



Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Београд, Немањина 22–26

Упутство за примену годишњих тестова за ученике четвртог разреда основне школе у школској 2021/2022. години, као и за употребу резултата тестирања

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, у складу са својим надлежностима које се односе на пружање стручне подршке школама, а у оквиру пројекта *Подршка систему осигурања квалитета на националном нивоу*, усмерен је на остваривање *Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године* („Службени гласник РС”, 63/21), односно на унапређивање система самовредновања и спољашњег вредновања рада установа, унапређивање система и процеса за праћење напредовања ученика, као и на израду концепта оцењивања који поставља учење у центар евалуативних активности наставника.

Завод је припремио **годишњи тест** за тестирање знања ученика у четвртом разреду основног образовања и васпитања у школској 2021/2022. години. Тест садржи задатке из три предмета – матерњи језик, математика и природа и друштво. Задаци су припремљени на основу образовних стандарда и програма наставе и учења. **Тестирање је планирано да буде обављено 15. јуна 2022. године, од 12.00 часова за све ученике четвртог разреда. У ситуацији када су ученици на рекреативној настави, штампане тестове треба благовремено доставити путем поште или на други начин на локацију где су ученици. Уколико су ученици на планираној екскурзији/излету тестирање треба спровести првог наредног наставног дана.**

Школа ће благовремено, пре датума тестирања, бити прослеђена обавештена о начину преузимања материјала у електронској форми, и то:

- тест 1 и тест 2 (за две групе ученика) – на српском језику и на осам језика националних мањина (албанском, босанском, бугарском, мађарском, румунском, русинском, словачком и хрватском језику);
- упутства за прегледање теста 1 и теста 2 (за две групе ученика), са решењима и начином бодовања за сваки тест;
- спецификације теста 1 и теста 2.



Молимо вас да након пријема материјала, не објављујете тестове нити делове тестова на интернету. Завод ће на сајту објавити материјале након спроведених свих активности.

I АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ КОЈЕ ЈЕ ПОТРЕБНО РЕАЛИЗОВАТИ

1. Обезбеђивање штампања и безбедног чувања свих тестова

Директор школе треба да обезбеди штампање и безбедно чување тестова, чиме се осигурава да садржај тестова остане непознат ученицима и наставницима до тестирања. Тестове доставља наставницима непосредно пре тестирања.

Обим тестова је до 10 страница, формата А4.

2. Обавештавање ученика о спровођењу годишњег тестирања

Наставници треба благовремено да обавесте ученике о спровођењу тестирања.

У информацији за ученике обавезно треба нагласити следеће:

- да ће ученици на тестирању имати прилику да решавају непознате задатке и да провере своје знање из одређених предмета;
- да ће наставник бити упознат са резултатима сваког ученика и да може одлучити да оцени ученикова постигнућа на овом тесту, ако је то у најбољем интересу ученика;
- да ученици на тестирање треба да понесу одговарајући прибор;
- да тестови не морају да се попуњавају хемијском оловком.

3. Припрема услова за тестирање ученика

Школа је у обавези да припреми услове за спровођење тестирања:

- да сваки ученик добије одштампан тест;
- да се ученици тестирају тако што им се наизменично деле тест 1 и тест 2, тј. да два ученика који седе један поред другог раде различите тестове;
- да ученици не смеју да имају увид у садржај тестова пре тестирања;
- да сви ученици треба да имају једнаке услове за рад;
- да, уколико услови омогућавају, дежурна наставник који не предаје у том одељењу;
- да је време предвиђено за тестирање **90 минута**.

Напомена: Уколико у школи има ученика којима се прилагођавају услови и садржаји наставе, предметни наставник треба да процени да ли и у којој мери сваки од ових ученика треба да буде тестиран. То значи да ученици који похађају наставу према ИОП1 могу радити само неке од задатака у тесту. Ученици који се образују по ИОП2 такође треба да имају прилику да решавају годишњи тест који ће бити сачињен у односу на очекиване исходе учења из индивидуалног плана, о чему се договара Тим за додатну подршку

4. Прегледање тестова на основу упутства за прегледање

Наставници прегледају све тестове у року од два дана након тестирања. На основу упутства за прегледање, наставници бодују решења задатка. Опште правило:

- потпуно тачан задатак – 1 бод;
- делимично тачан задатак (само ако је предвиђено упутством) – 0,5 бодова;
- нетачан задатак – 0 бодова;
- задатак није рађен – 0 бодова.

II АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА

Наставници анализирају резултате ученика и утврђују да ли су остварени очекивани исходи учења изражени кроз стандарде постигнућа.

Како је сваки задатак у вези са одређеним образовним стандардом или делом тог стандарда, важно је утврдити и у ком степену су ученици остварили очекивани исход учења. Уколико се утврди да су постигнућа ученика испод очекиваних, потребно је за наредну школску годину испланирати активности како би помогли ученицима да унапреде знање у оним областима у којима не постижу очекиване резултате.

Анализа постигнућа сваког ученика ради се заједно са учеником на часу, при чему сваки ученик има увид у свој тест.

Ученицима који су погрешно урадили задатак треба омогућити на истом часу да утврде разлоге због којих су направили грешку или нису ни покушали да реше задатак.

Београд, 31. 5. 2022.

Б. Д. ДИРЕКТОРА

Др Бранислав Ранђеловић

