

***ОСНОВНА ШКОЛА „ВАСА ПЕЛАГИЋ“
ЛЕСКОВАЦ***

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
за школску 2015/2016. годину**

1. САДРЖАЈ

1. САДРЖАЈ	2
2. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	5
2.1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	5
2.2. РАНИЈИ НАЗИВИ ШКОЛЕ	5
2.3. ЛЕТОПИС ШКОЛЕ	5
3. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА ШКОЛЕ	6
4. РЕЧ ДИРЕКТОРА	9
5. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ	10
5.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ.....	10
5.1.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ.....	10
5.1.2. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	10
5.1.3. ШКОЛСКА БИБЛИОТЕКА	11
5.1.4. РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ СРЕДИНЕ	12
6. КАДРОВСКИ РЕСУРСИ.....	13
6.1. КАДРОВСКА СТРУКТУРА.....	13
6.1.1. ПОДАЦИ О НАСТАВНОМ И НЕНАСТАВНОМ ОСОБЉУ	13
6.1.2. ОБРАЗОВНА СТРУКТУРА НАСТАВНОГ ОСОБЉА.....	17
6.1.3. ОБРАЗОВНА СТРУКТУРА НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА	17
6.1.4. РАДНО ИСКУСТВО ЗАПОСЛЕНИХ.....	17
6.2. КАДРОВСКЕ ПРОМЕНЕ У ТОКУ ПОЛУГОДИШТА.....	18
7. УЧЕНИЦИ	19
7.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА	19
7.1.1. НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ.....	19
7.1.2. НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	19
7.2. УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ СЕ УПИСАЛИ У ПРВИ РАЗРЕД	20
7.2.1. ЗДРАВСТВЕНЕ, ПСИХОЛОШКЕ И СОЦИЈАЛНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ	
УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА	20
7.3. УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	20
7.3.1. УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ	21
7.3.2. НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ „ВУК КАРАЦИЋ“	21
7.3.3. НОСИОЦИ ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА	21
7.4. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	21
7.5. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА	22
8. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2014/2015. ГОДИНИ	24
8.1. ОРГАНИЗАЦИОНА СТРУКТУРА	24
8.1.1. ЧЕТРДЕСЕТОЧАСОВНО ЗАДУЖЕЊЕ НАСТАВНИКА	24
8.1.2. ОДЕЉЕЊСКА СТАРЕШИНСТВА И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА	24
8.1.3. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА НА НАСТАВНИКЕ	25
8.2. САСТАВ ТИМОВА И АКТИВА	27
8.2.1. ЧЛАНОВИ ТИМОВА	27
8.2.2. ЧЛАНОВИ СТРУЧНИХ ВЕЋА / АКТИВА.....	30
8.2.3. ЧЛАНОВИ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА	34
8.2.4. РУКОВОДИОЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА	34
8.3. КАЛЕНДАР И РИТАМ РАДА	35
8.3.1. РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА У ШКОЛИ	35
8.3.2. РАСПОРЕД СМЕНА	36

8.3.3. РАДНО ВРЕМЕ НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА	36
8.3.4. РАСПОРЕД ОДЕЉЕЊА ПО УЧИОНИЦАМА	36
8.3.5. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ.....	37
8.3.6. ДЕЖУРСТВО У ШКОЛИ.....	38
8.3.7. РАСПОРЕД ЧАСОВА НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ....	39
8.3.8. ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	40
9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ОРГАНА УСТАНОВЕ	41
9.1. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	41
9.1.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	41
9.1.2. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА	43
9.1.3. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА	64
9.1.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	81
9.1.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	82
9.1.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	85
9.2. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА	85
9.2.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА	85
9.2.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА	86
9.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА.....	96
9.4. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА	97
9.4.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА	97
9.4.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА.....	99
9.4.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА	101
9.5. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ШКОЛСКИХ ТИМОВА	106
9.5.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	106
9.5.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	107
9.5.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПЛАНИРАЊЕ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	109
9.5.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ.....	110
9.5.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ.....	110
9.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	111
9.7. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	112
9.7.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ФОНДА ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ.....	112
9.7.2. РЕАЛИЗАЦИЈА ФОНДА ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ	113
9.7.3. РЕАЛИЗАЦИЈА ФОНДА ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ	114
9.7.4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ.....	116
9.7.5. РЕАЛИЗАЦИЈА ТАКМИЧЕЊА	117
9.7.6. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ИНДИВИДУАЛНЕ ОБРАЗОВНЕ НАСТАВЕ	118
9.7.7. ОДРЖАНИ ЧАСОВИ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 4. РАЗРЕДА...118	
9.8. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА ВАСПИТНОГ РАДА ...119	
9.8.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	119
9.8.2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ	126
9.8.3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	127
9.8.4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА	128
9.8.5. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА.....	128

9.8.6. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.....	129
9.8.7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ.....	129
9.8.8. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ	130
9.8.9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ.....	130
9.9. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАЗВОЈА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ И ЗАПОСЛЕНИХ	132
9.9.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ ПРОЦЕСА И ОСТВАРИВАЊА ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА	132
9.9.2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНОГ РАДА	132
9.9.3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА.....	132
9.9.4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САМОВРЕДНОВАЊА	139
9.9.5. РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА.....	149
9.9.6. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....	151
10. ОДЛУКА О УСВАЈАЊУ	153

2. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

2.1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив школе	ОШ „Васа Пелагић“
Адреса	Васе Пелагића 5, Лесковац
Контакт подаци школе:	
– Телефон/факс	016/3436-280; 016/3436-281
– Званични мејл школе	vasapelagic@yahoo.com
– Сајт	www.novi.vasapelagic.edu.rs
ПИБ	100525274
Име и презиме директора школе	Александар Цинцар-Јанковић
Датум прославе Дана школе	9. мај

2.2. РАНИЈИ НАЗИВИ ШКОЛЕ

Назив	Од	До	Напомена
Основна школа III	1918.	1931.	
Државна народна основна школа “Скерлић”	1931.	1946.	
Основна школа број 3	1946.	1952.	
Основна школа број 1	1952.	1953.	
Основна школа “Васа Пелагић”	1953.	до данас	

2.3. ЛЕТОПИС ШКОЛЕ

Летопис ОШ „Васа Пелагић“ за школску 2014/15. године урађен је у штампаном и електронском облику. Налази се на сајту школе и у школској документацији. Задужено лице за израду летописа је Мирослав Каранфиловић, наставник историје.

3. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА ШКОЛЕ

Васпитно-образовни рад у школској 2015/2016. години реализован је у складу са следећом законском документацијом:

Закони

- Закон о основама система образовања и васпитања васпитања (“Службени гласник РС” број 72/09, 52/2011, 55/2013, 35/15 – аутентично тумачење, 68/15 и 62/2016 – одлука УС);
- Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/2013);
- Закон о условима за обављање психолошке делатности („Службени гласник РС”, бр. 25/1996 и 101/2005).

Подзаконски акти (правилници)

- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2014/15. годину („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 4/2015);
- Правилник о изменама правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 9/2006);
- Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 10/2004, 20/2004, 1/2005, 3/2006, 15/2006, 2/2008, 2/2010, 7/2010, 3/2011, 7/2011, 1/2013, 4/2013, 14/2013);
- Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 1/2005, 15/2006, 2/2008, 2/2010, 7/2010, 3/2011, 7/2011, 1/2013);
- Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 3/2006, 15/2006, 2/2008, 3/2011, 7/2011, 1/2013);
- Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за 5. разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010, 3/2011, 1/2013, 4/2013);
- Правилник о наставном програму за 6. разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 5/2008, 3/2011, 1/2013);
- Правилник о наставном програму за 7. разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 6/2009, 3/2011, 8/2013);
- Правилник о наставном програму за 8. разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 2/2010, 3/2011, 8/2013);
- Правилници о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање („Службени гласник РС“, бр. 15/2005, 2/2005, 8/2003, 93/2004, 20/2004, 10/2003, 6/2008, 15/2005, 5/2001, 7/2007);
- Правилник о наставном плану и програму предмета Верска настава („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 9/2005, 23/2004, 7/2008, 9/2005, 5/2001, 2/2008, 23/2004);
- Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 67/2013);
- Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 72/2016);

- Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање изборних програма образовно-васпитног рада у основним школама („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 27/1987);
- Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну школу („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 4/1990);
- Правилник о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка („Службени гласник РС“, бр. 77/2014);
- Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у основној школи („Службени гласник РС“, бр. 37/1993 и 42/1993);
- Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику („Службени гласник РС“, бр. 63/2010);
- Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, бр. 22/2005 и 51/2008);
- Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 11/2012);
- Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 2/1992 и 2/2000);
- Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника („Просветни гласник“, бр. 5/2012);
- Правилник о изради и коришћењу психолошких мерних инструмената („Службени гласник РС“, бр. 11/1988);
- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, бр. 85/2013);
- Правилник о општим основама школског програма („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 5/2004);
- Правилник о општим стандардима постигнућа - образовни стандарди за крај обавезног образовања („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 5/2010);
- Правилник о програму за остваривање екскурзије у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 7/2010);
- Правилник о програму завршног испита у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 1/2011, 1/2012, 1/2014 и 12/2014);
- Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС“, бр. 30/2010);
- Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи („Службени гласник РС“, бр. 55/2006, 51/2007, 67/2008, 39/2011, 82/2012 и 8/2013);
- Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 5/2011);
- Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 38/2013);
- Правилник о стручно-педагошком надзору („Службени гласник РС“, бр. 34/2012);
- Правилник о стандардима квалитета рада образовно-васпитних установа („Службени гласник РС“, бр. 7/2011 и 68/2012);
- Правилник о вредновању квалитета рада установа („Службени гласник РС“, бр. 9/2012);
- Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 76/2010).

Интерни и општи акти школе

- Статут школе;
- Правилник о систематизацији радних места;
- Правилник о раду;
- Школски програм;
- Развојни план школе;
- Интерни акт о вредновању сати стручног усавршавања у установи;
- Правилник о похвалама и наградама ученика и избору ученика генерације ОШ „Васа Пелагић“ Лесковац;
- Правилник о испитима у ОШ „Васа Пелагић“ Лесковац;
- Правила понашања у ОШ „Васа Пелагић“ Лесковац;
- Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика ОШ „Васа Пелагић“ Лесковац;
- Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика ОШ „Васа Пелагић“ Лесковац;
- Правилник о оцењивању ученика ОШ „Васа Пелагић“ Лесковац.

Стручна упутства, извештаји, анализе и информације Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Школске управе Лесковац.

4. РЕЧ ДИРЕКТОРА

Основна школа „Васа Пелагић“, као једна од најстаријих образовних установа у граду, завршила је успешно још једну школску годину. Овим Извештајем обухваћени су сви аспекти реализације Годишњег плана рада школе, на коме се заснива нормално и несметано функционисање наше школе. У њему се налазе све потребне информације, као и сви неопходни извештаји о активностима које су реализоване у школи током школске 2015/2016. године.

Као директор школе, изузетно сам поносан на успехе наших ученика постигнуте у различитим областима, као и на професионалност, пожртвованост и стручност свих упошљеника наше школе. Сви заједно спремни дочекујемо почетак нове школске године и унапред се радујемо новим успесима и резултатима.

5. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ

5.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

5.1.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

У школској 2015/2016. години реализован је пројекат „Еко учионица“ преко Градске дирекције за заштиту животне средине. Уложено је 143.948,04 динара за сређивање и опремање школског атријума, који ће убудуће функционисати као учионица на отвореном, у оквиру које се налази и мини мобилијар за ученике предшколског узраста. Настављено је са поправком и фарбањем школске оgrade, а у току зимског распуста окречен је кабинет за музичку културу који тренутно користе ученици одељења VIII-4. Купљене су завесе за 4 учионице у којима бораве ученици првог, односно петог разреда, и које су реновиране у току летњег распуста. Завршено је реновирање школске оgrade захваљујући средствима од 450.000 динара из локалне заједнице, а од сопствених средстава постављена је ограда са обе стране главног улаза у школу, којом је замењена дотрајала жива ограда. Током зимског распуста окречен је музички кабинет, а током летњег, комплетно су сређене још три учионице за ученике првог разреда као и хол на првом нивоу новог дела, а окречена је и фискултурна сала.

Што се тиче наставних средстава, од донација је набављено 10 белих табли у износу од 115.000 динара, као и 4 преносна радио плејера у износу од 19.960 динара. Обезбеђена су тражена наставна средства за Стручна већа страних језика, српског језика и географије, као и основна наставна средства и потрошни материјал за нормалну реализацију наставе. Сви наставници разредне наставе и већина наставника предметне наставе добили су таблете на коришћење од издавачких кућа Клет и Нови логос, укључујући и све глобалне и оперативне планове у електронском облику. Сви ученици од првог до четвртог разреда добили су на поклон ранчеве и комплете свезака. Учешћем у пројекту „Рода поклања 500 лопти“ где је школа гласовима својих ученика била 2. у Србији, обезбеђено је 15 кошаркашких лопти.

5.1.2. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

ОШ „Васа Пелагић“ организована је као установа основног образовања и васпитања и у свом саставу нема издвојених одељења. Целокупан школски простор (укључујући и фискултурну салу) смештен је у једном функционалном и наменском објекту. Поред одговарајућег простора, школа има и пространо двориште са спортским тереном, као и атријум у централном делу школе, који је током летњег распуста реновиран и претворен у еко-учионицу. Недостатак школског простора ствара проблеме при коришћењу учионица како за извођење редовне наставе, тако и за извођење ваннаставних активности, тако да су ученици одељења VII-4 у предметној и одељења IV-5 током ове школске године били смештени у кабинету за музичку културу. У школској 2014/2015. години рад школе одвијао се у следећим просторијама:

Назив просторије	Број	Површина (у m ²)
Учионице	20	1460
Кабинети	5	120
Библиотека са читаоницом	1	71
Фискултурна сала	1	300

Кухиња са трпезаријом	1	94
Наставничка зборница	1	53
Канцеларије	4	80
Радионице	2	108

У кабинету за информатику и рачунарство умрежено је 15 рачунара.

Уз фискултурну салу постоје и пратеће просторије: 2 свлачионице, припремна просторија за наставнике и тоалет са просторијом за прање руку.

5.1.3. ШКОЛСКА БИБЛИОТЕКА

Библиотека у основној школи представља центар за унапређивање разних облика и метода васпитно-образовног рада, место пријема и дистрибуције важних информација.

Школска библиотека у ОШ „Васа Пелагић“ се налази на самом улазу у школску зграду и заузима простор од 71 квадратни метар. Простор за смештај фонда заузима 14 квадратна метра, а опрему чине 16 полица за књиге, 2 полице за серијске публикације и 3 ормана за осталу грађу. Смештај фонда је слободан, а распоред је интерни. Библиотека је солидно просторна, па се поред уобичајних и дневних активности замене књига и извођења наставе користи и за састанке и школске приредбе када се број седишта увећава и до 80. Библиотека садржи читаоничке столове, радне столове и изложбене паное и витрине (монографске и серијске публикације о Васи Пелагићу). Библиотека је обогаћена мултимедијалним средствима - ДВД и плазма телевизор, већи број ЦД-а и ДВД-а и два компјутера ПС 4, од којих један има приступ Интернет мрежи.

Библиотека у ОШ „Васа Пелагић“ се по броју књига налази на првом месту међу школским библиотекама у граду. Целокупни фонд библиотеке подељен је на ученички и наставнички. Наставничка библиотека има 2020 а ученичка 6926 књига, што укупно износи 8946. У библиотеци постоји легат - меморијална библиотека Смиље и Петка Павићевића, бивших радника школе, и броји 740 књига. Библиотека поседује и фонд стране књиге - енглески језик са 269 књига, а за најмлађе чланове - прваке су и 467 сликовница. Школска библиотека од шк.2012/2013. поседује легат књига на македоском језику који броји 200 књига, као и мултимедијалну збирку цд ромова - 72, дискета за рачунар 60, филмова - 23, 4 видео касете, 4 аудио касете, 132 музичких цд-а и 1460 фотографија. Према наведеном, укупни фонд монографских публикација у шк. 2014/2015. је 9146 књига, 295 цд-а и 16 пописаних серијских публикација са 1460 фотографија.

Према предвиђеним стандардима набављене су замене за инвентарне књиге за све врсте публикација. Серијске публикације се уносе у инвентарну књигу НБС од јуна 2009. Уједно се све публикације обрађују и каталогски.

Ђаци наше школе радо посећују библиотеку, како за читање обавезних програмом предвиђених дела школске и домаће лектире, тако и за књиге које нису прописане обавезним планом и програмом а закупају њихову пажњу. Свако одељење има свој *Одељенски дневник читања* у коме ученици бележе наслове књига које су прочитали. Постоји и заједнички *Дневник читања* за све ученике предметне наставе.

Школска библиотека поседује и *Књигу десидерата* у коју ученици уписују жељење књиге. За наставнике школски библиотекар, по договору, десидерат прослеђује Центру за стручно усавршавање у образовању Лесковац.

5.1.4. РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ СРЕДИНЕ

ОШ „Васа Пелагић“ наставила је са успешном сарадњом са свим ресурсима локалне средине, као што су Народна библиотека, Народно позориште, Лесковачки културни центар, Народни музеј, Хидро-метеоролошки завод, Хала спортова, Центар за стручно усавршавање, Драдска управа за друштвене делатности, Градска управа за заштиту животне средине, Школска управа, Полицијска управа и друге.

6. КАДРОВСКИ РЕСУРСИ

6.1. КАДРОВСКА СТРУКТУРА

6.1.1. ПОДАЦИ О НАСТАВНОМ И НЕНАСТАВНОМ ОСОБЉУ

Школску 2015/2016. годину почело је са радом наставно и ненаставно особље које је наведено у табели:

Име и презиме	Врста стручне спреме	Радно место	Проценат ангажовања у школи	Положен испит за лиценцу	Године радног стажа
Драгана Николић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	26
Сунчица Николић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	18
Биљана Ранђеловић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	21
Љубиша Илић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	23
Живка Ђорђевић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	24
Дивна Мисајлоска	Виша	Наставник разредне наставе	100%	Да	21
Лидија Здравковић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	16
Живана Пешић	Виша	Наставник разредне наставе	100%	Да	23
Весна Стаменковић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	27
Љиљана Стевановић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	23
Сузана Марковић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	16
Весна Грујић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	17

Мирослава Радовић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Да	7
Денис Антић	Висока	Наставник разредне наставе	100%	Не	1
Виолета Крстић	Висока	Наставник у продуженом боравку	100%	Да	13
Драган Пешић	Висока	Наставник српског језика	100%	Да	30
Наташа Николић	Висока	Наставник српског језика	100%	Да	22
Александра Антић	Висока	Наставник српског језика	100%	Да	17
Валентина Павковић	Висока	Наставник српског језика	44,44%	Да	14
Ана Станковић	Висока	Наставник српског језика	27,78%	Да	17
Татјана Илић	Висока	Наставник српског језика и грађанског васпитања	40%	Да	9
Рената Марковић	Висока	Наставник енглеског језика	100%	Да	24
Слободанка Пуреновић	Висока	Наставник енглеског језика	100%	Да	35
Мирјана Николић	Висока	Наставник енглеског језика	66,67%	Да	13
Јована Митић	Висока	Наставник енглеског и немачког језика	88,89%	Не	1
Вера Стојановић	Виша	Наставник музичке културе	100%	Да	35
Сунчица Младеновић	Висока	Наставник музичке културе	5%	Да	29
Маја Цветковић	Висока	Наставник музичке културе	5%	Да	9
Данијела Влаховић	Висока	Наставник ликовне културе	100%	Да	12
Југослав Станковић	Висока	Наставник ликовне културе	25%	Да	7
Благица Тркуља	Висока	Наставник историје	20%	Да	10

Мирослав Каранфиловић	Висока	Наставник историје	100%	Да	25
Мирослава Алексова	Виша	Наставник историје	20%	Да	30
Александар Аврамовић	Висока	Наставник историје	5%	Да	5
Бранислава Здравковић	Висока	Наставник географије	75%	Да	9
Првољуб Павићевић	Висока	Наставник географије	60%	Да	26
Миодраг Стојановић	Висока	Наставник географије	10%	Да	3
Ана Петровић	Висока	Наставник физике	100%	Не	3
Војислав Грујић	Висока	Наставник физике	10%	Да	9
Зорица Костадиновић	Виша	Наставник физике	10%	Да	14
Славица Ивановић	Висока	Наставник математике	100%	Да	25
Виолета Јанчић	Висока	Наставник математике	100%	Да	10
Мирјана Ђорђевић	Висока	Наставник математике	100%	Не	6
Маја Живковић	Висока	Наставник математике	61,56%	Не	2
Стана Стевановић	Виша	Наставник биологије	50%	Да	31
Јована Арсић	Висока	Наставник биологије	60%	Не	5
Драгана Бојовић	Висока	Наставник биологије	20%	Да	12
Драгана Тричковић	Висока	Наставник биологије	20%	Не	7
Драгана Савић	Висока	Наставник биологије	10%	Да	13
Светлана Николић	Висока	Наставник биологије	10%	Да	15
Драгана Марковић	Висока	Наставник хемије	80%	Да	7
Биљана Савић	Висока	Наставник ТиО	100%	Да	24
Томислав Цекић	Висока	Наставник ТиО и информатике	90%	Да	31
Љубиша Станковић	Висока	Наставник физичког	100%	Да	28

		васпитања			
Виолета Митић	Висока	Наставник физичког васпитања	100%	Да	17
Предраг Миленовић	Висока	Наставник физичког васпитања	40%	Да	17
Никола Тодоровић	Висока	Наставник физичког васпитања	20%	Не	5
Братислав Митић	Висока	Наставник физичког васпитања	5%	Да	12
Мирјана Алексић	Виша	Наставник верске наставе	100%	Не	12
Мартин Мичић	Висока	Наставник верске наставе	15%	Не	6
Нада Павловић	Висока	Наставник грађанског васпитања	10%	Да	11
Љиљана Ранђеловић	Висока	Наставник немачког језика	100%	Да	22
Ивана Пауновић	Висока	Наставник француског језика	22,22%	Да	18
Ђорђевић Јулија	Висока	Наставник француског језика	44,44%	Не	/
Његош Драговић	Висока	Наставник информатике и рачунарства	50%	Не	1
Бојан Крстић	Висока	Наставник информатике и рачунарства	15%	Не	5
Весна Филиповић Петровић	Висока	Библиотекар	100%	Да	16
Ивана Трајковић	Висока	Педагог	50%	Да	2
Лаура Лазаревић	Висока	Психолог	100%	Не	1
Биљана Арсић	Висока	Секретар	100%	Да	21
Десанка Ивковић	Висока	Шеф рачуноводства	100%	Да	20
Гордана Здравковић	Средња	Администра- тивни радник	100%	Не	34
Зорица	Основна	Радник на	100%	Не	24

Тошић		одржавању хигијене			
Виолета Филиповић	Основна	Радник на одржавању хигијене	100%	Не	21
Силвана Стојановић	Основна	Радник на одржавању хигијене	100%	Не	9
Јаворка Аритоновић	Основна	Радник на одржавању хигијене	100%	Не	18
Милена Стојановић	Основна	Радник на одржавању хигијене	100%	Не	6
Драгица Цекић	Основна	Радник на одржавању хигијене	100%	Не	30
Новица Аритоновић	КВ	Мајстор - домар	100%	Не	40
Горан Тошић	Средња	Ложач - мајстор	100%	Не	21
Александар Цинцар-Јанковић	Висока	Директор школе	100%	Да	14

6.1.2. ОБРАЗОВНА СТРУКТУРА НАСТАВНОГ ОСОБЉА

Висока стручна спрема	59	89.39%
Виша спрема	7	10.61%
Средња стручна спрема	/	0%

6.1.3. ОБРАЗОВНА СТРУКТУРА НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА

Висока стручна спрема	6	40%
Виша спрема	/	0%
Средња стручна спрема	3	20%
Основна школа	6	40%

6.1.4. РАДНО ИСКУСТВО ЗАПОСЛЕНИХ

До 5 година	13	16.05%
6-10 година	11	13.58%
11-25 година	43	53.09%
Преко 25 година	14	17.28%

6.2. КАДРОВСКЕ ПРОМЕНЕ У ТОКУ ПОЛУГОДИШТА

У току школске 2015/2016. године дошло је до следећих кадровских промена:

- На основу Посебног колективног уговора, са листе радника са непуном нормом часова преузете су Драгана Савић, наставница биологије, уместо Данијеле Петковић, и Маја Живковић, наставница математике, која већ ради у школи и која је преузела часове Бојане Моравац.
- Лаура Лазаревић, психолог школе, примљена је по конкурс до повратка Маје Николић са породичног боловања, односно Сузане Станковић Илић до повратка са функције.
- Александар Крстић, наставник музичке културе, примљен је по конкурс до повратка Маје Цветковић са боловања због неге детета.
- Драговић Његош, мастер информатике и рачунарства примљен је по конкурс до повратка са функције Александра Ничића.

7. УЧЕНИЦИ

7.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

7.1.1. НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Разред	Одељење					Укупно
	1	2	3	4	5	
I	25	24	22	/	/	71
II	24	23	21	20	/	88
III	21	27	28	/	/	76
IV	23	21	28	21	/	93
V	25	23	25	23	23	119
VI	26	26	25	25	/	102
VII	27	27	30	29	/	113
VIII	29	22	31	25	/	107

Укупан број ученика

I-IV	328
V-VIII	441
Укупно	769

7.1.2. НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Разред	Одељење					Укупно
	1	2	3	4	5	
I	25	24	22	/	/	71
II	24	24	19	20	/	87
III	22	27	28	/	/	77
IV	23	22	28	20	/	93
V	23	22	24	23	23	115
VI	27	27	25	25	/	104
VII	27	27	30	29	/	113
VIII	29	22	31	25	/	107

Укупан број ученика

I-IV	328
V-VIII	439
Укупно	767

7.2. УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ СЕ УПИСАЛИ У ПРВИ РАЗРЕД

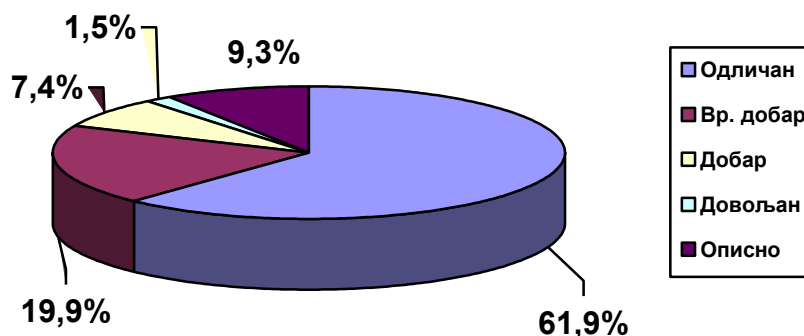
Школске 2015/16. године у први разред уписан је 71 ученик. Од тога, уписано је 43 дечака и 28 девојчица.

7.2.1. ЗДРАВСТВЕНЕ, ПСИХОЛОШКЕ И СОЦИЈАЛНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА

Ученици уписани у први разред школске 2015/16. године тестирани су Тестом за испитивање првака (Тип – 1). Уписана је и ученица којој је претходне године одложен полазак у први разред, тако да је сада годину дана старија од својих вршњака. За ту ученицу се школске 2014/15. године радила, најпре индивидуализација наставног плана и програма, а затим ИОП, по коме ће наставити и у другом разреду.

7.3. УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Разред	Број ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Свега позитивних	Са 1 недовољном оценом	Са 2 недовољне оцене	Са 3 и више недовољних оцена	Свега са недовољним оценама	Неоцењени	Описно оцењени
I	71	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	71
II	87	73	13	1	/	87	/	/	/	/	/	/
III	77	69	8	/	/	77	/	/	/	/	/	/
IV	93	61	24	7	1	93	/	/	/	/	/	/
I-IV	328	203	45	8	1	257	/	/	/	/	/	71
%	100	61,9	13,7	2,4	0,3	78,3	/	/	/	/	/	21,7
V	115	75	30	10	/	115	/	/	/	/	/	/
VI	104	60	30	12	2	104	/	/	/	/	/	/
VII	113	69	17	19	8	113	/	/	/	/	/	/
VIII	107	68	31	7	1	107	/	/	/	/	/	/
V-VIII	439	272	108	48	10	439	/	/	/	/	/	/
%	100	61,9	24,8	10,9	2,4	88,76	/	/	/	/	/	/
Укупно	767	475	153	56	11	696	/	/	/	/	/	71
%	100	61,9	19,9	7,4	1,5	90,7	/	/	/	/	/	9,3

Графички приказ**7.3.1. УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ**

На основу предлога Одељењских већа, а након спровођења процедуре на основу Правилника о награђивању и похваљивању ученика, Наставнишко веће ОШ „Васа Пелагић“ за ученика генерације прогласило је Матеју Стевановића, ученика одељења VIII-2. На основу мишљења наставника физичког васпитања, ове школске године није било основа за проглашење спортисте и спортисткиње генерације.

7.3.2. НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ „ВУК КАРАЦИЋ“

На крају школске 2015/16. године, диплому „Вук Караџић“ је понело 29 ученика осмог разреда, и то:

- из одељења VIII-1 – 10 ученика;
- VIII-2 – 4 ученика;
- VIII-3 – 11 ученика;
- VIII-4 – 4 ученика.

7.3.3. НОСИОЦИ ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА

На основу предлога Одељењског већа, посебне дипломе у школској 2015/16. године добило је 70 ученика, и то 21 ученик одељења VIII-1, 16 ученика одељења VIII-2, 21 ученика одељења VIII-3 и 12 ученика одељења VIII-4.

7.4. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

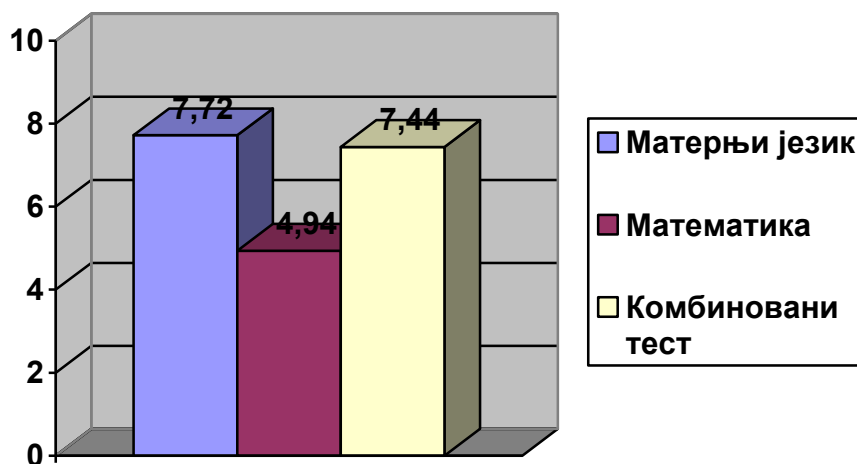
На завршном испиту који је полаган 15. јуна из матерњег језика, 16. јуна из математике и 17. јуна комбиновани тест, изашло је 106 ученика ОШ „Васа Пелагић“, док је једна ученица из здравствених разлога испит полагала у августовском року. Полагање је сва три дана протекло без икаквих проблема, што је евидентирано и у записницима свих комисија које су контролисале ток и спровођење завршног испита. Просечан број бодова освојених на испиту је следећи:

- матерњи језик: 7.72 од могућих 10;
- математика: 4.94 од могућих 10;
- комбиновани тест: 7.44 од могућих 10;

укупно: 20.10 од могућих 30.

По укупном броју освојених бодова, наша школа налази се на у врху међу свим основним школама у округу, чиме се веома поносимо. Овакав резултат последица је савесног, пожртвованог и професионалног рада свих наставника наше школе и великог труда и залагања наших ученика. Од укупног броја ученика 8. разреда, 106 ученика је уписало жељену средњу школу у првом уписном кругу, док је само једна ученица средњу школу уписала у другом уписном кругу. Детаљан извештај и анализа завршног испита налазе се у прилогу Годишњег извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе.

Графички приказ



7.5. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА

Школске 2015/2016. године, ученици ОШ „Васа Пелагић“ постигли су запажене резултате на већини такмичења на којима су учествовали. Сви ученици који су достигли највиши ранг такмичења из појединог предмета, добили су од школе пригодне награде на крају школске године. То су следећи ученици:

Српски језик

- Матеја Стевановић VIII-2, **3. место на окружном такмичењу Књижевна олимпијада**
- Анђела Тонић VI-2, **учешће на међународном фестивалу**
- Даница Станковић VII-2, **учешће на републичком**

Математика

- Марта Јовановић III-3, **2. на општинском**
- Ђорђе Стојановић III-2, **2. на општинском**
- Никола Дочић III-3, **3. на окружном**
- Никола Станковић III-2, **3. на општинском**
- Емилија Јовић III-1, **3. на општинском**
- Емилија Поповић III-2, **3. на општинском**
- Дана Рајковић IV-1, **2. на окружном**
- Филип Матић, IV-1, **3. на окружном**
- Лазар Стојановић V-3, **2. на окружном**

- Александар Гавриловић V-5, **3. на окружном**
- Никола Стевић VI-2, **2. на окружном**
- Душан Цветковић VII-2, **2. на окружном**

Историја

- Матеја Стевановић VIII -2, **учешће на републичком**

Хемија

- Матеја Стевановић VIII -2, **2. на окружном**
- Душан Цветковић VII-4, **2. на окружном**

Биологија

- Теодора Ђорђевић V-3, **2. на окружном**
- Софија Јовановић V-3, **3. на окружном**
- Александар Гавриловић V-5, **3. на окружном**
- Емилија Милошевић VI-4, **3. на окружном**
- Нађа Видовић VI-2, **3. на окружном**
- Тијана Митровић VII-4, **3. на окружном**
- Михајло Поповић VIII-4, **3. на окружном**

Физичко васпитање

- Тара Петровић II-2, **учешће на републичком - шах**
- Сара Савић IV-4, **учешће на републичком - шах**
- Миљана Јовић IV-2, **учешће на републичком - шах**
- Лазар Стојичић IV-3, **учешће на републичком - пливање**
- Неда Златковић V-4, **учешће на републичком – пливање**
- Урош Коцић V-2, **учешће на републичком – пливање**
- Вељко Ганић VI -2, **учешће на републичком – пливање**
- Никола Стевић VI-2, **учешће на републичком - шах**
- Николина Митровић VII-2, **учешће на републичком – пливање**
- Теодора Стојановић VIII -3, **учешће на републичком – шах**
- Алекса Стојковић VIII-1, **учешће на републичком – шах**
- Сашка Филиповић VIII-2, **учешће на републичком – пливање**
- Душан Стаменковић VIII-3, **учешће на републичком – стони тенис**
- Марко Јанковић VIII -2, **учешће на републичком – стрељаштво**
- Миљана Павловић VIII -4, **учешће на републичком – стрељаштво**

8. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2014/2015. ГОДИНИ

8.1. ОРГАНИЗАЦИОНА СТРУКТУРА

8.1.1. ЧЕТРДЕСЕТОЧАСОВНО ЗАДУЖЕЊЕ НАСТАВНИКА

На основу задужења датих у Годишњем плану рада и Школским плановима за I, II, III, IV, V, VI, VII и VIII разред, на почетку школске године сачињена је структура 40-часовне радне недеље која садржи сва задужења наставника и стручних сарадника. Структура 40-часовне радне недеље представља основ за сачињавање решења која су добили сви запослени радници школе на почетку школске године, и она чини саставни део Годишњег плана рада школе.

8.1.2. ОДЕЉЕЊСКА СТАРЕШИНСТВА И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА

Одељењски старешина	Одељење	Наставни предмет
Драгана Николић	1 ₁	Разредна настава
Сунчица Николић	1 ₂	Разредна настава
Биљана Ранђеловић	1 ₃	Разредна настава
Љубиша Илић	2 ₁	Разредна настава
Живка Ђорђевић	2 ₂	Разредна настава
Дивна Антић	2 ₃	Разредна настава
Лидија Здравковић	2 ₄	Разредна настава
Живана Пешић	3 ₁	Разредна настава
Весна Стаменковић	3 ₂	Разредна настава
Љиљана Стевановић	3 ₃	Разредна настава
Сузана Марковић	4 ₁	Разредна настава
Весна Грујић	4 ₂	Разредна настава
Мирослава Радовић	4 ₃	Разредна настава
Денис Антић	4 ₄	Разредна настава
Љубиша Станковић	5 ₁	Физичко васпитање
Виолета Митић	5 ₂	Физичко васпитање
Александра Антић	5 ₃	Српски језик
Данијела Влаховић	5 ₄	Ликовна култура
Стана Стевановић	5 ₅	Биологија
Бранислава Здравковић	6 ₁	Географија
Мирјана Ђорђевић	6 ₂	Математика
Мирјана Николић	6 ₃	Енглески језик
Томислав Цекић	6 ₄	ТиО
Наташа Николић	7 ₁	Српски језик

Рената Марковић	7 ₂	Енглески језик
Мирослав Каранфиловић	7 ₃	Историја
Драган Пешић	7 ₄	Српски језик
Виолета Јанчић	8 ₁	Математика
Биљана Савић	8 ₂	ТиО
Драгана Марковић	8 ₃	Хемија
Вера Стојановић	8 ₄	Музичка култура
Виолета Крстић	Продужени боравак	Разредна настава

Током школске 2015/2016. године није било никаквих промена одељењских старешинстава.

