



## Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Београд, Немањина 22–26

### Упутство за спровођење пробног тестирања за ученике седмог разреда основне школе у школској 2021/2022. години, као и за употребу резултата тестирања

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања реализовао је активности које су планиране *Стратегијом развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године* и пратећим *Акционим планом за спровођење Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године*, а које се односе на анализу и ревизију постојеће методологије спровођења завршног испита на крају основног образовања и васпитања и реализацију завршног испита у складу са новом методологијом.

У складу са својим надлежностима које се односе на пружање стручне подршке школама, Завод је припремио тестове из физике, хемије, биологије, географије и историје за тестирање знања ученика у седмом разреду основне школе у школској 2021/2022. години. Тестови су припремљени на основу образовних стандарда и програма наставе и учења. Сврха примене ових тестова, а које ће ученици седмог разреда решавати на тестирању планираном за **15. јун 2022. године од 12.00 часова**, јесте да ученици стекну увид у своје знање из изабраног предмета, али и да стекну увид у структуру могућег будућег трећег теста за завршни испит на крају осмог разреда.

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања припремио је, а благовремено ће школама учинити доступним, у електронској форми:

- тестове из физике, хемије, биологије, географије и историје на српском језику и на осам језика националних мањина (албанском, босанском, бугарском, мађарском, румунском, русинском, словачком и хрватском језику);
- упутства за прегледање, са решењима и начином бодовања за сваки тест;
- спецификације тестова.

**Након опреузимања ових тестова, молимо да се тестови или делови тестова не објављују!!! Завод ће на свом сајту објавити све материјале након спроведених свих активности.**

## **I АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ КОЈЕ ЈЕ ПОТРЕБНО РЕАЛИЗОВАТИ**

### **1. Обавештавање ученика о спровођењу пробног тестирања**

Наставници треба благовремено да обавесте ученике о спровођењу тестирања

У информацији за ученике обавезно треба нагласити следеће:

- да ће ученици на тестирању имати прилику да решавају задатке и да провере своје знање из одређених предмета;
- да ученици треба да изаберу и пријаве код свог разредног старешине који од понуђених предмета желе да полажу, а све у складу да својим афинитетима и планираним даљим током школовања;
- да се ученичка постигнућа на тесту не оцењују, али да ће предметни наставник бити упознат са резултатима сваког ученика;
- да ученици на тестирање треба да понесу одговарајући прибор;
- да тестови не морају да се попуњавају хемијском оловком.

### **2. Обезбеђивање штампања и безбедног чувања свих тестова**

Школа ће благовремено бити обавештена када ће наведени тестови бити доступни, као и о начину преузимања тестова.

Директор школе треба да обезбеди штампање и безбедно чување тестова (тестови су обима од 3-6 страница), чиме се осигурава да садржај тестова остане непознат ученицима и наставницима до тестирања. Тестове треба доставити дежурним наставницима непосредно пре тестирања.

### **3. Припрема услова за тестирање ученика**

Школа је у обавези да припреми услове за регуларно спровођење тестирања:

- сваки ученик треба да добије тест само из предмета који је одабрао;
- ученици се тестирају тако што се распоређује максимално по 15 ученика у једној учионици/просторији, а групу треба да чине ученици из различитих одељења;
- приликом распоређивања ученика у учионици потребно је водити рачуна о правилном распореду ученика, а на основу изабраног предмета;
- ученици не смеју да имају увид у садржај тестова пре тестирања;
- сви ученици треба да имају једнаке услове за рад;
- време предвиђено за тестирање је **90 минута**.

**Напомена:** Уколико у школи има ученика којима се прилагођавају услови и садржаји наставе, предметни наставник треба да процени да ли и у којој мери сваки од ових ученика треба да буде тестиран. То значи да ученици који похађају наставу према индивидуалним образовним плановима (ИОП1) могу радити само неке од задатака у тесту. Ученици који се образују по ИОП2 такође треба да имају прилику да решавају годишњи тест/тестовие који ће бити сачињен у односу на очекиване исходе учења из индивидуалног плана, о чему се договара Тим за додатну подршку.

#### 4. Прегледање тестова на основу упутства за прегледање

Наставници прегледају све тестове у року од два дана након тестирања. На основу Упутства за прегледање, наставници бодују решења задатка. Опште правило:

- потпуно тачан задатак – 1 бод;
- делимично тачан задатак (само ако је предвиђено упутством) – 0,5 бодова;
- нетачан задатак – 0 бодова;
- задатак није рађен – 0 бодова.

## II АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА

Наставници анализирају резултате ученика и утврђују области у којима је потребна додатна подршка да би остварили очекиване исходе учења изражене кроз стандарде постигнућа.

Како је сваки задатак у вези са одређеним образовним стандардом или делом тог стандарда, важно је утврдити и у ком степену су ученици остварили очекивани исход учења. Уколико се утврди да су постигнућа ученика испод очекиваних, потребно је да наставници планирају активности како би помогли ученицима да унапреде знање у оним областима у којима не постижу очекиване резултате.

**Анализа постигнућа сваког ученика ради се заједно са учеником на часу, при чему сваки ученик има увид у свој тест.**

Ученицима који су погрешно урадили задатак треба омогућити на истом часу да утврде разлоге због којих су направили грешку или нису ни покушали да реше задатак.

Београд, 31. 5. 2022.

В.Д. ДИРЕКТОРА  
  
Др Бранислав Ранђеловић

