација свих спортских активности и такмичења у школи и ван ње	- промовисање спорта и здравих стилова живота - промоција успеха и постигнутих резултата ученика на спортским такмичењима и турнирима	- Тим за маркетинг, наставници, ученици	- током школске године	
Праћење и презентација културних активности школе (изложбе, приредбе,	- промоција културе, ученичког стваралаштва, талентованих ученика, позитивних вредности	- Тим за маркетинг, наставници, ученици	- током школске године	

литерарни и ликовни конкурси, обележавање значајних датума и јубилеја и сл.)				
Учествовање у хуманитарним акцијама у школи и ван ње (праћење и медијска презентација тих акција)	- подстицање хуманости и бриге за другог код ученика	- Тим за маркетинг, наставници, ученици	- током школске године	
Праћење и презентација успеха ученика на свим нивоима такмичења из различитих наставних предмета	- промовисање успеха ученика и наставника - промоција знања и позитивних вредности	- Тим за маркетинг, наставници, ученици, руководство школе	- током школске године	

14. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Праћење остваривања садржаја Годишњег плана рада школе има за циљ правовремено сагледавање нивоа и квалитета реализације свих радних задатака. Критичким сагледавањем остварености планираног вршиће се евентуалне корекције и предузимати мере за оптималну реализацију свих планираних задатака.

Процес праћења започиње усвајањем Годишњег плана и континуирано ће се вршити током целе године. Сви носиоци планирања биће укључени у процес остваривања радних задатака, као својеврстан облик самоконтроле.

Основни видови праћења су:

- а) квантитативно остваривање плана предвиђеног времена за поједине активности;
 - б) вредновање квалитета постигнутих резултата.
- а) преглед нивоа и начина праћења остваривања планираних садржаја.

Праћење и евалуација ће бити презентовани на Педагошком колегијуму, Наставничком већу, Школском одбору и стручним већима и активима. Директор школе ће обавештавати Педагошки колегијум, Наставничко веће и Школски одбор о реализацији Годишњег плана рада школе и о свему што је значајно за рад школе.

Чланови Комисије за праћење остваривања Годишњег плана рада школе су: директор школе, педагог, психолог, руководиоци Већа и Стручних актива, као и чланови Савета родитеља и Школског одбора.

План праћења и евалуације Годишњег плана рада школе

Садржај праћења и вредновања	Начини праћења и вредновања	Време	Носиоци праћења и вредновања
Послови директора школе са посебним освртом на педагошко-инструктивни рад	Непосредни увид, анализа, извештаји	Током школске године	Школски одбор, Наставничко веће, просветни саветници
Послови педагошко-психолошке службе и библиотекара	Непосредни увид, оперативни планови, дневници рада, извештаји	Током школске године	Директор и Наставничко веће, Министарство просвете
Послови секретара, административно-финансијске службе и помоћно-техничке службе	Непосредни увид, анализе дневника	Током школске године	Школски одбор, директор
Послови наставника у оквиру 40-часовне радне недеље	Непосредни увид, анализа докумената (Књига дежурства, оперативни планови, глобални планови, Дневници образовно-васпитног рада,	Током школске године	Школски одбор, Наставничко веће, директор

	Дневници посебних облика образовно-васпитног рада, извештаји)		
Квалитет постигнутих резултата	Анализа успеха и понашања ученика, анализа угледних часова, постигнути резултати на такмичењима, анализа успеха на пробном и завршном испиту	Током школске године, а посебно на крају класификационих периода	Стручна већа за области предмета, Одељењска већа, Наставничко веће, Савет родитеља, Школски одбор

15. ПОПИС ПРИЛОГА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

1. Годишњи план стручног усавршавања запослених
2. Структура 40-часовне радне недеље
3. Распоред промене смена
4. Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе
5. Распоред часова наставних активности
6. Распоред слободних активности
6. Распоред писмених и контролних задатака
7. Распоред пријема родитеља – Отворена врата
8. Акциони план Школског развојног плана
9. Индивидуални планови и програми рада наставника

16. ОДЛУКА О УСВАЈАЊУ

**Септембар 2017. године
Лесковац**

**Директор школе
Александар Цинцар-Јанковић**

На основу чл. 57. и 89. Закона о основама система образовања и васпитања, Школски одбор ОШ „Васа Пелагић“ у Лесковцу, на седници одржаној 15. септембра 2017. године, донео је

ОДЛУКУ

**Усваја се Годишњи план рада ОШ „Васа Пелагић“ у Лесковцу
за школску 2017/2018. годину**

**Председник школског одбора
Светозар Митић**