8.1.3. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА НА НАСТАВНИКЕ

Наставни предмет	Име и презиме наставника	Одељења у којима предају	Број часова недељно
Српски језик	Драган Пешић	5 ₅ , 6 ₃ , 7 ₄ , 8 ₄	16
	Наташа Николић	6 ₂ , 6 ₄ , 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃	20
	Александра Антић	5 ₁ , 5 ₂ , 5 ₃ , 8 ₃ ,	19
	Валентина Павковић	8 ₁ , 8 ₂	8
	Ана Станковић	5 ₄	5
	Татјана Илић	6 ₁	4
Енглески језик	Рената Марковић	2 ₁ , 3 ₁ , 3 ₂ , 4 ₁ , 5 ₄ , 6 ₁ , 6 ₂ , 7 ₂ , 8 ₁	18
	Слободанка Пуреновић	1 ₂ , 1 ₃ , 3 ₃ , 4 ₂ , 4 ₃ , 7 ₃ , 7 ₄ , 8 ₂ , 8 ₄	18
	Мирјана Николић	1 ₁ , 2 ₂ , 2 ₃ , 5 ₁ , 5 ₃ , 6 ₃	12
	Анита Цекић (Јована Митић)	2 ₄ , 4 ₄ , 5 ₂ , 5 ₅ , 6 ₄ , 7 ₁ , 8 ₃	14
Музичка култура	Вера Стојановић	5 ₁ , 5 ₂ , 5 ₃ , 5 ₄ , 5 ₅ , 6 ₁ , 6 ₂ , 6 ₃ , 6 ₄ , 7 ₁ , 7 ₃ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃ , 8 ₄	20
	Сунчица Младеновић	7 ₄	1
	Маја Цветковић (Александар Крстић)	7 ₂	1
Ликовна култура	Данијела Влаховић	5 ₁ , 5 ₂ , 5 ₃ , 5 ₄ , 5 ₅ , 6 ₁ , 6 ₂ , 6 ₃ , 6 ₄ , 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 7 ₄ , 8 ₂ , 8 ₄	20
	Југослав Станковић	8 ₁ , 8 ₃ ,	2
Историја	Благица Тркуља	7 ₁ , 7 ₂	4
	Мирослав Каранфиловић	6 ₁ , 6 ₂ , 6 ₃ , 6 ₄ , 7 ₃ , 7 ₄ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃ , 8 ₄	20
	Мирослава Алексова	5 ₁ , 5 ₂ , 5 ₃ , 5 ₄	8
	Александар Аврамовић	5 ₅	1
Географија	Бранислава Здравковић	5 ₁ , 5 ₂ , 5 ₃ , 6 ₁ , 6 ₂ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃ ,	15

		8 ₄	
	Првољуб Павићевић	6 ₃ , 6 ₄ , 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 7 ₄	12
	Миодраг Стојановић	5 ₄ , 5 ₅	2
Физика	Ана Петровић	6 ₁ , 6 ₂ , 6 ₃ , 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃ , 8 ₄	20
	Војислав Грујић	6 ₄	2
	Зорица Костадиновић	7 ₄	2
Математика	Славица Ивановић	5 ₁ , 5 ₂ , 5 ₃ , 5 ₄	16
	Виолета Јанчић	7 ₃ , 7 ₄ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₄	20
	Мирјана Ђорђевић	6 ₁ , 6 ₂ , 6 ₃ , 7 ₂	16
	Маја Живковић	5 ₅ , 6 ₄ , 7 ₁ , 8 ₃	16
Биологија	Стана Стевановић	5 ₁ , 5 ₂ , 5 ₃ , 5 ₄ , 5 ₅	10
	Јована Арсић	7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 7 ₄ , 8 ₃ , 8 ₄	12
	Драгана Савић	6 ₄	2
	Драгана Тричковић	6 ₁ , 6 ₃	4
	Драгана Бојовић	8 ₁ , 8 ₂	4
	Светлана Николић	6 ₂	2
Хемија	Драгана Марковић	7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 7 ₄ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃ , 8 ₄	16
Техничко и информатичко образовање	Биљана Савић	5 ₁ , 5 ₂ , 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 7 ₄ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃ , 8 ₄	20
	Томислав Цекић	5 ₃ , 5 ₄ , 5 ₅ , 6 ₁ , 6 ₂ , 6 ₃ , 6 ₄	14
Физичко васпитање	Љубиша Станковић	5 ₁ , 6 ₁ , 6 ₃ , 7 ₁ , 7 ₃ , 8 ₂ , 8 ₄	14
	Виолета Митић	5 ₂ , 6 ₂ , 6 ₄ , 7 ₂ , 7 ₄ , 8 ₁ , 8 ₃	14
	Предраг Миленовић	5 ₃ , 5 ₄ , 5 ₅	6
Верска Настава	Мирјана Алексић	1 ₁ , 1 ₂ , 2 ₁ , 2 _{2/4} , 2 ₃ , 3 ₁ , 3 ₂ , 3 ₃ , 4 ₁ , 4 ₂ , 4 _{3/4} , 5 _{1/2/3} , 5 _{4/5} , 6 _{1/2} , 6 ₃ , 6 ₄ , 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 7 ₄	20
	Мартин Мичић	8 _{1/4} , 8 ₂ , 8 ₃	3
Грађанско васпитање	Татјана Илић	5 _{1/2} , 5 ₃ , 5 _{4/5} , 7 _{2/4}	4
	Нада Павловић	8 _{1/2} , 8 _{3/4}	2
	Ивана Трајковић	6 _{1/4} , 6 _{2/3}	2
Немачки језик	Љиљана Ранђеловић	5 ₁ , 5 ₃ , 6 ₁ , 6 ₃ , 6 ₄ , 7 ₃ , 7 ₄ , 8 ₁ , 8 ₂	18
	Јована Митић	5 ₄	2
Француски језик	Ивана Пауновић	5 ₂ , 5 ₅	4
	Татјана Гавриловић	6 ₁₋₄	2
	Ненад Стаменковић	7 ₁ , 7 ₂ , 8 ₃ , 8 ₄	8
Информатика и рачунарство	Александар Ничић	5 ₁ , 5 ₂ , 5 ₃ , 5 ₄ , 5 ₅ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃ (1. група), 8 ₃ (2. група), 8 ₄	10
	Томислав Цекић	7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 7 ₄	4
	Бојан Крстић	6 ₁ , 6 _{2/4} , 6 ₃	3

Цртање, сликање и вајање	Југослав Станковић	5 ₁₋₅ , 6 _{1/2} , 6 _{3/4}	3
Изабрани спорт	Љубиша Станковић	5 ₁ , 5 ₃ (рукомет), 7 ₃ , 8 _{3/4} (одбојка), 8 _{1/4} , 8 _{2/3} (мали фудбал)	6
	Виолета Митић	5 ₂ , 5 ₄ , 5 ₅ (рукомет), 7 ₁ , 8 _{1/2} (одбојка), 8 ₁₋₄ (стони тенис)	6
	Предраг Миленовић	6 ₁ , 6 ₃ (кошарка)	2
	Никола Тодоровић	6 ₂ , 6 ₄ (кошарка), 7 ₂ , 7 ₄ (одбојка)	4
	Братислав Митић	8 ₁₋₄ (кошарка)	1

8.2. САСТАВ ТИМОВА И АКТИВА

8.2.1. ЧЛАНОВИ ТИМОВА

Назив тима	Чланови тима	Задужења
Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Биљана Ранђеловић, Драгана Николић, Љубиша Илић, Виолета Крстић, Татјана Илић, Љубиша Станковић, Лаура Лазаревић, Ивана Трајковић	- Сензитизација колектива школе и ученика о проблему вршњачког насиља; - Едукација о проблемима насиља; - Уочавање и међусобно информисање о случајевима вршњачког насиља у школи; - Тимски рад на смањењу количине насиља у школи; - Комуникација са надлежним службама (ЦЗС, МУП, Здравствени центар и др.)
Тим за инклузивно образовање	Мирослава Радовић, Сунчица Николић, Сузана Марковић, Живка Ђорђевић, Лидија Здравковић, Драган Пешић, Виолета Јанчић, Лаура Лазаревић, Ивана Трајковић	- Израда годишњег програма рада Стручног тима за инклузивно образовање; - Индентификација ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама; - Пружање помоћи наставницима у изради педагошког профила ученика; - Пружање помоћи тимовима за индивидуализовани образовни програм у изради програма за сваког ученика; - Пружање помоћи родитељима

		за реализацију индивидуализованих образовних програма; - Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи месец; - Припрема извештаја о реализацији програма инклузивног образовања у току школске године.
Тим за планирање стручног усавршавања	Весна Филиповић Петровић, Данијела Влаховић, Весна Грујић	- Подела формулара наставницима; - Прикупљање личних извештаја и помоћ при попуњавању; - Израда извештаја о стручном усавршавању и плана стручног усавршавања запослених.
Тим за самовредновање и вредновање рада школе	Рената Марковић, Бранислава Здравковић, Маја Живковић, Јована Арсић, Драгана Марковић, Виолета Митић, Лаура Лазаревић, Ивана Трајковић, Весна Петровић Филиповић	- Опис и процена остварености стандарда квалитета рада установе; - Предлог мера за унапређивање квалитета рада установе; - Праћење остваривања предложених мера.
Тим за професионалну оријентацију	Мирослав Каранфиловић, Славица Ивановић, Мирјана Ђорђевић, Ана Петровић, Биљана Савић, Лаура Лазаревић, Ивана Трајковић, одељењске старешине 7. и 8. разреда	- Креирање акционог плана и модела имплементације програма професионалне оријентације; - Имплементација програма професионалне оријентације; - Пружање подршке и мотивисање актера за реализацију модула професионалне оријентације и програмских активности; - Учествовање у мониторингу и евалуацији; - Информисање свих актера о пројектним активностима и постигнућима; - Грађење мреже партнера у локалној заједници; - Промовисање примера добре праксе и постигнућа школе у пројекту.
Тим за израду пројеката	Мирослав Каранфиловић, Лаура Лазаревић, Ивана Трајковић	- Праћење конкурса и сајтова на којима школе могу конкурисати;

		- Састављање плана израде пројекта; - Распоређивање задужења; - Планирање буџета пројекта; - Конкурисање за пројекте; - Контрола резултата рада и извршавања пројекта;
Тим за културне активности школе	Данијела Влаховић, Весна Петровић Филиповић, Мирјана Алексић	- Подела формулара наставницима; - Прикупљање извештаја актива и стручних већа о реализованим културним активностима у току шк. године; - Израда извештаја о културним активностима на нивоу школе.
Тим за маркетинг и медијску промоцију школе	Љубиша Илић, Данијела Влаховић, Ивана Трајковић	- Обезбеђивање позитивног публицитета школе; - Сарадња са свим актерима у школи ради добијања информација о организованим активностима; - Благовремено обавештавање медија о свим битним дешавањима у школи.
Тим за просторно планирање и уређење школе	Данијела Влаховић, Јована Арсић, Драгана Николић, Љубиша Станковић, Драгана Марковић, Рената Марковић, Татјана Илић, Ивана Трајковић, Гордана Здравковић	- Планирање и контрола уређења и одржавања дворишта, учионица, ходника и осталих школских просторија; - Планирање и организација постављања клупица и канти за смеће у дворишту школе; - Планирање уређења зелених површина у дворишту школе, постављања клупица и канти за смеће у дворишту школе.
Тим за процену материјалне штете	Љубиша Илић, Бранислава Здравковић, Живана Пешић, Весна Стаменковић, Горан Тошић	- Подела формулара одељењским старешинама; - Провера стања и контрола одржавања учионица о осталих школских просторија; - Процена материјалне штете настале у просторијама школе или у дворишту школе; - Писање полугодишњег и годишњег извештаја.

8.2.2. ЧЛАНОВИ СТРУЧНИХ ВЕЋА / АКТИВА

Назив стручног већа / актива	Чланови	Задужења
Наставничко веће	Сви наставници и стручни сарадници	- Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора школе за претходну школску годину; - Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе; - Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за текућу годину; - Разматрање и усвајање школског програма за четворогодишњи период - Формирање сталних комисија Наставничког већа; - Дежурство наставника и поштовање кућног реда; - Доношење програма за извођење екскурзија; - Реализација програмских задатака, успеха и дисциплине ученика; - Реализација плана рада; - Афирмација школе и ученика кроз школска такмичења; - Припреме за упис ученика осмог разреда у средње школе; - Награђивање и похваљивање ученика за постигнуте резултате на такмичењима; - Анализа рада стручних актива.
Одељењско веће	Сви наставници који изводе наставу у једном одељењу	- Изучавање потреба, интересовања, наклоности и индивидуалних особености ученика; - Разматрање оптерећености ученика у свим областима; - Утврђивање распореда писмених и контролних задатака и вежби; - Утврђивање успеха ученика на крају класификационих периода; - Утврђивање резултата рада наставника;

		- Усклађивање рада свих наставника у већу; - Изрицање васпитно-дисциплинских мера ученицима; - Утврђивање предлога плана за извођење уч. екскурзија, излета и наставе у природи; - Упознавање услове рада и живота ученика; - Планирање и организовање професионалног информисања ученика и родитеља; - Помагање одељењским заједницама у раду; - Разматрање владања ученика, изрицање похвала, награда и дисциплинских мера из своје надлежности; - Усклађивање рада свих наставника у одељењу да јединствено делују на ученике ради постизања бољих резултата; - Учествовање у изради и реализацији ИОП-а.
Педагошки колегијум	Председници стручних већа и стручних актива и представник стручних сарадника	- Договор о организацији рада Педагошког колегијума; - Разматрање питања и идеја којима ће се бавити Педагошки колегијум; - Усвајање ИОП-а; - Програм обележавања Дечије недеље - договор Стручних већа; - Опремљеност школе наставним средствима; - Анализа остварених резултата у настави, успеха и дисциплине ученика у току одређеног класификационог периода; - Стручно усавршавање наставника; - Програм обележавања школске славе - Светог Саве - договор Стручних већа;

		- Анализа реализације Годишњег плана рада школе; - Реализација угледних часова; - Здравствено васпитање ученика; - Професионална оријентација ученика; - Самовредновање рада школе; - Програм обележавања Дана школе - договор Стручних већа; - Израда школских програма; - Припреме за упис ученика осмог разреда у средње школе; - Анализа и реализација наставног плана и програма.
Стручно веће за разредну наставу	Сви наставници који изводе наставу у првом циклусу образовања	- Упознавање ученика са школским просторијама и њиховој намени; - Формулисање одељењских правила; - Правилно вредновање понашања, писана и неписана правила; - Успех и дисциплина ученика; - Допунска настава – развијање исправног односа према њој; - Структурисано слободно време; - Стицање радних навика; - Сарадња породице и школе.
Стручно веће за српски језик и културу изражавања	Драган Пешић, Наташа Николић, Александра Антић, Валентина Павковић, Ана Станковић, Татјана Илић	- Организација културних активности ради обележавања значајнијих датума; - Израда програма и планова реализације редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности; - Организација и учешће у такмичењима, конкурсима, литерарним сусретима, књижевним вечерима, и слично; - Периодична анализа успеха и дисциплине ученика; - Одабир уџбеника и
Стручно веће за стране језике	Рената Марковић, Слободанка Пуреновић, Мирјана Николић, Анита Цекић, Јована Митић, Љиљана Ранђеловић, Ивана Пауновић, Татјана Гавриловић, Ненад Стаменковић	
Стручно веће за математику	Славица Ивановић, Виолета Јанчић, Мирјана Ђорђевић, Маја Живковић	
Стручно веће за	Стана Стевановић, Јована Арсић,	

природне науке	Драгана Савић, Драгана Бојовић, Драгана Тричковић, Светлана Николић, Ана Петровић, Војислав Грујић, Зорица Костадиновић, Драгана Марковић	наредну школску годину; - Израда плана набавке наставних средстава и помагала; - Организовање часова угледне и показне наставе;
Стручно веће за друштвене науке	Благица Тркуља, Мирослав Каранфиловић, Мирослава Алексов, Александар Аврамовић, Бранислава Здравковић, Првољуб Павићевић, Миодраг Стојановић	- Организовање припремне наставе; - Учесће у организацији завршног испита;
Стручно веће за ликовну и музичку културу	Данијела Влаховић, Југослав Станковић, Вера Стојановић, Сунчица Младеновић, Маја Цветковић, Александар Крстић	- Израда Извештаја о раду и плана рада Стручног већа.
Стручно веће за физичко васпитање	Љубиша Станковић, Виолета Митић, Предраг Миленовић, Никола Тодоровић, Братислав Митић	
Стручно веће за технику и информатику	Биљана Савић, Томислав Цекић, Александар Ничић, Бојан Крстић	
Стручно веће за верску наставу и грађанско васпитање	Мирјана Алексић, Мартин Мичић, Татјана Илић, Нада Павловић, Ивана Трајковић	
Стручно веће стручних сарадника	Ивана Трајковић, Маја Николић, Лаура Лазаревић, Весна Петровић Филиповић	- Договор, информисање, непосредна сарадња о припреми за почетак школске године; - Договор око дочека првака првог септембра; - Сарадња са наставницима; - Професионална оријентација ученика седмог и осмог разреда; - Организација рада Ђачког парламента; - Организација и релализација трибина са адекватним темама за ученике; - Анализа рада стручног већа.
Стручни актив за развојно планирање	Наташа Николић, Александра Антић, Лаура Лазаревић, Весна Стаменковић, Мирослава Радовић, Весна Петровић Филиповић, представници јединице локалне самоуправе, Савета родитеља и Ученичког парламента	- Анализа тренутног стања; - Одређивање визије, мисије и приоритетног подручја деловања; - Дефинисање циљева задатака и активности; - Израда акционог плана.
Стручни актив за	Лаура Лазаревић, Ивана Трајковић,	- Слободне активности и

развој школског програма	представници Одељењских већа од 1. до 8. разреда	секције; - Такмичења; - Спортске активности; - Друштвене и техничке активности; - Хуманитарне акције; - Израда процедуре за припрему и извођење екскурзија; - Израда процедуре за припрему и извођење наставе у природи; - Предлог оперативног програма екскурзија и наставе у природи; - Усвајање предлога оперативних наставних планова и програма; - Планирање и програмирање додатне наставе.
--------------------------	--	--

8.2.3. ЧЛАНОВИ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Назив стручног већа / актива	Председник
Разредна настава	Мирослава Радовић
Српски језик и култура изражавања	Наташа Николић
Страни језици	Рената Марковић
Математика	Славица Ивановић
Природне науке	Ана Петровић
Друштвене науке	Мирослав Каранфиловић
Уметности	Данијела Влаховић
Физичко васпитање	Љубиша Станковић
Техника и информатика	Томислав Цекић
Верска настава и грађанско васпитање	Мирјана Алексић
Стручни сарадници	Весна Филиповић Петровић
Стручни актив за развојно планирање	Лаура Лазаревић
Стручни актив за развој школског програма	Ивана Трајковић

8.2.4. РУКОВОДИОЦИ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

Назив одељењског већа	Руководилац
-----------------------	-------------

Први разред	Драгана Николић
Други разред	Лидија Здравковић
Трећи разред	Живана Пешић
Четврти разред	Весна Грујић
Пети разред	Љубиша Станковић
Шести разред	Мирјана Ђорђевић
Седми разред	Мирослав Каранфиловић
Осми разред	Вера Стојановић

8.3. КАЛЕНДАР И РИТАМ РАДА

8.3.1. РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА У ШКОЛИ

Разредна настава преподне / Предметна настава поподне

Распоред звоњења у првој смени			Распоред звоњења у другој смени		
Час	Трајање часа	Одмор мин.	Час	Трајање часа	Одмор мин.
1.	7,30 – 8,15	5	1.	12,30 – 13,15	5
2.	8,20 – 9,05	25	2.	13,20 – 14,05	25
3.	9,30 – 10,15	5	3.	14,30 – 15,15	5
4.	10,20 – 11,05	5	4.	15,20 – 16,05	5
5.	11,10 – 11,55	5	5.	16,10 – 16,55	5
6.	12,00 – 12,45		6.	17,00 – 17,45	5
7.			7.	17,50 – 18,35	

Предметна настава преподне / Разредна настава поподне

Распоред звоњења у првој смени			Распоред звоњења у другој смени		
Час	Трајање часа	Одмор мин.	Час	Трајање часа	Одмор мин.
1.	7,30 – 8,15	5	1.	13,00 – 13,45	5
2.	8,20 – 9,05	25	2.	13,50 – 14,35	25
3.	9,30 – 10,15	5	3.	15,00 – 15,45	5
4.	10,20 – 11,05	5	4.	15,50 – 16,35	5
5.	11,10 – 11,55	5	5.	16,40 – 17,25	5
6.	12,00 – 12,45	5	6.	17,30 – 18,15	
7.	12,50 – 13,35		7.		

8.3.2. РАСПОРЕД СМЕНА

Настава се током школске 2015/16. године изводила у две смене. Смене су се мењале на 4 недеље, и то по распореду утврђеном на почетку школске године, који се налази у прилогу Годишњег плана рада школе. На почетку школске године, у првој смени одвијала се предметна настава.

8.3.3. РАДНО ВРЕМЕ НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА

Особље	Од	До
Директор школе	7,00	15,00
Секретар школе	7,00	15,00
Административни радник	7,00	15,00
Шеф рачуноводства	7,00	15,00
Радници на одржавању чистоће (1. смена)	7,00	15,00
Радници на одржавању чистоће (1. смена)	13,00	21,00
Мајстор - домар	7,00	15,00
Ложач - мајстор	5,00 (7,00)	14,00 (13,30)

8.3.4. РАСПОРЕД ОДЕЉЕЊА ПО УЧИОНИЦАМА

Број учионице	Део	Разредна настава		Предметна настава	
		Одељење	Одељењски Старешина	Одељење	Одељењски старешина
1.	Музички кабинет			8 ₄	Вера Стојановић
2.	Стари део - приземље	4 ₃	Мирослава Радовић	8 ₃	Драгана Марковић
3.		/	/	5 ₁	Љубиша Станковић
4.		1 ₁	Драгана Николић	5 ₂	Виолета Митић
5.		1 ₂	Сунчица Николић	5 ₃	Александра Антић
6.		1 ₃	Биљана Ранђеловић	5 ₄	Данијела Влаховић
7.	Кабинет за физику	/	/	5 ₅	Стана Стевановић
8.	Стари део - спрат	ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК Виолета Крстић			
9.		2 ₁	Љубиша Илић	6 ₁	Бранислава Здравковић
10.		2 ₂	Живка Ђорђевић	6 ₂	Мирјана Ђорђевић

11.		2 ₃	Дивна Антић	6 ₃	Мирјана Николић
12.		2 ₄	Лидија Здравковић	6 ₄	Томислав Цекић
13.	Нови део - 1. ниво	3 ₁	Живана Пешић	7 ₁	Николић Наташа
14.		3 ₂	Весна Стаменковић	7 ₂	Рената Марковић
15.		3 ₃	Љиљана Стевановић	7 ₃	Мирослав Каранфиловић
16.	Нови део - 2. ниво	4 ₄	Биљана Стаменковић	7 ₄	Драган Пешић
17.		4 ₁	Сузана Марковић	8 ₁	Виолета Јанчић
18.		4 ₂	Весна Грујић	8 ₂	Биљана Савић

8.3.5. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

Активност	Датум
Почетак школске године	1.9.2015.
Почетак првог полугодишта	1.9.2015.
Дечја недеља	1. недеља октобра 2015.
Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату	21.10.2015.
Дан просветних радника	8.11.2015.
Први класификациони период	13.11.2015.
Јесењи распуст	9-10.11.2015.
Први део зимског распуста	31.12.2015-8.1.2016.
Свети Сава - Дан духовности	27.1.2016.
Крај првог полугодишта	29.1.2016.
Подела ђачких књижица	3.2.2016.
Други део зимског распуста	1.2.2016-12.2.2016.
Дан државности Србије	15-16.2.2016.
Почетак другог полугодишта	17.2.2016.
Школска такмичења	Фебруар-март 2016.
Општинска, окружна и републичка такмичења	Према календару Министарства
Екскурзије и настава у природи	Април-јун 2016.
Други класификациони период	20.4.2016.
Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату	22.4.2016.

Пролећни распуст	28.4-3.5.2016.
Дан победе	9.5.2016.
Дан школе	9.5.2016.
Пролећни крос - крос РТС	13.5.2016.
Крај другог полугодишта за ученике осмог разреда	31.5.2016.
Припремна настава за ученике осмог разреда	1-14.6.2016.
Поправни и разредни испити за ученике осмог разреда	1-10.6.2016.
Крај другог полугодишта за ученике од првог до седмог разреда	14.6.2016.
Полагање завршног испита	15-17.6.2016.
Подела књижица и сведочанстава за ученике од првог до седмог разреда	28.6.2016.
Припремна настава за ученике од петог до седмог разреда	15-19.8.2016.
Поправни и разредни испити за ученике од четвртог до седмог разреда	21-22.8.2016.
Летњи распуст	16.6-31.8.2016.
Завршетак школске године	31.8.2016.

8.3.6. ДЕЖУРСТВО У ШКОЛИ

Распоред дежурних наставника разредне наставе у школској 2015/16. години

Дан	Улаз	Стари део - доле	Стари део - горе	Нови део - 1. ниво	Нови део - 2. ниво
Понедељак	Денис Антић	Мирослава Радовић	Љубиша Илић	Весна Грујић	Весна Стаменковић
Уторак	Љубиша Илић	Драгана Николић	Живка Ђорђевић	Денис Антић	Љиљана Стевановић
Среда	Весна Стаменковић	Сунчица Николић	Лидија Здравковић	Сузана Марковић	Живана Пешић
Четвртак	Сузана Марковић	Биљана Ранђеловић	Дивна Антић	Љиљана Стевановић	Лидија Здравковић
Петак	Весна Грујић	Сунчица Николић	Живка Ђорђевић	Живана Пешић	Дивна Антић

Распоред дежурних наставника предметне наставе у школској 2015/16. години у преподневној смени

Дан	Улаз	Стари део - доле	Стари део - горе	Нови део - 1. ниво	Нови део - 2. ниво
Понедељак	Мирослав Каранфиловић	Александра Антић	Слободанка Пуреновић	Зорица Костадиновић	Виолета Јанчић

		Југослав Станковић	Мирјана Николић	Драгана Тричковић	Ненад Стаменковић
Уторак	Љубиша Станковић	Виолета Митић	Јована Митић Славица Ивановић	Татјана Илић	Драган Пешић
Среда	Томилав Цекић Ана Петровић	Ана Станковић Мирослава Алексова	Маја Живковић	Рената Марковић	Мирјана Алексић Драгана Бојовић
Четвртак	Предраг Миленовић	Драгана Марковић Ивана Пауновић	Бранислава Здравковић	Вера Стојановић	Љиљана Ранђеловић Валентина Павковић
Петак	Првољуб Павићевић Јована Арсић	Данијела Влаховић Стана Стевановић	Мирјана Ђорђевић Миодраг Стојановић	Наташа Николић Благица Тркуља	Биљана Савић Никола Тодоровић

Распоред дежурних наставника предметне наставе у школској 2015/16. години у поподневној смени

Дан	Улаз	Стари део - доле	Стари део - горе	Нови део - 1. ниво	Нови део - 2. ниво
Понедељак	Ана Петровић	Александра Антић Зорица Костадиновић	Драгана Тричковић	Татјана Илић Југослав Станковић	Виолета Јанчић Благица Тркуља
Уторак	Љубиша Станковић	Вера Стојановић	Мирјана Николић Маја Живковић	Јована Арсић Јована Митић	Драган Пешић Драгана Бојовић
Среда	Томилав Цекић	Виолета Митић Славица Ивановић	Мирјана Алексић Нада Павловић	Рената Марковић Слободанка Пуреновић	Ана Станковић Светлана Николић
Четвртак	Првољуб Павићевић	Драгана Марковић	Мирјана Ђорђевић	Ивана Пауновић Предраг Миленовић	Љиљана Ранђеловић Валентина Павковић
Петак	Мирослав Каранфиловић	Данијела Влаховић Стана Стевановић	Бранислава Здравковић Миодраг Стојановић	Наташа Николић Никола Тодоровић	Биљана Савић Ненад Стаменковић

8.3.7. РАСПОРЕД ЧАСОВА НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Распоред часова донет је 31. августа 2015. године и представља саставни део Годишњег плана рада школе, а истакнут је у наставничкој зборници, канцеларији педагога и психолога и

канцеларији директора школе. Распорен часова у предметној настави мењао се у више наврата, како због промена смена, тако и због усклађивања за наставнике који раде у више школа, док је у разредној настави претрпео само незнатне промене због усклађивања часова енглеског језика и верске наставе.

8.3.8. ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

Преподневна смена

Активност	Време
Пријем деце	07,00-08,10
Време учења, слободне активности	08,15-10,30
Доручак	10,30-11,00
Време учења, слободне активности	11,00-12,15
Одлазак деце на наставу	12,15-12,30

Поподневна смена

Активност	Време
Пријем деце	10,00-11,10
Време учења, слободне активности	11,15-13,30
Ручак	13,30-14,00
Време учења, слободне активности	14,00-16,30
Одлазак деце	16,30-17,00

План рада продуженог боравка за ученике 1. и 2. разреда остварила је у потпуности за ову школску годину Виолета Крстић, наставница разредне наставе.

9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ОРГАНА УСТАНОВЕ

9.1. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

9.1.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У школској 2015/2016. години одржано је 18 седница на којима су разматрана следећа питања:

14.09.2015. године

1. Усвајање извештаја о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2014/2015 годину.
2. Усвајање извештаја о раду директора школе за школску 2014/2015 годину.
3. Усвајање извештаја стручне службе за школску 2014/2015 годину.
4. Усвајање Годишњег плана рада за школску 2015/2016. годину
5. Усвајање извештаја годишњег плана стручног усавршавања за школску 2015/2016 годину.
6. Усвајање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школске библиотеке за школску 2014/2015 годину.

13.10.2015. године

1. Израда школског развојног плана.

16.11.2015. године

1. Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода
2. Реализација плана и програма

03.12.2015. године

1. Разматрање предлога Школског развојног плана за период од 2015. до 2020. године и акционог плана за текућу годину
2. Предлози мера безбедности ученика Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања

29.12.2015. године

1. Упознавање са садржином записника Просветне инспекције број 61-90/2015-05 од 10.12.2015. године

02.02.2016. године

1. Разматрање успеха и дисциплиуне ученика на крају првог полугодишта
2. Реализација наставног плана и програма

18.02.2016. године

1. ПП презентација правилника о стандардима квалитета рада установе.

18.02.2016. године

1. Разматрање и усвајање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе на крају првог полугодишта школске 2015/2016.

2. Разматрање и усвајање извештаја о раду директора на крају првог полугодишта школске 2015/2016.
3. Разматрање и усвајање извештаја школске библиотеке на крају првог полугодишта школске 2015/2016.
4. Разматрање и усвајање извештаја о стручном усавршавању на крају првог полугодишта школске 2015/2016.
5. Спољашње вредновање

08.03.2016. године

1. Информација о новинама у вези са одабиром уџбеника
2. Анализа спољашњег вредновања

16.3.2016. године

1. Изјашњавање о избору уџбеника за наредне 3 школске године
2. Формирање организационог одбора за „Фамилијаду“
3. Формирање радне групе за израду школског билтена
4. Организовање „Сајма знања“

01.04.2016. године

1. Доношење и усвајање одлуке о избору уџбеника за период од школске 2016/2017 до 2018/2019. године

19.04.2016. године

1. Разматрање успеха на крају трећег класификационог периода у школској 2015/2016. години
2. Наставни план и програм

09.05.2016. године

1. Активности поводом Дана школе

03.06.2016. године

1. Анализа успеха и дисциплине ученика осмог разреда
2. Реализација наставног плана и програма
3. Избор ученика генерације за школску 2015/2016. годину
4. Обука наставника за рад у комисијама нба завршном испиту

23.06.2016. године

1. Разматрање и усвајање извештаја о успеху и дисциплини на крају другог полугођа 2015/2016. године
2. Реализација наставног плана и програма
3. Разматрање и усвајање извештаја о реализацији екскурзија и наставе у природи

04.07.2016. године

1. Прелиминарна подела часова за школску 2016/2017. годину
2. Предлози за одељењске старешине у петом разреду за школску 2016/2017. годину
3. Достављање Извештаја о раду већа и тимова
4. Информација о промени смена
5. Расподела новчаних средстава сакупљених у хуманитарне сврхе
6. Усвајање годишњег плана рада школске библиотеке

7. Извештај о напредовању ученика који прате наставу по ИОП-у

23.06.2016. године

1. Подела предмета за школску 2016/2017. годину
2. Подела одељењских старешинстава у школској 2016/2017. години
3. Продужена настава и полагање поправних испита
4. Формирање школских тимова
5. Усвајање Годишњег извештаја о стручном усавршавању
6. Усвајање Годишњег извештаја о раду школске библиотеке

25.08.2016. године

1. Усвајање извештаја о успеху ученика након полагања поправних испита
2. Расподела одељењских старешинстава у петом разреду
3. Наставнички клуб

9.1.2. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

У школској 2015/2016. години одржано је по 5 седница Одељењских већа на којима су разматрана сва питања од значаја за одређено одељење на нивоу разреда.

Извештај о раду Одељењског већа I разреда

- формирано Одељењско веће
- изабран руководица већа
- извршена расподела и пријем нових ученика
- планиран излет и настава у природи
- праћена оствареност постигнућа ученика
- разматран успех и владање ученика
- ученици са тешкоћама у учењу и мере за њихово превазилажење
- реализоване акције за уређење учионица
- подстицан забавни живот ученика
- реализоване друштвене, хуманитарне, културне, спортске, и друге активности
- реализована сарадња са локалном заједницом
- развијана свест код ученика за очување и побољшање животне средине
- уредно вођена педагошка документација
- анализиране примене савремених облика рада у настави (проблемска, истраживачка, програмирана ...)
- анализа реализације програма
- анализа рада Одељењског већа и мере за његово унапређивање

• **Број ученика првог разреда по одељењима:**

Одељење	I-1	I-2	I-3	Укупно
Број ученика	25	24	22	71

• **Успех ученика првог разреда на крају школске године:**

Успех	I-1	I-2	I-3	Укупно
Напредовање је мање од очекиваног	0	1	0	1
Напредовање је стално, али спорије	1	3	5	9
Напредовање је на очекиваном нивоу	20	15	8	43
Напредовање је изнад очекиваног	4	5	9	18
Укупно	25	24	22	71

- **Реализација екскурзије и наставе у природи**

Настава у природи изведена је само за ученике одељења I-3 у хотелу „Сребрна лисица“ на Копаонику од 17. до 24. априла 2016. године.

Планирани једнодневни излет за први разред изведен је у Нишкој Бањи 6. јуна 2016. године. Ученици су посетили и спомен парк Бубањ и Чегар.

- 13.5.2016. године ученици су учествовали на пролећном кросу РТС-а у парку „Девет Југовића“ у Лесковцу.

Руководилац Одељењског већа
Драгана Николић

Извештај о раду Одељењског већа II разреда

- формирано Одељењско веће
- изабран руководица већа
- извршена расподела и пријем нових ученика
- планиран излет и настава у природи
- праћена оствареност постигнућа ученика
- разматран успех и владање ученика
- ученици са тешкоћама у учењу и мере за њихово превазилажење
- реализоване акције за уређење учионица
- подстицај забавни живот ученика
- реализоване друштвене, хуманитарне, културне, спортске, и друге активности
- реализована сарадња са локалном заједницом
- развијана свест код ученика за очување и побољшање животне средине
- уредно вођена педагошка документација
- анализиране примене савремених облика рада у настави (проблемска, истраживачка, програмирана ...)
- анализа реализације програма
- анализа рада Одељењског већа и мере за његово унапређивање

- У школској 2015/2016.години Одељенско веће другог разреда одржало је пет седница:
- На првој седници која је одржана септембра месеца, учитељи другог разреда разговарали су о припремљеним наставним плановима рада за текућу школску годину. Такође се водио разговор о обавезним изборним предметима Верска настава и Грађанско васпитање ,о броју група и учитеља који ће водити групу за Грађанско васпитање у другом разреду. Учитељи су планирали и извођење рекреативне наставе на планини Копаник,као и извођење једнодневне екскурзије на релацији Лесковац--Сокобања-Лесковац. Такође је било разговора о извођењу активности за предстојећу Дечју недељу.
- На другом састанку који је одржан средином новембра месеца учитељи су разговарали о успеху и дисциплини ученика на крају првог класификационог периода Учитељи су добили термине о одржавању рекреативне наставе. У новембру месецу изашао је конкурс за Међународно такмичење "Светосавље и наше доба" на коме учествују деца са ликовно -литерарним радовима Разговарало се и о извођењу активности поводом школске славе Свети Сава
- Почетком фебруара месеца одржана је трећа седница на којој је прочитан извештај о успеху и дисциплини ученика на крају другог класификационог периода., и о томе да су план и програм у потпуности реализовани. Под тачком разно разговарало се о учествовању ученика на такмичења из математике "Мислиша",које ће се извести током марта месеца.
- Четврта седница одржана средином месеца априла . Прочитан извештај о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода.Што се тиче дисциплине учитељи сматрају да треба да буде много боља.Наставни план и програм реализује се у потпуности. Учитељи који изводе рекреативну наставу полазе 17 априла а враћају 23.априла. Такође се разговарало и о извођењу једнодневне екскурзије која ће бити изведена до Сокобање у месецу јуну. Учитељи се договарају око извођења активности поводом долазећег празника Васкрса. Учитељи другог разреда почињу припремање активности које ће се извести за Дан школе. Такође су учитељи обавештени да ће се у суборту 21.маја 2016. године радити по распоресу за понедељак.
- Крајем јуна месеца одржана је седница на којој је прочитан извештај о успеху и дисциплини ученика на крају школске 2015/2016.године.Што се тиче плана и програма у потпуности је реализован Учитељи су се договорили о извођењу рекреативне наставе за наредни разред на планини Златибор у месецу октобру,а једнодневна екскурзија на релацији Лесковац-Јагодина-Лесковац у месецу јуну. Враћање бесплатних уџбеника је до краја месеца јуна у школској библиотеци.

• **Број ученика другог разреда по одељењима:**

Одељење	II-1	II-2	II-3	II-4	Укупно
Број ученика	24	22	19	20	85

• **Успех ученика другог разреда на крају школске године:**

Успех	II-1	II-2	II-3	II-4	Укупно
Одличан	22	21	15	15	73
Врло добар	2	3	4	4	13
Добар	/	/	/	1	1
Довољан	/	/	/	/	/
Свега позитивних	24	24	19	20	87
Са 1 недовољном	/	/	/	/	/
Са 2 недовољне	/	/	/	/	/
Са 3 и више недовољних	/	/	/	/	/
Свега са недовољним оценама	/	/	/	/	/
Неоцењени	/	/	/	/	/
Укупно	24	24	19	20	87

• **Реализација екскурзије и наставе у природи**

За ученике прва два одељења другог разреда настава у природи изведена је у хотелу „Сребрна лисица“ на Копаонику од 17. до 24. априла 2016. године.

Планирани једнодневни излет за други разред изведен је у Сокобањи 6. јуна 2015. године. Ученици су посетили и Цркву Преображења Господњег, Турски стан, аква парк, парк Борића и Бованско језеро.

- 13.5.2016. године ученици су учествовали на пролећном кросу РТС-а у парку „Девет Југовића“ у Лесковцу.

Руководилац Одељењског већа
Лидија Здравковић

Извештај о раду Одељењског већа III разреда

- формирано Одељењско веће
- изабран руководиоца већа
- извршена расподела и пријем нових ученика
- планиран излет и настава у природи
- праћена оствареност постигнућа ученика

- разматран успех и владање ученика
- ученици са тешкоћама у учењу и мере за њихово превазилажење
- реализоване акције за уређење учионица
- подстицан забавни живот ученика
- реализоване друштвене, хуманитарне, културне, спортске, и друге активности
- реализована сарадња са локалном заједницом
- развијана свест код ученика за очување и побољшање животне средине
- уредно вођена педагошка документација
- анализиране примене савремених облика рада у настави (проблемска, истраживачка, програмирана ...)
- припреме ученика за такмичење - анализа постигнутих резултата
- анализа реализације програма
- анализа рада Одељењског већа и мере за његово унапређивање

• **Број ученика трећег разреда по одељењима:**

Одељење	III-1	III-2	III-3	Укупно
Број ученика	22	27	28	77

• **Успех ученика трећег разреда на крају школске године:**

Успех	III-1	III-2	III-3	Укупно
Одличан	19	24	26	69
Врло добар	3	3	2	8
Добар	/	/	/	/
Довољан	/	/	/	/
Свега позитивних	22	27	28	77
Са 1 недовољном	/	/	/	/
Са 2 недовољне	/	/	/	/
Са 3 и више недовољних	/	/	/	/
Свега са недовољним оценама	/	/	/	/
Неоцењени	/	/	/	/
Укупно	22	27	28	77

- **Реализација екскурзије и наставе у природи**

Настава у природи изведена је за ученике одељења III-2 и III-3 у „Митровцу на Тари“ од 3. до 10. априла 2016. године.

Планирани једнодневни излет за трећи разред изведен је у Јагодини 6. јуна 2015. године. Ученици су посетили Музеј воштаних фигура, Зоолошки врт и Аква парк.

- 13.5.2016. године ученици су учествовали на пролећном кросу РТС-а у парку „Девет Југовића“ у Лесковцу.

- **Остварени резултати ученика трећег разреда на такмичењима**

Ученици III разреда учествовали су на такмичењу из математике и постигли следеће резултате:

Марта Јовановић, **2. место на општинском такмичењу**

Ђорђе Стојановић, **2. место на општинском такмичењу**

Никола Дочић, **3. место на општинском такмичењу**

Никола Станковић, **3. место на општинском такмичењу**

Емилија Јовић, **3. место на општинском такмичењу**

Емилија Поповић, **3. место на општинском такмичењу**

Руководилац Одељењског већа
Живана Пешић

Извештај о раду Одељењског већа IV разреда

- формирано Одељењско веће
 - изабран руководилац већа
 - извршена расподела и пријем нових ученика
 - планиран излет и настава у природи
 - праћена оствареност постигнућа ученика
 - разматран успех и владање ученика
 - ученици са тешкоћама у учењу и мере за њихово превазилажење
 - реализоване акције за уређење учионица
 - подстицан забавни живот ученика
 - реализоване друштвене, хуманитарне, културне, спортске, и друге активности
 - реализована сарадња са локалном заједницом
 - развијана свест код ученика за очување и побољшање животне средине
 - уредно вођена педагошка документација
 - анализиране примене савремених облика рада у настави (проблемска, истраживачка, програмирана ...)
 - припреме ученика за такмичење - анализа постигнутих резултата
 - анализа реализације програма
 - анализа рада Одељењског већа и мере за његово унапређивање
- У школској 2015/2016. години Одељенско веће четвртог разреда одржало је пет седница:
- На првој седници која је одржана септембра месеца, учитељи четвртог разреда разговарали су о припремљеним наставним плановима рада за текућу школску годину.
- Такође се водио разговор о обавезним изборним предметима Верска настава и Грађанско васпитање, о броју група и учитеља који ће водити групу за Грађанско васпитање у четвртвом разреду.

