

ЈЕДИНСТВЕНА ПРАВИЛА ПОНАШАЊА
ЗА НАСТАВНИКЕ

- У школу наставник долази **прикладно и уредно одевен** у складу са Кодексом облачења;
- Наставник долазе на посао **10 минута раније**;
- Наставник **одлази на час тачно на време**, одмах по оглашавању звона за почетак часа;
- Наставник **благовремено обавештава директора о одсуствовању с посла**, како се не би нарушио образовно-васпитно процес;
- Предметни наставник је **одговоран за ток и процес реализације самог часа**, како у примени различитих метода, садржаја и активности за реализацију наставног плана и програма, тако и за успостављање и одржавање пријатне радне атмосфере, мотивисање ученика и креирање целокупног амбијента;
- Наставник својим понашањем у школи увек мора да буде **позитиван узор ученицима** (не касни на час, не користи мобилни на часу, не користи погрдне и увредљиве речи и сл.);
- Наставник **не сме да удаљи ученика са часа**;
- Наставник **прилагођава методе, садржаје и активности** ученицима различитих индивидуалних способности и предзнања и одговорно настоји да све ученике учини активним;
- Различите педагошке ситуације на часу **решава сам предметни наставник** и обезбеђује услове за несметано одвијање наставног процеса;
- Ученику који користи за време часа мобилни телефон и различите мултимедијалне уређаје којима се ремети рад на часу, **наставник привремено одузима ове предмете и предаје их разредном старешини**, а РС их враћа родитељу ученика;
- По завршетку часа, о евентуалном проблему који је решавао у неком одељењу, **обавештава разредног старешину тог одељења**;

- Сви наставници су обавезни да на **идентичан и доследан начин реагују на одређена понашања** ученика и ситуације у школи (недозвољено је да једно исто понашање неки наставници одобравају и подржавају, а други забрањују);
- У односима са ученицима, родитељима и колегама наставник **увек примењује ненасилну комуникацију**, поштујући и уважавајући личност свих актера;
- Приликом оцењивања наставник узима у обзир **само нивое знања ученика**, а не његово понашање;
- Наставник мора да реагује не само на елиминације негативних облика понашања, него и на обавезно **похваљивање сваког напретка и успеха ученика**. Наставник не сме да омаловажи успех ученика само зато што не задовољава критеријуме које је он поставио;
- У односима са ученицима, родитељима и колегама наставник **увек примењује ненасилну комуникацију**, поштујући и уважавајући личност свих актера;
- Дежурни наставник долази у школу **тридесет минута пре почетка наставе**, и активно, заинтересовано и посвећено, током целог дана, обавља улогу дежурног у најбољем интересу ученика (шета ходником, надгледа двориште, учионице...);
- Дежурни наставник се стара да за време великог одмора **сви ученици напусте учионицу**, изузев редара, који су у обавези да проветре учионице, обришу таблу... ;
- Дежурни наставник се стара да када звони за почетак часа **сви ученици уђу у учионице**, не ремете ред на ходнику, у учионицама или санитарним чворовима.

Својим изгледом и понашањем презентујемо своје занимање, школу и модел смо понашања деци.