



Република Србија
**МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА**

Број: 610-00-00104/2/2022-07

Датум: 30.05.2022. године

Београд

Немањина 22-26

ДИРЕКТОРУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Поштовани,

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, у складу са својим надлежностима које се односе на пружање стручне подршке школама, у оквиру пројекта *Подршка систему осигурања квалитета на националном нивоу*, реализује активности предвиђене Стратегијом развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године („Службени гласник РС”, 63/21) које су усмерене на унапређивање система самовредновања и спољашњег вредновања рада установа, унапређивање система и процеса за праћење напредовања ученика, као и на израду концепта оцењивања који поставља учење у центар евалуативних активности наставника.

У складу са чланом 45. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 - др. закони, 10/19, 6/20 и 129/21), Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, у оквиру Центра за националне испите, припремио је годишњи тест за тестирање знања ученика четвртог разреда основног образовања и васпитања у школској 2021/2022. години, као и Упутство за спровођење тестирања за ученике четвртог разреда основне школе у школској 2021/2022. години, као и за употребу резултата тестирања.

Садржај годишњег теста чине задаци припремљени на основу образовних стандарда и програма наставе и учења из три предмета – *матерњи језик, математика и природа и друштво*.

Тестирање знања ученика четвртог разреда основног образовања и васпитања планирано је да се одржи 15.06.2022. године са почетком у 12 часова у свим школама на територији Републике Србије.

Приликом организације и реализације тестирања школе се придржавају Упутства за спровођење тестирања за ученике четвртог разреда основне школе у школској 2021/2022. години, као и за употребу резултата тестирања које се налази у прилогу дописа.

Прилог: Као у тексту

С поштовањем,

**ПРВИ ПОТПРЕДСЕДНИК ВЛАДЕ
И МИНИСТАР**



Бранко Ружић