Учитељи су планирали и извођење рекреативне наставе на планини Тара, као и извођење једнодневне екскурзије на релацији Лесковац-Опленац-Буковачка бања-Лесковац.

Такође је било разговора о извођењу активности за предстојећу Дечју недељу.

- На другом састанку који је одржан средином октобра месеца учитељи су обавештени о конкурс на тему „Играј за живот „дрога јок бре“ на коме могу да учествују ученици са ликовно литерарним радовима.

- На седници која је одржана средином новембра месеца, прочитан је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог тромесечја.

Учитељи су добили датум одржавања рекреативне наставе.

Обавештени су да ће се сликати за табло, чија је цена 850 динара.

У новембру месецу изашао је конкурс за Међународно такмичење "Светосавље и наше доба" на коме учествују деца са ликовно-литерарним радовима.

Разговарало се и о извођењу активности поводом школске славе Свети Сава.

- Почетком фебруара месеца одржана је трећа седница на којој је прочитан извештај о успеху и дисциплини ученика на крају другог класификационог периода., и о томе да су план и програм у потпуности реализовани.

Под тачком развојно разговарало се о учествовању ученика на такмичења из математике "Мислиша", које ће се извести током марта месеца.

- Четврта седница одржана је средином месеца априла. Прочитан је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода.Што се тиче дисциплине учитељи сматрају да треба да буде много боља. Наставни план и програм реализује се у потпуности.

Учитељи који изводе рекреативну наставу полазе 17 априла а враћају се 23. априла.

Такође се разговарало и о извођењу једнодневне екскурзије која ће бити изведена до Буковачке бање.

Учитељи се договарају око извођења активности поводом долазећег празника Васкрса.

Учитељи четвртог разреда почињу припремање активности које ће се извести за Дан школе.

-Крајем јуна месеца одржана је седница на којој је прочитан извештај о успеху и дисциплини ученика на крају школске 2015/2016.године. Што се тиче плана и програма у потпуности је реализован.

• **Број ученика четвртог разреда по одељењима:**

Одељење	IV-1	IV-2	IV-3	IV-4	Укупно
Број ученика	23	22	28	20	93

• **Успех ученика четвртог разреда на крају школске године:**

Успех	IV-1	IV-2	IV-3	IV-4	Укупно
Одличан	18	10	22	11	61
Врло добар	3	10	6	5	24
Добар	2	1	/	4	7
Довољан	/	1	/	/	1

Свега позитивних	23	22	28	20	93
Са 1 недовољном	/	/	/	/	/
Са 2 недовољне	/	/	/	/	/
Са 3 и више недовољних	/	/	/	/	/
Свега са недовољним оценама	/	/	/	/	/
Неоцењени	/	/	/	/	/
Укупно	23	22	28	20	93

- **Реализација екскурзије и наставе у природи**

За ученике одељења IV-3 настава у природи изведена је у хотелу „Сребрна лисица“ на Копаонику од 17. до 24. априла 2016. године.

Планирани једнодневни излет за ученике четвртог разреда није реализован због недовољног броја пријављених ученика на нивоу разреда.

- 13.5.2016. године ученици су учествовали на пролећном кросу РТС-а у парку „Девет Југовића“ у Лесковцу.

- **Остварени резултати ученика четвртог разреда на такмичењима**

Ученици четвртог разреда учествовали су на такмичењима из математике, шаха и пливања и постигли следеће резултате:

Дана Рајковић, **1. место на окружном такмичењу из математике**

Филип Матић, **2. место на окружном такмичењу из математике**

Сара Савић, **учешће на републичком такмичењу из шаха**

Миљана Јовић, **учешће на републичком такмичењу из шаха**

Лазар Стојичић, **учешће на републичком такмичењу из пливања**

Руководилац Одељењског већа
Весна Грујић

Извештај о раду Одељењског већа V разреда

У школској 2015/16.год. одржане су 5 седнице Одељењског већа: 7.9.2015; 13.11.2015; 1.2.2016; 14.4.2016. и 22.6.2016.

На 1. седници Одељењског већа изабран је руководилац Већа: Љубиша Станковић - разредни старешина 5-1 разреда. Разредне старешине у осталим одељењима су: 5-2 - Виолета Митић; 5-3 - Александра Антић; 5-4 - Данијела Влаховић; 5-5 - Стана Стевановић.

Одељењско веће 5.разреда сачињавају следећи наставници: Александра Антић, Алексова Мирјана, Вера Стојановић, Љубиша Станковић, Виолета Митић, Предраг Миленовић, Данијела Влаховић, Славица Ивановић, Југослав Станковић, Тања Илић, Немања Митић, Анита Цекић,

Мирјана Николић, Бранислава Здравковић, Биљана Савић, Томислав Цекић, Љиљана Ранђеловић, Мирјана Алексић, Стана Стевановић.

Веће се углавном бавило наставним планом и програмом, критеријумом оцењивања, дисциплином ученика, реализацијом наставних планова и програма, побољшавањем услова за бржи напредак ученика у усвајању знања, уосталом, свим оним што би могло да помогне у савладавању програма и задатака који су постављени пред Већем и пред ученицима. Као и ваннаставних елемената који су уско везани са наставним планом и програмом.

На 1. седници, која је одржана 7.9.2015.године, разматрани су и усвојени планови одељењских заједница, одељењског старешине, Савета родитеља. Утврђени су планови за додатни и допунски рад као и ваннаставне активности. Утврђени су датуми писаних задатака, а наставници ће уписати датуме контролних задатака у дневник рада. Предложене мере за побољшање насатвног и ваннаставног рада.

На 2.седници Већа, која је одржана 13.11.2015. године, анализиран је успех ученика као и њихова дисциплина на крају првог класификационог периода. Пошто је успех слабији од очекиваног предложене су мере које треба предузети како би се ученици што пре привикли на рад по насатвном режиму, јер очигледно је то један од најбитнијих разлога за то. Наставни планови и програми су углавном реализовани по планираној динамици.

На 3. седници Већа, која је одржана 1.2.2016.године, утврђен је и анализиран успех ученика на крају првог полугодишта, као и дисциплина која је саставни део наставног процеса. Констатовано је да је успех знатно бољи него на првом класификационом периоду, дисциплина такође, али да је то још недовољно за капацитете који поседују ученици. Истакнути су проблеми у реализацији појединих предмета као и предлози за њихово превазилажење. Насатвни планови и програми реализовани предвиђеном динамиком. Награђени и похваљени ученици који остварују запажене успехе у раду. Поједини ученици кажњени, углавном укором разредног старешине због недисциплине.

На 4. седници Већа, која је одржана 14.4.2016.године, анализирани су успех и дисциплина ученика на крају 3. класификационог периода. Екскурзија ученика заузела је посебно место због њене комплексности и реализације у условима када треба посетити већи број дестинација, што може код ученика изазвати и неке друге реакције од оних који се очекују. Утврђени су датуми вакцинације ученика по одељењима. Наставни планови и програми реализовани углавном, према предвиђеној динамици. Предложене мере за побољшање знања и дисциплине.

На 5.седници Већа, која је одржана 22.6.2016.године, разматран је и усвојен успех ученика на крају школске године, који је много бољи од ранијих класификационих периода. Дисциплина ученика је умногоме поправљена. Веће се бавило и недисциплином појединих ученика, неколико ученика кажњено је укором разредног старешине због недисциплине а ученик Михајловић Алекса врло добрим владањем због великог броја неоправданих изостанака. Похвањени ученици који су то радом и резултатима заслужили.

• **Број ученика петог разреда по одељењима:**

Одељење	V-1	V-2	V-3	V-4	V-5	Укупно
Број ученика	23	22	24	23	23	115

• **Успех ученика петог разреда на крају школске године:**

Успех	V-1	V-2	V-3	V-4	V-5	Укупно
Одличан	18	14	17	14	12	75
Врло добар	3	7	5	7	8	30
Добар	2	1	2	2	3	10
Довољан	/	/	/	/	/	/
Свега позитивних	23	22	24	23	23	115
Са 1 недовољном	/	/	/	/	/	/
Са 2 недовољне	/	/	/	/	/	/
Са 3 и више недовољних	/	/	/	/	/	/
Свега са недовољним оценама	/	/	/	/	/	/
Неоцењени	/	/	/	/	/	/
Укупно	23	22	24	23	23	115

• **Реализација екскурзије**

Ученичка екскурзија је реализована 24-25.маја 2016.г. као дводневна, на релацији Лесковац - Смедерево - Костолац - Пожаревац - Лепенски Вир - Ђердап - Неготин - Гамзиград - Лесковац. План и програм екскурзије је испуњен у потпуности, а екскурзија је изведена у организацији туристичке агенције „Бавка Турс“.

• **Реализација активности из здравствене превенције, професионалне оријентације, превенције насиља, социјалне заштите, заштите животне средине и друге превентивне, хуманитарне, културне и спортске активности и сарадње са локалном средином**

Здравствена превенција:

- Систематски преглед: мај 2016. године
- Стоматолошки преглед: током године у стоматолошкој амбуланти у школи
- Болести зависности и безбедност у саобраћају, предавачи из Дома здравља и Полицијске управе
- Васпитавање за одржавање личне хигијене (ЧОС)
- Исхрана, правилност и редовност (ЧОС)
- Утицај информатичке технологије на здравље школске деце (ЧОС)

Превенција насиља:

- Дефинисање правила понашања (ЧОС)
- Дефинисање појма насиља, врстама насиља и мерама превенције (ЧОС)

- Проблеми понашања вршњака (ЧОС)
- Промовисање спорта и здравих стилова живота (ЧОС)

Социјална заштита:

- Праћење прилагођавања новопридошних ученика у новој средини (одељењски старешина)
- Саветодавни рад са ученицима који имају проблеме у прилагођавању и на које се одразио прелазак са разредне на предметну наставу (одељ.старешина, педагог, психолог)

Хуманитарне активности:

- Солидарност, осећања која нас покрећу на поступке (ЧОС)

Заштита животне средине:

- Примарна селекција отпада, разврставање сировина за рециклажу(ЧОС)
- Распремање и чишћење учионица и школског дворишта(ЧОС)
- Брига о украсном цвећу у школским просторијама (током године)

Професионална оријентација:

- Технике учења
- Шта желим и шта могу, занимања којим би ученици волели да се баве(ЧОС)

Спортске активности:

- Учешће у кросу „Трка за срећније детињство“
- Учешће на турнирима у оквиру школе

Културне активности:

- Учешће у организацији приредби поводом Савиндана, Дана школе и Дечија недеља
- Посета Мокрањчевог музеја, музеја Крајине и музеја Хајдук Вељка у Неготину
- Посета галерије Милене Павловић Барили у Пожаревцу
- Посета Народног музеја у Пожаревцу
- Обилазак Смедеревске тврђаве у Смедереву
- Посете Народног позоришту у Лесковцу
- Посета археолошких локалитета Виминацијум и Феликс Ромулиана
- Учешће на разним ликовним и литерарним конкурсима
- Посета Историјском архиву у Лесковцу

Руководилац Одељењског већа
Љубиша Станковић

Извештај о раду Одељењског већа VI разреда

- формирано Одељењско веће
- изабран руководиоца већа
- извршена расподела и пријем нових ученика
- планирана и реализована екскурзија
- праћена оствареност постигнућа ученика
- разматран успех и владање ученика
- ученици са тешкоћама у учењу и мере за њихово превазилажење
- реализоване акције за уређење учионица
- подстицан забавни живот ученика
- реализоване друштвене, хуманитарне, културне, спортске, и друге активности
- реализована сарадња са локалном заједницом
- развијана свест код ученика за очување и побољшање животне средине
- уредно вођена педагошка документација
- анализиране примене савремених облика рада у настави (проблемска, истраживачка, програмирана ...)

- припреме ученика за такмичење - анализа постигнутих резултата
- анализа реализације програма
- анализа рада Одељењског већа и мере за његово унапређивање

У току школске 2015/2016. године одржано је пет седница одељењског већа шестог разреда. На првој седници, одржаној 2.9.2015. године, разматран је и усвојен план рада одељењских заједница, одељењских старешина и савета родитеља. У договору са осталим наставницима одељењског већа, утврђен је распоред писмених и контролних задатака и број часова допунске и додатне наставе, секција и слободних активности. На другој седници, одржаној 13.11.2015. године, анализиран је успех и дисциплина ученика на крају првог класификационог периода. На трећој седници, одржаној 1.2.2016. године, анализиран је успех и дисциплина ученика на крају првог полугођа школске 2015/2016. године. На четвртој седници, одржаној 14.4.2016. године, анализиран је успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода. На петој седници, одржаној 22.6.2016. године, анализиран је успех и дисциплина ученика на крају другог полугођа школске 2015/2016.

Поред анализе постигнутих образовно-васпитних резултата и утврђивања успеха и владања за сваког појединачног ученика праћен је и проучаван развој ученика, социјално-економске и породичне прилике у којима живе ученици како би се обезбедило јединствено васпитно деловање наставника. Углавном је поштован план и програм који је договорен на почетку школске године.

Одељењске старешине су одржале 36 часова одељењске заједнице у току школске године. На часовима су вођени разговори о дисциплини ученика, изостајању са наставе, обављању редарске дужности, коришћењу слободног времена, ваннаставним активностима, међусобном уважавању и толеранцији. Углавном је поштован план који је договорен на почетку године. Одржани су родитељски састанци на којима је извршена анализа остварених резултата у раду ученика.

Одржан је велики број индивидуалних разговора и са родитељима и ученицима. Обављани су разговори са психологом, педагогом, директором школе и ученицима који су имали проблема са дисциплином.

Ученици шестог разреда, заједно са наставником историје били су у посети Историјском архиву града Лесковца 14.9.2015. године. Поред тога били су и са наставницима географије у посети Хидрометеоролошком заводу у Лесковцу 2.10.2015. године. Чланови библиотеке секције са библиотекаром обишли су Центар за стручно усавршавање у Лесковцу у новембру 2015. године. Девојчице су присуствовале стручном предавању у библиотеци школе на тему „Физиолошке промене у пубертету“ одржаном дана 30.10.2015. године. Одељењске старешине су реализовале радионицу „Како нас други слушају“ 25.12.2015. године. У склопу обележавања светог Саве приређен је традиционални математички квиз за ученике 6. разреда, одржан 28.1.2016. године у просторијама школске библиотеке.

Почетком другог полугођа, 10. марта 2016. године, одржано је математичко такмичење „Мислиша“ у организацији математичког друштва „Архимедес“ из Београда. У оквиру наставе веронауке, 16. априла 2016. године, организована је посета манастирима Љубостиња и Жича. У трећој недељи маја организовано је мноштво разноврсних активности поводом обележавања дана школе, између осталог: наставници географије организовали су такмичење „Занимљива

географија“; у претњи школског библиотекара ученици шестог разреда посетили су научни клуб у Лесковцу; у пратњи одељењских старешина ученици су гледали представу „Сокаком прошлости“ коју су приредили ученици старијих разреда школе. Поводом обележавања Светског дана породице 15. маја 2016. године, у дворишту школе, одржана је „Фамилијада“ осмишљена као дружење ученика, наставника и родитеља. Под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја, 13. маја 2016. године, одржан је 26. Крос РТС „Кроз Србију“ на коме су учествовали и ученици шестог разреда.

Ученица VI-2 Анђела Тонић освојила је прву награду на светосавском књижевном конкурс. Неда Аничих, ученица VI-2, освојила је треће место на општинском такмичењу из српског језика. Нађа Видовић, ученица VI-2, освојила је треће место на окружном такмичењу из биологије. Ученик VI-2 Никола Стевић освојио је другу награду на математичком такмичењу „Мислиша“ и друго место на окружном такмичењу из математике. На 12. међународном фестивалу „Креативна чаролија“, одржаног у Бањи Врујци 28-29. маја 2016. године, као финалиста литерарног стваралаштва учествовала Анђела Тонић, ученица VI-2 наше школе.

Радило се и на плану укључивања ученика у ваннаставне активности и традиционалне манифестације које се одржавају у оквиру школе. Велики број ученика шестог разреда узео је учешће на разним индивидуалним и тимским спортским такмичењима, на којима су остварени запажени резултати.

- Број ученика шестог разреда по одељењима:**

Одељење	VI-1	VI-2	VI-3	VI-4	Укупно
Број ученика	27	27	25	25	104

- Успех ученика шестог разреда на крају другог полугодишта:**

Успех	VI-1	VI-2	VI-3	VI-4	Укупно
Одличан	19	17	16	8	60
Врло добар	4	9	6	10	29
Добар	2	1	3	3	9
Довољан	1	/	/	/	1
Свега позитивних	26	27	25	21	99
Са 1 недовољном	1	/	/	4	5
Са 2 недовољне	/	/	/	/	/
Са 3 и више недовољних	/	/	/	/	/

Свега са недовољним оценама	1	/	/	4	5
Неоцењени	/	/	/	/	/
Укупно	27	27	25	25	104

• **Успех ученика шестог разреда на крају школске године:**

Успех	VI-1	VI-2	VI-3	VI-4	Укупно
Одличан	19	17	16	8	60
Врло добар	4	9	6	11	30
Добар	3	1	3	5	12
Довољан	1	/	/	1	2
Свега позитивних	27	27	25	25	104
Са 1 недовољном	/	/	/	/	/
Са 2 недовољне	/	/	/	/	/
Са 3 и више недовољних	/	/	/	/	/
Свега са недовољним оценама	/	/	/	/	/
Неоцењени	/	/	/	/	/
Укупно	27	27	25	25	104

• **Разредни старешине по одељењима:**

VI-1 Бранислава Николић

VI-2 Мирјана Ђорђевић

VI-3 Мирјана Николић

VI-4 Томислав Цекић

• **Предметни наставници:**

Бранислава Здравковић, Мирјана Ђорђевић, Мирјана Николић, Томислав Цекић, Наташа Николић, Драган Пешић, Рената Марковић, Данијела Влаховић, Виолета Митић, Љубиша Станковић, Мирјана Алексић, Љиљана Ранђеловић, Ана Петровић, Маја Живковић, Јулија Станковић, Татјана Илић, Вера Стојановић, Предраг Миленовић, Ивана Трајковић,

Светлана Николић, Никола Тодоровић, Мирослав Каранфиловић, Бојан Крстић и Југослав Станковић

- **Реализација екскурзије**

Планирана екскурзија за ученике шестог разреда ове године није реализована због слабог интересовања и одазива ученика.

- **Реализација активности из здравствене превенције, професионалне оријентације, превенције насиља, социјалне заштите, заштите животне средине и друге превентивне, хуманитарне, културне и спортске активности и сарадње са локалном средином**

Здравствена превенција:

- Систематски преглед
- Стоматолошки преглед
- Пубертет, промене у пубертету, предавање, школска и библиотека
- Болести зависности, час одељењског старешине (ЧОС)
- Васпитавање за одржавање личне хигијене (ЧОС)
- Исхрана, правилност и редовност (ЧОС)
- Утицај информатичке технологије на здравље школске деце (ЧОС)

Превенција насиља:

- Дефинисање правила понашања (ЧОС)
- Дефинисање појма насиља, врстама насиља и мерама превенције (ЧОС)
- Проблеми понашања вршњака (ЧОС)
- Промовисање спорта и здравих стилова живота (ЧОС)

Социјална заштита:

- Праћење прилагођавања новопридошних ученика у новој средини (одељењски старешина)
- Развијање вредносних ставова, поштовање различитости, развијање толеранције, препознавање стереотипа и предрасуда, дискриминација (одржана 3 часа радионичарског типа на тему дискриминације и нетолеранције, реализатор Наташа Николић, одељењски старешина 6 -1 кроз часове одељењског старешине, а у друга два одељења у оквиру редовне наставе ликовне културе, где је рађен стрип на тему дискриминације).

Хуманитарне активности:

- Солидарност, осећања која нас покрећу на поступке (ЧОС)
- Хуманитарне акције (прикупљање новчане помоћи за тешко оболелу ученицу лесковачке Гимназије) (ЧОС)
- Традиционална сарадња са Црвеним крстом, учешће у квизовима, ликовним конкурсима.

Заштита животне средине:

- Примарна селекција отпада, разврставање сировина за рециклажу (ЧОС)
- Распремање и чишћење учионица и школског дворишта (ЧОС)
- Брига о украсном цвећу у школским просторијама (током године)
- Израда паноя на тему заштите животне средине и рециклаже (на еколошкој секцији)

Професионална оријентација:

- Шта желим и шта могу, занимања којим би ученици волели да се баве (ЧОС)

Спортске активности:

- Учешће у пролећном кросу
- Учешће на турнирима у оквиру школе

Културне активности:

- Посета изложби слика и скулптура у Градској галерији
- Посета изложби стрипа у Градском културном центру

- Учешће у радионици осликавања Ускршњих јаја у Центру за економику домаћинства «Даница Вуксановић»
- Учешће у организацији приредби поводом Савиндана, Дана школе, пријема првака
- Посета Народној библиотеци
- Посете позоришту и биоскопу
- Учешће на разним ликовним и литерарним конкурсима

Руководилац Одељењског већа
Мирјана Ђорђевић

Извештај о раду Одељењског већа VII разреда

- формирано Одељењско веће
- изабран руководилац већа
- извршена расподела и пријем нових ученика
- планирана и реализована екскурзија
- праћена оствареност постигнућа ученика
- разматран успех и владање ученика
- ученици са тешкоћама у учењу и мере за њихово превазилажење
- реализоване акције за уређење учионица
- подстицан забавни живот ученика
- реализоване друштвене, хуманитарне, културне, спортске, и друге активности
- реализована сарадња са локалном заједницом
- развијана свест код ученика за очување и побољшање животне средине
- уредно вођена педагошка документација
- анализиране примене савремених облика рада у настави (проблемска, истраживачка, програмирана ...)
- припреме ученика за такмичење - анализа постигнутих резултата
- анализа реализације програма
- анализа рада Одељењског већа и мере за његово унапређивање

• Број ученика седмог разреда по одељењима:

Одељење Број ученика	VII-1	VII-2	VII-3	VII-4	Укупно
	27	27	30	29	113

• Успех ученика седмог разреда на крају другог полугодишта:

Успех	VII-1	VII-2	VII-3	VII-4	Укупно
Одличан	15	22	15	17	69
Врло добар	6	3	5	3	17
Добар	5	2	6	2	15
Довољан	/	/	/	/	/

Свега позитивних	26	27	26	22	101
Са 1 недовољном	1	/	3	7	11
Са 2 недовољне	/	/	1	/	1
Са 3 и више недовољних	/	/	/	/	/
Свега са недовољним оценама	1	/	4	7	12
Неоцењени	/	/	/	/	/
Укупно	27	27	30	29	113

• **Успех ученика седмог разреда на крају школске године:**

Успех	VII-1	VII-2	VII-3	VII-4	Укупно
Одличан	15	22	15	17	69
Врло добар	6	3	5	3	17
Добар	5	2	8	4	19
Довољан	1	/	2	5	8
Свега позитивних	27	27	30	29	113
Са 1 недовољном	/	/	/	/	/
Са 2 недовољне	/	/	/	/	/
Са 3 и више недовољних	/	/	/	/	/
Свега са недовољним оценама	/	/	/	/	/
Неоцењени	/	/	/	/	/
Укупно	27	27	30	29	113

• **Разредне старешине по одељењима:**

VII-1 Наташа Николић

VII-2 Рената Марковић

VII-3 Мирослав Каранфиловић

VII-4 Драган Пешић

• **Наставници по предметима:**

Српски језик: Драган Пешић, Наташа Николић
Енглески језик: Рената Марковић, Слободанка Пуреновић
Ликовна култура: Данијела Влаховић
Музичка култура: Вера Стојановић
Историја: Мирослав Каранфиловић, Благица Тркуља
Географија: Првољуб Павићевић, Бранислава Здравковић
Биологија: Јована Арсић, Стана Стевановић
Математика: Виолета Јанчић, Мирјана Ђорђевић, Маја Живковић
Физика: Ана Петровић, Зорица Костадиновић
Хемија: Драгана Марковић
Техничко и информатичко образовање: Биљана Савић
Немачки језик: Љиљана Ранђеловић
Француски језик: Јулија Станковић
Физичко васпитање: Виолета Митић, Љубиша Станковић
Одбојка: Виолета Митић

• **Реализатори наставе изборних предмета:**

Верска настава: Мира Алексић
Грађанско васпитање: Татјана Илић
Информатика и рачунарство: Томислав Цакић
Цртање сликање и вајање: Југослав Станковић

• **Реализација екскурзије**

Ученичка екскурзија је реализована 3-4 маја 2016.г. као дводневна, на релацији Лесковац - Мокра Гора - Дрвенград - Кремна - Тара - Златибор - Врњачка Бања - Лесковац. План и програм екскурзије је испуњен у потпуности, а екскурзија је изведена у организацији туристичке агенције „Бавка Турс“.

• **Реализација активности из здравствене превенције, професионалне оријентације, превенције насиља, социјалне заштите, заштите животне средине и друге превентивне, хуманитарне, културне и спортске активности и сарадње са локалном средином****Здравствена превенција:**

- Систематски преглед
- Стоматолошки преглед
- Пубертет, промене у пубертету, предавање, школска и библиотека
- Болести зависности, час одељењског старешине (ЧОС)
- Васпитавање за одржавање личне хигијене (ЧОС)
- Исхрана, правилност и редовност (ЧОС)
- Утицај информатичке технологије на здравље школске деце (ЧОС)

Превенција насиља:

- Дефинисање правила понашања (ЧОС)
- Дефинисање појма насиља, врстама насиља и мерама превенције (ЧОС)
- Проблеми понашања вршњака (ЧОС)
- Промовисање спорта и здравих стилова живота (ЧОС)

Социјална заштита:

- Праћење прилагођавања новопридошних ученика у новој средини (одељењски старешина)
- Развијање вредносних ставова,поштовање различитости, развијање толеранције, препознавање стереотипа и предрасуда, дискриминација (одржана 3 часа радионичарског типа на тему дискриминације и нетолеранције, реализатор Наташа Николић,одељењски старешина 6 -1 кроз часове одељењског старешине, а у друга два одељења у оквиру редовне наставе ликовне културе, где је рађен стрип на тему дискриминације).

Хуманитарне активности:

- Солидарност,осећања која нас покрећу на поступке (ЧОС)
- Хуманитарне акције (прикупљање новчане помоћи за тешко оболелу ученицу лесковачке Гимназије) (ЧОС)
- Традиционална сарадња са Црвеним крстом, учешће у квизовима, ликовним конкурсима.

Заштита животне средине:

- Примарна селекција отпада, разврставање сировина за рециклажу (ЧОС)
- Распремање и чишћење учионица и школског дворишта (ЧОС)
- Брига о украсном цвећу у школским просторијама (током године)
- Израда паноя на тему заштите животне средине и рециклаже (на еколошкој секцији)

Професионална оријентација:

- Шта желим и шта могу,занимања којим би ученици волели да се баве (ЧОС)

Спортске активности:

- Учешће у пролећном кросу
- Учешће на турнирима у оквиру школе

Културне активности:

- Посета изложби слика и скулптура у Градској галерији
- Посета изложби стрипа у Градском културном центру
- Учешће у радионици осликавања Ускршњих јаја у Центру за економику домаћинства «Даница Вуксановић»
- Учешће у организацији приредби поводом Савиндана, Дана школе, пријема првака
- Посета Народној библиотеци
- Посете позоришту и биоскопу
- Учешће на разним ликовним и литерарним конкурсима

Руководилац Одељењског већа
Мирослав Каранфиловић

Извештај о раду Одељењског већа VIII разреда

- формирано Одељењско веће
- изабран руководилац већа
- извршена расподела и пријем нових ученика
- планирана и реализована екскурзија
- праћена оствареност постигнућа ученика
- разматран успех и владање ученика
- ученици са тешкоћама у учењу и мере за њихово превазилажење
- реализоване акције за уређење учионица
- подстицањ забавни живот ученика
- реализоване друштвене, хуманитарне, културне, спортске, и друге активности
- реализована сарадња са локалном заједницом
- развијана свест код ученика за очување и побољшање животне средине
- уредно вођена педагошка документација

- анализиране примене савремених облика рада у настави (проблемска, истраживачка, програмирана ...)
- припреме ученика за такмичење - анализа постигнутих резултата
- припреме ученика за полагање завршног испита
- анализа реализације програма
- анализа рада Одељењског већа и мере за његово унапређивање

• **Број ученика осмог разреда по одељењима:**

Одељење	VIII-1	VIII-2	VIII-3	VIII-4	Укупно
Број ученика	29	22	31	25	107

• **Успех ученика осмог разреда на крају школске године:**

Успех	VIII-1	VIII-2	VIII-3	VIII-4	Укупно
Одличан	22	15	23	8	68
Врло добар	7	6	7	11	31
Добар	/	1	1	5	7
Довољан	/	/	/	1	1
Свега позитивних	29	22	31	25	107
Са 1 недовољном	/	/	/	4	5
Са 2 недовољне	/	/	/	/	/
Са 3 и више недовољних	/	/	/	/	/
Свега са недовољним оценама	/	/	/	/	/
Неоцењени	/	/	/	/	/
Укупно	29	22	31	25	107

• **Разредне старешине по одељењима:**

VIII-1 Виолета Јанчић
 VIII-2 Биљана Савић
 VIII-3 Драгана Марковић
 VIII-4 Вера Стојановић

• **Реализација екскурзије**

Ученичка екскурзија је реализована 6-8. априла 2016. године као тродневна, на релацији Лесковац - Сремски Карловци - Нови Сад - Суботица - Лесковац. На екскурзију је пошло 77 ученика осмог разреда, а План и програм екскурзије је испуњен у потпуности, у организацији туристичке агенције „Бавка Турс“.

• **Реализација активности из здравствене превенције, професионалне оријентације, превенције насиља, социјалне заштите, заштите животне средине и друге превентивне, хуманитарне, културне и спортске активности и сарадње са локалном средином**

Здравствена превенција:

- Систематски преглед
- Стоматолошки преглед
- Пубертет, промене у пубертету, предавање, школска библиотека
- Болести зависности, час одељењског старешине (ЧОС)
- Васпитавање за одржавање личне хигијене (ЧОС)
- Исхрана, правилност и редовност (ЧОС)
- Утицај информатичке технологије на здравље школске деце (ЧОС)

Превенција насиља:

- Дефинисање правила понашања (ЧОС)
- Дефинисање појма насиља, врста насиља и мера превенције (ЧОС)
- Проблеми понашања вршњака (ЧОС)
- Промовисање спорта и здравих стилова живота (ЧОС)

Социјална заштита:

- Праћење прилагођавања новопридошлих ученика у новој средини (одељењски старешина)
- Развијање вредносних ставова, поштовање различитости, развијање толеранције, препознавање стереотипа и предрасуда, дискриминација (одржана 3 часа радионичарског типа на тему дискриминације и нетолеранције, реализатор Наташа Николић, одељењски старешина 6 -1 кроз часове одељењског старешине, а у друга два одељења у оквиру редовне наставе ликовне културе, где је рађен стрип на тему дискриминације).

Хуманитарне активности:

- Солидарност, осећања која нас покрећу на поступке (ЧОС)
- Хуманитарне акције (прикупљање новчане помоћи за тешко оболелу ученицу лесковачке Гимназије) (ЧОС)
- Традиционална сарадња са Црвеним крстом, учешће у квизовима, ликовним конкурсима.

Заштита животне средине:

- Примарна селекција отпада, разврставање сировина за рециклажу (ЧОС)
- Распремање и чишћење учионица и школског дворишта (ЧОС)
- Брига о украсном цвећу у школским просторијама (током године)
- Израда панора на тему заштите животне средине и рециклаже (на еколошкој секцији)

Професионална оријентација:

- Шта желим и шта могу, занимања којим би ученици волели да се баве (ЧОС)

Спортске активности:

- Учешће у пролећном кросу
- Учешће на турнирима у оквиру школе

Културне активности:

- Посета изложби слика и скулптура у Градској галерији
- Посета изложби стрипа у Градском културном центру
- Учешће у радионици осликавања Ускршњих јаја у Центру за економику домаћинства «Даница Вуксановић»
- Учешће у организацији приредби поводом Савиндана, Дана школе, пријема првака

- Посета Народној библиотеци
- Посете позоришту и биоскопу
- Учешће на разним ликовним и литерарним конкурсима

Руководилац Одељењског већа
Вера Стојановић

9.1.3. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу

На основу плана рада Стручног већа од 1.до 4.разреда школске 2015/2016.године, у сваком разреду реализоване су следеће активности:

СЕПТЕМБАР

Ученици првог разреда су поводом обележавања „Дана писмености“ 7.9.2015.години у школском дворишту цртали кредом у боји.

Учествовали су на конкурс „Форма Идеале“ 27.9.2015. године.

У сали за физичко васпитање на почетку месеца је одржана представа „Како је настало позориште“ за ученике од 1. до 4. разреда.

Ученици трећег разреда су реализовали играоницу „Научили смо два писма:ћирилицу и латиницу“

Поводом Дечије недеље која је трајала од 9 до 13.септембра у првом разреду, реализована је ликона радионица „Подршка породици- најбоља подршка деци“.

ОКТОБАР

Ученици првог разреда, присуствовали су едукативном часу у Народног позоришту под називом „Пажљивко“ 21.10.2015.године

Ученици 2.3.и 4.разреда су прошетали до Хисара и дружили се са децом из других школа.У ОШ „Јосиф Костић“ одржана је радионица на тему „Дечија права“ којој је присуствовало по два ученика из сваког одељења другог разреда.

Такође, на задату тему, учитељи другог разреда, узели су учешће у ликовно-литерарној радионици.

7.10.2015.године, ученици II/1 и I/3 су са својим учитељима посетили градоначелника града Лесковца.

Организована је и акција „Друг другу жели да покаже“

На нивоу трећег разреда организован је рецитал у коме су стихови Душка Радовића – „Буквар дечијих права“, рецитовани пред вршњацима из других одељења.

У четвртог разреда ученици су са својим учитељима организовали радионицу на којој су правили лутке од рециклираних материјала које су поклонили деци из предшколске групе.

Наставница хемије Драгана Марковић и учитељица Мирослава Радовић су са ученицима осмог и четвртог разреда организовале приредбу за децу из предшколске групе вртића „Лане“.

Учитељи четвртог разреда су са својим ученицима, у оквиру „Дечије недеље“, организовали маскембал који је одложен за следећу годину због лоших временских услова.

НОВЕМБАР

19.11.2015.године ученици првог разреда су са својим учитељицама посетили градску библиотеку „Радоје Домановић“ и том приликом се и учланили у библиотеку.

За ученике четвртог разреда одабран је ликовни конкурс на тему злоупотребе психоактивних супстанци, превенције и промоције здравих стилога живота под слоганом „ИГРАЈ ЗА ЖИВОТ ДРОГА „ЈОК,БРЕ“!!! Рок за доставу радова био је 20.11.2015.године одељењу друштвених делатности.

Активност је реализована и радови су послати.

27.11.2015.године је за ученика од 1. до 4. разреда организован час физичког васпитања који је реализовала Сунчица Димитријевић.

ДЕЦЕМБАР

9.12.2015.године учитељ II/1 Љубиша Илић је одржао угледни час из предмета „Свет око нас“ на тему „Годишња доба“.

23.12.2015. године учитељице Весна Грујић и Лидија Здравковић су одржале угледни час из предмета Ликовна култура на тему „Израда Новогодишњих украса“.

Ученици другог разреда су присуствовали Ногодишњим приредбама ђака првака и Божићној приредби у холу школе.

Учитељица IV/1 Сузана Марковић је организовала приредбу „Смоганин пораз“, коју су сем родитеља гледали и ученици осталих одељења четвртог разреда.

Такође, ученици другог разреда су са својим учитељима,25.12.2015. одржали радионицу у вези ненасилног понашања.

На нивоу трећег разреда организовано је истраживање“ Обичаја и веровања мог народа“ о томе како се некада живело , радило путовало и славило.Ученици су истраживања вршили по групама а касније својим друговима презентовали резултате.

Учитељице Сунчица Николић(30.12.2015.) и Биљана Ранђеловић(29.12.2015.) су организовале Новогодишње приредбе са својим ученицима за родитеље.

Министарство просвете,науке и технолошког развоја Републике Србије,Коло српских сестара,Епархија бачке,Одбор за веронауку Епархије бачке,Центар за ликовно васпитање деце и омладине Војводине и Удружење војођанских учитеља организује XXIV Међународно такмичење „Светосавње и наше доба"

Договорено је да учитељи четвртог разреда изаберу неколико тема ликовног конкурса.Радове треба послати најкасније до 20. децембра 2015,године.

Понуђене теме ликовног конкурса које смо изабрали су:

1. Радост породичног окупљања
2. Молитва за моју породицу
3. У каквој породици расте радосно дете
4. Моја породица под крилима анђела

Учитељи су реализовали ову активност у својим одељењима ,а руководилац четвртог разреда Весна Грујић је прикупила радове и послала.

Божићну представу под називом „Рођење Исуса Христа" коју је припремила вероучитељица Мирјана Алексић,учествовала су деца из четвртог разреда која похађају верску наставу.

Сви ученици од првог до четвртог разреда су са својим учитељима украшавали своје учионице украсима са Новогодишњим мотивима.

ЈАНУАР

Ученици трећег разреда су са својим учитељима правили породична стабла.

25.1.2016.године учитељица Сунчица Николић је реализовала угледни час под називом „Научили смо азбуку“

Активност поводом школске славе Свети Сава је реализован тако што су учитељи четвртог разреда направили заједнички глвни пано за Светог Саву који се налази у улазном делу школе.

Учитељи су поред главног паноа направили и у својим учионицама светосавски пано.

27.1.2015. ученици су присуствовали светосавској приредби коју је припремила наставница српског језика Александра Антић , након чега је у холу школе отац пресекао славски колач.

25.1.2016.учитељица Сунчица Николић је одржала угледни час-српски језик „Научили смо азбуку“.Угледном часу присуствовала је већина учитеља.

МАРТ

Поводом предстојећег празника „8.март“ сваки актив је организовао и реализовао активности кроз литерарно ликовни рад.

10.3.2016. за прваке је одржана је представа „О позоришту“ у школској библиотеци.

17.3.2016. сусрет са књижевником Рашом Поповим.

21.3.2016. Одржана позоришна представа „Лепотица и звер“

У марту месецу одржано такмичење у рецитовању „Песнице рода мог“.

Почетком марта месеца извршено је вредновање квалитета васпитно образовног рада које је спровео Завод за вредновање квалитета васпитања и образовања.

На састанку Стручног већа донета је одлука о одабиру уџбеника за наредне три године и одабрани су уџбеници издавачке куће Клет.

АПРИЛ

Обележавање предстојећег празника Васкрс извешће се кроз ликовно литерарни рад на тему "Васкрс, Васкрс благи дан".

Васкршњи радови ученика постваљени су на улазном панелу школе.

МАЈ

Планиране су и реализоване активности поводом обележавања „Дана школе“

-Поводом Дана школе одржана је представа у Народном позоришту, под називом "Сојаком прошлости". Представа је праћена музичко сценским извођењем.

.Осим приредби и разноликих активности била је и организована и "Фамилијада" у част обележавања светског Дана породице.

„Фамилијада“ је одржана 15. маја у школском дворишту и посећеност је била много већа у односу на прошлу годину. Сарађивали смо са тимовима за културне активности и медијску промоцију школе.

Такође смо учествовали у спортским активностима организованим на нивоу града. Извршили смо анализу угледних часова и одазвали се позиву за завршно тестирање у поједини разредима. Анализирали смо допунски и додатни рад и рад секција и успех ученика на одржаним такмичењима

13.5.2016. одржан пролећни крос РТС – „Кроз Србију“. Учествовали су ученици од првог до четвртог разреда.

15.5.2016. У школском дворишту одржана „Фамилијада“.

27.5.2016. Одржано такмичење „Најбољи читалац првог разреда“.

Ученици трећег и четвртог разреда учествовали су на такмичењу „Најбољи дневник читања“.

ЈУН

Јуна месеца урадили смо анализу Стручног већа и унапредили мере за његово побољшање.

Ученицима који су учествовали на такмичењима додељене су дипломе за освојене пласмане односно захвалнице за учешће.

Председник Стручног већа
Мирослава Радовић

Извештај о раду Стручног већа за српски језик

Чланови већа:

Драган Пешић, Наташа Николић, Александра Антић, Валентина Павковић, Татјана Чуровић Илић и Ана Станковић

Број састанака:

Веће је имало 14 састанака и више мањих договора између појединих чланова унутар већа.

(Записници се налазе код координатора Наташе Николић са осталом документацијом)

Август/септембар

Именовање руководиоца Стручног већа за српски језик (Наташа Николић).

Усклађивање распореда писаних провера за прво полугодиште (у прилогу).

Усвојен је план и програм рада и организација рада секција (литерарна – Наташа Николић, новинарска – Александра Антић, рецитаторска секција – Валентина Павковић и Ана Станковић, драмска – Драган Пешић).

Договорен је и распоред држања часова у 4. разреду (у прилогу), као и распоред држања припремне наставе по одељењима.

Договорено је уређење паноя поводом Дечје недеље.

Октобар

Израда паноя поводом Дечје недеља (5-11. 10. 2015. г.) – Драган Пешић

Израда паноя поводом Дана језика (3. недеља октобра 2015. г.) – Драган Пешић

Гледање мјузикла ОШ»Светозар Марковић« 29.10.2015. у ЛКЦ-у – ученици 6₂, 7₁ и 8₃ са наставницама Александром Антић и Наташом Николић.

Учешће на литерарном сусрету (ОШ Коста Стаменковић 15. 10. 2015. г, - Наташа Николић са ученицима).

Учешће у раду Педагошког колегијума.

Новембар

Учешће на литерарном сусрету (ОШ Вук Караџић, 3. 11. 2015. г, ОШ Вожд Карађорђе, 4. 11. 2015. г. – Наташа Николић са ученицима).

Гледање награђене представе лебанских гимназијалаца *Аутобиографија* – ученици 7₁ са наставницом Наташом Николић

Анализа постигнућа ученика из српског језика у току првог класификационог периода.

Учешће у раду Педагошког колегијума.

Израда паноя СТАРИ ЗНАТИ (новембар 2015. г.) – Драган Пешић

Угледни час Валентине Павковић пребачен је за месец мај (Хасанагиница)

Присуство промоцији Бигзових уџбеника у Техничкој школи *Раде Металац* – Наташа Николић

Децембар

Учешће на литерарном сусрету (ОШ Светозар Марковић, 9. 12. 2015. г., Наташа Николић са ученицима).

Посета музеју – изложба *Југ Србије у Великом рату*, децембар, ученици 8₃ са наставницом Александром Антић.

Договор о активностима у вези са прославом Савиндана (приредбу ће припремати Александра Антић, а Наташа Николић ће са литерарном секцијом организовати Светосавску литерарну радионицу).

Учешће у раду Педагошког колегијума.

Јануар

19.1.2016. – Светосавска литерарна радионица на тему *Само дела љубави остају трајна* у организацији литерарне секције – Наташа Николић

25.1.2016. – присуство Музичко-поетској вечери ОШ»Светозар Марковић« у ЛКЦ-у и додели награда – Наташа Николић са награђеним ученицама Анђелом Тонић, 6₂ (1. награда) и Недом Златковић, 6₄ (3. награда).

27.1.2015. Светосавске активности (представа за обележавање Светог Саве у холу школе – Александра Антић; проглашење награђених ученичких радова на литерарној радионици *Само дела љубави остају трајна* и уређење паноя са награђеним радовима – Наташа Николић; уређење литерарног паноя поводом школске славе – Драган Пешић).

Договорено је да Драган Пешић као представник нашег актива иде 10.2.2016.године на бесплатан семинар *Примена енигматског квиза у настави* у Центар за стручно усавршавање.

Фебруар

4.2.2016. Александра Антић била на семинару АУТИЗАМ И ГОВОРНО – ЈЕЗИЧКИ ПОРЕМЕЋАЈИ

22.2.2016. Драган Пешић и Наташа Николић заменили часове у одељењима где предају (7₂ и 8₄) ради анализе рада у тим одељењима, размене искуства, упознавања са ученицима других одељењ.

26. 2. 2016. г. организовано школско такмичење из српског језика и језичке културе (организатор – Наташа Николић, чланови комисије: Александра Антић, Наташа Николић) .

Информације са посећених семинара.

Март

5. 3. 2016. г. учешће на Општинском такмичењу Књижевна олимпијада са ученицима: Наташа Николић и Валентина Павковић.

8.3.2016. уређење панора – Драган Пешић

10.3.2016. наставници присуствовали презентацији Клет и Логос уџбеника у ОШ «Светозар Марковић»

14. и 15. марта 2016. године одржано је Школско такмичење у рецитовању Валентина Павковић и Ана Станковић (задужене наставнице)

19. 3. 2016. г. учешће на Општинском такмичењу из српског језика и културе изражавања са ученицима: Наташа Николић, Александра Антић и Валентина Павковић.

Општинска смотра рецитатора "Песнице народа мог" одржана је 26.3.2016. године у Лесковачком културном центру, Валентина Павковић и Ана Станковић

Учесће у раду Педагошког колегијума.

Анализирање постигнућа на такмичењима .

Договор о избору уџбеника – Логос.

Април

2. 4. 2016. г. учешће на Окружном такмичењу Књижевна олимпијада са ученицима: Наташа Николић и Валентина Павковић.

2.4.2016. додела награда ученицима наше школе у Градској библиотеци на књижевном конкурс у »Једна вожња књигом« са наставником Александром Антић

3.4.2016. учешће на Окружном такмичењу из српског језика и културе изражавања са ученицима Наташа Николић

Окружно такмичење рецитатора одржано је 9. априла 2016. године у Лесковачком културном центру, Валентина Павковић и Ана Станковић

Договор о организацији прославе Дана школе.

Учесће у раду Педагошког колегијума.

Анализа резултата са такмичења.

Мај

9. мај 2016. – уређење панора поводом Дана школе – Драган Пешић

10. мај литерарни сусрет у школској библиотеци поводом Дана школе (Наташа Николић са ученицима 6. и 7. Разреда)

11.5.2016. Александра Антић присуствовала трибини у ЦСУ «О настави»

12.5.2016. колаж драматизација и програм са хорским извођењем у Народном позоришту поводом Дана школе – наставница Валентина Павковић са осмацима

15.5. учешће на Републичком такмичењу Књижевна олимпијада (Наташа Николић са ученицом Даницом Станковић)

28. и 29. мај учешће Наташе Николић са ученицом анђелом Тонић, финалистом Међународног фестивала децејег стваралаштва КРЕАТИВНА ЧАРОЛИЈА у Бањи Врујци

Учесће у раду Педагошког колегијума.

Анализа резултата са републичког такмичења.

Јун

4.6.2016. Наташа Николић положила испит за ЕЛЦД у Оксфорд центру у Нишу, после онлајн семинара на који је пријављена испред актива

Анализа постигнућа ученика.

Учешће у реализацији завршног испита.

Подела часова редовне наставе и задужења за следећу школску годину.

Анализа рада Већа.

Табеларни приказ рада:

Припремна настава	Наставник	Број ученика
	Александра Антић	8 ₃
	Драган Пешић	8 ₄
	Валентина Павковић	8 ₁ и 8 ₂

РАСПОРЕД ПИСМЕНИХ ЗАДАТАКА из српског језика	
I	2. недеља октобра
II	2. недеља децембра
III	2. недеља марта
IV	2. недеља маја

Распоред држања часова српског језика у 4. разреду у првом полугодишту:

Валентина Павковић	Александра Антић	Драган Пешић
11.9.2015. IV ₂	30.9.2015. IV ₃	14.9.2015.
25.9.2015. IV ₁		

Секција	Наставник	Број ученика	Представа, активности...
новинарска и драмска	Александра Антић	23	Приредба поводом Савиндана
литерарна	Наташа Николић	12	Литерарни сусрети у другим школама и организација нашег за Дан школе 10.5.2016.
рецитаторска и драмска	Валентина Павковић и Ана Станковић	20	Учешће у представи поводом Дана школе; учешће на Општинској, Окружној смотри рецитатора "Песнице народа мог",

	Драган Пешић		уређивање паноа целе године
--	--------------	--	-----------------------------

РЕЗУЛТАТИ УЧЕСТВОВАЊА НА КЊИЖЕВНИМ КОНКУРСИМА

Књижевни конкурс	Награђени ученик	Освојена награда	Наставник
Литерарни конкурс ОШ «Светозар Марковић» поводом школске славе Светог саве	Анђела Тонић, ученица 6-2	прво место	Наташа Николић
Литерарни конкурс ОШ «Светозар Марковић» поводом школске славе Светог саве	Неда Златковић, ученица 5-4	треће место	Ана Станковић
Књижевни конкурс који је расписала Градска библиотека на нивоу града на тему „Једна возња књигом“	Анђела Тонић, ученица 6-2	прво место	Наташа Николић
Књижевни конкурс који је расписала Градска библиотека на нивоу града на тему „Једна возња књигом“	Миља Цоцић, ученица 8-3	треће место	Александра Антић
Међународни фестивал Креативна чаролија у Бањи Врујци – Срце се нема да се има, срце се има да се даје свима	Анђела Тонић, ученица 6-2	финалиста и учесник дводневног фестивала	Наташа Николић
Светосавска литерарна радионица на нивоу наше школе	Сашана Цветковић ученица VII-1	прва награда	Наташа Николић
	Даница Станковић, ученица VII-2	друга награда	Наташа Николић
	Јована Стошић, ученица VIII-3	трећа награда	Александра Антић

РЕЗУЛТАТИ СА ОПШТИНСКОГ И ОКРУЖНОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КУЛТУРЕ ИЗРАЖАВАЊА

име и презиме	одељење	освојено место на Општинском такмичењу	освојено место на Округном такмичењу	наставник
Душан Цветковић	VII ₂	II		Наташа Николић
Даница Станковић	VII ₂	III	I V	Наташа Николић
Неда Аничич	V ₂	III		Наташа Николић

РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА

име и презиме ученика	наставник	освојено место на Општинском такмичењу	освојено место на Округном такмичењу
Матеја VIII -2 Стевановић	Валентина Павковић	II место на Општинском такмичењу	
Даница Станковић	Наташа Николић	II место на Општинском такмичењу	I место на Округном такмичењу

Председник Стручног већа
Наташа Николић

Извештај о раду Стручног већа за стране језике

- Чланови већа:
- Наставници енглеског језика: Рената Марковић, Слободанка Пуреновић, Мирјана Николић, Анита Цекић
- Наставници немачког језика: Љиљана Ранђеловић, Јована Митић
- Наставници француског језика: Ивана Пауновић, Татјана Гавриловић, Ненад Стаменковић, Јулија Ђорђевић

На основу плана рада Стручног већа страних језика, одрађене су следеће активности током другог полугођа:

ЈАНУАР/ФЕБРУАР 2016

- На општинском такмичењу из страних језика, одржаном у ОШ: „Светозар Марковић“ 20.02.2016. године, постигнути су следећи резултати:
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК: ПЕЈИЋ МАША VIII/1 II место
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК: ГАВРИЛОВИЋ ЛУКА VIII/1 I место
- DATA STATUS дистрибутерска кућа је одржала презентацију уџбеника у ЦСУ 19.02.2016. године. Присуствовале су Рената Марковић, Јована Митић и Љиљана Ранђеловић. Доказ: потврда о присуству.

МАРТ 2016

- Одржано је окружно такмичење из страних језика у ОШ: „Светозар Марковић“ 12.03.2016. Пејић Маша и Гавриловић Лука се нису пласирали за републичко такмичење.
- Одржан је први круг међународног такмичења НРРО 20.3.2016 у ЦСУ. Од укупно 20 ученика који су изашли на такмичење, за други круг такмичења су се пласирали следећи ученици:
 1. Никола Стојановић - пети разред
 2. Уна Антанасијевић – пети разред
 3. Матеја Стојковић – шести разред
 4. Нађа Видовић – шести разред
 5. Андреа Прокоповић – седми разред

АПРИЛ 2016

- Одржан је други круг међународног НРРО такмичења у Нишу, 2.4.2016. године, али на жалост нема пласираних ученика за финале. Међутим, наши ученици су постигли запажене резултате и пласирали се у сам врх листе, обзиром да је на овом такмичењу учествовало десетине хиљада ученика из целе југоисточне Европе.

МАЈ 2016

- Актив страних језика учествовао је у обележавању Дана школе израдом паноа по учионицама и на огласној табли школе у холу на којима су се нашли ђачки радови на енглеском језику.
- Припремљени су наступи деце од 1. до 6. разреда поводом „Фестивала знања“ који је требало да се одржи почетком јуна, али је померен за наредну школску годину. Договорено је на састанку актива да деца те наступе ипак изведу на Лесковачком лету у јуну.
- Такође, у оквиру активности поводом „Сајма знања“, Рената Марковић и Бранислава Здравковић, наставница географије, направиле су заједнички двојезичан колаж под називом „Географско путовање кроз Европу“. Овај материјал ће се искористити за неку следећу приредбу.

ЈУН 2016

- Семинар „Библиотека – место сарадње наставника“ заказан за 20.06.2016. године у ЦСУ, на који су се пријавиле Рената Марковић и Мирјана Николић, је померен за август.
- Учесће ученика наше школе на културној манифестацији „Лесковачко лето“ 22.06.2016. у аранжману наставница Ренате Марковић и Мирјане Николић. Учествују ученици првог, другог и петог разреда са песмицама и скичевима.
- Састанак актива поводом анализе успеха ученика на крају школске године и разматрања уџбеника за нову школску годину, као и поводом поделе часова.

Описане активности су се реализовале на састанцима Стручног већа о чијем раду постоји детаљна евиденција у Записнику са састанака Стручног већа страних језика.

Председник Стручног већа
Рената Марковић

Извештај о раду Стручног већа за математику**Чланови већа:**

Славица Ивановић, Виолета Јанчић, Мирјана Ђорђевић, Маја Живковић

Рад чланова Стручног већа за математику одвијао се кроз редовне састанке, договоре, семинаре, стручна предавања и израде анализа.

У току школске 2015/2016. године одржано је 15 састанка на којима су разматрана, анализирана и решавана следећа питања:

- Избор руководиоца Стручног већа за школску 2015/2016. годину.
- Програм рада за школску 2015/2016. годину.
- Израда глобалних и оперативних планова рада.
- Израда плана стручног усавршавања.
- План ваннаставних активности
- Анализа резултата са завршног испита за школску 2014/2015. годину
- Усклађивање и распоред термина за писмене и контролне задатке
- Договор о извођењу редовне, додатне и допунске наставе
- Претплата на математичке листове –реализовала Славица Ивановић
- Угледни час-реализовала Мирјана Ђорђевић 5.11.2015.у одељењу VI -2 ,
наставна јединица: Подударност троуглова-систематизација
- Извештавање са састанака Педагошког колегијума.
- Реализовано је држање часова у 4.раз.-Виолета Јанчић и Маја Живковић.
- Одржано је школско такмичење за ученике од 3.до8.разреда-23.1.2016.год.
- Евидентирање ученика за такмичење „МИСЛИША“.
- Договор око избора уџбеника за следећу школску годину.
- Реализација такмичења „МИСЛИША“ математичког друштва „Архимедес“.
- Анализа резултата постигнутих на такмичењима.
- Спровођење пробног тестирања и анализа резултата на пробном завршном испиту.
- Анализирани су резултати на завршном испиту.
- Анализиран је успех ученика из математике на крају школске године.
- Извршена је орјентациона подела одељења за школску 2016/2017. годину.
- Договор о реализацији припремне наставе и полагања поправног испита.

Током школске године у свим ситуацијама важним за квалитетан рад Стручног већа постојала је успешна сарадња са директором,Стручним активом за развој школског програма,Педагошким колегијумом,Стручним већима других предмета као и Стручним већима математике других школе општине и округа.У оквиру ваннаставних активности истиче се врло успешна сарадња са школском библиотеком.

Стручно усавршавање чланова већа одвијало се у складу са личним плановима и понуђеним семинарима и другим облицима рада.

Назив ваннаставне активности	Период реализације	Реализатор
Израда панона поводом Дечије недеље	октобар	Мирјана Ђорђевић и ученици VI разреда
Светосавски математички	јануар	Стручно веће за математику

квиз		
Математичко такмичење „МИСЛИША“	март	Стручно веће за математику, стручна већа II, III и IV разреда
Конкурс за радове на тему „Осна симетрија у равни“	мај	Маја Живковић и Славица Ивановић са ученицима Vраз.
Интерактивна радионица на тему „Геометријске фигуре“	мај Дан школе	Стручно веће за математику са ученицима VI, VII и VIII разреда.
Учешће на радионици „Најкраћи пут до науке“ у ЦСУ Лесковац	мај	Славица Ивановић са групом ученика
ПП презентација на тему „Магија Фибоначијевог низа и златне спирале“	мај Дан школе	Маја Живковић за наставнике и ученике

Председник Стручног већа
Славица Ивановић

Извештај о раду Стручног већа за природне науке

Чланови већа:

- Наставници биологије: Стана Стевановић, Јована Арсић, Драгана Савић, Драгана Тричковић, Драгана Бојовић, Светлана Николић
- Наставник хемије: Драгана Марковић
- Наставници физике: Ана Петровић, Војислав Грујић, Зорица Костадиновић

Поводом обележавања Дечије недеље чланови Стручног већа природних наука имали су разне активности. Наставник биологије, Јована Арсић – Такмичење у аранжирању цвећа, које се одржало у Центру за економику домаћинства “Даница Вуксановић”, 07.10.2015. Учествовали су ученици седмог и осмог разреда.

15.10.2015, такође у Центру за економику домаћинства, ученици седмог разреда учествовали су на такмичењу “Здрав оброк” под менторством Јоване Арсић.

Наставник хемије, Драгана Марковић – Сарадња са дечијим вртићем и представа поводом Дечије недеље октобра 2015. Учествовали су ученици IV-3 и VIII-3.

Наставник физике, Ана Петровић – Презентација “Научна породица Кири”, октобра 2015. у школској библиотеци. Презентацију је радио ученик VIII-2, Матеја Стевановић.

Наставник Драгана Марковић, водила је ученике VIII-3 на мјузикл који се одржао 29.10.2015. у “Дому културе”. Такође су ученици осмог разреда под њеним вођством посетили “Сајам науке” 04.12.2015. у Београду.

Ученици VIII-2, Светлана Вејиновић и Матеја Стевановић говорили су мудре мисли познатих физичара поводом обележавања школске славе, Светог Саве, 28.01.2016. у школској библиотеци, под менторством наставника физике Ане Петровић.

Стручно усавршавање:

Наставник биологије, Јована Арсић, са ученицима седмог и осмог разреда у радионици “Украси школу”, организовала је прављење Новогодишњих украса децембра 2015. Такође, у оквиру Еко секције, организовала је израду еко знакова.

Наставник биологије, Стана Стевановић, присуствовала је промоцији уџбеника издавачке куће БИГЗ и трибини у ОШ “Јосиф Костић”. Присуствовала је и угледном часу Браниславе Здравковић у ОШ “Васа Пелагић”, децембра 2015.

Наставник физике, Ана Петровић, присуствовала је промоцији уџбеника издавачке куће БИГЗ у Техничкој школи “Раде Металац” децембра 2015.

Наставник хемије, Драгана Марковић, полазник је семинара “Квалитетна настава” који траје 9 дана у току школске 2015/16. године и одржава се у Нишу.

У току целе школске 2015/16. године, састанци Стручног већа природних наука редовно су одржавани пре седница Педагошког колегијума и након седница, у циљу информисаности чланова Стручног већа о одлукама донетим на седници Педагошког колегијума.

Председник Стручног већа
Ана Петровић

Извештај о раду Стручног већа за друштвене науке

Чланови већа:

- Наставници географије: Првољуб Павићевић, Бранислава Здравковић, Миодраг Стојановић
- Наставници историје: Мирослав Каранфиловић, Мирослава Алексова, Благица Тркуља, Александар Аврамовић

Стручно веће за друштвене науке одржало је шест састанака у току школске 2015/2016.године, према предвиђеном плану и програму.

На нивоу Стручног већа остварена је сарадња око избора семинара и израде личног плана стручног усавршавања. Сваки члан нашег већа водио је личну писану евиденцију стручног усавршавања.

Списак семинара на којима су учествовали наставници историје и географије налази се у њиховим појединачним извештајима актива, као и реализација угледних часова. Извештаји са посећених семинара анализирали су на састанцима Већа, као и применљивост стечених знања у настави.

Сарадња је остварена и са активом учитеља четвртог разреда, због обавезе наставника из предметне наставе да упознају ученике са оним што их очекује у петом разреду. Часове историје одржао је Мирослав Каранфиловић а часове географије Здравковић Бранислава. Анализирана су постигнућа ученика из географије и историје на класификационим периодима и на крају наставне године. Највећи успех на такмичењима постигао је ученик 8/2 Матија Стевановић који се пласирао на државно такмичење из историје одржано у Ивањици где је заузео 6. место.

На састанцима Стручног већа се расправљало и о оцењивању ученика, које треба да буде континуирано и да садржи минимум четири оцене тј.две оцене ако је предмет заступљен једним часом седмично у току једног полугодишта, да оцена треба да буде јавна, изведена у присуству ученика и образложена. Разматрано је и о критеријумима оцењивања ученика, који би требало да буде сличан на нивоу актива.

Наставници су на нивоу Већа разматрали избор уџбеника за наредну школску годину и доставили спискове изабраних уџбеника на нивоу актива. Договорено је да се из географије и историје користе исти уџбеници, као и до сада.

Приликом обележавања Дечје недеље, локалних јубилеја, Савиндана и дана школе наставници географије и историје су узели учешће у припреми и организацији. Остварена је и сарадња са институцијама локалне заједнице.

Руководилац Стручног већа је учествовао у раду Педагошког колегијума на коме су расправљане различите теме везане везане за даљи и што успешнији рад школе.

Од наставних средстава у претходној години није набављено ништа.

Председник Стручног већа
Мирослав Каранфиловић

Извештај о раду Стручног већа за уметности

Чланови већа:

- Наставници ликовне културе: Данијела Влаховић, Југослав Станковић
- Наставници музичке културе: Вера Стојановић, Сунчица Младеновић, Маја Цветковић (Александар Крстић)

Рад чланова Стручног већа за уметност одвијао се кроз редовне састанке, договоре, семинаре, стручна предавања и израде анализа.

У првом полугођу школске 2015/2016. године одржано је 5 састанка на којима су разматрана, анализирана и решавана следећа питања:

- Избор руководиоца Стручног већа за школску 2015/2016. годину
- Програм рада за школску 2015/2016. годину
- Израда плана стручног усавршавања
- Договор о извођењу редовне, додатне и допунске наставе
- Извештавање са састанака Педагошког колегијума
- План активности поводом Дечије недеље
- План активности поводом Св. Саве

Извештај о реализацији ваннаставних активности

Назив наваннаставне активности	Период реализације	Реализатор
Поставка ученичких радова у холу школе	септембар	Данијела Влаховић
Угледни час за ученике 8 разреда поводом Дечије недеље	октобар	Данијела Влаховић
Поставка изложбе "Надежда Петровић"	октобар	Данијела Влаховић
Фестивал дечије песме у Бресовцу	децембар	Александар Крстић
Израда школског амблема	јануар	Данијела Влаховић Југослав Станковић

-Поставка ученичких радова у холу школе -Поставка изложбе "Жене у уметности" у холу школе	март	Данијела Влаховић
-Ученицима 7 и 8 разреда учествовали на радионици "Калиграфија" у Културном центру у Лесковцу - Посета изложе графика Пабла Пикаса и час у галерији у Културном центру у Лесковцу са ученицима 5-8 разреда	април	Данијела Влаховић
-Час Матеје Стевановића 8-2 "Ренесанса" за ученике 7 и 8 разреда и наставнике - Округли сто "Проблеми савремене наставе" у Центру за стручно усавршавање - Приредба "Заспо Јанко" -Приредба у Народном позоришту	мај	Данијела Влаховић Александар Крстић Ана Филиповић Мицковић

Председник Стручног већа
Данијела Влаховић

Извештај о раду Стручног већа за физичко васпитање

Чланови већа:

Љубиша Станковић, Виолета Митић, Предраг Миленовић, Никола Тодоровић, Братислав Митић

Стручно веће физичког васпитања за школску 2015-16.год. конституисано је на састанку 17 августа 2015.године, када је изабран председник –Станковић Љубиша, постављени циљеви и задаци, подељене наставне и ваннаставне активности, подељене секције...

САСТАНЦИ - Укупно је одржано 8 састанака у школској 2015-16.год. и на свим састанцима су присуствовали сви чланови већа-Љубиша Станковић, Виолета Митић, Предраг Миленовић, Братислав Митић и Никола Тодоровић. Састанци су били конструктивни, углавном су се бавили проблематиком рада на часовима, стручном усавршавању, такмичењима на свим нивоима као и осталим ваннаставним активностима. Подробно смо се бавили интензификацијом часова, критеријумом оцењивања, изменама правила у неким спортовима, начини за боље и брже напредовање ученика...

ПРОЈЕКТИ, СЕМИНАРИ - у периоду од новембра до краја децембра осмишљен је и реализован пројекат ``Растимо заједно``, у сарадњи са Савезом за школски спорт Србије и корпорацијом Нестле. У пројекат су били укључени ученици 7. разреда. На почетку пројекта урађен је тест са предзнањима о исхрани, свих 103 ученика добило је књиге које су третирале проблем правилне исхране. После неколико предавања и радионица ученици су тестирани. Као награду за успешан рад сви ученици су добили мајце са принципима правилне исхране. За успешност реализације пројекта добили смо похвале од Савеза за школски спорт Србије.

У току марта месеца у нашој школи одржан је дводневни семинар за професоре физичког васпитања на коме је узело учешће више од 50 професора са територије Јабланичког, Пчињског, Пиротског и Топличког округа. За помоћ и учешће у реализацији семинара добили смо похвале од Удружења педагога Физичке културе Србије који је био и организатор овог семинара.

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ - У октобру месецу укључили смо се у прослави ``Дечје недеље`` великим стонотениским турниром за дечаке и девојчице и такмичењем у малом фудбалу за дечаке.

Поводом Дана ослобођења град организовали смо одељењске кросеве.

У периоду новембар - децембар укључили смо све ученике школе и поједине колеге у велику акцију ``Рода`` маркета ``500лопти``. Освојили смо 2.место у Србији и као награду освојили 15 кошаркашких лопти.

У јануару месецу поводом Св. Саве организовано школско првенство у шаху и стрељаштву. На нивоу општине узели смо учешће у одбојкашки турнир за дечаке и девојчице као и у пливачком такмичењу.у оба такмичења наши ученици су постигли запажене успехе.

У мају месецу организовали смо и реализовали школски крос на Хисару у парку ``9 Југовића``.

Поводом Дана школе ош ``Трајко Стаменковић `` узели смо учешће на турнир у малом фудбалу.

Поводом Дана наше школе организовали смо турнир у малом фудбалу на коме су учествовале екипе - ОШ „Васа Пелагић“, ОШ „Трајко Стаменковић“, ОШ „Коста Стаменковић“ и ОШ из Губерева.

У ШКОЛСКОЈ 2015-16.ГОДИНИ НАША ШКОЛА ЈЕ ПРОГЛАШЕНА КАО НАЈУСПЕШНИЈА ШКОЛА У СПОРТСКИМ ТАКМИЧЕЊИМА А ПРОФЕСОР Љубиша Станковић КАО НАЈУСПЕШНИЈИ ПРОФЕСОР.

Председник Стручног већа
Љубиша Станковић

Извештај о раду Стручног већа за технику и информатику

Чланови већа:

- Наставница техничког и информатичког образовања: Биљана Савић
- Наставник техничког и информатичког образовања и информатике и рачунарства: Томислав Цекић
- Наставници информатике и рачунарства: Александар Ничић, Бојан Крстић

Стручно веће за технику и информатику одржало је више састанака у току школске 2015/2016.године, према предвиђеном плану и програму.

На почетку школске године Стручно веће је анализирано активности у вези са израдом и прилагођавањем делова школског програма предвиђених новим законом о основној школи.

На нивоу Стручног већа остварена је сарадња око избора семинара и израде личног плана стручног усавршавања наставника у школској 2015/16.години .Сваки члан нашег већа водио је личну писану евиденцију стручног усавршавања.

Списак семинара на којима су учествовали наставници техничког и информатичког образовања и информатике и рачунарства налази се у њиховим појединачним извештајима актива, као и реализација угледних часова. Извештаји са посећених семинара анализирани су на састанцима Већа, а посебно применљивост стечених знања у настави.

Унапређивању наставе доприноси и тематско планирање, а то је још једна од важних активности којима смо се бавили на састанцима Стручног већа и којој убудуће морамо посветити више пажње. Зато је остварена сарадња са осталим стручним већима у школи и извршено тематско планирање за следећу школску годину.

Сарадња је остварена и са активом учитеља четвртог разреда,због обавезе наставника из предметне наставе да упознају ученике са оним што их очекује у петом разреду.

Анализирана су постигнућа ученика из техничког и информатичког образовања и информатике и рачунарства на класификационим периодима и на крају наставне године.С тим у вези на састанцима Стручног већа се расправљало о оцењивању ученика, које треба да буде

континуирано и да садржи минимум четири оцене тј. две оцене ако је предмет заступљен једним часом седмично у току једног полугодишта, да оцена треба да буде јавна, изведена у присуству ученика и образложена. Разматрано је и о критеријумима оцењивања ученика, који би требало да буде сличан на нивоу актива, на наставницима је остало да те критеријуме размотре и покушају да усагласе ставове.

Што се такмичења ученика тиче, ученици из техничког и информатичког образовања и информатике и рачунарства су постигли завидан успех, а освојена места и награде су наведене у појединачним извештајима ових актива., на сајту школе, Педагошко Психолошкој служби и директора.

На састанку Већа анализирани су и резултати вредновања ИОП-а унутар установе.

Наставници су на нивоу Већа разматрали избор уџбеника за наредну школску годину и доставили спискове изабраних уџбеника на нивоу актива.

Остварена је и сарадња са локалном заједницом, посета Позоришту, посета ССШ Раде Металац у Лековцу.

Руководилац Стручног већа је учествовао у раду Педагошког колегијума на коме су расправљане теме везане за додатну подршку ученицима, усвајање ИОП-а, вредновање стручног усавршавања, спречавање насиља у школи, школски развојни план.

Руководилац је упознао чланове већа са новинама у Правилнику о вредновању стручног усавршавања у установи и ван ње.

Председник Стручног већа
Томислав Цекић

Извештај о раду Стручног већа за верску наставу и грађанско васпитање

Чланови већа:

- Наставници верске наставе: Мирјана Алексић, Мартин Мичић
- Наставници грађанског васпитања: Татјана Илић, Нада Павловић, Ивана Трајковић

Стручно веће је одржало пет састанака у току првог полугодишта школске 2015/2016. године.

На почетку године био је договор око формирања група и плана активности за школску 2015/2016 годину.

На другом састанку одржаном 22.09.2015. год. договарали смо се око активности везаних за Дечју недељу. Том приликом договорена је заједничка акција ученика петог разреда који похађају часове верске наставе и грађанског васпитања- Израда беџева добродошлице првацима. Такође је наставница грађанског васпитања Татјана Илић предложила да ће одрадити низ активности у току Дечије недеље под називом „Фамилијада“.

Трећи састанак одржан је 13.11.2015. год. Том приликом анализирали смо активности које су одржане за време Дечије недеље и планирали активности везане за Новогодишње и Божићне празнике. Све активности планиране за Дечју недељу успешно су реализоване.

За Нову Годину наставница Ивана Трајковић са ученицима шестог разреда планирала је украшавање учионица. Наставница верске наставе Мирјана Алексић је предложила да за Божић уради „Божићну представу“ са ученицима четвртог разреда, Божићни вертеп са ученицима седмог и шестог разреда, ученици петог разреда би израдили пано, а Божићну изложбу ликовних радова одрадили би ученици првог, другог и трећег разреда. Све активности везане за Нову Годину и Божић су успешно реализоване.

На четвртом састанку одржаном 15.01.2016. год. анализирали смо Новогодишње и Божићне активности и планирали Светосавске активности.

Што се тиче Светосавских активности наставница верске наставе је предложила низ активности за сваки разред понаособ. Први, други и трећи разред би радио ликовне радове који би били изложени у холу школе, ученици четвртог разреда израдили би паное, ученици петог, шестог и седмог разреда Светосавски квиз. Ученици седмог разреда узели би учешће у радионици Основне школе „Светозар Марковић“ - израда луткица за Дечије одељење градске болнице.

Пети састанак одржан је 29.01.2016. год. На њему смо анализирали Светосавске активности.

Закључак је да су све активности успешно реализоване.

Председник Стручног већа
Мирјана Алексић

Извештај о раду Стручног већа стручних сарадника

Стручно веће стручних сарадника чине : психолог Маја Николић (од маја 2015. Лаура Лазаревић)- председник већа, педагог Ивана Трајковић, члан и школски библиотекар Весна Филиповић Петровић, члан. Стручно веће стручних сарадника има свој план рада и доказ свих заједнички реализованих активности.

Записник са састанака Стручног већа води председник- Лаура Лазаревић. У току шк. 2015/2016. званично је одржано 10 састанака. Незванично, све активности стручних сарадника међусобно су повезане и надограђују се, па се неформални мини састанци одржавају сваки дан.

Остварене су програмске активности обележавања Дечје недеље, школске славе Светог Саве и Дана школе. Стручно веће стручних сарадника учествовало је у планирању и реализацији ових већ традиционалних јубилеја (план обележавања). Ове године учествовале смо и у планирању и реализацији „Фамилијаде“, 15. маја 2016.

Стручно веће стручних сарадника ангажовало је и стручњаке појединих предвиђених и придодатих области рада (здравствено васпитање, професионална оријентација, културна-уметничка-историјска и спортска друштва), одржане су трибине, радионице, посете школама, позоришту, Центру за социјални рад и низ других активности у складу са потребама ученика и наставника.

Активности овог стручног већа огледају се и у помоћи осталим стручним већима у изради плана обележавања разних јубилеја, значајних датума и годишњица. Овогодишњим планом и реализацијом све четири програмске активности можемо бити и веше него задовољни.

Све планом предвиђене активности у потпуности су реализоване. Неке активности су спроведене и преко плана и то:

Ивана Трајковић, педагог и Лаура Лазаревић, психолог школе су заједно са кустосом Лесковачког народног музеја повеле ученике завршних разреда школе у обилазак радионица старих заната. Ученици су посетили очуване воскарске, казанцијске, лимарске и часовничарске радионице. Манифестација је носила назив „Дани културне баштине“.

Посећен је Центар за социјални рад и Саветовалиште за брак и породицу. Специјални педагог Гордана Лазаревић је потребним информацијама упознала посетиоце са радом Центра.

У оквиру обележавања Дечје недеље Стручна служба је са ученицима првог разреда гледала представу „ Тајанствена фиока“, а школски библиотекар организовала посету писца Драгана Стојановића.

Актив учитеља четвртог разреда добио награду за најкреативнији рад на тему „Једна вожња књигом“. Награду доделила Народна библиотека „ Радоје Домановић“ Лесковац. Школски библиотекар Весна Филиповић Петровић координатор конкурса у школи.

За ученике 7. и 8. разреда организовано предавање на тему „Штеност употребе газираних пића и прекомерне употребе мобилних телефона“. На трибини учествовало 35 ученика. Координатор предавања школски библиотекар.

„Фамилијада“, прослава Дана породице, 15.5. 2016. Учествовале Ивана Трајковић и Лаура Лазаревић.

Иван Милошевић, струковни медицински радиолог одржао трибину на тему „Кућна биљна апотека“ ученицима 3. и 5. разреда и заинтересованим наставницима. Организатор трибине Весна Филиповић Петровић и Стана Стевановић, наставница биологије.

Представу „Побуна у библиотеци“, ученицима разредне наставе извели ученици 6. разреда уз ангажовање педагог школе Иване Трајковић која је уједно и припремила представу. „Лесковачко лето“, 22.6.2016. године колажни програм ОШ „Васа Пелагић“ Лесковац. Координатор програма Весна Филиповић Петровић.

Председник Стручног већа
Весна Филиповић Петровић

9.1.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У току школске 2015/2016. године одржано је седам састанака Педагошког колегијума.

Сваки састанак је вођен по унапред утврђеном дневном реду и сваки састанак започињао је усвајањем записника са претходног.

На састанку одржаном 1.10.2015.године договоране су активности које ће се реализовати у току Дечије недеље. Овогодишња тема је „Подршка породици-најбоља подршка деци“, и ускладу са темом свако од учитеља и наставника ће организовати и реализовати одређену активност.

Договорено је да се изврши прерасподела постојећих просторија по школи како би се поспешила ефикасност наставног процеса.

Указано је на потребу појачаног дежурства наставника и учитеља за време малих и великог одмора.

Како је на претходном састанку покренута иницијатива за прерасподелом просторија у школи, на састанку је изнет предлог о томе који је једногласно усвојен.

Договорени су термини одржавања угледних часова и одабрана су лица која ће бити задужена за праћење угледних часова.

Једна од тачака дневног реда био је распоред похађања бесплатних семинара који је утврђен интерним договором међу запосленима.

На састанку Тачког Парламента усвојена су правила одевања у школи.

Договорено је да ће „ФОТО БАТА“ приликом сликања ученика, снимати и запослене ради израде идентификационих картица.

На једном од састанака сачињени су тимови за праћење напредовања ученика који раде по ИОП-у. С обзиром да постоји потреба за похађањем семинара који ће пружити адекватне и конкретне методе за рад са ученицима са сметњама у развоју, дат је предлог да то буду семинари под редним бројем 316. И 219. У каталогу.

Организована је културна активност „Чоколадовићи“ и „Аутобиографија“.

Договорене су активности око овогодишње светосавске прославе и одабран домаћин за следећу школску годину.

О ученицима који раде по ИОП-у редовно се извештавало о напредовању и предвиђању наредних мера. За сваког ученика усвојен је извештај.

Организована је „Фамилијада“ и заказана за 15.мај 2016. Свако је узео учешће у одређеним активностима тако да је манифестација прошла у најбољем реду и посећеност је била много већа у односу на прошлу годину.

Такође, у циљу промовисања школе организована ме активност „Сајам знања“. На нивоу сваког разреда организована је активност. Из техничких разлога „Сајам знања“ није реализован.

Записничар
Мирослава Радовић

9.1.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Чланови Стручног актива за развојно планирање:

Наташа Николић, наставник српског језика,
Александра Антић, наставник српског језика,
Весна Стаменковић, наставник разредне наставе,
Мирослава Радовић, наставник разредне наставе,
Лаура Лазаревић, психолог,
Весна Филиповић Петровић, библиотекар,
Светозар Митић, представник јединице локалне самоуправе,
Невена Марчић, представник Савета родитеља,
Ива Јовановић, представник Ученичког парламента.

Број састанака: 18 (записници код координатора)

Август/септембар

Именоване координатора Стручног актива за школско развојно планирање (Наташа Николић) и записничара (Александра Антић).

Усвојен је план и програм рада Стручног актива.

Анализиран је извештај тима за самовредновање.

Чланови тима су се састали са саветницом Лидијом Нешић ради консултација око организације рада.

Октобар

Договорен је сценарио којим ће тим представити план рада Наставничком већу, представницима локалне самоуправе, Савета родитеља и Ђачког парламента (уводно обавештење – директор, презентација – Наташа Николић, упитници - Лаура Лазаревић, Александра Антић, Мирослава Радовић, Весна Димитријевић).

13.10.2015. одржана је седница Наставничког већа на којој је тим представио план рада.

Обрађена је анкета са Наставничког већа и анализирани су резултати.

Тим је приступио изради школског развојног плана за наредни период и одређени су развојни циљеви и предложени су задаци и активности као и носиоци активности и евалуације за област *Настава и учење*

Новембар

Разматрани су развојни циљеви и предложени су задаци и активности као и носиоци активности и евалуације за области промене *Постигнућа ученика, Подришка ученицима, Етос, Организација рада школе и руковођење и Ресурси.*

Завршена је израда Школског развојног плана за наредни петогодишњи период и направљен је Акциони план за ову школску годину.

Децембар/јануар

Тим се састао ради анализе досадашњег рада и договора даљег праћења реализације акционог плана за школску 2015/2016. годину преко чек листе коју је израдио директор.

Одређени су носиоци активности који ће пратити рад током другог полугодишта (у прилогу табеларни приказ).

**Праћење активности Школског развојног плана у другом полугодишту
школске 2015/2016.године**

	Област промене	Активност/зadataк	Прати
1.	НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Организовање сајма пројеката и презентација (Сајам знања)	Весна Димитријевић, учитељица
2.	ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	Вршити промоцију успеха ученика	Лаура Лазаревић, психолог
3.	ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	Побољшати рад са ученицима који су укључени у инклузију, повећати транспарентност рада Тима за ИОП	Мирослава Радовић, учитељица
4.	ЕТОС	Формирати Наставнички клуб	Александар Цинцар-Јанковић, директор
5.	ЕТОС	Организација Фамилијаде	Александра Антић, наставница
6.	ЕТОС	Организација радионица за ненасилну комуникацију	Весна Филиповић, библиотекар
7.	ЕТОС	Уређивање учионица – једнаки услови за све	Александар Цинцар-Јанковић, директор
8.	ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ	Израда билтена - Водич кроз школу	Наташа Николић, наставница
9.	РЕСУРСИ	Израда покретне бине	Весна Димитријевић, Мирослава Радовић, учитељице
10.	РЕСУРСИ	Пројекат „Еко -учионица“	Александар Цинцар-Јанковић, директор
11.	РЕСУРСИ	Писање пројекта за парцијално уређење школског дворишта	Александар Цинцар-Јанковић, директор
12.	РЕСУРСИ	Обука из Школске развијнице	Наташа Николић, наставница
13.	РЕСУРСИ	Обука наставника за рад на рачунару	Александра Антић, наставница

Фебруар

Реализација израде покретне бине није још почела јер се наставник Томислав Цекић, носилац активности, изјаснио да ипак није у могућности да направи план за конструкцију покретне

бине. Као разлог навео је безбедност коришћења исте коју он не може да гарантује јер нема сертификат за такав пројекат. Договорено је да се, када се стекну материјални услови за то, ангажује стручно лице или фирма која ће реализовати овај пројекат.

Март

На седници Наставничког већа (8.марта 2016.) директор је приближио активности везане за Водич, Сајам и Фамилијаду.

Директор је пренео похвале саветница изречених о Школском развојном плану као и сугестије како да унапредимо и још боље појаснимо активности које смо осмислили, поготову како да их повежемо да циљевима.

Април

Повећана је транспарентност тима о извештавању о напредовању деце укључене у инклузију на седницама, а извештаји ће се даље ажурирати.

Формирани су Наставнички клуб – председник Валентина Павковић, а организација Фамилијаде је такође започела – у току је формирање тима који ће спроводити активности.

Организација радионица за ненасилну комуникацију се пребацује за следећу годину, исувише је активности у току, немогуће је убацити сада и радионице.

Ангажован је архитекта за парцијално уређење школског дворишта.

1.4.2016. реализована је у школској библиотеци прва радионица Школске развионице под називом »Из другог угла« (присуствовало 5 наставника)..

Организације обуке наставника за рад на рачунару се пребацује Наставничком клубу.

До реализације осталих активности још није дошло.

Јун

Од Сајма знања се одустало ове школске године из техничких разлога и пренатрпаности активностима у другом полугодишту.

Промоција успеха ученика није реализована током године (тим за промоцију успеха није понудио решење). На крају школске године јесте реализована завршна додела диплома и награда, али не за све нивое такмичења и то ће бити међу првим активностима коју ћемо уврстити у нови акциони план.

Наставнички клуб јесте формиран, једна активност је реализована (радионица из Школске развионице – мали одазив, 5 наставника), али због одласка председнице клуба Валентине Павковић на боловање, ту се стало. Мирослава Радовић се сама пријавила за замену председника клуба до повратка са боловања.

Организација Фамилијаде је, у потпуности и на велико задовољство свих учесника, веома лепо и успешно реализована и медијски пропраћена 29. маја 2016.године у школском дворишту.

Тим је на завршном састанку преформулисао садржај активности Водича кроз школу. У наставничкој канцеларији ће бити направљен Кутак за недоумице.

Школско оцењивање – презентација и предавање, активности из Школске развионице биће припремљени за седницу Наставничког већа у августу да би се обезбедила бројнија обавештеност наставника.

Информатичка обука и начин реализације биће осмишљени и пребачени за нову школску годину јер је Наставнички клуб, који је пеузео организацију обуке, тренутно без председника, па ће се рад наставити после годишњих одмора.

Координатор Стручног актива
Наташа Николић

9.1.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**Чланови Стручног актива за развој школског програма:**

Лаура Лазаревић, психолог,
 Ивана Трајковић, педагог,
 Драгана Николић, представник Одељењског већа 1. разреда,
 Лидија Здравковић, представник Одељењског већа 2. разреда,
 Живана Пешић, представник Одељењског већа 3. разреда,
 Весна Грујић, представник Одељењског већа 4. разреда,
 Љубиша Станковић, представник Одељењског већа 5. разреда,
 Мирјана Ђорђевић, представник Одељењског већа 6. разреда,
 Мирослав Каранфиловић, представник Одељењског већа 7. разреда,
 Вера Стојановић, представник Одељењског већа 8. разреда

Стручни актив је у овој школској години одржао четири састанка, на којима је разматрана реализација наставних планова и програма и редовно достављање годишњих и оперативних планова свих облика васпитно-образовног рада.

Чланови Актива анализирали су реализацију школског програма, и пратили евентуалне измене закона које се односе на школски програм. Није било никаквих предлога за измене или допуне школског програма у току овог полугодишта, с обзиром да није било законских измена везаних за наставни план и програм.

Координатор Стручног актива
 Ивана Трајковић

9.2. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА**9.2.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

Преседник Школског одбора: Светозар Митић
 Лесковац, Петра Цакића 8

Састав Школског одбора

Име и презиме	Овлашћени предлагач	Мандат
Светозар Митић	представник Скупштине града	до 08.09.2019. године
Стана Јовановић	представник Скупштине града	до 08.09.2019. године
Жељко Павловић	представник Скупштине града	до 08.09.2019. године
Зоран Коцић	представник родитеља	до 08.09.2019. године
Јасмина Младеновић	представник родитеља	до 08.09.2019. године
Љупка Антанасијевић	представник родитеља	до 08.09.2019. године
Сузана Марковић	представник запослених	до 08.09.2019. године
Виолета Јанчић	представник запослених	до 08.09.2019. године
Рената Марковић	представник запослених	до 08.09.2019. године

Извештај о раду

У школској 2015/2016. години одржано је 6 седница Школског одбора. Школски одбор је конституисан на првој седници када је за председника Школског одбора изабран Светозар Митић, представник Скупштине града а за заменика Јанчић Виолета, представник запослених. Донете су следеће одлуке о:

- усвајању извештаја о реализацији ГПР за школску 2014/2015. годину
- усвајању Извештаја о раду директора за школску 2014/2015. годину
- усвајању Годишњег плана рада за школску 2015/2016.
- Доношењу Финансијског плана за 2016. годину
- О плаћању „ђачког динара“ у школској 2015/2016. години
- Изабран представник локалне заједнице у Тиму за израду школског развојног плана, Светозар Митић
- Усвајање измена и допуна Статута
- Усвајању Правилника о начину унутрашњег узбуђивања
- Усвајању Акционог плана Тима за самовредновање за школску 2015/2016. годину
- Усвајању Правилника о раду школске библиотеке
- усвајању Извештаја о реализацији Годишњег плана рада на крају првог полугођа школске 2015/2016. године
- свајању Извештаја о раду директора школе на крају првог полугођа школске 2015/2016. године
- усвајању Извештаја о попису имовине за 2015. годину
- усвајању Завршног рачуна за 2015. годину
- усвајању Правилника о изменама и допунама Правилника о ближем уређивању поступка јавне набавке
- усвајању Правилника о изменама и допунама Правилника о раду
- именовању комисије за утврђивање листе запослених за чијим радом престаје потреба у школској 2016/2017. години

Председник Школског одбора
Светозар Митић

9.2.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА

Овај извештај односи се на рад директора у школској 2015-2016. години.

Директор школе обављао је своје послове и радне задатке у складу са чланом 62 Закона о основама система образовања и васпитања, Статутом школе и другим подзаконским актима, као и са Планом и програмом рада директора школе, који се заснива на Правилнику о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања, и који је саставни део Годишњег плана рада школе.

РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ**РАЗВОЈ КУЛТУРЕ УЧЕЊА**

Свакако да је један од најважнијих циљева у раду сваке васпитно-образовне установе да се обезбеде услови за несметано обављање наставе, у атмосфери која ће бити пријатна за боравак и рад ученика и запослених. У први план стављају се образовне и друге потребе

ученика, и у складу са њима тежи се свакодневном унапређивању наставе и учења. Директор школе, у сарадњи са стручном службом, кроз индивидуалне разговоре са наставницима, током анализе посећених часова, као и на састанцима Стручних већа, тимова, и Педагошког колегијума, свакодневно подстиче наставнике на примену иновативних метода рада и наставних средстава, у складу са могућностима и са жељеним исходима и циљевима наставног процеса. Такође се инсистира да се на различите начине ученицима редовно презентују различите методе и технике учења, како би им се сам процес учења и стицања знања учинио занимљивијим и привлачнијим. Школским развојним планом предвиђено је одржавање радионица са ученицима, како би се упознали са постојањем различитих техника учења и како би свако од њих могао да пронађе технику која би била најефикаснија у учењу и која би задовољила његове потребе и особености.

Постојање изложбених простора и научних кутака у школи, као и подстицајна атмосфера у учионици, један су од начина да ученици схвате и прихвате корист и потребу за свакодневним стицањем нових знања.

1.9.2016. године извршен је пријем ученика у први разред, након чега је сваки од ученика на поклон добио фотографију са новом учитељицом.

СТВАРАЊЕ ЗДРАВИХ И БЕЗБЕДНИХ УСЛОВА ЗА УЧЕЊЕ И РАЗВОЈ УЧЕНИКА

И у овој школској години настављено је са организацијом и праћењем дежурства наставника и ученика седмог и осмог разреда, који пружањем помоћи дежурним наставницима доприносе стварању безбедних услова у школском простору. У циљу побољшања безбедности и дисциплине ученика, покренуто је више васпитно-дисциплинских поступка и изречено више васпитних и васпитно-дисциплинских мера, од којих је двојици ученика изречена и мера укор Наставничког већа и смањење оцене из владања на незадовољавајуће 1.

Педагог и психолог школе континуирано раде на успостављању боље дисциплине у школи, а њихов рад нарочито је усмерен на ученике који имају одређене поремећаје у понашању и социјализацији.

Изменама Правилника о материјалној и дисциплинској одговорности ученика, у сваком одељењу је уведена дисциплинска свеска, као званични документ који има за циљ да се евидентирају и санкционишу случајеви непримереног понашања ученика на часу.

За ученике првог и петог разреда одржане су трибине на тему „Безбедно детињство“ у организацији ПУ Лесковац, док су првацима подељени и Приручници о безбедности у саобраћају.

У циљу борбе против вршњачког насиља и стварања безбедних услова за рад ученика и њихов боравак у школи, а на иницијативу Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, 25.12.2015. године у свим одељењима су одржане радионице из пројекта „Учионица добре воље“ и направљени су панони са правилима понашања.

Континуирано се ради и на стварању здравих услова рада и боравака у школи, као и на стицању знања, формирању ставова и понашања ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем хуманизације односа међу ученицима. Обављени су редовни стоматолошки и систематски прегледи ученика. За ученике шестог и седмог разреда одржана је трибина о штетности дрога, а за ученице шестог разреда трибина на тему менструалног циклуса.

РАЗВОЈ И ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ И ВАСПИТНОГ ПРОЦЕСА У ШКОЛИ

Директор школе стално промовише иновације и подстиче наставнике и стручне сараднике да користе савремене методе и технике учења, и примењују савремене технологије у образовно-васпитном процесу. Такође подржава наставнике да подстичу ученике да развијају сопствене вештине учења. У сарадњи са наставницима обезбеђује да настава и ваннаставне активности подстичу креативност ученика, стицање функционалних знања и развој здравих стилова живота. Директор школе врши свакодневну самоевалуацију свог рада као и евалуацију рада наставника, стручних сарадника, наставног процеса и исхода учења, и прати континуирано савремена кретања у развоју васпитања и образовања.

У току првог полугодишта одржано је 6 угледних часова, на којима је осим директора присуствовао и велики број наставника:

Име и презиме наставника	Назив наставне јединице	Разред / одељење	Број присутних наставника	Датум	Напомене
Данијела Влаховић	О уметности	VIII-2	4 наставника 24 ученика	8.10.2015.	Час одржао Матеја Стевановић 8/2 уз менторство наставника
Мирјана Ђорђевић	Цели бројеви	VI-2	10	5.11.2015.	
Љубиша Илић	Годишња доба	II-1	12	9.12.2015.	
Весна Грујић / Лидија Здравковић	Асамблаж-Израда Новогодишњих украса	IV-2 II-4	12	23.12.2015.	
Бранислава Здравковић	Географска карта	V-1, V-2, V-3, V-4	6	22.1.2016.	*по неколико ученика из сваког одељења
Сунчица Николић	Научили смо азбуку	I-2	7	25.1.2016.	

На седницама и састанцима Наставничког већа, Одељењских већа и Педагошког колегијума анализирани су успех и дисциплина ученика на крају сваког класификационог периода. Директор је обавио и неколико састанака са члановима Ученичког парламента у циљу подизања квалитета васпитно-наставног процеса у школи.

Бројне посете ученика културним и осталим институцијама у граду и у овом полугодишту, као што су Културни центар, Народна библиотека, Народно позориште, Градски музеј, Метеоролошка станица, Историјски архив и друге, такође се доприноси обogaћивању процеса васпитања и образовања. Реализоване су и многобројне активности поводом обележавања Дечје недеље и Светог Саве, када је у холу школе за ученике и наставнике изведена школска представа коју је припремила наставница српског језика Александра Антић и обављено резање славског колача. Детаљнији преглед свих културних активности у школи током ове школске године саставни је део Годишњег извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе.

Током ове школске године настављено је са реализацијом радионица и осталих активности у оквиру пројекта „Професионална оријентација у Србији“ и формиран је нови Вршњачки тим за ПО.

ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ИНКЛУЗИВНОГ ПРИСТУПА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ

У сарадњи са психолошко-педагошком службом у школи, директор школе развија прихватање и уважавање специфичности и различитости ученика и промовисање толеранције. Посвећује се посебна пажња, како ученицима са сметњама у развоју тако и надареним и талентованим ђацима. У школи се препознају посебне образовне потребе на основу којих се израђује индивидуални образовни план. Тим за инклузивно образовање редовно се стара о реализацији индивидуалног образовног плана, који је израђен на почетку школске године за 4 ученика од 1. до 4. разреда са посебним потребама у школи. Крајем првог полугодишта ИРК је дала препоруку да још један ученик четвртог разреда похађа наставу по ИОП-у, док се за ученика петог разреда престало са израдом ИОП-а, због изузетног напредовања у савладавању градива.

Школским развојним планом предвиђено је да Тим за инклузивно образовање на крају сваког класификационог периода Наставничком већу подноси детаљан извештај о сваком ученику који похађа наставу по ИОП-у.

ПРАЋЕЊЕ И ПОДСТИЦАЊЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Током целе године евидентирају се сви појединачни и екипни успеси ученика на такмичењима, смотрема и конкурсима, како би се омогућило редовно праћење, подстицање, похваљивање, награђивање и промоција постигнућа и успеха ученика и њихових наставника. Значајни успеси и резултати ученика нису изостали ни ове школске године, а на крају године сви ученици који су постигли запажене резултате награђени су књигама и захвалницама на пригодној манифестацији, одржаној у школској библиотеци. Том приликом, комплетом књига награђен је и ученик генерације.

Директор школе константно прати успешност и напредовање ученика анализирајући резултате на тестовима и успех ученика током одређеног класификационог периода. Такође подстиче наставнике на вредновање и самовредновање које је у функцији даљег напредовања ученика.

ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ

ПЛАНИРАЊЕ РАДА УСТАНОВЕ

На почетку школске године обезбеђени су сви организациони, материјални и технички услови за неометани почетак образовно-васпитног рада. Директор школе израдио је Годишњи план рада школе за школску 2015-2016. годину, који је усвојио Школски одбор на седници 14.9.2015. године, након што је разматран од стране Наставничког већа и Савета родитеља.

У септембру су формирана стручна тела и тимови који су неопходни за нормално функционисање установе, и изабрани су руководиоци и координатори. Направљен је распоред часова, који се у више наврата мењао и усклађивао са потребама ученика и наставника. Такође је утврђен и распоред контролних и писмених задатака у првом полугодишту за све предмете.

Директор школе старао се да се сви потребни годишњи и оперативни месечни планови и програми наставника и стручних сарадника достављају на време, било у писаној или електронској форми.

ОРГАНИЗАЦИЈА УСТАНОВЕ

Директор школе контролише да ли сви запослени у школи испуњавају своје радне задатке и компетенције. Решења о 40-часовној радној недељи подељена су свим запосленим лицима у школи на почетку школске године, и свако од њих је благовремено упознат са својим обавезама у оквиру поменуте структуре радног времена.

Током читаве године, директор је координирао рад свих стручних органа и тимова у школи. Такође се старао да се обезбеди несметана међусобна комуникација између појединаца и тимова и да се негује тимски рад у школи.

Директор је такође активно учествовао у активностима у оквиру Дечје недеље као и у припреми и организацији светосавских свечаности и обележавања Дана школе.

19.1.2016. године обављена је противпожарна обука и обука заштите на раду свих упошљеника школе.

КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ

Директор школе континуирано је вршио проверу, праћење и анализу резултата рада установе. Припремао је и водио седнице Наставничког већа и присуствовао састанцима Одељењских и Стручних већа, школских тимова и Педагошког колегијума, како би се редовно пратили и анализирали постигнути резултати ученика и саме установе. У складу са тим, директор подноси Школском одбору и Савету родитеља, као и другим релевантним органима, Годишње извештаје о свом раду и о реализацији Годишњег плана рада Школе. Ти извештаји заснивају се на Годишњим извештајима о раду које су доставила сва стручна тела и органи у школи.

Током целе школске године директор је, уз помоћ стручне и административне службе, вршио контролу целокупне школске и педагошке документације, као и реализације законом прописаних часова предметне наставе у одељењима четвртог разреда.

УПРАВЉАЊЕ ИНФОРМАЦИОНИМ СИСТЕМОМ УСТАНОВЕ

Директор школе је, путем огласних табли у школи и усменим путем на састанцима са запосленима, обезбедио да сви запослени буду правовремено и тачно информисани о свим важним питањима везаним за живот и рад установе. Ученици се обавештавају путем књиге обавештења, огласне табле за ученике и школског разгласа, док се информације за родитеље објављују на улазним вратима школе. Започело се и са ажурирањем и сређивањем школског сајта, али услед техничких проблема сајт још увек не функционише. Ови проблеми требало би да буду отклоњени почетком наредне школске године.

Директор школе старао се о томе да све потребне информације о нашој школи буду редовно ажуриране и достављане у базу података Веб ценуса, јединственог информационог система Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

УПРАВЉАЊЕ СИСТЕМОМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА У УСТАНОВИ

Током првог полугодишта школске 2015-2016. године извршено је самовредновање рада школе за кључну област Етос и на основу добијених резултата израђен је Акциони план. Након

анализе тих резултата, утврђивања стања у школи и испитивања свих кључних чиниоца у установи, Тим за развојно планирање израдио је Школски развојни план за период од 2015. до 2020. године, који је усвојен на седници Школског одбора 3.12.2015. године.

Акциони план Школског развојног плана за ову школску годину почео је да се реализује одмах након његовог усвајања. У складу са тим, директор школе упутио је званичан захтев Министарству просвете, науке и технолошког развоја за ангажовање педагошког асистента за пружање стручне помоћи и подршке у раду са ученицима који наставу похађају по ИОП-у. Постигнућа и напредовање ових ученика детаљно су анализирани на седницама Наставничког већа, што је као новина такође предвиђено Развојним планом за сваки класификациони период. На седници Наставничког већа, одржаној 1.2.2016. године, формиран је и Наставнички клуб, који ће имати задатак да пружа стручну и сваку другу помоћ у превазилажењу проблема на које наилазе запослени у школи, као и да утиче на побољшање климе и међуљудских односа у колективу. Почело се са израдом нацрта за покретну бину, која ће се користити приликом извођења приредби, представа и осталих културних дешавања у школи. Као што је већ наведено у овом Извештају, прикупљени су подаци у свим успесима ученика наше школе на такмичењима и конкурсима у току школске године, како би они могли да буду благовремено и адекватно похваљени, награђени и промовисани, како у школи тако и ван ње. 15. маја у дворишту школе одржана је 2. по реду Фамилијада, која је имала велики успех због запаженог одзива ученика и њихових родитеља.

ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ

ПЛАНИРАЊЕ, СЕЛЕКЦИЈА И ПРИЈЕМ ЗАПОСЛЕНИХ

Пред почетак школске године, дошло је до одређених кадровских промена у школи. На основу Посебног колективног уговора, у радни однос је примљен већи број наставника са листе технолошких вишкова, због формирања петог одељења у петом разреду. Са листе радника са непуном нормом часова примљене су наставнице биологије и математике. Такође је ангажовано и неколико адекватних замена радника који су били на краћем или дужем одсуству, а које својим компетенцијама одговарају захтевима посла.

У току године расписани су конкурси за пријем у радни однос на одређено време наставника француског језика, наставника музичке културе, информатике и рачунарства и школског психолога.

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ

Тим за планирање стручног усавршавања у већој мери је остварио свој План и програм рада. Редовно се пратио сајт Центра за стручно усавршавање и од стране истог мејлом су добијани позиви за семинаре и друге облике стручног усавршавања. Они су објављивани на посебној огласној табли за стручно усавршавање у наставничкој канцеларији. На тај начин наставници су благовремено добијали информације о свим облицима стручног усавршавања. Градска управа за друштвене делатности обезбедила је реализацију два бесплатна семинара за један број упошљеника школе.

Утврђен је редослед похађања стручних скупова и семинара по Стручним већима, и он је у потпуности испоштован.

Директор школе редовно је пратио реализацију годишњег плана стручног усавршавања запослених. Детаљан извештај у вези са поменутиим активностима и извештај о раду Тима за планирање стручног усавршавања запослених саставни су део Полугодишњег извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе.

УНАПРЕЂИВАЊЕ МЕЋУЉУДСКИХ ОДНОСА

У школи се негују добри колегијални и међуљудски односи. Директор школе се константно труди да створи и одржава радну атмосферу са максималном посвећеношћу послу, у циљу остваривања највиших образовних стандарда. У сваком тренутку присутна је толеранција, разумевање, сарадња и тимски рад. Управо из тих разлога, запослени су препознали као најзначајнију, а школски Тим за самовредновање и вредновање рада школе је изабрао као кључну област самовредновања ЕТОС, тј. стварање и одржавање позитивне климе у колективу. Један од начина да се унапреде међуљудски односи у школи јесте и формирање Наставничког клуба.

ВРЕДНОВАЊЕ РЕЗУЛТАТА РАДА, МОТИВИСАЊЕ И НАГРАЂИВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ И САВЕТОДАВНИ РАД

Директор школе врши редован инструктивни увид и надзор образовно васпитног рада. Током школске 2015-2016. године директор школе, у сарадњи са педагогом, психологом и библиотекарком, посетио је следеће часове:

датум	наставник	предмет	одељење
13.10.2015.	Мирослава Радовић	Математика	IV-3
14.10.2015.	Биљана Савић	Тео	V-1
16.10.2015.	Мирјана Ђорђевић	Математика	VI-1
19.10.2015.	Александра Антић	Српски језик	V-2
20.10.2015.	Драгана Марковић	Хемија	VII-2
21.10.2015.	Мирослав Каранфиловић	Историја	VIII-2
22.10.2015.	Љиљана Стевановић	Српски језик	III-3
4.11.2015.	Јована Митић	Енглески језик	V-5
5.11.2015.	Бранислава Здравковић	Географија	VI-2
12.11.2015.	Весна Стаменковић	Српски језик	III-2
13.11.2015.	Љубиша Станковић	Физичко васпитање	VI-3
24.11.2015.	Данијела Петковић	Биологија	VI-4
25.11.2015.	Љиљана Ранђеловић	Немачки језик	VII-3
26.11.2015.	Виолета Јанчић	Математика	VIII-1
27.11.2015.	Валентина Павковић	Српски језик	VIII-2
30.11.2015.	Мирјана Николић	Енглески језик	V-3
11.12.2015.	Прволуб Павићевић	Географија	VII-1
14.12.2015.	Благица Тркуља	Историја	VII-2
16.12.2015.	Сузана Марковић	Природа и друштво	IV-1
17.12.2015.	Дивна Антић	Српски језик	II-3
17.12.2015.	Денис Антић	Ликовна култура	IV-4
18.12.2015.	Стана Стевановић	Биологија	V-5
21.12.2015.	Драгана Тричковић	Биологија	VI-1
22.12.2015.	Живана Пешић	Математика	III-1
23.12.2015.	Наташа Николић	Српски језик	VII-3
24.12.2015.	Вера Стојановић	Музичка култура	VIII-2
25.12.2015.	Живка Ђорђевић	Час одељ. старешине	II-2

Након обиласка, извршена је детаљна анализа часова и обављене су консултације са наставницима, у циљу побољшања квалитета наставног процеса. Детаљна анализа посећених часова налази се у прилогу Годишњег извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе. Сви часови посећени су у току првог полугодишта, док у другом није било посета због спољашњег вредновања.

2. и 3. марта 2016. године обављено је спољашње вредновање квалитета образовно-васпитног рада наше школе, који је оцењен оценом 3. Чланови Тима за спољашње вредновање посетили су укупно 29 часова, прегледали комплетну школску документацију и обавили детаљне разговоре са представницима наставника, ученика, родитеља и Школског одбора, као и са директором школе и стручним сарадницима. Детаљан извештај о спољашњем вредновању налази се у школској документацији.

РАЗВОЈ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, РЕПРЕЗЕНТАТИВНИМ СИНДИКАТОМ И ШИРОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА

Директор школе придаје огроман значај сарадњи са родитељима и старатељима ученика, које сматра кључним фактором у образовању и васпитању детета. Та сарадња огледа се у индивидуалним разговорима, присуству појединим родитељским састанцима, пружању помоћи при решавању проблема, као и у раду са Саветом родитеља. Посебно је подстицао сарадњу родитеља и наставника у циљу добрих партнерских односа у процесу васпитања и развоја ученика.

И за ову школску годину направљен је распоред отворених врата по коме родитељи могу да посете школу и обаве консултације са одређеним наставником. Распоред је постављен на улазним вратима школе, а родитељи су са њим упознати и на родитељским састанцима.

Школским развојним планом предвиђен је низ активности које школа реализује заједно са родитељима својих ученика, као што су радионице о родитељству и „Фамилијада“.

САРАДЊА СА ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА И РЕПРЕЗЕНТАТИВНИМ СИНДИКАТОМ У УСТАНОВИ

Директор школе неговао је редовну успешну сарадњу са Школски одбором, договарао се и консултовао око свих битних питања везаних за успешно функционисање школе, присуствовао свим седницама у току школске године и благовремено подносио све потребне извештаје и сву потребну и захтевану документацију.

Сарадња са репрезентативним синдикатом у школи је на задовољавајућем нивоу. Обезбеђен је простор за несметано функционисање синдикалних органа. Директор школе сарађивао је са синдикатом око пријема радника са листе технолошких вишкова и са листе радника са непуном нормом часова, што је у складу са поштовањем одредби Посебног колективног уговора, као и око организације поделе пакетића за децу упошљеника и обележавања Светог Саве. У сарадњи са Синдикатом образовања Србије и Синдикатом просветних радника Бугарске, 15.1.2016. године директор школе је потписао договор о учешћу у ИПА пројекту међуграничне сарадње. Такође у сарадњи са Синдикатом, организовани су и излети за наставнике у Софији и Паралији, као и неколико прослава и забава.

САРАДЊА СА ДРЖАВНОМ УПРАВОМ И ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Сарадња са Школском управом и локалном самоуправом углавном се огледала у честим састанцима и консултацијама са представницима ових структура, као и у размени електронске поште у циљу брже и ефикасније комуникације и обављања неопходних задатака. Директор школе континуирано одржава конструктивне односе са представницима локалне самоуправе у погледу обезбеђивања материјалних, финансијских и других средстава неопходних за нормално функционисање школе.

ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ

УПРАВЉАЊЕ ФИНАНСИЈСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Директор школе је у сарадњи са шефом рачуноводства вршио редовно планирање и надзор финансијских токова, прихода и расхода, као и примене буџета школе. Учествовао је у изради финансијског плана за наредну календарску годину и годишњег завршног рачуна школе. Управљао је финансијским токовима, издавао благовремене и тачне налоге за плаћања и наплате. Већих токова и инвестиција на жалост није било, зато што је рачун школе неколико месеци био у блокади због судске пресуде која је донета против школе након повреде ученика на часу физичког васпитања 2009. године.

У току ове школске године завршено је реновирање и фарбање оgrade. Градска дирекција за заштиту животне средине пребацила је школи средства у износу од 143.948,04 динара остварених у оквиру пројекта „Еко учионица“, тако да се почело са сређивањем атријума и формирањем учионице на отвореном.

У току зимског распуста окречен је кабинет за музичку културу у коме су наставу похађали ученици одељења VIII-4, тако да је сада читаво приземље школе у потпуности реновирано и сређено. Током летњег распуста окречене су још три учионице, хол на 1. нивоу новог дела школе, као и фискултурна сала. Купљене су и завесе и панои за 4 учионице у којима бораве ученици првог, односно петог разреда, и које су реновиране у току прошлогодишњег летњег распуста.

Што се тиче наставних средстава, од донација је набављено 10 белих табли у износу од 115.000 динара, као и 4 преносна радио плејера у износу од 19.960 динара. Обезбеђена је већина тражених наставних средстава за Стручна већа страних језика, српског језика и географије, као и основна наставна средства и потрошни материјал за нормалну реализацију наставе.

Сви наставници разредне наставе и већина наставника предметне наставе добили су таблете на коришћење од издавачких кућа Клет и Нови логос, укључујући и све глобалне и оперативне планове у електронском облику. Сви ученици од првог до четвртог разреда добили су на поклон ранчеве и комплете свезака.

Учешћем у пројекту „Рода поклања 500 лопти“ где је школа гласовима својих ученика била 2. у Србији, обезбеђено је 15 кошаркашких лопти.

Све инвестиције, улагања и радови у школи обезбеђене су сопственим приходима, путем донација или захваљујући средствима локалне самоуправе. Директор школе редовно је информисао Наставничко веће о финансијским токовима у школи.

УПРАВЉАЊЕ АДМИНИСТРАТИВНИМ ПРОЦЕСИМА

Директор је, у сарадњи са секретаром школе, обезбедио покривеност рада установе свом потребном документацијом. Старао се о поштовању законских процедура и о вођењу прописане школске документације, као и о исправности административне документације и њеном благовременом архивирању, у складу са законом. У сарадњи са административно-финансијском службом учествовао је у изради и попуњавању базе података у Веб ценусу. Такође је учествовао у процедури оглашавања екскурзија и наставе у природи. Формирао је школску пописну комисију и контролисао њен рад. Припремао је извештаје који обухватају све аспекте живота установе и презентовао их благовремено надлежним органима установе и шире заједнице.

ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ

Директор школе залагао се да комплетан рад установе и све активности у школи буду покривени адекватном документацијом и законским процедурама. Старао се о редовној примени законских норми и контролисао вођење потребне документације. Вршио је контролу спровођења ажурирања и архивирања административне документације на начин како то прописи налажу.

Директор је припремао све неопходне извештаје који се тичу живота и рада у школи и достављао их надлежним органима.

ПОЗНАВАЊЕ, РАЗУМЕВАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ РЕЛЕВАНТНИХ ПРОПИСА

Током читаве школске године, директор је пратио евентуалне измене свих релевантних закона и подзаконских аката у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка и обезбеђивао је њихову примену.

При извршеним инспекцијским и стручно-педагошким надзорима, директор је настојао да изразом планова и извештаја унапреди рад установе и спроведе захтеване мере, а да са записницима о тим надзорима упозна све релевантне органе у школи.

ОСТАЛИ СТАЛНИ И ПОВРЕМЕНИ ПОСЛОВИ ДИРЕКТОРА

У току школске 2015-2016. године, директор школе је обављао и следеће послове:

- Увид у оперативне планове, припреме и дневнике рада наставника;
- Увид у записнике стручних органа и тимова школе;
- Увид у рад одељењских заједница;
- Присуство родитељским састанцима првог и осмог разреда и пријем родитеља или представника родитеља;
- Редовне консултације са педагошко-психолошком службом школе;
- Присуство пријему првака у 1. разред основне школе;
- Учешће у изради распореда часова;
- Подела уџбеника
- Контрола уплата за екскурзије и наставу у природи;
- Учешће у изради и ажурирању Статута школе;
- Присуство припремању програма за обележавање Дечије недеље, Светог Саве и Дана школе;
- Анализа резултата рада школе у току одређеног класификационог периода;

- Учешће у изради школских пројеката;
- Контрола одржавања хигијене у школи;
- Покретање и спровођење васпитно-дисциплинских поступака против појединих ученика;
- Примена Правилника о дисциплинско-материјалној одговорности ученика и осталих Правилника у школи.

Директор школе
Александар Цинцар-Јанковић

9.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља школе чине представници родитеља сваког одељења. У току ове школске године, он је расправљао и помагао у решавању свих битних питања из живота и рада школе. Радио је у следећем саставу:

Одељење	Име и презиме родитеља
I-1	Владимир Илић
I-2	Бобан Стојановић
I-3	Сања Младеновић
II-1	Силвија Милошевић
II-2	Магдалена Матић
II-3	Александра Јоцић
II-4	Јелена Митровић
III-1	Слађана Благојевић
III-2	Слађана Тодоровић
III-3	Душан Јанковић
IV-1	Зоран Коцић
IV-2	Сања Матејић
IV-3	Наташа Дичић
IV-4	Братислав Недељковић
V-1	Татјана Стојановић
V-2	Љупка Антанасијевић
V-3	Душан Јовановић
V-4	Данијела Кнежевић
V-5	Зорица Милојевић
VI-1	Снежана Бецић
VI-2	Милица Маринковић
VI-3	Љиљана Јовић
VI-4	Милорад Цветковић
VII-1	Јасмина Младеновић

VII-2	Ана Станковић
VII-3	Мирослав Тодоровић
VII-4	Илић Зоран
VIII-1	Бојан Крстић
VIII-2	Данијела Стојановић
VIII-3	Марчић Невена
VIII-4	Горан Поповић

У току школске 2015/2016. године Савет родитеља је одржао 5 седница и разматрао и одлучивао о следећим питањима:

- Разматрање Извештаја о реализацији ГПР за школску 2014/2015. годину
- Разматрање ГПР за школску 2015/2016. годину
- Разматрање и доношење Одлуке о увођењу и висини „ученичког динара“ у школској 2015/2016. години и висини процента одвајања прикупљених средстава за школску библиотеку
- Разматрање и избор понуде за осигурање ученика у школској 2015/2016. години на терет родитеља
- Разматрање Извештаја о висини и утрошку прикупљених средстава од ђачког динара у школској 2014/2015. години
- Разматрање Плана потрошње средстава прикупљених од ђачког динара у школској 2015/2016. години
- Доношење Одлуке о увођењу и висини „ученичког динара“ у школској 2015/2016. години и висини процента одвајања прикупљених средстава за школску библиотеку
- Разматрање и избор понуде за фотографисање ученика у школској 2015/2016. години
- Формирање комисије за разматрање за извођење екскурзије и наставе у природи у школској 2015/2016. години
- Утврђивање висине накнаде наставницима за бригу о деци за време извођења екскурзије и наставе у природи у школској 2015/2016. години
- Избор представника Савета родитеља за члана Тима за школско развојно планирање
- Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада на крају првог полугођа школске 2015/2016. године
- Избор уџбеника за трогодишњи период од школске 2016/2017. до 2018/2019. године

Председник Савета родитеља
Зоран Илић

9.4. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

9.4.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА

У школској 2015/2016 години психолог је највећи део радног времена посветио индивидуалном и групном раду са ученицима, као и индивидуалном раду са родитељима.

Такође, на дневном нивоу психолог је сарађивао и консултовао се са одељењским старешинама, наставницима, наставницима разредне наставе, као и са директором школе.

Рад са ученицима: Психолог је разговарао и саветовао ученике који су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља. Проблеми којима смо се бавили најчешће су се тicali проблема унутар примарне породице детета, као основног узрока за недостатак мотивације, асоцијално понашање, агресивно понашање, несигурност, изостајање са наставе, слабији успех у учењу и сл. Психолог је у току године са појединим групама ученика одржавао радионице на тему ненасилне комуникације, асертивног понашања, толеранције, дискриминације и др. и спроводио појачан васпитни рад. Посећивао је часове редовне наставе и пратио понашање и рад ученика, као и часове одељењске заједнице на којима је са ученицима водио разговоре на актуелне теме које се тичу самих ученика и на начин који подстиче критичко и креативно мишљење код ученика. Психолог је вршио тестирање деце при упису у први разред и саветовање са родитељима. Са ученицима завршног разреда основне школе психолог је радио професионалну оријентацију и саветовање. Такође, психолог је сарађивао са појединим средњим школама и за заинтересоване ученике осмог разреда организовао посете тим школама. Психолог је током године сарађивао са ученицима члановима Ученичког парламента.

Сарадња са родитељима: Психолог је разговарао са родитељима који су се обраћали самоиницијативно или их је по потреби позивао на разговоре. Са родитељима је разговарано о поласку детета у школу, стицању радних навика, преласку у пети разред, као и о мотивацији, организацији времена, постављању граница у родитељству, ваннаставним активностима и др. Такође, психолог је у току године повремено присуствовао родитељским састанцима и заједно са одељењским старешином разговарао са родитељима о одељењској заједници. Психолог је саветовао родитеље деце која имају емоционалне проблеме, проблеме понашања, адолесцентне кризе и др.

Сарадња са наставницима и одељењским старешинама: Психолог је имао свакодневне консултације са наставницима и пружао им помоћ у упознавању деце, њихове индивидуалности, карактеристика личности, узрока промене понашања. Саветовао је наставнике код предузимања одређених корака и приступа детету у циљу подршке детету и решавању проблема. Радио са наставницима на приступу који подстиче мотивацију код деце, тимски рад и сарадњу. Посебно је пружао помоћ у раду са децом из осетљивих група, као и са даровитом децом. Посећивао је часове редовне наставе и давао савете наставницима у циљу унапређења односа наставник–ученик, као и односа ученик–ученик, са акцентом на групни и тимски рад, развијање критичког и креативног мишљења код ученика, у циљу позитивне радне и демократске атмосфере. Сарађивао је са одељењским старешинама посећујући часове одељењске заједнице и пружајући савете у решавању конфликтних ситуација међу ученицима и унапређивањем другарских односа унутар одељења. Радио на функционисању установе на темељу демократских принципа, колегијалном односу између наставника, које подразумева међусобну сарадњу, уважавање и подршку у наставном процесу. Преносио наставницима искуствена запажања битна за унапређење образовно – васпитног рада на седницама Наставничког већа и Одељењских већа.

Рад у стручним органима: Психолог је активно учествовао на седницама Наставничког и Одељењских већа и одржавао предавања на овим седницама, као и на седници Савета родитеља. Учествовао је на седницама Педагошког колегијума. Активно је сарађивао је са Ученичким парламентом, Тимом за заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања, Тимом за инклузију.

Истраживање и унапређивање образовно–васпитног рада: Кроз сарадњу са наставницима, одељењским старешинама и директором школе, као и стручним тимовима у школи, психолог је радио на унапређивању образовно – васпитног рада. Психолог је

анализирао опште и посебне услове образовно–васпитног рада и износио идеје за унапређење. Бавио се анализом индивидуалних разлика код ученика у погледу учења и понашања и предлагао различите приступе у односу на ученика као индивидуу. Кроз разговоре са родитељима и рад са ученицима, психолог је радио на унапређивању сарадње школа –ученик – родитељ. Психолог је учествовао у свим пројектима школе.

Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање: Психолог је на општинском нивоу сарађивао са Центром за социјални рад, Домом здравља, Општином Лесковац, полицијом, као и са другим школама, градским институцијама и организацијама. Размењивао је искуства са психолозима и саветовао се са дефектолозима у другим школама. Психолог се током године стручно усавршавао учествовањем на разним семинарима, стручним предавањима и трибинама на теме увођења инклузије у школе и професионалне оријентације, као и путем стручне литературе.

Вођење документације: Психолог је ажурно водио документацију, дневник рада и радио на изради извештаја. Радио је годишњи и месечни план рада, дневник рада, досијеа о раду са ученицима, извештаје са састанака са родитељима ученика, састанака стручних тимова, као и документацију о посећеним часовима редовне наставе.

Психолог школе
Лаура Лазаревић

9.4.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА

Школски педагог је обављао своје послове и радне задатке у складу са планом и програмом рада педагога и у оквиру својих области деловања.

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

- учествовао је у изради Извештаја о раду школе, извештаја о раду Педагошког колегијума и у изради извештаја и планова рада појединих тимова у школи;
- учествовао је у изради и вредновању ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка;
- учествовао је у изради пројекта „Еко учионица у атријуму школе“ са којим је конкурисано код Градске управе за заштиту животне средине;
- учествовао у планирању и реализацији културних манифестација поводом обележавања Дана школе, 9. маја;
- формирање одељења првог разреда и распоређивање новопридошлих ученика током школске године;

II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

- у сарадњи са наставницима анализирао угледне и друге часове којима је присуствовао;
- у сарадњи са психологом учествовао у праћењу и анализи успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима;
- учествовао у праћењу и вредновању ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка;
- учествовао у праћењу успеха ученика на такмичењима током школске године и на завршним испитима;
- учествовао у раду стручних органа и веча на унапређивању васпитно-образовног рада;

III Рад са наставницима

- учествовао је у осмишљавању рада и пружању помоћи наставницима за рад са децом којима је потребна додатна подршка;
- присуствовао часу и анализи посећеног часа наставника припремљеног ради пријаве за полагање за лиценцу за рад у просвети;

- помоћ наставницима у остваривању сарадње са родитељима/старатељима ученика;
- помоћ одељењским старешинама у реализацији појединих часова одељењске заједнице;

IV Рад са ученицима

- испитивање образовне спремности деце за полазак у школу школске 2015/16. године;
- структурирање одељења првог разреда;
- индивидуални и групни рад са ученицима који имају проблеме у понашању и учењу;
- саветодавни рад са новим ученицима;
- учествовање у активностима (радионице, секције, представа) у циљу смањивања насиља, повећања толеранција и конструктивног решавања конфликта;
- организација и реализација секције „Учионица без насиља“ са пријављеним ученицима од првог до четвртог разреда;
- појачан васпитни рад са ученицима који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлуке органа школе и који својим понашањем угрожавају друге у остваривању својих права;

V Сарадња са родитељима односно старатељима

- помоћ родитељима чија деца имају проблеме у развоју, учењу и понашању;
- помоћ родитељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу и проблемима у понашању;
- организовање и учешће на родитељским састанцима за родитеље будућих првака;

VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

- сарадња са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању активности, нових правилника у школи и изради Извештаја о раду школе;
- сарадња у формирању одељења првог разреда и распоређивања новопридошлих ученика;
- сарадња са директором и психологом по питању приговора и жалби ученика и родитеља ученика;

VII Рад у стручним органима и тимовима школе

- учешће у раду Наставничког већа;
- учешће у раду Педагошког колегијума;
- учешће у раду Стручног тима за инклузивно образовање;
- учешће у раду Тима за медијску промоцију школе;
- учешће у раду Ученичког парламента;
- учешће у раду Тима за вредновање и самовредновање рада школе;
- учешће у раду стручних већа, актива и одељењских већа;
- учешће у раду Тима за израду пројеката;
- учешће у раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања;

VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- сарадња са Народним музејем у Лесковцу (организација и вођење деце четвртог разреда да посете музеј поводом нове поставке, у сарадњи са одељењским старешинама вођење ученика осмог разреда да погледају филм „Златно доба Лесковца“ и организација и вођење ученика 6. и 7. разреда у Народни музеј ради учешћа у радионицама „Грнчарија“)
- сарадња са Центром за социјални рад у Лесковцу (извештавање о ученицима која су смештена у хранитељским породицама);
- сарадња са здравственим установама на здравственој превенцији ученика (организација вакцинације и лекарског прегледа за ученике школе);
- сарадња са Интерресорном комисијом;
- сарадња са Народним позориштем у Лесковцу; (представа за децу од првог до четвртог разреда „Капетан Џон Пиплфокс“);

- сарадња са Лесковачким културним центром (представа наше школе поводом обележавања Дана школе);

IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- вођење евиденције о сопственом раду;
- израда личног плана стручног усавршавања и професионалног развоја у школи и ван ње.

Педагог школе
Ивана Трајковић

9.4.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА

***КЊИГА НИЈЕ ХРАНА,
АЛИ ЈЕ ПОСЛАСТИЦА
ТИН УЈЕВИЋ***

Библиотека у основној школи је центар за унапређивање разних облика и метода васпитно-образовног рада, место пријема и дистрибуције важних информација.

Школска библиотека ОШ „Васа Пелагић“ се налази на самом улазу у школску зграду и заузима простор од 71 квадратни метар. Простор за смештај фонда заузима 14 квадратна метра, а опрему чине 16 полица за књиге, 2 полице за серијске публикације и 3 ормана за осталу грађу. Смештај фонда је слободан, а распоред је интерни. Библиотека је солидно просторна, па се поред уобичајних и дневних активности замене књига и извођења наставе користи и за састанке и школске приредбе када се број седишта увећава и до 80. Библиотека садржи читаоничке столове, радне столове и изложбене паное и витрине (монографске и серијске публикације о Васи Пелагићу). Библиотека је обogaћена мултимедијалним средствима- ДВД и плазма телевизор, већи број ЦД-а и ДВД-а и два компјутера ПС 4, од којих један има приступ Интернет мрежи.

Шк. 2015/2016. школа има 767 ђака, 54 наставника, 15 учитеља, 3 стручна сарадника и 31 одељење.

Програм рада школске библиотеке улази у заједнички глобални план и програм образовно-васпитног рада школе и обухвата:

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА
2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА
3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА
4. РАД СА УЧЕНИЦИМА
5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА
6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА
7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА
8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ
9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Библиотека ОШ „Васа Пелагић“ се по броју књига налази на првом месту, као школска библиотека у граду. Целокупни фонд библиотеке подељен је на ученички и наставнички. Наставничка библиотека има 2032, а ученичка 7473 књига што укупно износи 9505. У библиотеци постоји легат- меморијална библиотека Смиље и Петка Павићевића, бивших радника школе, и броји 740 књига. Библиотека поседује и фонд стране књиге - енглески језик са 269 књига, а за најмлађе чланове - прваке су и сликовнице 538. Школска библиотека од

шк.2012/2013. поседује легат књига на македоском језику који броји 200 књига, као и мултимедијалну збирку цд ромова- 72, дискета за рачунар 60, филмова-23, 4 видео касете, 4 аудио касете, 132 музичких цд-а и 1460 фотографија. Према наведеном укупни фонд **монографских публикација у шк. 2015/2016. је 9505 књига, 295 цд-а и 16 пописаних серијских публикација са 1460 фотографија.**

Према предвиђеним стандардима набављене су замене за инвентарне књиге за све врсте публикација. Серијске публикације се уносе у инвентарну књигу НБС од јуна 2009. Уједно се све публикације обрађују и каталошки.

Ћаци ове школе радо посећују библиотеку, како за читање обавезних програмом предвиђених дала школске и домаће лектире тако и за књиге које нису прописане обавезним планом и програмом, а закупају њихову пажњу. Библиотека поседује *Дневник читања* у коме ученици уписују прочитане и *Књигу десидерата где се* уписују жељење књиге, оне које би ученици желели да прочитају. За наставнике школски библиотекар, по договору, десидерат прослеђује Центру за стручно усавршавање у образовању Лесковац.

Одлуком Савета родитеља 20% ученичког динара намењен је школској библиотеци.

Ове школске године након продајне изложбе књига ИК „Лагуна“ која је у школи реализована од 15. до 19. марта 2016. године набављено је 30 књига по цени од 10 515 динара. Од ИК „Школска књига“ купљено је 6 књига укупне вредности 1600 динара, а од ИК „Креативни центар“ купљене су 33 књиге у износу од 11 000 динара (октобра 2015.). Укупно смо обогатили фонд школске библиотеке куповином 69 најновијих наслова књига у износу од 23 115 динара.

Ћацима интересовање закупају разне активности које библиотекар школе реализује у сарадњи са наставницима и стручним сарадницима школе. Неке од активности су програми обележавања:

- СЕПТЕМБАР- Полазак првака у школу (уређење литерарног панона разредне наставе и организација дочека првака)
- ОКТОБАР- Дечја недеља (програмске активности обележавања) и Месец књиге (акција „Поклони књигу школској библиотеци“, посета Дечјег одељења градске библиотеке или Центра за стручно усавршавање)
- НОВЕМБАР- Месец Вука Караџића (израда панона) и Доситеја Обрадовића (драматизација Доситејевих басни)
- ДЕЦЕМБАР-Новогодишња прослава (уређење школске библиотеке за Новогодишње и Божићне празнике)
- ЈАНУАР- Светосавка недеља (програм обележавања школске славе)
- ФЕБРУАР-Дан љубави (перформанс)
- МАРТ- Дан жена (Бакина прича за четири групе)
- АПРИЛ-Дан књиге („Најлепша бајка“) и Ускрс (Ускршња галерија)
- МАЈ-Дан школе (Програмске активности)
- ЈУН- завршетак првог циклуса школовања-Осмаци срећно.

Школски библиотекар као члан Стручног већа стручних сарадника сарађује са наставницима око израде и реализације програмских активности поводом прославе Дечје недеље, Светосавске недеље и Дана школе. Програм активности се благовремено оглашава и доставља директору школе.

Школске 2015/2016. у школској библиотеци ОШ „Васа Пелагић“ спровode се акције: *Поклони књигу школској библиотеци* (од октобра 2015. до маја 2016.), *Одељење првог разреда – одељење које највише чита књиге школске библиотеке* (од септембра 2015. до јуна 2016.) и *Најбољи читалац првог разреда* (мај и јун 2016.).

У Акцији *Поклони књигу школској библиотеци* учествовало је четрнаест одељења и четири радника школе.

Како би захвала учесницима Акције што су својим учешћем обогатили школску библиотеку, школа је припремила ЗАХВАЛНИЦЕ.

ЗАХВАЛНИЦЕ су урађене на два нивоа и то:

1. посебне -индивидуалне ЗАХВАЛНИЦЕ сваком учеснику акције и
2. ЗАХВАЛНИЦА на нивоу одељења са рангом одељења по броју поклоњених књига и учествовања у Акцији на нивоу разреда

За одељење које се највише одазвало и одељење које је највише обогатило библиотеку спремљене су ДИПЛОМЕ. Дипломе су прелазног карактера, па разред који највише учествује у Акцији и разред који поклони највећи број књига добијају прелазне ДИПЛОМЕ. Ранг листа одељења по разредима у обе категорије истакнута је на ПАНОУ ЗА УЧЕНИКЕ, У НАСТАВНИЧКОЈ КАНЦЕЛАРИЈИ И НА ВРАТИМА БИБЛИОТЕКЕ.

Одељење које је ове године шк. библиотеци поклонило највећи број књига, је **3/1, учитељица Живана Пешић.** Они су библиотеци поклонили 62 књиге. Одељење **3/1, је** дало највећи допринос реализацији Акције.

Одељењу које је у реализацији ове Акције било најмасовније додељена је *Диплома* за најмасовније одељење, које се у Акцији *Поклони књигу школској библиотеци* највише одазвало. То су ове године два одељења, **2/4 учитељица Лидија Здравковић и 2/1, учитељ Љубиша Илић.** Прво полугодиште диплома краси зидове одељења 2/1, а другог 2/4.

Са ученицима првог разреда у току маја 2016.год. спроведена је акција читања , ТАКМИЧЕЊЕ - **Најбољи читалац првог разреда.** После пет месеци активног читања сликовница школске библиотеке одржано је школско такмичење, 27. маја 2016. год. у школској библиотеци. Чланови комисије, према Правилнику, били су председници Актива учитеља другог- Лидија Здравковић, трећег- Живана Пешић, четвртог разреда- Весна Грујић, заменик председник Актива наставника српског језика-Драган Пешић и школски библиотекар-Весна Филиповић Петровић. Комисија је донела следећу одлуку:

1. **ПЕТРА ПЕТРОВИЋ 1/2- НАЈБОЉИ ЧИТАЛАЦ ПРВОГ РАЗРЕДА**
2. **ЈАНКО БОСИЉЧИЋ 1/1 - ДРУГО МЕСТО**
3. **ЈЕЛЕНА ЂОРЂЕВИЋ 1/3- ТРЕЋЕ МЕСТО.**

ПРЕМА Правилнику ученици добијају ДИПЛОМЕ *НАЈБОЉИ ЧИТАЛАЦ ПРВОГ РАЗРЕДА* које је идејно осмислио и израдио наставник информатике Александар Ничић. Ученицима ДИПЛОМЕ свечано 28. јуна 2016. год. предао директор школе у школској библиотеци. Остали учесници такмичења, њих деветоро, добили су ПОХВАЛЕ.

Од шк. 2014/2015. уведена је још једна акција која промовише књигу и читање код ученика разредне наставе- **Најбољи дневник читања.** Комисију за доделу награде, ове школске године, чиниле су учитељице: Весна Грујић, председник, Лидија Здравковић, члан и Сунчица Николић, члан. Комисија је једногласно донела одлуку:

Најбољи дневник читања:

1. **место- Драгољуб Марковић 4/3**
2. **место-Емилија Поповић 3/2**
3. **место- Теодора Миленковић 4/3.**

Читалац маратонац, читалац са највећим бројем прочитаних књига- је Ђорђе Ђокић 3/2.

Ученицима је ДИПЛОМЕ свечано 28. јуна 2016. год. уручио директор школе на свечаности у школској библиотеци. Остали учесници такмичења, добили су ПОХВАЛЕ.

Ове школске године **Одељење првог разреда које највише прочитало књига школске библиотеке** (од јануара 2015. до јуна 2016.) **је одељење 1/1, учитељице Драгане Николић.**

Доплому учитељици свечано уручује директор школе на седници Наставничког већа, августа 2016.

Читаност се мери посебним програмом за електронску евиденцију од септембра 2014. У шк. 2015/2016. читаност је: ученици 4918, наставници 1039 и остали 52.

ЧЛАНОВИ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ ПО РАЗРЕДИМА								
	ПРВИ РАЗРЕД	ДРУГИ РАЗРЕД	ТРЕЋИ РАЗРЕД	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	ПЕТИ РАЗРЕД	ШЕСТИ РАЗРЕД	СЕДМИ РАЗРЕД	ОСМИ РАЗРЕД
	1/1 26	2/1 25	3/1 28	4/1 22	5/1 25	6/1 29	7/1 28	8/1 31
	½ 24	2/2 21	3/2 26	4/2 30	5/2 26	6/2 24	7/2 33	8/2 21
	1/3 21	2/3 24	3/3 29	4/3 29	5/3 26	6/3 26	7/3 28	8/3 30
		2/4 20		4/4 22	5/4 22	6/4 24	7/4 29	8/4 25
УКУПНО	71	90	83	103	99	83	118	107
	347				407			
	754							

Остали чланови школске библиотеке:

Родитељи-5

Студенти-2

Средњошколци-7

Пензионера-4

Остали одрасли: 17

Укупно- 31

Библиотека врши техничку заштиту фонда. У току је расхоровање пописаних књига.

У тренуцима разоноде и опуштања ученици читају неки од часописа на које је библиотека претплаћена: *ШКОЛАРАЦ 4*, *НАЈ*, *БИБЛИОТЕЧКИ ПУТОКАЗ*, а наставници: *УНИКАТ (ХОБИКА)*, *ПРОСВЕТНИ ПРЕГЛЕД* И *ЧАСОПИС ДРУШТВА ЗА БОРБУ ПРОТИВ РАКА*. Часописи којима смо акцијом „Поклони књигу школској библиотеци“ обогатили школску библиотеку су најчитанији-*Мали и Политикин забавник*.

Ученици старијих разреда израђују и свој часопис који учествује на традиционалном наградном конкурсy поводом Дана школе. Ове школске године на конкурсy учествовали су ученици 4/3. Они су израдили часопис *БНЛС*, фудбалери из *Наполи*, *Јувентус* и *Челзи*.

На изложби ликовних радова ученика разредне наставе поводом Дана школе (мај 2016.) учествовале су: ликовна, библиотечка и секција прошлост мога краја. Тема овогодишње изложбе била је „ Народна традиција“.

Поред часова у библиотеци које изводи школски библиотекар и наставници, библиотека је активно коришћења и за припремну наставу, школска такмичења, трибине, радионице, предавања, књижевне сусрете, квизове... (детаљније у полугодишњим извештајима о раду)

У школској библиотеци одржане су следеће активности (статистика):

	Прво полугодиште	Друго полугодиште	Укупно
Трибине	3	1	4
Предавања	1	5	6

Час у библиотеци- одржао библиотекар	10	6	16
Час у библиотеци- одржали наставници	42	72	114
Родитељски састанци	7	9	16
Састанци		19	19
Писац у школи	1	1	2
Школско такмичење	2	6	8
Квиз	1		1
Посете	2	2	4
Представе	3	1	4
Изложбе		5	5
Литерарни сусрет		1	1
Семинар		1	1

У библиотеци је организован и **рад библиотечке секције**, која окупља ученике од 4- 8. разреда. Укупан број ученика ове школске године је 10 у предметној и 9 у разредној настави.

Чланови библиотечке секције посетили су:

- разредна настава- **АРХИВ ГРАДА ЛЕСКОВЦА**, септембра 2015.
- предметна настава- **НАРОДНА БИБЛИОТЕКА „РАДОЈЕ ДОМАНОВИЋ“**, јануара, 2016.
- предметна настава **-ЦЕНТАР ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ ЛЕСКОВАЦ, Научни клуб**, априла 2016.

У оквиру секције ради мотивације ученика за рад у библиотеци спроведен је континуиран преглед свесака са секције.

Одељење са највећим бројем поена и Најодговорније одељење на часу библиотечке секције је **4/3**, учитељица Мирослава Радовић. Учитељица Сузана Марковић, **4/1-Најорганизованије одељење**.

Распоред часова библиотечке секције шк. 2015/2016.

ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
12 ⁰⁰ Библиотечка секција IV разред				12 ⁰⁰ Библиотечка секција предметна наст.

Конкурси:

- Друштво за борбу против рака Србије
- Задужбина Доситеја Обрадовића: *Ја као баснописац*;
- Традиционални Светосавски наградни конкурс на нивоу општине Лесковац
- Центар за економику домаћинства „Даница Вуксановић“ Лесковац : *Изложба Ускршњих јаја*, сарадња са наставницом верске наставе
- Народна библиотека „Радоје Домановић“Лесковац , *Једна возња књигом* –награда за најкреативнији рад Активу учитеља 4. разреда. Весна Филиповић Петровић координатор;

- Републичком ликовни конкурс ДШБС, *Зашто волим школску библиотеку*- Бобан Крстић 1/1, 3. награда.

Шк. 2015/2016. школски библиотекар је у оквиру рада у звању посетила 18 часова наставника и то: 6 у разредној и 12 у предметној настави као лице задужено за праћење угледних активности на нивоу Педагошког колегијума.

Станковић Братислав, директор ОШ „Славко Златановић“ у Мирошевцу одредио је школског библиотекара Весну Филиповић Петровић за ментора Данијели Стојилковић из Вучја. Менторски рад је трајао годину дана, од јуна 2015. до јуна 2016.

Редни број	Име и презиме наставника	Назив наставне јединице	Разред/ одељење	Број присутних наставника	Датум	Напомене
1.	Данијела Влаховић	О уметности	8/2	4 наставника 24 ученика	8.10.2015.	Час одржао Матеја Стевановић 8/2 уз менторство наставника
2.	Мирјана Ђорђевић	Цели бројеви	6/2	10	5.11.2015.	
3.	Љубиша Илић	Годишња доба	2/1	12	8.12.2015.	
4.	Весна Грујић Лидија Здравковић	Асамблаж- Израда Новогодишњих украса	4/2 2/4	12	23.12.2015.	
5.	Бранислава Здравковић	Географска карта	5/1,5/2,5/3 и 5/4	6	22.1.2016.	*по неколико ученика из сваког одељења
6.	Сунчица Николић	Научили смо азбуку	1/2	7	25.1.2016.	

Библиотекар школе
мр Весна Филиповић Петровић

9.5. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ШКОЛСКИХ ТИМОВА

9.5.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА

Чланови тима:

- Ивана Трајковић, педагог
- Лаура Лазаревић, психолог
- Љубиша Станковић, наставник физичког васпитања
- Љубиша Илић, наставник разредне наставе
- Биљана Ранђеловић, наставник разредне наставе

6. Драгана Николић, наставник разредне наставе, координатор
7. Виолета Крстић, наставник разредне наставе

За координатора тима изабрана је Драгана Николић на састанку одржаном 24.8.2015.год. На почетку рада Тим је донео Програм заштите од насиља и злостављања. У овом полугодишту Тим је планирао, организовао и управљао активностима у установи на превенцији насиља и реаговао у ситуацијама кршења правила понашања у школи.

Укупно у овој школској години одржана су пет састанка Тима. Разматрано је 14 случајева насиља и предложене су одговарајуће мере. Ученици су на часовима одељењског старешине обавештени о правилима понашања. У сваком одељењу су направљени панони са правилима понашања. Уведена је Дисциплинска свеска као вид евидентирања дисциплинских прекршаја ученика у сваком одељењу. У сарадњи са разредним старешинама организоване су радионице из пројекта „Учионица добре воље“ због побољшања дисциплине у школи. Дата су детаљнија упутства за дежурства у која су укључени и ученици.

Свим састанцима је присуствовао директор школе и стручни сарадници. На последњем састанку одржаном 1.7.2016.год. разговарало се о жалби родитеља на смањене оцене из владања Вељку Цветковићу и Милошу Максимовићу. Овим ученицима нису смањене оцене из владања због неправилно вођене процедуре. Договорено је да се у августу изаберу нови чланови овог тима. Дата је препорука да се на следећем Наставничком већу сви наставници упознају са процедуром вођења дисциплинског поступка како се више не би дешавали овакви пропусти.

Координатор тима
Драгана Николић

9.5.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Чланови тима:

1. Ивана Трајковић, школски педагог
2. Лаура Лазаревић, школски психолог
3. Сунчица Николић, професор разредне наставе, координатор
4. Живка Ђорђевић, професор разредне наставе, записничар
5. Сузана Марковић, професор разредне наставе
6. Драган Пешић, професор српског језика
7. Мирослава Радовић, професор разредне наставе
8. Виолета Јанчић, наставник математике
9. Лидија Здравковић, професор разредне наставе
10. Мирјана Николић, наставник енглеског језика

Одржано је низ консултација међу члановима тима, а одржавана је и континуирана комуникација са члановима свих интересних група. Чланови тима су пратили, подстицали и активно учествовали у планирању и реализацији активности које су допринеле бољем раду са децом која имају образовних потешкоћа.

Наше активности за ову школску годину 2015/2016. биле су на:

- Изради плана стручног тима за ИО
- На прикупљању информација о деци (стручни тим за ИО, наставници и учитељи,)
- Анализа плана уписа ученика у I разред у времену од маја до септембра (носиоци активности су директор и стручни тим за ИО, време реализације: од маја до септембра),
- Идентификација ученика са тешкоћама.

Активности у оквиру Тима за инклузију су започете у септембру школске 2015/2016. године. Прво је конституисан тим и усвојен план за 2015/2016. годину. Почетком октобра месеца педагог школе истакао је свим наставницима обавештење да на основу досадашњег поступка праћења и напредовања ученика од првог до осмог разреда дају своја мишљења и предлоге о томе да ли има ученика који имају потешкоћа у праћењу и савладавању наставног градива, да ли ученик не остварује очекиване исходе образовања и васпитања или су резултати које ученик остварује значајно изнад нивоа општих и посебних стандарда. Наставницима је образложено шта треба да стоји у предлогу, као и кораци који су неопходни у процесу инклузије.

Тим за инклузивно образовање учествовао је у идентификовању ученика за израду ИОП-а по измењеном програму за више предмета и у одређивању и формирању «малих тимова» за израду ИОП-а. Давао је сагласност за примену ИОП-а. Тим је учествовао у интерном вредновању примене ИОП-а.

Током школске године сарађивали смо са родитељима (старатељима) ученика, са предметним наставницима и учитељима.

Вредновање резултата рада и оцењивања код ученика који су наставу похађали по ИОП-у за крај школске године:

За ученика Тару Илић (I3) се израђује ИОП према њеним васпитно – образовним потребама и заснован је на прилагођавању и измени садржаја васпитно – образовног рада и стандарда постигнућа. Приоритетне области прилагођавања су говор и комуникација. Још једна област на којој се ради је графомоторика, фина моторика и социјализација. Према речима њене учитељице, Биљане Ранђеловић, Тара је изузетно напредовала. Она сада изражава своје потребе простим реченицама, започети су и први кораци фине моторике на којима ће се и даље радити. Посебан печат Тарином напредовању даје безусловна преданост њених родитеља.

За ученика Кају Антанасијевић (II4) урађен је ИОП 1. У протеклом периоду углавном су у потпуности остварени планирани исходи, али има и делимично остварених који ће бити у потпуности поновљени у наредној години. Кајина учитељица, Лидија Здравковић, каже да је Каја знатно напредовала у складу са својим могућностима. Може самостално да замени књигу у школској библиотеци, купи ужину себи, другу. Захваљујући својој упорности, вољи и жељи за успехом шири знања из наставних области и додатно је мотивисана да ради на свом односу са вршњацима

За ученика Александра Пешића, IV2 урађен је ИОП 1. Он је у протеклом периоду углавном неке садржаје у потпуности савладао, а неке делимично. Има велику жељу да буде прихваћен од деце, али мора и сам да ради на томе. Његова дисциплина на одморима је променљива и у складу према његовом расположењу. Однос који има са децом у школи је уско повезан са дешавањима ван школе. Његова учитељица, Весна Грујић, препоручује да се више ради на његовој социјализацији.

Ученик Лука Миловановић IV3 од првог разреда наставне садржаје савладава по измењеном индивидуализованом програму по ИОП – у (2).

У току четвртог разреда Лука је од нивоа препознавања штампаних слова ћирилице и појединачног записивања изговорених гласова, дошао до нивоа записивања целих речи по диктату. Такође велики део штампаних слова латинице је научио да препозна, и запише простије речи по диктату. У области математике његов ниво је препознавање бројева до 10 и записивање. Рачунска операција сабирање са бројевима до 10 сведено је на збројавање елемената нацртаног скупа.

У друштву је изузетно прихваћен. Омиљен је међу својим вршњацима и учествује у готово свим активностима.

Одговори на постављена питања су веома кратки. Оно што је најбитније када је Лука у питању је његова радозналост. Вербално је могуће комуницирати са њим и причати о свему.

Самосталан је у многим радњама, међутим, и поред његовог напретка неопходно је да његово школовање и даље буде уз помоћ пратње старије особе на часовима.

Ученик, **Урош Стаменковић**, IV4 ради по ИОП – у 1. У протеклом периоду углавном су у потпуности остварени планирани исходи, али има и делимично остварених и неостварених. Његова дисциплина на часовима и одморима је променљива и у складу према његовом расположењу. Уско је повезана са дисциплином целог одељења, као од његовог тренутног емоционалног стања. Не воли јаке звуке и галаму, као и преке и гласне забране. Тада може бурно реаговати нападом на наставника или друга.

Рад са овим учеником изискује много пажње, стрпљења и љубави и без тога је готово немогућ.

Извештаји учитеља ученика који раде по ИОП – у су предати координатору тима за ИОП и саставни су део овог извештаја, као и записници са састанака стручног тима ИО.

Координатор тима
Сунчица Николић

9.5.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПЛАНИРАЊЕ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Тим за планирање стручног усавршавања чине: Данијела Влаховић (наставник ликовне културе), Весна Грујић (наставник разредне наставе) и Весна Филиповић Петровић (школски библиотекар). Тим континуирано и успешно ради од шк.2010/2011.год. Сваки сегмент рада тима покривен је адекватним доказима који се чувају у школској библиотеци. Тим поседује план рада који је као и до сада и у шк.2015/2016. у потпуности остварен. План прати: област рада, активности, носиоца активности, време реализације и напомене. Рад у тиму је целогодишњи (од септембра до августа) и обухвата сарадњу са свим актерима школског живота: праћење, копирање и оглашавање докумената-понуда о свим облицима стручног усавршавања; помоћ око пријављивања на семинаре, писање личног извештаја и плана стручног усавршавања и израда припреме за угледне и редовне часове. Ове године одржале смо 12 састанака.

У септембру 2015. након седнице Наставничког већа сваки наставник пише свој Лични план стручног усавршавања. Тим копира бланко планове, дели и помаже наставницима око израде истог. На основу личних планова тим ради Годишњи план стручног усавршавања на нивоу школе који се усваја на седници Наставничког већа и Школског одбора. Усвојен Годишњи школски план стручног усавршавања обавезни је део школског развојног плана и предаје се Центру за стручно усавршавање запослених у образовању у Лесковцу и Школској управи Лесковац.

Весна Филиповић Петровић је ове године пратила угледне активности реализоване у школи и о томе благовремено извештавала директора школе. Све угледне активности (7) спроведене су током првог полугодишта шк. 2015/2016. године.

Наставници су на седници Наставничког већа маја 2016. добили бланко извештаје о стручном усавршавању. Уз помоћ чланица тима и самостално исте су попунили и предали координатору тима. Школским Годишњим извештајем о стручном усавршавању завршава се рад тима за ову школску годину. Извештај је израђен уз помоћ појединачних извештаја. Годишњи извештај се усваја на седници Наставничког већа и Школског одбора.

Координатор Тима
Весна Филиповић Петровић

9.5.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Тим за ПО школске 2015/2016.г. чинили су:

Мирослав Каранфиловић, Мирјана Ђорђевић, Славица Ивановић, Ана Петровић, Биљана Савић, уз подршку психолога и педагога школе, и разредних старешина 7 и 8. разреда.

Тим за ПО је током школске 2015/2016. год. радио према предвиђеном плану и програму. Формиран је ВТ, одрађене планом и програмом предвиђене радионице.

Чланови тима присуствовали са другим МОШ из Јужне Србије регионалном састанку у Нишу.

Крајем марта поводом „Дана дечака“ ученици школе обишли: Дечји вртић, Медицинску школу и козметички салон „Афродита“.

Поводом „Дана девојчица“ 30.04.2015.год. 10 ученица обишле радне организације „Утензилија“, МТС, Фалке, „Аутостоп“ и Школу за текстил и дизајн.

Поред наведених радних организација ученици школе су током реалних сусрета обишли и Фабрику за прераду воде, Метеролошку станицу, разговарали са експертима...

Скоро све средње школе су одржале презентације своје школе у просторијама наше школе а наши ученици су посетили Техничку и Хемијску школу.

Координатор тима
Мирослав Каранфиловић

9.5.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ**Чланови Тима:**

Влаховић Данијела

Мирјана Алексић

Весна Филиповић Петровић

Културна активност школе обухвата активности као што су: прослава дана школе, прослава школских и државних празника, приредбе, представе, изложбе, концерти, спортска такмичења, научно истраживачке активности и друге активности које доприносе проширењу утицаја школе на васпитање ученика и културни развој школског окружења. Такође треба истаћи заједничке културне активности са институцијама и организацијама у локалној самоуправи и ван ње.
Циљ: обогаћивања културног живота и остваривања образовно васпитне улоге школе.

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАПОМЕНЕ
Писање годишњег извештаја о културним активностима за шк. 2014/2015.	Данијела Влаховић, координатор тима	Август 2015.	
Писање Годишњег плана културних активности на нивоу школе	Чланови тима за планирање културних активности	Август 2015.	
Оглашавање плана културних активности	Данијела Влаховић, координатор тима	Септембар 2015.	Огласна табла
Обавештавање			

наставника и подела обрасца за писање извештаја културних активности на нивоу стручних актива	Чланови тима за планирање културних активности	Јун 2016.	Благовремена достава формулара
Писање извештаја о реализацији културних активности на нивоу школе и локалне заједнице за шк. 2015/2016.	Чланови тима за планирање културних активности	Август 2016.	

Координатор тима
Данијела Влаховић

9.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ученички парламент ОШ „Васа Пелагић“ у Лесковцу, у школској 2015/2016. години је одржао 9 састанака. Први конститутивни састанак одржан је у септембру 2015. године. Седници ђачког парламента је присуствовала координаторка ученичког парламента педагог Ивана Трајковић и по два представника свих одељења школе. На састанку је конституисан ученички парламент, изабрано председништво и усвојен оквирни план рада за школску 2015/2016. годину.

Парламент је конституисан утврђивањем представника одељења (по два представника из сваког одељења), као чланова ученичког парламента и избором председника, заменика председника и секретара. За председника већином гласова изабран је Матеја Стевановић, ученик одељења VIII-2, заменик председнице ђачког парламента је Лана Синадиновић, ученица одељења VIII-1. За секретара ђачког парламента изабрана је Лука Гавриловић, ученица VIII-1.

Парламент се редовно састајао и радио на реализацији плана и програма.

У току школске 2015/16. године, Ученички парламент је учествовао и иницирао хуманитарне акције које је школа организовала, учествовао у обележавању значајних датума у школи (Светски дан писмености, Свети Сава, Дан школе...). Такође, Ученички парламент је покренуо иницијативу за доношење Кодекса облачења, који је наставничко веће школе усвојило. Организован је квиз поводом обележавања Дана школе, у коме су учествовали представници парламента осталих градских школа. Током целе школске године, Ученички парламент је остваривао сарадњу са осталим институцијама и са стручним сарадницима школе чланови парламента су посетили Градски музеј, Народно позориште, Саветовалиште за брак и породицу и Лесковачки културни центар.

У фебруару 2016. године дошло је до измена у руководству председника Ученичког парламента, након оставке тадашњег председника, чланови ученичког парламента су предложили и изгласали нову предсеницу ученичког парламента Лану Синадиновић, ученицу VIII-1. Замењен је и секретар и уместо Луке Гавриловића, изабрана је Вања Цоцић, ученица одељења VIII-3.

У мају 2016. године чланови ученичког парламента су се укључили у организацију другарске вечери, као и завршног испита. Током школске године чланови парламента су осмишљавали активности за културно-забавни живот ученика.

Чланови парламента су закључили да није било довољно интересовања од стране већине ученика за учешће у решавању неких проблема у школском животу, али су ипак у највећој мери задовољни резултатима које су у току ове школске године постигли.

9.7. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

9.7.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ФОНДА ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ

РАЗРЕДНА НАСТАВА										
Разред	I		II		III		IV		Укупно	
Наставни предмет	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано
Српски Језик	540	540	720	720	540	540	524	524	2324	2324
Енглески Језик	216	216	288	288	216	216	208	208	928	928
Математика	540	540	720	720	540	540	524	524	2324	2324
Свет око нас	216	216	288	288	/	/	/	/	534	534
Природа и друштво	/	/	/	/	216	216	210	210	426	426
Ликовна култура	108	108	288	288	216	216	210	210	822	822
Музичка култура	108	108	144	144	108	108	106	106	466	466
Физичко васпитање	324	324	432	433	324	324	314	314	1394	1394
Укупно	2052	2052	2880	2881	2160	2160	2096	2096	9218	9218
ПРЕДМЕТНА НАСТАВА										
Разред	V		VI		VII		VIII		Укупно	
Наставни предмет	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано
Српски Језик	900	897	576	571	576	575	544	541	2596	2584
Енглески Језик	360	360	288	287	288	286	272	273	1208	1206
Ликовна култура	360	361	144	141	144	142	136	137	784	781
Музичка култура	360	353	144	141	144	140	136	137	784	771

Историја	180	178	288	287	288	288	272	273	1028	1026
Географија	180	178	288	289	288	288	272	271	1028	1028
Физика	/	/	288	288	288	288	272	271	848	847
Математика	720	721	576	576	576	576	544	545	2416	2418
Биологија	360	361	288	288	288	288	272	271	1208	1208
Хемија	/	/	/	/	288	287	272	272	560	560
Техничко и информатичко образовање	360	354	288	288	288	286	272	270	1492	1482
Физичко васпитање	360	359	288	288	288	289	272	275	1492	1495
Укупно	4140	4122	3456	3444	3744	3733	3536	3536	15444	15406

9.7.2. РЕАЛИЗАЦИЈА ФОНДА ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

РАЗРЕДНА НАСТАВА										
Разред	I		II		III		IV		Укупно	
Наставни предмет	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано
Српски Језик	/	/	/	/	/	/	/	36	/	36
Енглески Језик	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Математика	/	/	/	10	/	/	/	70	/	80
Свет око нас	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Природа и друштво	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Ликовна култура	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Музичка култура	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Физичко васпитање	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Укупно	/	/	/	10	/	/	/	106	/	116
ПРЕДМЕТНА НАСТАВА										
Разред	V		VI		VII		VIII		Укупно	
Наставни предмет	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано
Српски Језик	144	41	144	64	144	79	136	41	568	225
Енглески Језик	144	43	144	19	144	13	136	37	568	112
Ликовна култура	/	24	/	14	/	11	/	12	/	61
Музичка култура	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Историја	144	28	144	/	144	10	136	/	568	38
Географија	144	50	144	28	144	/	136	12	568	90
Физика	/	/	144	29	144	22	136	24	424	75
Математика	144	38	144	48	144	59	136	63	568	208
Биологија	144	79	144	/	144	28	136	24	568	131
Хемија	/	/	/	/	144	36	136	44	280	80
Техничко и информатичко образовање	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Физичко васпитање	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укупно	864	303	1008	202	1152	258	1088	257	4112	1020

9.7.3. РЕАЛИЗАЦИЈА ФОНДА ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

РАЗРЕДНА НАСТАВА					
Разред	I	II	III	IV	Укупно

Наставни предмет	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано
Српски Језик	/	35	/	54	/	36	/	72	/	197
Енглески Језик	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Математика	/	37	/	55	/	36	/	34	/	162
Свет око нас	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Природа и друштво	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Ликовна култура	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Музичка култура	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Физичко васпитање	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укупно	/	72	/	109	/	72	/	106	/	359
ПРЕДМЕТНА НАСТАВА										
Разред	V		VI		VII		VIII		Укупно	
Наставни предмет	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано	Планирано	Реализовано
Српски Језик	144	18	144	7	144	79	136	20	568	124
Енглески Језик	144	38	144	39	144	12	136	31	568	120
Ликовна култура	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Музичка култура	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Историја	144	/	144	/	144	8	136	/	568	8
Географија	144	56	144	40	144	/	136	28	568	56
Физика	/	/	144	29	144	22	136	40	424	/

Математика	144	52	144	39	144	55	136	63	568	108
Биологија	144	/	144	24	144	42	136	35	568	68
Хемија	/	/	/	/	144	22	136	20	280	42
Техничко и информатичко образовање	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Физичко васпитање	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укупно	864	164	1008	178	1152	240	1088	237	4112	526

9.7.4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ

Наставни предмет	Разред	Број ученика	Број група	Наставник који предаје
Верска настава	I	40	2	Мирјана Алексић
	II	70	3	Мирјана Алексић
	III	76	3	Мирјана Алексић
	IV	68	3	Мирјана Алексић
	V	50	2	Мирјана Алексић
	VI	70	3	Мирјана Алексић
	VII	94	4	Мирјана Алексић
	VIII	66	3	Мартин Мичић
Грађанско васпитање	I	31	1	Драгана Николић
	II	19	1	Живка Ђорђевић
	IV	28	1	Мирослава Радовић
	V	68	3	Татјана Илић
	VI	32	2	Ивана Трајковић
	VII	17	1	Татјана Илић
	VIII	42	2	Нада Павловић
Лепо писање	I	71	3	Драгана Николић Сунчица Николић Биљана Ранђеловић
Чувари природе	II	89	4	Љубиша Илић Живка Ђорђевић Дивна Антић Лидија Здравковић
	III	76	3	Живана Пешић Весна Стаменковић Љиљана Стевановић
	IV	67	3	Весна Грујић

				Мирослава Радовић Денис Антић
Народна традиција	IV	25	1	Сузана Марковић
Немачки језик	V	86	3	Љиљана Ранђеловић Јована Митић
	VI	90	3	Љиљана Ранђеловић
	VII	53	2	Љиљана Ранђеловић
	VIII	50	2	Љиљана Ранђеловић
Француски језик	V	32	2	Ивана Пауновић
	VI	12	1	Татјана Гавриловић
	VII	59	2	Ненад Стаменковић
	VIII	58	2	Ненад Стаменковић
Рукомет	V	118	5	Виолета Митић Љубиша Станковић Братислав Митић
Одбојка	VII	111	4	Предраг Миленовић
	VIII	33	2	Љубиша Станковић Никола Тодоровић
Кошарка	VI	102	4	Виолета Митић Љубиша Станковић
	VIII	15	1	Никола Тодоровић
Мали фудбал	VIII	41	2	Виолета Митић Љубиша Станковић
Стони тенис	VIII	16	1	Виолета Митић
Информатика и рачунарство	V	90	5	Александар Ничић
	VI	68	3	Бојан Крстић
	VII	111	4	Томислав Цекић
	VIII	108	5	Александар Ничић
Цртање, сликање и вајање	V	28	1	Југослав Станковић
	VI	30	2	Југослав Станковић

9.7.5. РЕАЛИЗАЦИЈА ТАКМИЧЕЊА

У претходној школској години реализоване су следеће активности:

- Донет је Правилник о награђивању и похваљивању ученика наше школе као и избору ђака генерације (новембар).
- Донет је Правилник о избору спортисте генерације (децембар)
- Правилници су приказани на Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору (новембар и децембар).
- Организовано је такмичење из српског језика, учешће на општинском и окружном такмичењу, као и учешће два ученика на републичкој Књижевној олимпијади.
- Организовано је такмичење из математике на општинском и окружном такмичењу.
- Из историје учешће на републичком такмичењу.

- Техничко и информатичко образовање - најлепша кућица за птице.
- Немачки језик - учешће на општинском и окружном такмичењу.
- Из хемије учешће на општинском и окружном такмичењу.
- Физичко васпитање учешће на републичком у пливању, стоном тенису, шаху, стељаштву, скок увис и тенису, као и на Школској олимпијади у Врању.
- Континуирано праћење успеха наших ђака на такмичењима и извештавање о томе путем паноа и књиге обавештења у све три наставне јединице.(фебруар - јун)
- Анализа такмичења на седници Наставничког већа (јун)

9.7.6. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ИНДИВИДУАЛНЕ ОБРАЗОВНЕ НАСТАВЕ

У школској 2015/2016. години реализован је план индивидуалне образовне наставе за 4 ученика:

- Први разред је похађала једна ученица са планом индивидуалне образовне наставе.
- Други разред је похађала једна ученица са индивидуалним образовним планом наставе.
- Трећи разред - није похађао ниједан ученик са индивидуалним образовним планом наставе.
- Четврти разред су похађала два ученика са индивидуалним образовним планом наставе.

У сарадњи са стручном службом је током године праћен и вреднован индивидуални образовни план.

9.7.7. ОДРЖАНИ ЧАСОВИ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ ЗА УЧЕНИКЕ 4. РАЗРЕДА

Наставни предмет	О.	2. полугодиште	
		Наставник	Време реализације
Српски језик	IV-1	Валентина Павковић	21.9.2015. 28.3.2016.
	IV-2	Валентина Павковић	28.3.2016.
	IV-3	Александра Антић Валентина Павковић	30.9.2015. 28.3.2016.
	IV-4	Валентина Павковић	28.3.2016.
Ликовна култура	IV-1	Данијела Влаховић	20.11.2015.
	IV-2	Данијела Влаховић	13.1.2015.
	IV-3	Данијела Влаховић	13.1.2016.
	IV-4	Данијела Влаховић	7.10.2015.
Географија	IV-1	Првољуб Павићевић	1.11.2015. 16.3.2016.
	IV-2	Бранислава Здравковић	14.1.2016.
	IV-3	Бранислава Здравковић	21.1.2016.
	IV-4	Миодраг Станојковић	22.2.2016.
Математика	IV-1	Виолета Јанчић	27.10.2015. 13.5.2016.
	IV-2	Виолета Јанчић	27.10.2015. 18.5.2016.

	IV-3	Маја Живковић	12.1. 2016. 23.5.2016.
	IV-4	Виолета Јанчић	30.10. 2015. 20.5.2016.
Биологија	IV-2	Драгана Бојовић	13.10.2015.
	IV-3	Јована Арсић	3.11. 2015.
	IV-4	Јована Арсић	18.1.2016.
Техничко и информатичко образовање	IV-1	Биљана Савић	16.9.2015 .
Физичко васпитање	IV-2	Љубиша Станковић	22.1.2016.
	IV-3	Виолета Митић	25.12.2015.
Немачки језик	IV-1	Љиљана Ранђеловић	13.1. 2016.
	IV-2	Љиљана Ранђеловић	2.9.2015.
	IV-3	Љиљана Ранђеловић	25.1.2016.
	IV-4	Љиљана Ранђеловић	22.2. 2016.

9.8. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА ВАСПИТНОГ РАДА

9.8.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

ИЗВЕШТАЈ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ 2015/2016. ГОД. ОШ "ВАСА ПЕЛАГИЋ", ЛЕСКОВАЦ ТИМ ЗА КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ	
Септембар	-Сунчица Николић, Драгана Николић и Биљана Ранђеловић, наставници разредне наставе, обележили радионицом Дан писмености у школском дворишту са ученицима 1 разреда, -ученик Ранко Величковић 1-2 освојио је 4. место на ликовном конкурс "ФОРМА ИДЕАЛЕ" на тему "Соба из маште", -Живана Пешић и Весна Стаменковић, наставници разредне наставе, са ученицима 3 разреда одржале играоницу "Научили смо два писма" поводом Дана писмености, -Данијела Влаховић, наставник ликовне културе, поставила изложбу ученичких радова у холу школе, -Лаура Лазаревић, психолог и Ивана Трајковић, педагог са ученицима посетили Народни музеј у Лесковцу и учествовали на радионици "Стари занати", - Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар, организовала позоришну представу Небојше Чоловића за све ученике у фискултурној сали, - Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар и Ивана Трајковић, педагог организовале трибину "Саобраћајна правила" у сарадњи са ПУ Лесковац у школској библиотеци,
Октобар	- Наставници разредне наставе првог разреда водили ученике да гледају позоришну представу "Тајанствена фиока", - Сунчица Николић, Драгана Николић и Биљана Ранђеловић, наставници разредне наставе, одржале ликовну радионицу поводом Дечије недеље

	"Подршка породици – најбоља подршка деци", -Сунчица Николић, Драгана Николић и Биљана Ранђеловић, наставници разредне наставе, са ученицима 1 разреда били на промоцији збирке поезије Николе Стојановића "Свет је бољи", - Сунчица Николић, Драгана Николић и Биљана Ранђеловић, наставници разредне наставе, са ученицима 1 разреда присуствовали едукационом часу "Пажљивко" у Народном позоришту у Лесковцу, -Лидија Здравковић. Живка Ђорђевић и Љубиша Илић, наставници разредне наставе, одржали ликовну радионицу поводом Дечије недеље, -Живана Пешић и Весна Стаменковић, наставници разредне наставе, поводом Дечије недеље са ученицима 3 разреда одржале рецитал "Душко Радовића", -Весна Грујић, наставник разредне наставе, са ученицима 4 разреда поводом Дечије недеље израђивали лутке од пластике, -Драган Пешић, наставник српског језика, са ученицима 5, 6, 7 и 8 поводом Дечије недеље, поставили изложбу у холу школе, -Драган Пешић, наставник српског језика, са ученицима 5, 6, 7 и 8 поводом Дана језика, поставили изложбу у холу школе, -Александра Антић и Наташа Николић, наставници српског језика, са ученицима 6-2, 7-1 и 8-3 гледали мјузикл ОШ "Светозар Марковић", -Томислав Цекић и Биљана Савић, наставници ТИО, са ученицима 5 разреда имали радионицу "Израда оригамија" поводом Дечије недеље, -Данијела Влаховић, наставник ликовне културе, одржала угледни час за ученике 8 разреда и наставнике "Час о уметности" са учеником 8-2 Матејом Стевановић, -Данијела Влаховић, наставник ликовне културе, поставила изложбу "Надежда Петровић", -Мирјана Ђорђевић, наставник математике, са ученицима 6 разреда израдила пано "Подршка породици – најбоља подршка деци" поводом Дечије недеље, -Мирослав Каранфиловић, наставник историје, са ученицима 6 разреда посетио радионицу "Отворена врата Архива" у Историјском архиву у Лесковацу, -Јована Арсић, наставник биологије, са ученицима 7 и 8 разреда учествовала на такмићењу аранжирање цвећа у Центру за економику и домаћинство "Даница Вуксановић у Лесковцу, -Јована Арсић, наставник биологије, са ученицима 7 разреда учествовала на такмичењу "Здрав оброк" у Центру за економику и домаћинство "Даница Вуксановић, у Лесковцу, -Ана Петровић, наставник физике, организовала и координисала презентацију "Научна породица Кири" ученика 8-2 Матије Стевановић у школској библиотеци за ученике и наставнике, -Драгана Марковић, наставник хемије, са ученицима 8 разреда извели представу у дечијем вртићу у ОШ "Васа Пелагић" поводом Дечије недеље, -Драгана Марковић, наставник хемије, са ученицима 8 разреда гледали мјузикл ОШ "Светозар Марковић" у Културном центру, Лесковац, -Виолета Митић и Љубиша Станковић, наставници физичке културе, са ученицима од 1-8 разреда учествовали на турниру (у стоном тенису) поводом дана школе ОШ "Светозар Марковић", -Виолета Митић и Љубиша Станковић, наставници физичке културе, учествовали на градском такмичењу у малом фудбалу са ученицима 5, 6, 7 и 8
--	---

	разреда, -Виолета Митић и Љубиша Станковић, наставници физичке културе учествовали на градском такмичењу у одбојци са ученицима 5, 6, 7 и 8 разреда, -Љубиша Станковић, наставник физичке културе, са ученицима 5, 6, 7 и 8 разреда учествовао на промоцији Спортског Савеза у ОШ "Трајко Стаменковић", - Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар са ученицима разредне и предметне наставе посетила ЦСУ Лесковац, -Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар, Лаура Лазаревић, психолог и Ивана Трајковић, педагог, организовале трибину у садарњи са ПУ Ласковац у школској библиотеци, - Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар, организовала промоцију књиге Драгана Стојановића за ученике разредне наставе,
Новембар	- Сунчица Николић, Драгана Николић и Биљана Ранђеловић, наставници разредне наставе, на нивоу првог разреда реализовале ликовну радионицу "Јесење дрво", - Сунчица Николић, Драгана Николић и Биљана Ранђеловић, наставници разредне наставе, водиле ученике 1 разреда у Народној библиотеци "Радоје Домановић" у Лесковацу, -Весна Грујић, наставник разредне наставе, са ученицима 4 разреда у Дому младих гледали филм "Капетан Оштрозуби", -Драган Пешић, наставник српског језика, са ученицима 5, 6, 7 и 8 поставили изложбу "Стари занати", - Наташа Николић, наставник српског језика, са ученицима 7-1 гледали представу "Аутобиографија" Гимназије у Лебану, у Културном центру, Лесковац, -Љубиша Станковић, наставник физичке културе, са ученицима 5, 6, 7 и 8 разреда учествовао на турниру у одбојци поводом дана школе ОШ "Вожд Карађорђе", -Љубиша Станковић, наставник физичке културе, са ученицима 5, 6, 7 и 8 разреда учествовао на Окружном такмичењу у одбојци за дечаке у Хали спортова, -Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар, Лаура Лазаревић и Ивана Трајковић, педагог, организовале трибину за ученице 6 разреда "Менструални циклус – заштита", -Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар, Ивана Трајковић, педагог и Лаура Лазаревић, психолог, организовале трибину "Брини о себи – пубертет и менструација" за девојчице 6 разреда,
Децембар	- Новогодишњу представу Сунчице Николић, наставник разредне наставе, ученика 1-2 гледали су ученици Лидије Здравковић, Живке Димитријевић, Љубише Илића, наставници разредне наставе, и родитељи ученика 1-2, - Биљане Ранђеловић, наставник разредне наставе, са ученици 1-3 извели су Новогодишњу представу представу родитељима, -Љубиша Илић, наставник разредне наставе, са ученицима гостовао у Братмиловцу са представом "Новогодишња бајка" -Живана Пешић и Весна Стаменковић, наставници разредне наставе са ученицима 3 разреда у холу школе имала божићну приредбу, -Весна Грујић, наставник разредне наставе, са ученицима 4 разреда израдила

	новогодишњи пано "Деда Мраз" у холу школе, -Александра Антић, наставник српског језика, са ученицима 8-3 посетила изложбу "Југ Србије у Великом рату", у Народном музеју, Лесковац, -Александар Крстић, наставник музичке културе, са ученицима 7 разреда учествовао на Фестивалу дечије песме у Бресовцу; Мина Лазаревић 7-2 освојила је друго место, -Мирослав Каранфиловић, наставник историје, са ученицима 5, 6, 7 и 8 разреда посетили изложбу "Југ Србије у Великом рату", у Народном музеју, Лесковац, -Бранислава Здравковић, Миодраг Стојковић и Првољуб Павићевић, наставници географије, са ученицима 6 разреда посетили ХМЗ, -Драгана Марковић, наставник хемије, са ученицима 8 разреда посетили Сајам науке у Београду, -Јована Арсић, наставник биологије, са ученицима 7 разреда израђивали еко-знакове, -Виолета Митић, наставник физичке културе, са ученицима 5, 6, 7 и 8 разреда учествовала на градском и окружном такмичењу у стоном тенису у Хали спортова, -Виолета Митић, наставник физичке културе, са ученицима 5, 6, 7 и 8 разреда учествовао на градском и окружном такмичењу у пливању у Хали спортова, -Весна Филиповић Петровић, библиотекар, у школској библиотеци организовала луткарску представу вртића ОШ "Васа Пелагић", васпитачице Бубе за ученике 1, 2, 3 и 4 разреда, -Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар организовала новогодишњу представу за децу упошљеника ОШ "Васа Пелагић" у школској библиотеци,
Јануар	-Драгана Николић, наставник разредне наставе, одржала угледни час "Научили смо азбуку", -Живана Пешић и Весна Стаменковић, наставници разредне наставе, са ученицима 3 разреда израдили пано "Породично стабло" поводом Св. Саве, -Весна Грујић, наставник разредне наставе, са ученицима 4 разреда израдили честитке поводом Св. Саве, -Лидија Здравковић, наставник разредне наставе, припремила представу поводом Светог Саве ученицима 2 разреда, -Сунчица Николић, наставник разредне наставе, одржала угледни час са ученицима 1 разреда "Нучили смо азбуку", -Александра Антић, наставник српског језика, са ученицима 5, 7 и 8 разреда у холу школе извели представу поводом Св. Саве, -Наташа Николић, наставник српског језика, са ученицима 5, 6, 7 и 8 разреда организовала и координисала литерарну радионицу поводом Св. Саве, -Драган Пешић, наставник српског језика, са ученицима 5, 6, 7 и 8 поставили изложбу у холу школе поводом Св. Саве, -Наташа Николић, наставник српског језика, уредила пано у холу школе награђеним светосавским радовима ученика, -Наташа Николић, наставник српског језика, са награђеним ученицима на светосавском литерарном конкурс, Анђелом Тонић 6-2 и Недом Златковић 5-4, присуствовали музичко-поетској вечери у организацији ОШ "Светозар Марковић", -Мирјана Ђорђевић, Виолета Јанчић, Маја Живковић и Славица Ивановић, наставници математике, организовали Светосавски математички квиз са

	ученицима 6 разреда у школској библиотеци, -Ана Петровић, наставник физике, са ученицима 8-2 Метејом Стевановић и Светланом Вејиновић извели рецитал "Мудре мисли познатих физичара" за ученике и наставнике у школској библиотеци, -Виолета Митић и Љубиша Станковић, наставници физичке културе, са ученицима од 1-8 разреда организовали турнир у стрељаштву и шаху, -Виолета Митић и Љубиша Станковић, наставници физичке културе, са ученицима од 1-8 разреда организовали турнир у одбојци на ниво општине у ОШ "Васа Пелагић", -Виолета Митић и Љубиша Станковић, наставници физичког васпитања, са ученицима 1-8 разреда учествовали на Светосавском турниру у дисциплинама: одбојка, шах, пливање и гађање из ваздушне пушке, -Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар са ученицима библиотечке секције посетила Дечије одељење Народне библиотеке "Радоје Домановић" у Лесковцу, Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар, Лаура Лазаревић, психолог и Ивана Трајковић, педагог, организовале трибину за ученике 6 и 7 разреда "О штетности и злоупотреба дроге" у школској библиотеци, -Лаура Лазаревић, психолог и Ивана Трајковић, педагог, са ученицима 5, 6, 7 и 8 разреда учествовали на светосавском квизу у ОШ "Светозар Марковић", -Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар са ученицима библиотекачке секције посетили Народну библиотеку "Радоје Домановић" у Лесковцу,
Фебруар	
Март	-Учитељи 1, 2, 3 и 4 разреда водили ученике на представу "Лепотица и звер" у Културном центру, Лесковац -Драгана Николић, Сунчица Николић и Биљана Ранђеловић одржале предавање "О позоришту" ученицима 1 разреда, -Драгана Николић, Сунчица Николић и Биљана Ранђеловић са ученицима 1 разреда одржале радионицу "Сусрет са песником – Раша Попов", -Драгана Николић и Биљана Ранђеловић учествовале са ученицима 1 разреда на такмичењу у рецитовању "Песнице рода мог", -Валентина Павковић, наставник српског језика и књижевности, са ученицима 8 разреда урадила драматизацију текста поводом Дана жена у школској библиотеци, -Драган Пешић, наставник српског језика и књижевности, са ученицима 7 разреда у холу школе поставио пано "Оне су прве" поводом Дана жена, -Данијела Влаховић, наставник ликовне културе у холу школе са ученицима 7 разреда поставила изложбу "Жене у уметности" у холу школе, -Бранислава Здравковић, наставник географије, у холу школе поставила изложбу ученичких радова "Фосили", -Томислав Цекић, наставник техничког образовања и информатике, са ученицима 5 и 6 разреда учествовао на такмичењу за најлепшу кућицу за птице у Центру за економику и домаћинство "Даница Вуксановић" у Лесковацу, -Виолета Митић, наставник физичког васпитања, са ученицима 5-8 разреда учествовали на Општинском такмичењу у рукомету, -Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар, организовала и координисала промотивну продају књига ИК "Лагуна" у школској библиотеци

	за ученике разредне и предметне наставе, -Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар, организовала и координисала предавање проф. Миодрага Крчмарика "О позоришту" за ученике 1 разреда у школској библиотеци, -Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар, Ивана Трајковић, педагог и Лаура Лазаревић, психолог организовале трибину "О штетности конзумирања газираних пића и прекомерне употребе мобилних телефона" за ученике 7 и 8 разреда у школској библиотеци,
Април	-Данијела Влаховић, наставник ликовне културе, са ученицима 7 и 8 разреда учествовали на радионици "Калиграфија" у Културном центру у Лесковцу, -Данијела Влаховић, наставник ликовне културе, имала час у галерији и посета изложбе у Културном центру у Лесковцу са ученицима 5-8 разреда поводом изложбе графика Пабла Пикаса, -Бранислава Здравковић и Првољуб Павићевић, наставници географије, организовали и координирали такмичење за ученике 5-8 разреда "Занимљива географија", -Љубиша Станковић, наставник физичког васпитања, са ученицима 5-8 разреда учествовали на Окружном и међуокружном такмичењу у атлетици у Лесковцу и Пироту, -Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар са ученицима библиотекачке секције посетили Центар за стручно усањивање у Лесковцу – Научни клуб, -Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар, организовала литерарни конкурс "Једна вожња књигом" за ученике разредне наставе,
Мај	-Наставници разредне и предметне наставе учествовали су са ученицима 1-8 разреда на кросу РТС-а "Кроз Србију" у парку 9. Југовића, -Лидија Зздавковић радила луткарску представу "Кућа у шумици", Дивна Антић са ученицима фолклорне секције радила сплет народних кола поводом Фамилијаде -Валентина Павковић, наставник српског језика и књижевности, са ученицима 8 разреда урадила драматизацију текста поводом Дана школе у школској библиотеци, -Драган Пешић, наставник српског језика и књижевности, са ученицима 7 разреда у холу школе поставио пано "Оне су прве" поводом Дана школе, -Наташа Николић, наставник српског језика и књижевности, организовала и координирала литерарни сусрет поводом Дана школе, -Ана Станковић, наставник српског језика и књижевности, са ученицима 5 разреда учествовала на Смотри рецитатора, -Мирјана Николић, и Рената Марковић, наставнице енглеског језика, поводом Дана школе координирале и организовале ученике 2, 3 и 4 разреда у поставци паноа у холу школе и учионицама, -Александар Крстић, наставник музичке културе, реализовао и координисао приредбу "Заспо Јанко" са ученицима 7-2, -Ана Филиповић Мицковић, наставник музичке културе, реализовала и координисала приредбу у Народном позоришту са ученицима од 1-5 разреда, -Данијела Влаховић, наставник ликовне културе, координисала и организовала час Матеје Стевановића 8-2 "Ренесанса" за ученике 7 и 8 разреда и наставнике поводом Дана школе, -Данијела Влаховић, наставник ликовне културе, организовала Округли

	сто "Проблеми савремене наставе" у Центру за стручно усавршавање поводом Дана школе, -Славица Ивановић, Мирјана Ђорђевић и Маја Живковић, наставнице математике, организовале и координирале дружење ученика 6, 7 и 8 разреда на тему геометрије, -Славица Ивановић и Маја Живковић, наставнице математике, са ученицима 5 разреда у холу школе поставиле изложбу "Оса симетрије", -Маја Живковић, наставник математике, ученицима 5-8 разреда презентовала "Магија Фибоначијевог низа и златне средине", -Јована Арсић, наставник биологије са ученицима 7 разреда учествовала на такмичењу "Најбоље уређење школа и школског дворишта", -Стана Стевановић, наставник биологије и Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар, организовале предавање Ивана Милошевића "Кућна биљна апотека" за ученике 3 и 5 разреда и наставнике у школској библиотеци, -Ана Петровић, наставник физике и Јована Арсић, наставник биологије, координирале презентацијом ученика 7 и 8 разреда "Радиоактивност из свих углова" у школској библиотеци, -Ана Петровић, наставник физике и Данијела Влаховић, наставник ликовне културе организовале посету Планетаријуму за ученике од 5-8 разреда у ОШ "Вук Караџић", -Биљана Савић и Томислав Цекић, наставници техничког образовања и информатике, поставили изложбу дечијих радова у холу школе, -Виолета Митић и Љубиша Станковић, наставници физичког васпитања, учествовали са ученицима 1-8 разреда (у дисциплинама: стони тенис, пливање, шах и стрелаштво) на Школској олимпијади у Врању и Нишу, -Мирјана Алексић, наставник веронауке, са ученицима 3 и 4 разреда извели драматизацију "Додоле" у Центру за економику и домаћинство "Даница Вуксановић" у Лесковацу, -Титјана Илић, наставник грађанског васпитања, организовала и координисала Фамилијадом на којој су учествовали ученици 1-8 разреда, наставници разредне и предметне наставе и родитељи, -Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар, реализовала акцију "Поклони књигу школској библиотеци", -Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар, поставила изложбу "И то је традиција" у холу школе, -Ивана Трајковић, педагог, организовала представу "Побуна у библиотеци" за ученике разредне наставе, -Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар са наставницима разредне наставе организовала промоцију књиге Боре Стефановића, -Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар и наставници разредне наставе 1 разреда организовали и доделили награде за "Најбољи читалац првог разреда", -Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар и наставници разредне наставе организовали и додели награде за "Најбољи дневник читања",
Јун	-Учитељи 1, 2, 3 и 4 разреда водили ученике на представу "У сусрет распусту" у Културном центру, Лесковац, -Валентина Павковић, наставник српског језика и књижевности са ученицима 8 разреда урадила драматизацију текста на градској манифестацији Лесковачко лето,

	-Рената Марковић,наставник енглеског језика, координирала и организовала ученике 1, 2 и 5 разреда на градској манифестацији Лесковачко лето, - Ана Филиповић Мицковић, наставник музичке културе, са малим хором и ученицима солистима 7 разреда учествовали на Лесковачком лету, -Мирјана Алексић, наставник веронауке, са ученицима 3 разреда извели драматизацију "Лазарице" на градској манифестацији Лесковачко лето, -Весна Филиповић Петровић, школски библиотекар са ученицима 8 разреда учествовали на Лесковачком лету са драмским скечом "Љубав у Лесковац".
Август	-Драгана Марковић, наставник хемије, организовала и координисала Летњу школу хемије за ученике основних школа.

9.8.2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

СПОРТ	НИВО ТАКМИЧЕЊА	П О Ј Е Д И Н А Ч Н О	ЕКИПНО	ПЛАСМАН
АТЛЕТИКА	Међуокружно	-Здравковић Јована –скок у вис -Јовановић Ива-бацање кугле	-девојчице -дечаци	-2.место -2.место -2.место -2.место
МАЛИ ФУДБАЛ	Општинско		-девојчице	-3.место
ОДБОЈКА	Општинско Окружно		-девојчице -дечаци	-2.место -2.место
СТОНИ ТЕНИС	Републичко	-Стаменковић Душан	-дечаци	-пласман -пласман
СТРЕЉАШТВО	Републичко	-Павловић Миљана -Јанковић Марко	-дечаци -девојчице	-пласман -пласман -пласман -пласман
КОШАРКА	Општинско		-дечаци	-2.место
РУКОМЕТ	Општинско		-девојчице	-2.место
ШАХ	Републичко	-Стојановић Теодора -Петровић Тара -Савић Сара -Стојковић Алекса -Стевић Никола		-пласман -пласман- пласман -пласман -пласман
ПЛИВАЊЕ	Републичко	-Филиповић Сашка -Златковић Неда -Стојичић Лазар -Коцић Урош -Ганић Вељко		-пласман

НАПОМЕНА - Да би ученик могао да учествује на окружном такмичењу мора да буде први на општинском,да би учествовао на међуокружном мора да буде први на окружном,да би учествовао на републичком такмичењу мора да буде први на међуокружном.Исто то важи и за екипе.

9.8.3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Доношењем Закона о ратификацији Конвенције Уједињених нација о правима детета, Законом о основама система образовања и васпитања, Националним планом акције за децу наша земља се обавезала да предузме мере за спречавање насиља у породици, институцијама и широј друштвеној средини и обезбеди заштиту детета. Ради реализације овог циља израђен је посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

Насиље је сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства деце/ученика.

Реализовани циљеви програма:

- Створена је и негована је клима прихватања, толеранције и уважавања
- Подигнут је ниво свести и повећана је осетљивост свих укључених у живот и рад школе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања
- Дефинисани су поступци и процедура за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља
- Информисани су сви укључени у рад школе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља
- Спровођени су поступци реаговања у ситуацијама насиља
- Успостављен систем ефикасне заштите
- Праћене су и евидентиране врсте и учесталости насиља
- Саветодавни рад је омогућио ученицима ублажавање последица насиља

Задаци који су реализовани:

- Организована је обука за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта
- Едукација о проблемима насиља
- Израђен је програм за заштиту деце од насиља
- Развијене су вештине ефикасног реаговања у ситуацијама насиља
- Омогућена је подршка деци која трпе насиље
- Рад са децом која врше насиље
- Комуникација са надлежним службама

Стручно тело програма за заштиту ученика од насиља сачињено је од следећих чланова:

Александар Цинцар-Јанковић директор школе
 Лаура Лазаревић психолог школе
 Ивана Трајковић педагог школе
 Вера Стојановић, председник разредног већа 8. разреда
 Мирослав Каранфиловић, председник разредног већа 7. разреда
 Мирјана Ђорђевић, председник разредног већа 6. разреда
 Љубиша Станковић, председник разредног већа 5. разреда
 Денис Антић, председник разредног већа 4. разреда
 Живана Пешић, председник разредног већа 3. разреда

Живка Ђорђевић, председник разредног већа 2. разреда
Драгана Николић, председник разредног већа 1. разреда

Реализација садржаја програма:

1. Формиран је тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
2. Израђен акциони план
3. Информисано и упознато јавно мњење школе са појмовима злостављања, занемаривања и злоупотребе
4. Усвајана су знања и практичне вештине везане за заштиту од насиља
5. Одрађена је анализа, сумирање и презентација рада тима и осмишљавање програма за наредну годину.

9.8.4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Стручно тело Програма здравственог васпитања конструисано је од следећих чланова:
Директор школе Александар Цинцар-Јанковић
Стручни сарадници Лаура Лазаревић, Ивана Трајковић и Весна Филиповић Петровић
Професор разредне наставе Сунчица Николић
Члан Савета родитеља Зоран Коцић
Лекар здравствене установе др Весна Сенић-Арсич

Реализовани су сви основни циљеви програма:

- Стицање знања, формирање ставова и понашања ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем хуманизације односа међу људима.
- Унапређивање хигијенских и радних услова у школи и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље.
- Остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика.

Обављени су редовни стоматолошки прегледи ученика у школској зубној амбуланти.

7.10.2015. године обављен је редован систематски преглед ученика 8. разреда у Дечијем диспанзеру.

18.11.2015. године у школској библиотеци одржана је трибина на тему менструалног циклуса за ученице 6. разреда.

19.1.2016. године одржана је и трибина о штетности дроге за ученике 6. и 7. разреда, у организацији Савета за превенцију зависности и верских секти СО Лесковац.

9.8.5. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

У септембру 2015. године прикупљени су подаци о социјалном статусу породице:

- образовни статус родитеља
- број чланова породица
- број деце у породици
- запосленост родитеља
- стамбено питање

Праћен је програм прилагођавања нових ученика од стране одељенских старешина и стучних сарадника. Сарадња са родитељима /старатељима ученика првог разреда је

континирана током читаве школске године. Обављан је саветодавни рад са ученицима који имају проблем у прилагођавању или се осећају неприхваћено у одељењу.

Организована је хуманитарна акција у октобру 2015. године у оквиру дечије недеље. Током године је спровођен васпитни рад са ученицима у циљу развијања позитивних вредносних ставова, поштовања различитости, развијања толеранције, превазилажење предрасуда и стереотипа.

Сарадња са Интересорном комисијом у овој школској години обављана је у више наврата ради размене информација и извештавања.

Са ЦСР сарадња се одвијала у току школске године код ученика који су смештени у хранитељским породицама, са проблематичним понашањем као и са оном децом где је тим за процену оценио да су деца васпитно запустена и занемарена од стране родитеља/старатеља. Са ЦСР подељена су искуства понашања деце у школи и размењене су информације.

9.8.6. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Опште је познат значај зелених површина и утицај зеленила на човека. Заштита школског простора од буке, аерозагађења доприноси васпитно – наставној функцији јер ће кроз ботаничко упознавање врста дрвећа, жбуња и цвећа и њихових корисних функција развијати код деце љубав према биљкама и природи уопште.

Естетско уређено двориште и атрактивно обликовано зеленило допуњују васпитни ефекат буђењем и развијањем племенитих осећања код младих да воле, цене и уживају у окружењу лепо обликованог природног амбијента.

Чланови еколошке секције, на челу са наставником биологије, израдили су табле са натписима за бацање смећа, затварање чесме и слично, које су постављени у школским ходницима на адекватним местима.

У атријуму школе настављено је са радовима на уређивању простора за Еко-учионицу, које ће бити у функцији од следеће школске године, када то временски услови буду дозвољавали.

Сви наставници школе редовно указују ученицима на значај заштите животне средине, и на одржавању хигијене како у унутрашњости школе, тако и у школском дворишту.

Чланови еколошке секције пратили су рад одељенских заједница на уређењу и одржавању школе, а све са циљем обезбеђења квалитетних услова средине у којој се учи, борава и ради.

9.8.7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

И ове школске године, наша школа успешно је сарађивала са свим релевантним установама и институцијама у граду, међу којима су:

- Предшколска установа „Вукица Митровић“
- Министарство Просвете - Школска управа Лесковац
- Центар за стручно усавршавање Лесковац
- Дечији диспанзер Лесковац
- Центар за социјални рад
- Полицијска Управа Лесковац
- Школе са територије општине и града
- Градска библиотека
- Народно позориште
- Народни музеј
- Историјски архив
- Културни центар

- Градска Управа за друштвене делатности Лесковац
- Завод за јавно здравље града Лесковца
- установама које покривају интересе и подручје рада школе.

Основна подручја узајамног деловања школе и друштвене средине била су:

- укључивање значајних личности у реализацију образовно-васпитног рада;
- сарадња са производним радним организацијама;
- коришћење ресурса које пружа друштвена средина;
- отварање школе за друштвене активности деце и одраслих у слободном времену;
- организовање сусрета у циљу обезбеђивања донација и прилога за обнављање школске зграде и опремање наставним средствима;
- фотографисање ученика по одељењима на крају школске године.

9.8.8. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Почетком школске године изабран је по један представник сваког одељења и формиран Савет родитеља школе. Током године школа је сарађивала са родитељима у циљу побољшања успеха и владања ученика, праћење и унапређивање образовно-васпитног рада и укључивања родитеља у живот и рад школе. Кроз ову сарадњу реализоване су следеће активности:

- упознавање са успехом и владањем ученика,
- међусобно информисање родитеља и наставника,
- образовање родитеља за успешније остваривање васпитне улоге породице,
- укључивање родитеља у реализацији појединих активности у школи у складу са законским могућностима,
- обезбеђивање услова за успешнији рад школе,
- реализовање екскурзија и школе у природи, избор уџбеника и других ваннаставних активности.

У сваком одељењу одржано је по 5 родитељских састанака.

Најинтензивнија сарадња са родитељима реализована је кроз индивидуалне, консултативне и саветодавне разговоре одељењских старешина, психолога, педагога, наставника и директора.

Распоред индивидуалних разговора наставника у оквиру „Отворених врата“ био је током целе школске године истакнут на огласној табли школе и на улазним вратима. Формиран је и Кутак за родитеље испред наставничке канцеларије.

Такође, родитељи су укључени у раду руководећих, стручних и других органа и тимова у школи (Школски одбор, Тим за школско развојно планирање, Тим за заштиту деце од насиља, Тим за професионалну оријентацију, и др.).

9.8.9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Разред и одељење	Релација	Садржај	Период реализације
Настава у природи			
I-3, II-1, II-2, IV-1, IV-3	Лесковац-Копаник-Лесковац	Хотел „Сребрна Лисица“	17.4.2016. – 24.4.2016.
III-2, III-3	Лесковац-Тара-Лесковац	Одмаралиште „Митровац на Тари“	3.4.2016. – 10.4.2016.
Једнодневне екскурзије			

I разред	Лесковац- Ниш-Нишка Бања- Лесковац	спомен-парк „Бубањ“, Нишка Тврђава, стадион „Чаир“, Чегар, Нишка Бања	6.6.2016.
II разред	Лесковац- Сокобања- Лесковац	Озрен, Сокобања - знаменитости	6.6.2016.
III разред	Лесковац- Јагодина- Лесковац	Музеј воштаних фигура, Аква парк, Зоолошки врт	6.6.2016.
Вишедневне екскурзије			
V разред	Лесковац- Смедерево- Костолац- Пожаревац- Лепенски Вир-Ђердап- Неготин- Гамзиград- Лесковац	<u>Први дан:</u> Смедерево - Смедеревска тврђава, Костолац - Виминацијум, Пожаревац - галерија Милене Павловић Барили, Народни музеј, Лепенски Вир. Вечера и ноћење у хотелу „Лепенски Вир“. <u>Други дан:</u> Доручак у хотелу. Хидроелектрана „Ђердап“, Неготин - Музеј Крајине, Мокрањчев музеј, музеј Хајдук Вељка. Ручак. Гамзиград - Феликс Ромулијана, Злотска (Лазарева) пећина.	24.5.2016. – 25.5.2016.
VII разред	Лесковац- Мокра Гора- Дрвенград- Кремна- Тара- Златибор- Врњачка Бања- Лесковац	<u>Први дан:</u> Крушевац, Кремна, Златибор, Тара. Вечера и ноћење у хотелу „Оморика“ на Тари. <u>Други дан:</u> Доручак у хотелу. Мокра Гора, Дрвенград, Шарганска осмица. Ручак. Врњачка Бања.	4.5.2016. – 5.5.2016.
VIII разред	Лесковац- Крушедол- Сремски Карловци- Нови Сад- Суботица- Палић-Нови Сад-Београд- Лесковац	<u>Први дан:</u> Манастир Крушедол, Сремски Карловци - Саборна црква, Филолошка гимназија, музеј Бранка Радичевића, Нови Сад - Тврђава. Вечера и ноћење у хотелу „Путник“ у Новом Саду. <u>Други дан:</u> Доручак у хотелу. Дворац Дунђерски, Палићко језеро - Зоолошки врт. Ручак у ресторану „Јелен“ на Палићу. Суботица, Нови Сад. Вечера и ноћење у хотелу „Путник“. <u>Трећи дан:</u> Доручак у хотелу. Нови Сад - обилазак центра града, Београд - Авалски торањ. Ручак у ресторану „Кумбара“.	6.4.2016. – 8.4.2016.

Све екскурзије, као и наставу у природи, организовала је и реализовала туристичка агенција „Бавка Турс“. Реализација је протекла по плану и програму и није било никаквих

већих проблема. За ученике четвртог и шестог разреда нису реализоване планиране екскурзије због недовољног броја пријављених ученика. Одељењске старешине су у својим извештајима указале на професионализам, љубазност и толерантност хотелских особља, водича, возача и власника туристичке агенције „Бавка Турс“. Посебно су истакли позитивне утиске и задовољство ученика и њихових наставника садржајима и током реализованих екскурзија. Самим тим, може се закључити да су све једнодневне и вишедневне екскурзије, као и настава у природи, у потпуности задовољиле очекивања и да су веома успешно реализоване.

9.9. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАЗВОЈА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ И ЗАПОСЛЕНИХ

9.9.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ ПРОЦЕСА И ОСТВАРИВАЊА ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА

У процес унапређивања образовно-васпитног процеса укључени су сви чиниоци у школи, од наставника, преко стручне службе, до директора школе.

Циљ је да се у нашој школи обезбеде услови за савремен и ефикасан образовни рад, и да се остваривање циљева и исхода образовања обавља несметано. На овом циљу радило се континуирано током читаве школске године, путем семинара, стручних трибина и осталих видова стручног усавршавања запослених, применом иновативних метода рада и наставних средстава, као и сталним међусобним разговорима, дискусијама и анализама у оквиру колектива и ван њега.

Све оно што је наведено у овом Извештају заправо је у функцији унапређења образовно-васпитног процеса у нашој школи.

9.9.2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНОГ РАДА

Педагошко-инструктивни рад у школи обављао се кроз свакодневне консултације запослених са директором и стручном службом школе, као и кроз обилазак часова и њихову детаљну анализу.

Током ове школске године посећено је 27 часова и 6 угледних часова. Детаљнији подаци о овим посетама налазе се у Годишњем извештају о раду директора школе, док је детаљна анализа посећених часова у прилогу овог Извештаја.

9.9.3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Делови извештаја	Могући елементи за опис
Да ли је остварено све што је планирано?	Из плана активности наставника и стручних сарадника остварени сви: - састанци Стручних већа, - састанци Педагошког колегијума, -састанци Одељењских већа -састанци Наставничког већа -састанци тимова и радних група -вођене су угледне активности -вођење радионице, посете, стручни скупови и програм обележавања Дечје недеље, школске славе Св. Саве и Дан школе на нивоу стручних већа.

	Поједини наставници су ангажовани као дежурни наставници за полагање пробног и валидног завршног испита, неки као чланови комисије за прегледавање тестова, а неки као супервизори. Самостални педагошки саветник је такође ангажован од стране Школске управе. Лични извештај о полугодишњем стручном усавршавању предало 48 наставника. <u>Посећени семинари</u> (у загради је приказан број наставника) 1. <i>Методe OUTDOOR наставе-учење у непосредном окружењу</i>, 20.9.2015. (5) 2. <i>Српски језик и језичка култура у нижим разредима основне школе</i>, 9.11.2015. (2) 3. <i>Обука наставника и стручних сарадника за образовање ученика за људска права</i>, 9.10.2015. (1) 4. <i>ЕЦДЛ програм, он-лајн обука. Каталогски број семинара 180,181,182 и 183, јануар 2016.</i> (1+1+1+1) 5. <i>Learning that lasts, confident teaching</i>, , 11.11.2015. (3) 6. <i>Are you ready for a new English adventures/challenges</i>, 25.12.2015. (3) 7. <i>Variety as the spice of life</i>, 10.11.2015. (2) 8. <i>Comment monter un projet en classe de langue</i>, 5.12.2015. (1) 9. <i>Школска библиотека-место сарадње наставника и ученика</i> 2, новембар 2015. (3) 10. <i>Аутизам и говорно језички поремећаји</i>, новембар 2015. (3) 11. <i>Инвентарисање некњижне грађе и старе и ретке књиге</i>, 3.12. 2015., (1) 12. <i>Квалитетна настава 1</i>, 17.10.2015., 1.11.2015. и 22.11.2015. (7) 13. <i>Квалитетна настава 2</i>, 12.12.2015. и 30.1.2016. (7) 14. <i>Примена енигматског квица у настави</i>, 10.2.2016. (1) 15. <i>Замке нових зависности</i>, 30.1.2016.(1), 1.2.2016. (1)
--	--

	16. Аутизам и говорно језички поремећаји, 4.2.2016.(3) 17. Методе и технике засноване на критеријумима, 1.и 2.02.2016. (1), 14. И 15. 11. 2015. (1) 18. Зашто је важно самовредновање ученика, 10.2.2015. (1) 19. Музичка култура као подстицај учења, 2.4.2016. (2) 20. Савремени методички приступ дејем ликовном стваралаштву, 2.4.2016. (2) 21. Интерактивним учењем до функционалног знања, 26.4.2016. (1) 22. Да у школи другарство не боли, 23.4.2016. (2) 23. Час телесног вежбања као основни облик наставе физичког васпитања, 19.3.2016. (4) 24. Унутрашњи свет образовања, 23.4.2016. (2) 25. Развијање колективизма и волонтеризма код ученика, 2.4.2016. (4) 26. Изокренимо учионицу, 6.2.2016. (1) 27. Кахут-примена интерактивног софтвера у настави, 6.2.2016. (1) 28. Од почетника до компетентног наставника, 6.12.2016. (2) 29. Стваралачки приступ часовима српског језика (1) 30. Васпитни рад и индивидуални васпитни планови (1) 31. Методе, поступци и технике превазилажења конфликта у процесу образовања, 2.4.2016. (1) <u>Скупштина</u> • Учитељског друштва Лесковац, децембар 2015. (1) • Савеза учитеља Републике Србије, 24.10.2015. (1) <u>Стручни скупови</u> • Вођење евиденције и издавање јавних исправа у основној школи, 21.1.2016. (5) • Учитељијада, 21.-23.8. 2015. (1)
--	--

	<u>Презентације</u> Специјално математичко одељење ОШ „ Вук Караџић“, 25.4.2016. (1) <u>Састанци на нивоу општине</u> • Учитељско друштво Лесковац (1) • Актив и Друштво школских библиотекара јабланичког округа (1) <u>Водитељство</u> • <i>Школска библиотека –место сарадње наставника и ученика, новембар, 2015. (3)</i> • <i>Вођење евиденције и издавање јавних исправа у првом разреду ОШ, радна група, 18.1.2016. (1)</i> • <i>Вођење евиденције и издавање јавних исправа у првом разреду првог циклуса основног образовања и васпитања, 21.1.2016.(1)</i> <u>Трибине</u> • <i>Клуб родитеља, 30.1.2016. (2)</i> • <i>Креативна настава-улога видео материјала и ИКТ у креирању подстицајне средине за учење, 11.12.2015. (10)</i> <u>Дебате</u> • <i>Велика сеоба Срба 1690.године, Арсеније 3 Чарнојевић, спас или пропаст –кривица или вечно памћење, 29.12.2015. (1)</i> <u>Обука</u> • Безбедност на раду, октобар 2015. <u>Пројекти</u> • <i>Унапређење образовне ефикасности основних школа, 11.1.2016. координатор (1)</i> • <i>Наставници –рефлексивни истраживачи инклузивне праксе, 21.12.2015. (4)</i> • <i>О цвећу, октобар 2015. (1)</i>
--	--

	• <i>Растимо заједно (1)</i> <u>Округли сто</u> • <i>Проблеми савремене наставе, 11.5.2016. (9)</i> <u>Радна група</u> • <i>Вођење евиденције и издавање јавних исправа у првом разреду првог циклуса основног образовања и васпитања, 18.1.2016. (2)</i> <u>Угледни часови</u> • <i>Научили смо азбуку, 25.1.2016. (1)</i> (присутно наставника -5) • <i>Годишња доба, 8.12.2015. (1)</i> (присутно наставника- 12) • <i>Асамблаж, израда Новогодишњих украса, 23.12.2015.</i> (присутно наставника- 12) • <i>Цели бројеви-систематизација, 5.11.2015. (1)</i> (присутно наставника- 10) • <i>О уметности, 8.10.2015. (2)</i> (присутно ученика-24) (присутно наставника- 4) • <i>Географска карта, 22.1.2016. (1)</i> (присутно наставника-6) • <i>Уметност ренесансе, 10.5.2016.</i> (присусто наставника- 10) <u>Педагошка радионица</u> • Педагошка радионица за професоре француског језика 2, 5.12.2015. (1) • Педагошка радионица за професоре француског језика 3,
--	--

	5.6.2016. (1) <u>Предавање</u> • (Не)заборављени синови великог рата, 9.2.2016. (2) • Писање научних радова, 15.5.2016. (1) <u>Презентација уџбеника</u> Наставници разредне наставе Бигз, 21.12.2015. (6) Нова школа, 12.2.2016. (3) Завод за уџбенике и наставна средства, 4.3.2016. (1) Наставници предметне наставе Географија ИК „БИГЗ“, 24.12.2015. (2) Српски језик ИК „БИГЗ“, децембар, 2015. (2) Физика ИК Бигз, децембар 2015. (1) Математика ИК Бигз, 24.12.2015. (2) Биологија ИК Бигз, децембар, 2015. (3) ИК Едука, (1) Хемија ИК Бигз, децембар, 2015. (1) Енглески језик ИК Клетт, фебруар 2016. (1)
--	--

	У оквиру презентације организоване су предавања. <u>Ангажовања наставника</u> Посете ОШ <i>Вожд Карађорђе</i>, 4.11.2015. (2) Хидрометеролошки завод, 2.10.2015. (2) Литерарни сусрет у школама које прослављају Дан школе (1) Изложба слика Пабла Пикаса, мај 2016. (1) Посета манастира, април 2016. (10) <u>Менторски рад</u> Комисија за проверу савладаности програма увођења у посао наставника биологије, 24.11.2015. (1) Комисија за проверу савладаности програма увођења у посао школског библиотекара, ментор 1.4.2016. (1) Поводом педагошко-инструктивног рада директора школе посети часова наставника разредне и предметне наставе осим директора школе присуствовале су школски психолог, школски педагог и школски библиотекар- самостални педагошки саветник. Након реализованих часова одржана је анализа. На нивоу школе спроведене су програмске активности обележавања Дечје недеље, школске славе Св. Саве и Дана школе. У овим програмским активностима обележавања учествовала су сва стручна већа на чему смо посебно поносни. Ученици завршних разреда наше школе учествовали су у пројекту Gizz boss и Министарства просвете, науке и технолошког развоја <i>Професионална оријентација на преласку у средњу школу</i>. Спроведене су и радионице о спречавању насиља међу децом. <u>Није остварено</u> Већина планираних семинара и неки угледни часови предвиђени личним планом стручног усавршавања. <u>Разлози</u> Финансијски, здравствени и лични.
--	--

Делови извештаја	Могући елементи за опис		
Колико је	>	Број	Укупан број

запослених похађало одређене облике стручног усавршавања			реализација	присутних (запослених)
		Приказ активности, теме на Наставничком већу Угледни часови	6 7	Чланови Наставничког већа 49
		Приказ резултата праћења детета/ученика	ИОП програм	Наставничко веће
		Приказ стручне књиге, чланка, акционог истраживања	1	5
		Радионице	32	32
		Остало	/	/
	Ван установе	Програм стручног усавршавања	31	75
		Конференције	/	/
		Дискусионе групе	1	2
		Стручни скупови	2	5
		Трибине	2	11
		Округли столови	1	9
	Остало - награде	/	/	
Која звања су стекли запослени и колико њих	Звање		Број запослених	
	Самостални педагошки саветник		1	
Финансијска анализа (начини и трошкови)	Финанијска подршка од стране локалне самоуправе делимично обезбеђена. Регионални центар ССО финансирао 7 семинара. Семинари реализовани новембра 2015. за време јесењег распуста. За време зимског распуста Управа за друштвене делатности финансирала 4 семинара у организацији Центра за стручно усавршавање запослених у образовању. Остали наставници и даље сами финансирају своје стручно усавршавање.			
Остало	<u>Колико запослених је било "активно" (водители, реализатори...)</u> Ван установе аутор семинара-2 наставника водител семинара- 3 наставника водител радионица за наставнике у оквиру ПО-3 наставника водител радне групе-1 водител стручног скупа-1 водител округлог стола-1			

9.9.4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САМОВРЕДНОВАЊА

ПОДРУЧЈЕ ВРЕДНОВАЊА

5.1. Углед и промоција школе

Подтим задужен за област Углед и промоција школе при самовредновању је користио:

- део упитника за наставнике и стручну службу из Приручника за самовредновање и вредновање рада школе (од 9 до 15 питања),
- прилагођену чек листу са 89. стране Приручника,
- прегледање документације (Извештај о културним активностима, Реализација рада секција и других видова слободних активности, Извештај о реализацији завршног испита...)

Анкетрано је укупно 35 наставника и стручних сарадника.

ВАЖНО				ТВРДЊА/ИСКАЗ	ТАЧНО			
1	2	3	4		1	2	3	4
0	0	5	30	1. Редовно користим прилику за похваљивање и признање позитивних поступака и успеха ученика.	1	1	8	25
0,00 %	0,00 %	14,28 %	85,72 %		2,85 %	2,85 %	22,85 %	71,48 %
0	0	11	24	2. Подстичем ученике да открију и развијају своје таленте учествујући у понуђеним ваннаставним активностима.	0	4	14	17
0,00 %	0,00 %	31,43 %	68,57 %		0,00 %	11,43 %	40 %	48,57 %
0	2	11	22	3. Сваке године водим бар једну секцију/слободну активност.	1	6	9	19
0,00 %	5,71 %	31,43 %	62,85 %		2,85 %	17,14 %	25,71 %	54,28 %
0	2	19	14	4. Подржавам ученике и помажем им да организују различите врсте културних, музичких, спортских и сличних активности.	1	9	12	13
0,00 %	5,71 %	51,42 %	40 %		2,85 %	25,27 %	34,28 %	37,14 %
0	1	18	16	5. Наша школа је центар културних и спортских активности у локалној средини.	2	5	18	10
0,00 %	2,85 %	51,42 %	45,71 %		5,74 %	14,28 %	51,42 %	28,51 %
0	0	12	23	6. У школи су осмишљене ситуације у којима се промовишу постигнућа ученика у свим областима, у школским и ваншколским активностима.	4	4	18	9
0,00 %	0,00 %	34,28 %	65,72 %		11,43 %	11,43 %	51,43 %	25,71 %
0	1	7	27	7. Сви у школи воде бригу о уређењу и одржавању школског простора.	9	15	5	6
0,00 %	2,85 %	20 %	77,15 %		25,71 %	42,85 %	14,28 %	17,14 %

ЧЕК ЛИСТА ЗА НАСТАВНИКЕ

ДА

НЕ

%

Табла са називом школе	100	0
Лична карта са информацијама о запосленима, службама и просторном распореду	39,28	60,72
Амблем	17,68	82,14
Монографија	32,14	67,86
Школски лист	53,57	46,43
Школски летопис	46,43	53,57
Интернет презентацију	57,14	42,86
Правилник о понашању ученика и запослених	85,71	14,29
Кућни ред школе	92,85	7,15
Правилник о награђивању и похваљивању	82,14	17,86
Програм личног и социјалног развоја ученика	60,71	39,29
Програми школских приредби, манифестација и сл.	92,86	7,14
Брошура о школским активностима	42,85	57,15
Правилник о безбедности ученика	89,29	10,71
Процедуре за спречавање и реаговање на случајеве вршњачког малтретирања/ насилништва, верске, националне и расне нетрепеливост, употребе дрога и сл.	92,86	7,14
Процедуре за идентификовање емоционалних, телесних, здравствених и социјалних потреба ученика и за благовремено адекватно реаговање на исте	71,34	28,57
Програм упознавања ученика са Повељом дечјих права УН	64,28	35,72
Панои, едукативни постери о промовисању здравих стилова живота	64,29	35,71

5.1.1. Углед и обележја школе

Од основних обележја школа има истакнут назив школе који се налази на видном месту. Од посебних обележја школа поседује свој сајт, који тренутно није у функцији али на чијем се ажурирању ради. У фази израде је и летопис школе.

У школи се одвијају следеће традиционалне манифестације:

- Дечја недеља
- Прослава школске славе – Светог Саве
- Дан школе (представа, приредба...)
- Професионална оријентација (студијска посета, маскенбал..)
- Спортска такмичења
- Трибине (превентивне)

Школа је место културних дешавања и у културним и друштвеним активностима школе учествују сви ученици и запослени у школи.

Препоруке:

- Урадити личну карту са информацијама о запосленима, службама и просторном распореду и истакнути је на видном месту у школи (у холу);

- Идеју за амблем школе осмислити на часовима ликовне културе одељења осмог разреда у сарадњи са наставником;
- У оквиру Ученичког парламента осмислити теме за „радио емисију“ коју ће водити ученици седмог и осмог разреда и која ће се емитовати преко разгласа школе једанпут месечно;
- Одредити лице у школи из Тима за медијску промоцију, које ће бити задужено за *facebook* страницу школе;
- Поново покренути израду школског листа „Искрице“;
- Школа јесте место културних дешавања али се то не види у локалној средини и због тога треба радити на маркетингу школе. Тим за медијску промоцију школе треба обавештавати медије о свим дешавањима у школи.

5.1.2. Очекивања и промоција успешности

У школи, поред наставних, постоји и велики број ваннаставних активности и секција. У оквиру разредне наставе током школске 2014/15. године реализовано је чак 12 секција од стране учитеља и стручних сарадника, а у оквиру предметне наставе 5 секција. Ученици школе радо учествују и на тај начин се сваком ученику пружа могућност да испуни своје потребе и интересовања.

Такође, ученици наше школе су показали одличну пролазност на завршном испиту школске 2014/15. године и постигли запажене резултате на такмичењима (општинским, окружним и републичким) из свих предмета. Успех сваког појединца или одељења прихваћен је и презентује се као лични успех појединца и успех школе. Успешни појединци и групе јавно су похваљени и награђени од стране управе школе и на Одељењском и Наставничком већу. У школи постоји Правилник о награђивању и похваљивању ученика који се доследно примењивао али је на крају школске 2014/15. године, формирана радна група која ће унети измене у Правилнику.

Препоруке:

- Дати сугестије радној групи за измену Правилника о награђивању и похваљивању ученика да се у Правилник унесу и јасни критеријуми за похваљивање и награђивање свих ученика који постигну успех у школи, а не само за ученика генерације.

5.1.3. Култура понашања

На основу чек листе коју су наставници попуњавали можемо констатовати да у школи постоји Кућни ред школе – (92,85), Правилник о понашању ученика, наставника, свих запослених и родитеља – (85,71), Програм културних активности (школских приредби, манифестација и сл.) – (92,86), Правилник о безбедности ученика – (82,29), Процедуре за спречавање и реаговање на случајеве вршњачког малтретирања/насилништва, верске, националне и расне нетрепелјивост, употребе дрога и сл. – (92,86), Процедуре за идентификовање емоционалних, телесних, здравствених и социјалних потреба ученика и за благовремено адекватно реаговање на исте – (71,34), Програм упознавања ученика са дечијим правима – (64,28), Панои, едукативни постери о промовисању здравих стилова живота – (64,29) и Брошура о школским активностима – (42,85).

Препоруке:

- Истакнути Кућни ред школе и Правилник о понашању ученика, наставника, свих запослених и родитеља на видним местима у школи;

- Процедуре за реаговање у случајевима насиља и идентификовање емоционалних, телесних, здравствених и социјалних потреба ученика поделити одељењским старешинама;

ПОДРУЧЈЕ ВРЕДНОВАЊА

5.2. Атмосфера и међуљудски односи

Анкетом је обухваћено 110 ученика, 15 наставника и стручна служба, урађено је 11 листа снимања часова. Коришћени су упитници или делови упитника из Приручника за самовредновање и вредновање рада школе. Наставни кадар и стручна служба је показала велику професионалност и стручност у свом раду кроз дате одговоре. Подаци добијени анкетирањем ученика, наставника и стручне службе, као и листа снимања атмосфере у учионици, представљени су табеларно и описно.

Табеларни приказ података у процентима - Упитник за ученике

Важно				ТВРДЊА/ИСКАЗ	Тачно			
Неважно	Мало важно	Важно	Врло важно		нетачно	у мањој мери тачно	у већој мери тачно	тачно
10	15	38	37	1.Волим да идем у школу јер се у њој добро осећам.	6	20	28	46
4	8	28	60	2.Упознат/а сам с правилима понашања и кућним редом у школи.	5	5	20	70
7	6	28	59	3.У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке.	6	6	14	74
7	11	34	48	4.У школи нас подстичу да бринемо о другима.	11	12	17	60
6	12	37	45	5.У школи нас подстичу на међусобну толеранцију.	8	16	28	48
10	12	34	44	6.У школи нас наводе на поштовање различитости.	7	18	16	59
5	15	32	48	7.У школи се негују и подстичу сараднички односи.	4	17	19	60
3	15	28	54	8.У школи нас подстичу да слободно изражавамо своје ставове и мисли.	11	9	17	63
6	13	31	50	9.У школи се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика.	12	16	21	51

7	8	26	59	10.Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, јесте уз узајамно поштовање.	9	11	23	57
6	11	27	56	11.У школи се осећам безбедно.	5	15	22	58
10	9	25	56	12.О недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично отворено се разговара.	12	14	20	54
8	3	29	60	13.Када имам проблем, знам коме треба да се обратим.	9	14	9	68
3	7	31	59	14.У школи нас подстичу да бринемо о свом окружењу.	10	15	16	59
4	14	29	53	15.У школи нас подстичу да бринемо о уређењу и одржавању школског простора.	9	12	20	59

Узорак: 110 ученика

Анализом прикупљених података уочавамо веома висок проценат ученика који сматрају веома важним и тачним тврдњу да су упознати са правилима понашања и кућним редом у школи и да их у школи учимо да буду одговорни за своје поступке. 59% ученика смара да је врло важно и у потпуности тачно да се у школи негују и подстичу сараднички односи, слободно изражавање својих ставова и мисли (62%) као и поштовање различитости (59%). У школи је у потпуности присутна брига о окружењу, уређењу и одржавању школског простора, са чим се слаже 58% ученика. Када имају проблем, ученици знају коме да се обрате и у школи се осећају безбедно. На основу добијених података се такође закључује да 46% ученика не воли да иде у школу, као и да 26% (12%+14%) ученика сматра да су у мањој мери присутни отворени разговори о агресивности, неуважавању и нетолеранцији.

Табеларни приказ података у процентима - Упитник за наставнике и стручну службу

Важно				ТВРДЊА/ИСКАЗ	Тачно			
Неважно	Мало важно	Важно	Врло важно		нетачно	у мањој мери тачно	у већој мери тачно	тачно
0	0	45	55	1.У школи се негује позитивна социјална клима,међусобна сарадња и уважавање.	0	37	45	18
0	0	9	91	2.Сви у школи се подстичу на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу, бригу о другима...	0	46	27	27
18	0	9	73	3.Међусобни односи су без предрасуда у погледу социјалног статуса, вероисповести, националне и	18	9	28	45

				полне припадности.				
0	0	9	91	4.Свестан/на сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима и колегама.	0	9	0	91
0	0	0	100	5.Код ученика развијам одговорност за поступке.	0	0	9	91
10	12	34	44	6.Ученике подстичем да организовано учествују у одлучивању по питањима која се непосредно тичу њих самих.	0	18	18	64
0	0	9	91	7. Ученике подстичем на бригу о људима.	0	0	45	55
0	0	0	100	8. Код ученика развијам сарадничке односе.	0	0	45	55

Узорак: 15 - наставници и стручна служба

Наставници и стручна служба су свесни у потпуности да својим понашањем дају пример ученицима, родитељима и колегама. Сматрају да је врло важно и у већој мери присутно да ученике подстичу на бригу о људима, о организованом учествовању у одлучивању по питањима која се тичу њих самих, уз развијање сарадничких односа. Врло је важно да сви у школи подстичу на толеранцију, уважавање, сарадњу и поштовање, али 37% анкетираних сматра да је то у мањој мери присутно. Наставници код ученика развијају сарадничке односе, а самим тим и на побољшање међусобних односа без предрасуда у погледу социјалног статуса, вероисповести, националне и полне припадности. Судећи по добијеним подацима, брига о уређењу и одржавању школског простора је у мањој мери присутна или није присутна, иако је то врло важно.

Табеларни приказ података у процентима - Листа снимања атмосфере у учионици

		ТВРДЊА/ИСКАЗ	тачно			
			нетачно	У мањој мери	У већој мери	тачно
1	Изглед учионице је подстицајан за учење	Простор у учионици је оптималан и намештај је функционалан.	0	9	64	27
		Распоред седења обезбеђује комуникацију деце и активно укључивање свих.	0	9	64	27
		Дечији продукти су изложени и користе се у свакодневном раду.	0	36	36	27
2	Наставник обезбеђује опуштајућу	Наставник се обраћа деци са уважавањем.	0	0	0	100
		Грешке ученика сигнал су наставнику за ниво разумевања и полазна основа за нова	0	18	0	82

	атмосферу у учионици	објашњења.				
		Реакције наставника су добронамерне.	0	0	0	100
3	Наставник промовише међусобно поштовање	Наставник охрабрује ученике да пажљиво слушају једни друге.	0	0	0	100
		Наставник интервенише при конфликту између ученика.	0	0	0	100
		Наставник узима у обзир разлике код деце и инсистира на толеранцији.	0	18	0	82
4	Наставник подстиче самоувереност код деце	Наставник у раду посвећује пажњу сваком ученику.	0	0	0	100
		Наставник на позитиван начин реагује на питања и одговоре ученика.	0	0	0	100
		Наставник афирмативно саопштава ученицима шта су они способни да учине.	0	0	0	100
5	Поштовање понашања и језичког изражавања ученика	Наставник пажљиво слуша шта ученици говоре.	0	0	0	100
		Наставник подстиче ученике да се слободно изражавају.	0	0	0	100
6	Атмосфера за учење је охрабрујућа и подстицајна	Наставник цени све доприносе које ученици пружају.	0	0	0	100
		Наставник обезбеђује солидарност у групним активностима	0	0	0	100
		Наставник ствара услове да у раду група учествују сви.	0	0	9	91
7	Наставник стимулише независност код ученика	Наставник подстиче ученике да рад обављају самостално.	0	0	9	91
		Наставник охрабрује ученике да сами одлуче о избору задатака.	9	55	9	27
8	Наставник подстиче кооперацију између ученика	Наставник даје задатке у којима је сарадња између ученика могућа.	9	36	18	36
		Ученицима се дају упутства за међусобну сарадњу.	0	18	36	46
		Наставник охрабрује ученике да истрају у раду до постизања заједничких циљева.	0	0	55	45

9	Наставник подстиче индивидуалност код ученика	Наставник се стара да ученици конструктивно прихватају инструкције за рад.	0	0	18	82
		Наставник обезбеђује да сваки ученик учествује у учењу.	0	0	9	91

Узорак: 11 листа снимања атмосфере у учионици

Простор у учионици је оптималан, распоред седења омогућава активно укључивање свих ученика при чему се у већој мери користе дечији продукти у свакодневном раду. Наставник се деци обраћа са уважавањем, добронамерним реакцијама охрабрује ученике да пажљиво слушају једни друге и решава конфликт између њих. Пажљиво слуша одговоре ученика, охрабрује их на слободно изражавање посвећује пажњу сваком ученику да истраје у раду и самосталном, и у групи. Стара се да ученици конструктивно прихвате инструкције за рад, а грешке ученика су сигнал наставника за ниво разумевања и полазна основа за нова објашњења. У мањој мери (55%) наставник охрабрује ученике да сами одлуче о избору задатака, а 36% анкетираних сматра да наставник даје задатке у којима је сарадња између ученика могућа.

ПОДРУЧЈЕ ВРЕДНОВАЊА

5.3. Партнерство са родитељима, школским одбором и локалном заједницом

ТЕМА: Сарадња са родитељима

Чланови подгрупе Тима за самовредновање и вредновање рада школе задужени за подручје вредновања - Партнерство са родитељима, Школским одбором и локалном заједницом припремили су анкетне листиће (упитнике из приручника на страни 92) за родитеље ради снимања постојеће ситуације односа сарадње родитеља и школе и учешћа родитеља у активностима школе. Анкетирање је спроведено са родитељима члановима Савета родитеља, као представницима свих ђачких родитеља да би се на основу прикупљених информација анализирано постојеће стање и сачинио акциони план. Анкетирано је 17 родитеља чланова Савета родитеља.

УПИТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ

1. Упознат/а сам с правилима понашања и кућним редом у школи.
2. Школа подстиче и отворена је за сарадњу с родитељима.
3. У школи се негује међусобна сарадња и узајамно уважавање.
4. Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем.
5. Имам добру сарадњу са одељењским старешином свог детета.
6. Знам коме у школи треба да се обратим за различите информације.
7. Информације о раду и дешавањима у школи су правовремене и потпуне.
8. Информације о раду и дешавањима у школи су јасне и прецизне.

9. Школа тражи мишљење и подршку родитеља када су у питању ваннаставне активности.
10. Школа тражи мишљење и сагласност родитеља када су у питању активности које морају да финансирају родитељи.
11. Финансијско учешће родитеља има јасну сврху и праћено је повратном информацијом о реализацији.
12. Рад Савета родитеља је јаван и отворен за присуство заинтересованих.
13. Школа прихвата иницијативе и сугестије Савета родитеља.

На основу резултата анкете, дошли смо до следећих података:

	ВАЖНО					ТАЧНО			
	Неважно	Мало важно	Важно	Врло важно		Нетачно	У мањој мери тачно	У већој мери тачно	Тачно у потпуности
1.	0%	0%	41%	59%	1.	6%	6%	24%	64%
2.	0%	0%	29%	71%	2.	0%	0%	24%	76%
3.	0%	0%	41%	59%	3.	0%	6%	41%	53%
4.	0%	0%	23%	77%	4.	0%	6%	18%	76%
5.	0%	0%	35%	65%	5.	0%	0%	24%	76%
6.	0%	0%	41%	59%	6.	0%	6%	48%	46%
7.	0%	0%	23%	77%	7.	0%	12%	18%	70%
8.	0%	0%	47%	53%	8.	0%	24%	24%	52%
9.	0%	0%	35%	65%	9.	6%	0%	12%	82%
10.	0%	0%	17%	83%	10.	6%	24%	12%	58%
11.	0%	0%	17%	83%	11.	6%	18%	24%	52%
12.	0%	6%	35%	59%	12.	6%	0%	18%	76%
13.	0%	0%	47%	53%	13.	0%	6%	24%	70%

Анкета је показала да скоро сви родитељи сматрају са су сва питања из анкете важна или веома важна.

Такође, већи број родитеља сматра да су сва питања у потпуности или веома остварена у школи.

Интересантно је, међутим, да је један број родитеља издвојио питања број 10 и 11 као недовољно остварена (изјаве које се тичу финансија).

На основу тога, закључујемо да треба побољшати комуникацију између школе и родитеља по овим питањима.

ТЕМА: Сарадња са Школским одбором

Чланови подтима обавили су интервју са секретаром школе ради увида у сарадњу школе са члановима Школског одбора.

На основу тога, снимљено је следеће чињенично стање:

Школски одбор функционише као орган управљања школом и доноси одлуке од значаја за рад школе, али не постоји партнерски однос школе и Школског Одбора .

Активности Школског одбора су сведене на редовне заказане састанке.

Школски одбор има увид у активности школе путем редовних извештаја које чланови добијају пред сваки састанак.

Датум и дневни ред састанака Школског одбора се благовремено ставља на огласну таблу у наставничкој канцеларији, тако да сви упосленици могу имати увид у динамику и теме састанака Школског одбора.

Одлуке школског одбора су доступне свим упосленицима школе у виду записника и одлука Школског одбора које се налазе код секретара школе.

Закључак подгрупе је да постоји релативно добра комуникација између школе и Школског одбора што се тиче међусобне информисаности о активностима. Међутим, треба побољшати интеракцију ова два тела тако да се квалитет сарадње подигне на ниво партнерства.

9.9.5. РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

У Акционом плану је предвиђено неколико активности до краја **првог полугодишта** и оне су, углавном, реализоване:

- Упућен је захтев Министарству просвете за ангажовање стручних лица за помоћ у инклузији.
- На седници Наставничког већа одржаној 2.2.2016. године формиран је Наставнички клуб (именована је Валентина Павковић за председника клуба, а за чланове тима су изабрани: Мирослава Радовић, Виолета Јанчић, Александар Цинцар-Јанковић, Ивана Трајковић, Весна Филиповић и Јована Арсић).
- Нацрт за покретну бину није направљен како је предвиђено зато што је процењено да треба консултовати стручњаке због безбедносних разлога, тако да је ова активност пребачена за почетак другог полугодишта. Зато није могао бити израђен ни финансијски прорачун.
- Стручна служба је, како је и планирано, прикупила информације о досадашњим успесима ученика, а о начину како ће се промовисати биће речи на Педагошком колегијуму и у тиму за промоцију школе.

- На седници Наставничког већа одржаној 2.2.2016. године поднет је извештај тима за ИОП и наставници су детаљније упознати са ученицима обухваћеним овим програмом, опет како је планом и предвиђено.
- Реализација пројекта „Еко -учионица“ је у току и приводи се крају.

На основу досадашњих реализованих активности можемо бити задовољни јер се све одвија по плану, сем оправдано пребачених активности везаних за израду покретне бине.

Друго полугодиште је било заиста напорно и „затрпано“ великим бројем активности које нисмо могли да испратимо. Чињеница је да смо заиста много тога хтели да урадимо, али због припрема за дочек екстерне евалуације као и због многих, иначе редовних активности наставника (такмичења, припрема за завршни испит), неке од активности тим пребацује за наредну школску годину и њих ћемо прве уписати у нови акциони план.

1.Област промене – НАСТАВА И УЧЕЊЕ

(Организовање сајма пројеката и презентација (Сајам знања))

Од ове активности се одустало ове школске године из техничких разлога и пренатрпаности активностима у другом полугодишту. Добро је што су се идеје конкретизовале и то ће следеће године олакшати њихову реализацију.

2.Област промене – ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

(Вршити промоцију успеха ученика)

Нажалост, ову активност нисмо реализовали током године (тим за промоцију успеха није понудио решење). На крају школске године јесте реализована завршна додела диплома и награда, али не за све нивое такмичења и то ће бити међу првим активностима коју ћемо уврстити у нови акциони план.

3.Област промене – ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

(Побољшати рад са ученицима који су укључени у инклузију, повећати транспарентност рада Тима за ИОП)

Транспарентност рада Тима за ИОП је постигнута – упознавање наставника путем извештавања је постала пракса на седницама Наставничког већа. Ова активност је у потпуности реализована.

4.Област промене – ЕТОС

(Формирати Наставнички клуб)

Наставнички клуб јесте формиран, једна активност је реализована (радионица из Школске развионице – мали одазив, 5 наставника), али због одласка председнице клуба Валентине Павковић на боловање, ту се стало. Остала је и нејасноћа око програма и садржине активности, па је тим на завршном састанку преформулисао циљ ове активности и сузио распон садржаја који ће бити понуђен. Због бољих односа и дружења, са циљем **ПОБОЉШАЊА ОДНОСА И КОМУНИКАЦИЈЕ** унутар самог колектива, овај клуб ће се бавити осмишљавањем и организацијом неформалних облика дружења (излети, забаве...). Мирослава Радовић се сама пријавила за замену председника клуба до повратка са боловања.

5.Област промене – ЕТОС

(Организација Фамилијаде)

Пратећи све кораке (формирање тима од заинтересованих наставника, укључивање родитеља, ученика, наставника, али и других установа и институција) ова активност је, у потпуности и на велико задовољство свих учесника, веома лепо и успешно реализована и медијски пропраћена 29. маја 2016.године у школском дворишту.

6.Област промене – ЕТОС

(Организација радионица за ненасилну комуникацију)

Активност није реализована, пребачена је за нови акциони план за наредну школску годину.

7.Област промене – ЕТОС

(Уређивање учионица – једнаки услови за све)

Ова активност је испланирана за реализацију током летњег распуста и биће реализована адаптација и уређење учионица за прваке, дакле наставља се систематско уређивање учионица и ходника по разредима.

8.Област промене – ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ (Израда билтена - Водич кроз школу)

Ова активност није реализована. Није формиран тим заинтересованих наставника и ту се стало, као и због превеликих обавеза наставника у том периоду(такмичења, припреме за завршни испит). Зато је тим на завршном састанку преформулисао садржај активности сматрајући је важном и потребном. У наставничкој канцеларији ће бити направљен Кутак за недоумице (цепови поред огласне табле у којима ће се наћи потребни Правилници, али ту ће се убацивати и све врсте недоумица и потреба наставника за неом врстом помоћи. За прављење цепова се пријавила учитељица Мирослава, а Весна Филиповић и Наташа Николић ће једном недљно прегледавати и достављати питања правим особама – правнику, психологу, директору...) Ово ће бити припремљено у августу, а на некој од седница ће сви наставници бити о томе обавештени. Осмислиће се и начин давања повратних информација за сваку недоумицу и постављено питање.

9.Област промене – РЕСУРСИ

(Израда покретне бине)

Обављени су разговори, пронађене су скице (слике)... али постоје потешкоће у реализацији, па се и ова активност пребацује за следећу школску годину.

10.Област промене – РЕСУРСИ

(Пројекат „Еко - учионица“)

Пројекат је реализован, остало је само фиксирање клупа ради безбедности ученика и то ће се обавити током летњег распуста.

11.Област промене – РЕСУРСИ

(Писање пројекта за парцијално уређење школског дворишта)

Архитекта је узео скице, нацрти стижу јула месеца... Дакле, пројекат је написан, у току је даља његова реализација, наставља се осмишљавање следећих корака.

12.Област промене – РЕСУРСИ

(Обука из Школске развионице)

Реализована је једна радионица (веома мали одазив – 5 наставника), тако да ће следећа активност (Школско оцењивање – презентација и предавање) бити припремљени за седницу Наставничког већа у августу да би се обезбедила бројнија обавештеност наставника. После евалуације те активности, процениће се да ли на исти начин буде презентован и остали део садржаја Развионице.

13.Област промене – РЕСУРСИ

(Обука наставника за рад на рачунару)

Наставник информатике је направио план обуке наставника из најпотребнијих области, али сама обука и начин реализације биће осмишљени и пребачени за нову школску годину јер је Наставнички клуб, који је пеузео организацију обуке, тренутно без председника, па ће се рад наставити после годишњих одмора.

9.9.6. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Интерни маркетинг

Информације ученика, родитеља и запослених о различитим врстама активности и дешавањима у школи обављало се путем огласне табле, књиге обавештења, летописа школе, и путем разгласа. Тренутно је највећи недостатак у школи недовољно ажурирање школског сајта и непостојање школског часописа, на чему ће се интензивно радити у наредној школској години.

Екстерни маркетинг

Циљ екстерног маркетинга јесте да се путем медија промовишу успеси наших ученика, као и активности које се организују у нашој школи. У октобру месецу РТС и локални медији пропратили су посету два одељења и библиотечке секције у оквиру “Отворених врата Историјског архива“. Носиоци ове активности били су наставник историје Мирослав Каранфиловић, учитељица Весна Грујић и библиотекар школе Весна Филиповић Петровић. 30.12.2015. године РТС је емитовао и прилог „Новогодишња бајка за ученике 2-1 разреда“. Носилац ове активности био је учитељ Љубиша Илић.

Сви локални медији пропратили су и активности поводом обележавања Дана школе, као и 2. Фамилијаду, одржану 15. маја 2016. године у школском дворишту.

10. ОДЛУКА О УСВАЈАЊУ

**Септембар 2016. године
Лесковац**

**Директор школе
Александар Цинцар-Јанковић**

На основу чл. 57. и 89. Закона о основама система образовања и васпитања, Школски одбор ОШ „Васа Пелагић“ у Лесковцу, на седници одржаној 14. септембра 2016. године, донео је

ОДЛУКУ

**Усваја се Извештај о реализацији Годишњег плана рада
ОШ „Васа Пелагић“ у Лесковцу
за школску 2015/2016. годину**

**Председник школског одбора
Светозар Митић**
